

# 最新幼儿园校园应急疏散方案 幼儿园防震减灾应急疏散演练方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园校园应急疏散方案篇一

时间□20xx年x月x日xx□xx□

人数：全体师生xxx人（幼儿xxx人，教职工xx人）。

地点：幼儿园内。

组长□xxx□

组员：各班教师。

1、准备警报声；

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线；

4、幼儿园安全疏散示意图。

1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼

儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

（大班、中班）侧门（小班）

xx总指挥□xx负责疏散大班幼儿□xx负责疏散中班幼儿□xx负责疏散小班幼儿□xx为机动人员。

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离；教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。

3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。

4、演习结束，各班对演习进行总结。

## 幼儿园校园应急疏散方案篇二

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

总指挥□x

副总指挥□x

成员□x

职责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

1、疏散组。

组长□x

成员□x

黄金成x

职责：负责全校师生疏散工作。

具体安排如下：

撤离路线：1#教学楼各班学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场；2#教学楼各班学生下楼梯后从办公楼东侧道路向北到达操场；3#教学楼各班学生下楼梯后经教学楼东侧道路向北经四#楼后道路到达操场；办公楼教职工下楼梯后经两侧北门到达操场。

疏散通道负责人分工：

1#教学楼□xx全面负责1#教学楼各班学生安全撤离工作。

一楼、二楼学生听到撤离指令后同时撤离，三楼各班学生等待二楼撤离后撤离。初三（1）班、初三（7）班，初三（8）

班从西面楼梯依次撤离；初三（2）班、初三（3）班、初三（6）班，从中间楼梯依次撤离；初三（4）班、初三（5）班从东面楼梯依次撤离。西楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□中间楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□东楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□xx撤离时检查教室内是否有人逗留）。学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场。沿途负责人员：大门xxxx□校园南路口xx□广场西南路口xx□

2#教学楼□xx全面负责2#教学楼各班学生安全撤离工作。

## 幼儿园校园应急疏散方案篇三

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

二、时间、地点：

时间□20xx年9月24日上午9点50分

地点：前后教学楼（就近原则）

三、消防安全疏散演练活动步骤：

- （1）火情报警；
- （2）学生上课遇到火灾时的安全疏散；
- （3）火场救护：使用云梯救出被困学生；
- （4）灭火器使用演示。

#### 四、组织领导：

组长：

副组长：

成员：

#### 五、演练现场组织：

总指挥：陈良平

现场指挥：刘宝贵（后操场）、陈勇敢（前操场）

报警员：刘宝贵

曹曙光负责原行政楼楼道学生疏散。

陈文友负责前教学楼西楼梯学生疏散。

严善立负责前教学楼东楼梯学生疏散。

黄德宝负责惠民楼西楼梯学生疏散。

李宝钿负责惠民楼东楼梯学生疏散。

灭火组：磐安县消防中队消防员、学校义务消防组：

抢险救护组：李宝钿等负责对“受伤人员”实施抢救，并配合消防队抢救被困人员。

后勤保障组：陈世龙、陈月萍、曹美霞、负责对后勤工作的保障及配合有关部门进行警戒保卫工作。

广播宣传组：陈卫弟、刘宝贵

负责音响、播音，现场实录、摄像，控制对外报道，负责，宣传部负责出消防专题简报。

## 六、疏散演练步骤：

(1) 9月24日10时05分，刘宝贵老师在广播室广播：安文小学消防演练准备开始，请各班主任、相关教师和同学们各就各位。

(2) 班主任（科任教师）指挥整理好队伍，后勤保障组（施逢山陈月萍）和科任教师协助。

(3) 后勤人员在各楼走廊生起烟火。具体人员：陈文友施逢山曹曙光严善立李宝钿黄德宝

(4) 准备妥当，在操场广播：安文小学消防演练正式开始。

(5) 刘宝贵广播，模拟拨打“119”火警电话：“安文小学向119报告：我校学生层发生火警，被困学生有100多人，请迅速前来抢救，报警人，联系电话：、手机号是。”

(6) 灭火组拉响消防警铃，20秒后切断教室电源。

(7) 广播（重复2次）：各位师生，学校发生火警，请大家保持镇静，按疏散线路有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾（湿手帕）捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到操场按做操站立位置集队。

(8) 灭火组用灭火器和消防栓高压水枪将火扑灭。

(9) 疏散组的老师（体育老师带哨子）要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。

(10) 后勤保障组分布在校楼道位置，引导学生向操场疏散，

不要阻塞消防通道。

(11) 广播（重复）：请同学们向操场疏散，不要阻塞校楼道，以免妨碍消防车通行，同学们撤离到操场后，按指定位置排好队伍，各班体育委员整理好队伍。

(13) 向119报警5分钟后，消防救火车和救援云梯车到达学校，保安员引路至火警现场。

(14) 3名学生被困在火场，学生向下挥手求救，消防员组织扑救火灾，同时使用云梯车将火场被困人员救出，老师将学生送到救护处，校医检查身体状况并作出相应处理，。

(15) 消防员继续扑救火灾直至将大火扑灭。

(16) 疏散演练完成，灭火组开启宿舍电源和清理火情现场。

七、使用灭火器灭火流程：

(1) 广播：请各班集中到主席台前，学习灭口器的使用。

(2) 由消防中队教官进行讲解、表演。

(3) 抽调个别学生进行灭火操作。

(4) 灭火器灭火流程完毕

## 幼儿园校园应急疏散方案篇四

幼儿园防震演练方案为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握 应对地震发生时采取的防护措施和方法。

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，



熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间□20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的`集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

### （2）教室室内指导组：各班教师和保育员

- 1、“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。
- 2、“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”
- 3、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

### （3）疏散线路沿线工作

- 1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。
- 2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

#### 1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的

时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

9、2分钟后信号员切断触铃声

10、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

## 幼儿园校园应急疏散方案篇五

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

1、时间□20xx年12月30日下午3：30。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东一楼西

二楼东二楼西

## 三楼东三楼西

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时（3：30张霞负责吹哨子），组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

注意：

- 1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保时刻畅通。
- 2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话119
- 4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。
- 5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃

出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

保证演练的安全，不能因演练出现安全事故。各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。