

2023年大学人际交往总结 人际交往技巧 总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

苏教版小学数学说课稿一等奖篇一

首先,我对本节教材进行一些分析:

一、教材分析(说教材):

1. 教材所处的地位和作用:

本节内容在全书和章节中的作用是:《》是中数学教材第册第章第节内容。在此之前学生已学习了基础,这为过渡到本节的学习起着铺垫作用。本节内容是在中,占据的地位。以及为其他学科和今后的学习打下基础。

2. 教育教学目标:

根据上述教材分析,考虑到学生已有的认知结构心理特征,制定如下教学目标:

(1)知识目标: (2)能力目标: 通过教学初步培养学生分析问题, 解决实际问题, 读图分析, 收集处理信息, 团结协作, 语言表达能力以及通过师生双边活动, 初步培养学生运用知识的能力, 培养学生加强理论联系实际的能力, (3)情感目标: 通过的教学引导学生从现实的生活经历与体验出发, 激发学生学习兴趣。

3. 重点, 难点以及确定依据:

下面，为了讲清重难点上点，使学生能达到本节课设定的目标，再从教法和学法上谈谈：

二、教学策略(说教法)

1. 教学手段：

如何突出重点，突破难点，从而实现教学目标。在教学过程中拟计划进行如下*作：教学方法。基于本节课的特点：应着重采用的教学方法。

苏教版小学数学说课稿一等奖篇二

1. 教材所处的地位和作用：

本节内容在全书和章节中的作用是□□xx□是中数学教材第xx册第xx章第xx节内容。在此之前学生已学习了基础，这为过渡到本节的学习起着铺垫作用。本节内容是在中，占据的地位。以及为其他学科和今后的学习打下基础。

2. 教育教学目标：

根据上述教材分析，考虑到学生已有的认知结构心理特征，制定如下教学目标：

(1) 知识目标：

(2) 能力目标：通过教学初步培养学生分析问题，解决实际问题，读图分析，收集处理信息，团结协作，语言表达能力以及通过师生双边活动，初步培养学生运用知识的能力，培养学生加强理论联系实际的能力。

(3) 情感目标：通过的教学引导学生从现实的生活经历与体验出发，激发学生学习兴趣。

3. 重点，难点以及确定依据：

下面，为了讲清重难点，使学生能达到本节课设定的目标，再从教法和学法上谈谈：

1. 教学手段：

如何突出重点，突破难点，从而实现教学目标。在教学过程中拟计划进行如下操作：教学方法。基于本节课的特点：应着重采用的教学方法。

2. 教学方法及其理论依据：坚持“以学生为主体，以教师为主导”的原则，根据学生的心理发展规律，采用学生参与程度高的学导式讨论教学法。在学生看书，讨论的基础上，在老师启发引导下，运用问题解决式教法，师生交谈法，图像信号法，问答式，课堂讨论法。在采用问答法时，特别注重不同难度的问题，提问不同层次的学生，面向全体，使基础差的学生也能有表现机会，培养其自信心，激发其学习热情。有效的开发各层次学生的潜在智能，力求使学生能在原有的基础上得到发展。同时通过课堂练习和课后作业，启发学生从书本知识回到社会实践。提供给学生与其生活和周围世界密切相关的数学知识，学习基础性的知识和技能，在教学中积极培养学生学习兴趣和动机，明确的学习目的，老师应在课堂上充分调动学生的学习积极性，激发来自学生主体的最有力的动力。

3. 学情分析：（说学法）

(2) 知识障碍上：知识掌握上，学生原有的知识，许多学生出现知识遗忘，所以应全面系统的去讲述；学生学习本节课的知识障碍，知识学生不易理解，所以教学中老师应予以简单明白，深入浅出的分析。

最后我来具体谈谈这一堂课的教学过程：

4. 教学程序及设想:

(1) 由引入: 把教学内容转化为具有潜在意义的问题, 让学生产生强烈的问题意识, 使学生的整个学习过程成为“猜想”继而紧张的沉思, 期待寻找理由和证明过程。在实际情况下学习可以使利用已有的知识与经验, 同化和索引出当肖学习的新知识, 这样获取知识, 不但易于保持, 而且易于迁移到陌生的问题情境中。

(2) 由实例得出本课新的知识点

(3) 讲解例题。在讲例题时, 不仅在于怎样解, 更在于为什么这样解, 而及时对解题方法和规律进行概括, 有利于学生的思维能力。

(4) 能力训练。课后练习使学生能巩固羡慕自觉运用所学知识与解题思想方法。

(5) 总结结论, 强化认识。知识性的内容小结, 可把课堂教学传授的知识尽快化为学生的素质, 数学思想方法的小结, 可使学生更深刻地理解数学思想方法在解题中的地位和应用, 并且逐步培养学生良好的个性品质目标。

(6) 变式延伸, 进行重构, 重视课本例题, 适当对题目进行引申, 使例题的作用更加突出, 有利于学生对知识的串联, 累积, 加工, 从而达到举一反三的效果。

(7) 板书

(8) 布置作业。

(一) 课堂结构: 复习提问, 导入讲授课, 课堂练习, 巩固新课, 布置作业等五部分

高中数学集合教学反思

集合这章内容，教学参考书上安排的课时为五课时，我们的导学案也是安排五课时，实际教学时，由于对学生的实际情况估计不足，第一课时的导学案用了两课时才完成。集合这一章的特点是概念不多，但这章所涉及到的内容很广，学生学习本章内容时，不仅要理解本章的概念，还要理解与本章内容相关联的其他内容，这些内容有初中学习过的内容、有生活中的方方面面的相关知识，再加上高中学习方法与初中不同，逻辑思维能力要求较高，因此学生感觉学起来比较困难。针对这种情况，我在实际教学时，首先要求学生准确理解概念，如：集合的元素具有三个性质：确定性、互异性、无序性。集合的关系、运算等都是从元素的角度定义的，所以解集合问题时，教会学生对元素的性质进行分析，反复训练，让学生通过实例体会这三个性质。

第二，掌握相关的符号语言□venn图，正确使用列举法、描述法表示集合，特别要注意用描述法表示集合时，集合中的元素是什么，这是一个教学难点。第二个难点是集合的运算—交集和并集。突破难点充分运用数形结合思想，集合间的关系和运算，以数形结合思想为指导，借助图形思考，可以使各集合间的关系直观明了，使抽象的集合运算建立在直观的基础上，使解题思路清晰明朗，直观简捷，有利于问题的解决。

第三，指导学生理解并掌握自然语言、符号语言、图形语言这三种语言，灵活准确地进行语言转换，可以帮助学生提高分析问题，解决问题的能力。

第四，集合问题涉及到的其他内容，遇到了讲透，不拓展。

苏教版小学数学说课稿一等奖篇三

各位评委、老师，大家好。今天我说课的内容是《餐饮服务

与宴会管理》课程中的第四章节的“西餐礼仪”。此课程，我将从说课程、说教材、说教法、说教学过程、说教学反思五个部分介绍。

《餐饮服务与宴会管理》是中职旅游管理专业的一门核心专业 课。通过实际的模拟和训练，能够使学生掌握酒店餐饮服务的基本操 作和餐饮部门基层的管理技能。

其中酒店餐饮服务的基本操作技能具 体包括托盘、餐巾折花、摆台、斟酒等，餐饮部门基层的管理技能具 体包括菜单的设计与制作、原料的采购规格书制作与库存报表填写等。

随着我国对外交往的发展，*人无论在国内还是国外，无论是参加正式宴会还是朋友间聚餐，吃西餐已经是很*常的事情。西餐的 礼仪与中餐礼仪有着很大区别， 相对于中餐，西餐有很多的繁文缛节， 为尊重对方体现修养，使其言谈举止与西餐桌上的谈话气氛相吻合， 增加学生的认知能力，所以在这门课程中加入了西餐礼仪。

（1）知识目标

认识餐具并掌握餐具的使用方法；

了解餐巾的作用及使用方法 ；

学会喝汤,吃牛排、面包的方法

（2）能力目标

能掌握餐具的使用方法；能在不同情况下正确使用餐巾；能用西 餐餐具正确地食用西餐。

（3）素质目标：

培养学生庄重、优雅的行为举止，提升个人素质，塑造良好

的职业形象。

(1) 教学重点：不同情况下餐巾摆放的方法，用西餐餐具正确地食用西餐。

(2) 教学难点：用西餐餐具正确地食用西餐。

学生具备的知识水*不同，教学中应以简单明了的例子为主，大部分学生以前对西餐没有认知，因此在教学时补充了视频内容，使学生对西餐的认识更直观形象。为了实现本课时教学目标，我选择采用的教法是：多媒体现场直观教学，通过案例分析、直观教学、理论精讲、拓展延伸等方法相结合，重视学生的直观性和参与性，来完成教学任务。

学法是通过分组讨论、直观演示、总结反思的方法，提高学生对礼仪的学习兴趣和热情，让学生在以后的西餐用餐中，能有庄重、优雅的行为举止，塑造良好的职业形象。以上的设计将在我的教学过程中体现。

为了完成教学目标，解决教学重点，突破教学难点，我设计了以下4个教学环节：

通过案例，我将整堂课的知识点概括其中，以错误的案例展示，引导学生要学习正确的西餐礼仪。

在讲授新课的安排中，我将案例中的知识点概括为入座的礼仪、餐具的摆放与使用、餐巾的使用、用餐的礼仪四部分，通过新课的讲解来解决案例中错误的礼仪。

学习完新课后，我会进行归纳小结，然后将案例分析再次展示，让学生对案例中错误的知识点进行纠正。这样做可以使知识系统化、条理化，可以培养学生归纳总结的能力，还可以巩固整堂课的知识点。

在引课时，我以案例进入激发了学生对问题的思考。调动学生学习的积极性、主动性。在有效突破重点难点时，只能通过视频直观演示和模拟训练，缺少真实性。

苏教版小学数学说课稿一等奖篇四

《图形的拼组》是义务教育课程标准实验教科书小学数学四年级下册，第五单元三角形的第四小节的内容。这个内容在以前的教材中是没有的，该内容是在学习了三角形的分类、内角和的基础上出现的，我认为教材出现这样一个内容有两个原因：首先在于为以后的平面图形，特别是平行四边形的面积公式推倒做铺垫的，第二是为了沟通知识之间的联系。体会平面图形之间的关系，学习用联系变化的观点看待事物，并未图形的面积打基础。

基于以上的认识，确定本课的教学目标是：

知识技能目标：(1)通过让学生用三角形拼不同的四边形，用三角形拼组图案。使学生进一步体会三角形的特征，体会平面图形之间的关系。

(2)通过拼摆、设计等活动，不仅培养学生观察、*作和想像能力，而且还培养学生用数学进行交流，合作探究和创新的意识。

过程与方法：通过动手实践与合作交流发展空间想象力和审美意识。

情感态度与价值观：在玩乐学习中使学生感觉到数学活动的有趣，激发学生的探究欲望。

教学重难点：用三角形拼出不同的四边形，拼出各种图案。

教具、学具准备：实物投影仪，师生都准备用*卡纸剪出的各

种三角形、图画纸。

二、说教法和学法：

苏教版小学数学说课稿一等奖篇五

《数一数》是幼儿园小班数学内容，本活动要求幼儿感知4以内的数量及掌握数与物的对应。3?4岁的幼儿活泼好动、爱玩，并乐于玩中去学习各种知识，对数的概念都有了些零碎的认识，同时他们对数数也非常感兴趣，对周围事物充满了好奇心，因此我选择并设计了数一数这个活动，让幼儿在轻松愉快的活动中自主探索、学习。初步系统地对数量的认识。并能为以后学习感知10以内的数量打下良好的基础。

二、说活动目标

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，根据小班幼儿年龄特点及实际情况，我制定了以下活动目标：

- 1、创设游戏情境，激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 2、通过看看、玩玩、说说、粘粘等形式感知4以内的数量及数与物的对应。
- 3、在活动中，发展幼儿的思维能力、理解和动手*作能力，体验学习的乐趣。

以上制定的活动目标体现了《纲要》的精神：对幼儿一生的发展打好基础，倡导自主的学习，注重能力的培养，促进幼儿生动活泼，主动全面的发展。

根据目标以及幼儿的认知理解水平，我把活动重点定位于：感知4以内的数量，掌握数与物的对应。

活动的难点是：能根据各种类型的车，装上相应的轮子，掌握数与物的对应。