

# 2023年社会科学普及月活动总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班上学期总结篇一

1、本学期我班根据小班幼儿的年龄特点和兴趣特点开展了丰富多彩的主题活动。

主题活动“美丽的春天。”中孩子们悄悄感受着春天带来的生机，小草发芽了，细细的、软软的、树木发芽了，绿绿的、嫩嫩的这一切的变化都让孩子们充满了好奇。在小班孩子的眼睛里春天就像一个有魔法的季节。让孩子们体验它的生机和变化，发现它的神奇和奥秘体会世间万物生灵的美好。

2、通过“有趣的夏天”的主题活动让孩子们知道是一个美妙的季节。

夏天可以享受美味的冰激凌，可以品尝到清凉的瓜果和甜点，可以和同伴一起泡在泳池里打水仗，还可以欣赏美丽的荷花聆听大自然中蛙声蝉鸣等。

我们的优点是：通过教师的努力，孩子们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用语言进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在

兴趣爱好的驱动下，积极参与各项活动。

存在的问题：个别孩子缺乏自信心和好胜的心理。在自信心培养方面教师还需要思考采取适宜的方式来鼓励幼儿增强其自信心。进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、幼儿的交往能力和想象力是本学期的重点工作。

幼儿知识经验的多少直接影响其想象的广度和深度。我们采取以下几种做法来丰富幼儿的知识经验引导幼儿到大自然和社会生活中去观察、去发现。提供内容积极向上、形象生动、富有童趣、能吸引幼儿猜测和幻想的图书引导幼儿阅读以此来丰富建构素材传授一些生活和科技知识认真回答幼儿提出的问题尽量满足他们的好奇心和求知欲以此来丰富幼儿想象力。

特别是在园内常规检查中我班孩子的生活常规得到了表扬，这与老师们对幼儿的教育指导和正面引导、鼓励分不开的，看到孩子们的可喜的变化我们感到非常欣慰，付出就会有回报。在3月我们结合妈妈的节日提供图片和底画为妈妈制作项链，装饰妈妈的头发等操作材料满足了不同爱好、不同层次幼儿的需求，培养了幼儿的观察力、手眼协调的能力及对颜色、形状的辨别、等等，许多幼儿都乐意来参与。当幼儿看着自己在区角活动中亲手制作的各种颜色的项链在美工区展示时，成功感、愉悦感、自信心油然而升，更引发着他们参与活动的兴趣，还利用美工区的季节弄一些小花的制作。

## 二、卫生保健工作

开学的时候正值春季，乍暖还寒，天气多变，这个时候正是春季各种病毒和传染病的高发期，为了保证孩子们的健康班上的三位老师都很注意孩子的穿着。早上孩子来园的时候

候往往穿得比较多，运动之前我们不忘一个一个查看孩子的穿着，衣服太多的孩子为孩子脱去衣服后在运动。保证孩子的户外活动和一定的运动量，有留心控制孩子的出汗量，用动静结合和适当的安排休息的方式防止孩子的运动量过大导致疲劳。

坚持做好班级活动室、睡眠室、盥洗室的卫生消毒工作，保持室内通风，为幼儿创造一个健康、安全的环境。在四月底五月初的时候我们幼儿园中班班先后出现了疑似诺如病毒，我们立即采取了传染病预防应急预案，按照检疫班的要求来严格执行我们班的消毒工作。

进入到五、六月份，天气逐渐变热，我们及时给孩子们换上了小薄被，我们还结合主题活动让孩子们了解了一些在夏天里防暑降温的方法，提高孩子的自我保护能力让孩子了解了一些生活中的卫生保健常识。在户外运动的时候我们也总是不忘提醒孩子“找阴凉”不要在烈日下运动。通过一个学期的努力，我们班的孩子出勤率保持在一个相对稳定的状态，幼儿生病率也得到了有效控制，看到孩子们每天都能健健康康地来幼儿园是我们老师最高兴的事情！

### 三、家长工作

幼儿园的工作离不开家长的支持，因此我们重视与家长的联系与沟通，及时向家长汇报幼儿在园的生活学习情况，并主动向家长了解幼儿在家表现，发现问题及时解决，做到家园同步，共同教育好幼儿。

本学期我班召开了家长会，活动让家长了解自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，家长会上老师与家长沟通交流，达成了家园共育，很多家长反映活动使家长更加了解自己的孩子，也更理解了老师的工作。除了面对面的交流，我们还利用“家园联系册”每月向家长反映孩子在幼儿园的情况，了解孩子在家的情况，一个学期下来，一本家园联系册就成

了孩子成长、变化的记录和老师与家长交流的平台。此外我们还及时更新“家园联系栏”提供给家长一些育儿方面的知识，利用“家长一日保育员”和“爸爸妈妈爱上课”的活动刺进家园合作，让家长了解老师们的工作充分发挥教师在家园中的桥梁作用。

## 幼儿园小班上学期总结篇二

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭有23名幼儿，其中男孩12名，女孩11名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和沈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学后，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有91%的幼儿会自己吃饭、96%的幼儿能独立入厕，96%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《和冬爷爷做游戏》等主题教育，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。

### 幼儿园小班上学期总结篇三

幼儿的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

记得陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康；儿童的生活是丰富多彩的，健康也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

### 幼儿园小班上学期总结篇四

重视与家长交流的各种机会。通过家长会、接送幼儿来园离园的时间等都是与家长进行交流的良好机会，我们认真准备、热情对待，针对孩子们在幼儿园的表现从教学活动到一日生活各个方面真诚地与家长进行交流。尤其是幼儿园的“家园通平台”这种互动方式成为家园沟通的又一通道，家长和老师尽兴交流，方便快捷。经统计本班的“家园通平台”交流数量一直名列前茅，工作得到了大家的认可和家长的称赞。

## 幼儿园小班上学期总结篇五

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

## 幼儿园小班上学期总结篇六

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

### 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时

完成下达的各项工作任务。

## 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”

## 幼儿园小班上学期总结篇七

这学期是园区小班孩子的最后一个学期，也是进入小学之前最关键的一个学期。我们将着眼于幼幼衔接，继续全面提高教育质量，合理安排孩子的日常活动，让孩子愉快地学习和发展，让孩子顺利完成从幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正做到教育并重。

(1)继续为儿童提供普通话语言交流环境，继续为儿童提供日常生活中自由交流和表达的机会和条件。首先，开展有趣的听说游戏，让孩子在游戏中按照一定的规则练习口语。活动过程中，老师会注意培养孩子的倾听能力，要求孩子在与同龄人交谈时，要安静倾听，不要随便打断别人的谈话；其次，改进图片讲述、情景讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让孩子大胆自由地说出自己的观点，让孩子在交流中培养一定的倾听能力；最后，充分利用父母的资源，让父母知道家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断加强家庭中的语言教育。比如在家里，饭前饭后，睡觉前后，和孩子一起听欣赏一些散文、故事等优美的文学作品，在孩子欣赏的时候问一些问题，让孩子边听边思考，帮助孩子理解作品的内容。

(2)孩子即将进入小学，需要有一定的预读能力。我们将利用书籍和绘画为儿童创造书面语言学习场景，鼓励儿童经常将自己喜欢的书籍带到幼儿园与其他儿童分享。在孩子的阅读过程中，结合《字宝宝》课程，我们会引导孩子认读一些简单的汉字，逐步帮助孩子养成良好的阅读习惯。

(1)为孩子提供一定的活动空间，丰富的、可操作的、结构合适的材料，支持孩子的操作活动。让孩子以集体和小组活动的形式开展学习活动。在集体学习活动中，教师要直接教给孩子一些数学知识和技能，而有些数学关系是孩子单独难以发现和感知的。我们会设计一定的情景，引导孩子观察，提

出问题让孩子思考，从而启发孩子利用已有的知识和经验解决问题，获得新的知识。在小组活动中，我们会关注数学角活动，比如在角活动中为孩子提供足够的时间，让孩子在摆弄和操作的过程中充分感知、体验和探索，鼓励孩子与同伴交流和相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，一起玩耍；同时，让家长利用日常生活活动和一些偶然事件的场景，如散步、外出玩耍等，引导孩子关注和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间中的位置，时间的长短和置换等。从而引发和激发孩子学习“数学”的兴趣。

(2)引导孩子积极探索身边生活中常见的自然现象，让孩子发现问题，提出问题，寻求答案。

为孩子创造一个轻松愉快的心理环境，提供丰富的玩具和科学探索的素材，让孩子在玩耍中体验科学现象。在一日活动中开展科学游戏、角落科学活动、种植养殖活动等科学活动，如：科学游戏，提供一些材料或玩具，让孩子通过参与一定的规则和有趣的游戏和操作活动，获得相关的科学经验；再比如：种植喂养活动，利用岁月的自然角落开展一些小的种植喂养活动，通过反复的观察和探索，引导孩子获得丰富的关于自然的经验。同时，鼓励父母利用父母的资源带孩子去大自然，利用外出散步、参观和观光的机会，让孩子在轻松愉快的气氛中生动地了解一些科学知识。

为孩子提供一个轻松、自由、适合近期教育内容的环境。鼓励儿童以集体、团体、个人活动的形式，以自己喜欢的方式开展艺术表现活动，如引导儿童选择自己的物品或废旧材料制作玩具、工艺品等；同时，尊重每个孩子的想法和创作，肯定和接受他们独特的审美感受和表达方式，让孩子想象和创造；最后，利用社区资源，让家长带领孩子参加有特色的民间艺术活动，让孩子不断提高欣赏能力。

进一步培养孩子良好的生活习惯和自理能力。创造“自理”的条件和环境，在日常生活中渗透教育，教育孩子学会做自

己的事：整理衣服，保持仪器清洁；脏了之后及时清洁手和脸；会在饭后和午睡后做简单的整理工作；有独立生活能力，会根据日常生活环节反复提醒孩子，让孩子进一步养成良好的卫生习惯和自理能力。同时要求家长让孩子在家里有目的的整理东西。自带教具、学习工具，整理书包；另外，孩子可以做一些简单的家务，比如拖地、擦桌子、选菜等。锻炼他们的实践能力，这样在老师和家长的共同努力下，孩子在入学前会做很多事情。自理能力增强了，孩子下小学后可以很好。

## 幼儿园小班上学期总结篇八

安全工作是所有工作的基础部分，是工作的重中之重。在教育教学活动中，我们及时的给孩子们进行安全教育，如《交通安全》《预防火灾、水灾》。除了这种专题、专门的安全教育，我们同时将它渗透在一日生活的每个环节，如《盥洗室的安全》《小椅子的安全》等。我们还及时和家长交流、培训有关安全的方方面面，逐渐培养和训练幼儿的自我保护能力、树立安全意识。