

最新大班语言教案彩虹桥(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言教案彩虹桥篇一

活动内容：

欣赏散文-----梦

活动目的：

- 1、让幼儿在理解散文内容的基础上，初步感受其语言和意境的美。
- 2、激发幼儿对文学作品的喜爱。
- 3、丰富词：披、逗。

活动准备：

- 1、立体教具一座。
- 2、布娃娃一个。
- 3、配乐磁带、录音机各一。

活动指导：

- 1、以谈话的形式导入活动，请个别幼儿说说自己做过的梦以及心里的感受。

2、出示娃娃“小妮妮”，引出散文名称，让幼儿完整欣赏配乐散文。

欣赏后提问：（1）散文的名称叫什么？

（2）听了这篇散文你心里觉得怎么样？

3、教师边操作立体教具，边引导幼儿再次完整欣赏配乐散文。

欣赏后通过提问，帮助幼儿进一步理解散文内容：小妮妮梦见些什么？

4、让幼儿分段欣赏散文，并借助立体教具和提问引导幼儿感受语言和意境的美，丰富有关词汇。

（2）欣赏第2段后提问□a□小妮妮梦见什么真美丽？（丰富词：披）

b□小妮妮梦见什么真有趣？她为什么这样说？（启发幼儿想象小妮妮跳舞的形象，并做一做、说一说）

c□小妮妮为什么咯咯地笑？（丰富词：逗）

d□谁把小妮妮抱在怀里？让小妮妮听谁唱歌？

（3）欣赏第3段后提问：小妮妮梦醒了，镜子对她说什么？小妮妮怎么说？（结合幼儿回答，渗透热爱和珍惜生活的教育。）

5、让幼儿第三次完整欣赏配乐散文，欣赏后启发幼儿想想，说说自己做过什么甜美的梦。

6、教师与幼儿一起朗诵散文，启发幼儿用适当的动作表现作品的内容。

7、活动结束。

附：散文

梦

在梦里，我是这样甜蜜。一朵朵花儿，粉红粉红的，花瓣上闪着露珠，那就是我呀，是我，小妮妮。

暖暖的太阳给我披上金黄色的`舞衣，啊！真美丽！轻轻的风教会我跳舞，啊！真有趣！细细的雨给我快乐的沐浴，雨点儿逗得我身上痒痒的，真调皮！静静的大地真像我的妈妈，把我抱在怀里，让我听小溪唱出来的歌曲。

我的梦醒了，镜子说：“你在笑呢，小妮妮。”我呀，在笑我的梦，它是真的，我在祖国温暖的怀抱里，幸福的生活着，一切都象梦一样甜蜜。

大班语言教案彩虹桥篇二

设计意图：

铅笔盒——是幼儿生活中常用的学习用具，它具有设计巧妙、拿取方便的特点，而且铅笔盒上面的图画丰富有趣，能引起幼儿联想，扩散幼儿思维，因此，我们以铅笔盒为素材，精心设计了本次语言讲述活动——“铅笔盒上的故事”。活动中我们希望通过讲述、做推销员等活动，发展幼儿的想象力、语言组织能力乐与人合作、交往的能力。

活动目标：

1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。

2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。

3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。

2、幼儿课前设计制作购物券若干。

3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”

2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。
2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。
3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

活动反思：

我设计本活动方案重点是让幼儿学会做有礼貌的小客人，根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点我设计了富有时代感、实际性、活泼有趣的教学内容与形式，在组织活动中，贯彻师生同构的原则，既注意发挥教师的主导作用，又注重幼儿的主体地位，对情境进行观察、想象、思考、探索、发现、以促进幼儿智能发展，让幼儿说出表演中用到的礼貌用语，并练习礼貌用语，培养幼儿的语言表达能力，同时，设计本活动又及时地对幼儿进行思想教育。

大班语言教案彩虹桥篇三

重点：知道爱护文具，能养成爱护文具的好习惯。

难点：知道铅笔盒里文具对话的含义目标：

- 1、欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义。
- 2、学说故事中的对话，尝试表演故事。
- 3、知道爱护文具，形成爱护文具的良好习惯。

准备;ppt幼儿用书铅笔盒及铅笔盒里的各种文具过程;一：创设情境，引起兴趣。

师：出示铅笔盒，小朋友你们能说说铅笔盒有什么用吗？到小学时要放哪些文具呢？铅笔盒能放这么多文具，真好，可是有一天，铅笔盒却变成了了医院，这是怎么回事呢？我们一起听听故事《铅笔盒边医院》答案就会揭晓了。

二：分段学习故事，理解故事内容。

1、看ppt1教师讲述第一段提问：

- (1) 铅笔盒里有哪些文具？
- (2) 小男孩读一年级了，这些文具都想干什么？
- (3) 指下图提问：你看到了什么？这么做对吗？为什么？
- (4) 我们看看会发生什么事？

2□ppt2□3□4师讲述故事3、4段提问：

- (1) 铅笔盒里发生了什么事？
- (2) 铅笔为什么哭？你能用故事里的语言把铅笔与小刀的对话说出来嘛？
- (3) 小刀为什么把卷笔刀拉出来？结果怎样？（学说对话）

(4) 橡皮和尺子为什么哭？是小刀的错吗？从哪些话中知道的？（学说对话）

(5) 现在你知道文具盒为什么变医院了吗？文具做了什么决定？

小男孩不爱惜文具，文具也生气了，男孩上学会发生什么事呢/

3 ppt4 5

(1) 提问：你看到了什么？小男孩为什么哭？

(2) 师结故事内容。提问：如果你是这个文具盒的主人，你会怎么做？

三、幼儿分角色表演故事一幼儿扮演小男孩几名幼儿扮演各种文具。其余幼儿和教师试讲旁白部分。

四、延伸活动1、回家试讲故事，并能爱护自己的文具

2、美工p9“笔筒”完成。

故事：

从前有一个一年级的小学生，他妈妈给他买了一个漂亮的铅笔盒，铅笔盒里有铅笔、橡皮、小刀、尺子还有卷笔刀。铅笔和伙伴们都想帮助这个小朋友好好学习，可是在上学的路上，他抡起书包打蝴蝶，可蝴蝶没有打着，书包却扔在了地上。

这天晚上他睡着了，铅笔盒里发出了“呜呜”的声音，铅笔跑了出来，小刀问铅笔：“你为什么哭啊？”他老是用卷笔刀不停地旋我，快把我旋没了。小刀把卷笔刀拉了出来，啊，

卷笔刀怎么变成这个样子了。原来，打蝴蝶的时候，卷笔刀摔坏了。橡皮也在呜呜地哭，尺子也在哭，他们都指了指小刀：“小刀，都怪你，老是割啊，切啊，都把我们弄成什么样子了。”“是他让我干的，早上他还用我割树皮，树姐姐疼的直流眼泪，下午还要割墙壁，墙公公痛得直咧嘴，还要插着泥土玩，看吧，刀口全都弄坏了。”有的说，我们都快变成医院了，有的说，他也不爱惜我们，我们也不帮他好好学习了。

这天早上，他急急忙忙去上学，写字的时候，一写，铅笔就断了，写错字了，橡皮给他来个越擦越黑。画直线的时候，尺子给他歪歪扭扭的。

他给老师批评了，他眼泪一滴一滴地滴在铅笔盒里。

文档为doc格式

大班语言教案彩虹桥篇四

活动目标：

1. 理解故事，感受故事中桃花瓣变成多种物品的意境和想象。
2. 学说“……把桃花瓣当成……”句式；经验迁移，大胆续编故事。
3. 体验朋友间相互分享美好事物的情感。

活动准备：

1. 教师教具准备：自制ppt课件《桃树下的小白兔》、自制信封一个、自制桃花瓣一片。
3. 幼儿学具准备：故事配图人手一份、纸、蜡笔每人一份。

活动过程：

一、情景导入，引出故事。

师：孩子们，老师这有一张漂亮的画，想请你们一起来欣赏下。

（ppt出示图片，幼儿欣赏。）1. 你能看出画上是什么季节吗？

2. 画中有谁？小白兔住的地方美吗？美在什么地方？

3. 小白兔给小朋友们寄来了一封信，猜猜里面会是什么？

二、初步理解，训练说话。

（一）看图听老师讲故事，理解故事第一部分。

（二）听老师讲故事，理解故事第二部分前半段。

提问：

1. 小白兔把桃花瓣花寄给了谁？

2. 它们把桃花瓣当成了什么？

（三）幼儿自由欣赏故事图片，理解故事第二部分后半段。

1. 哪些小动物也收到了小白兔寄的桃花瓣？

2. 它们把桃花瓣当成了什么？

（四）课件配对操作，加深对故事的理解。

（五）结合故事，幼儿讨论。

1. 老山羊为什么把桃花瓣当成书签？小蚂蚁为什么会把桃花瓣当成小船？

2. 如果老山羊把桃花瓣当成小船，小蚂蚁把桃花瓣当成书签，可以吗？为什么？

师小结：原来同一样东西，对不同的小动物有着各自不同的用途。

3. 小动物们收到了小白兔的礼物心情怎么样？它们会做什么？

（六）看图听老师讲故事，理解故事第三部分。

1. 小动物们去了哪儿？它们对小白兔说了什么？

三、完整欣赏，感受意境。

提问：听完这个故事，你有什么感觉？

四、活动延伸，续编故事。

1. 师：这么漂亮的桃花瓣，你喜欢吗？如果现在你就是小白兔，你还想把桃花瓣寄给谁呢？会给它带去什么用处？请你把想法在纸上画一画吧。

2. 幼儿大胆想象并绘画。

3. 幼儿根据绘画内容，续编故事，教师评价。

五、活动结束现在，我们一起去外面，请风婆婆，帮你们送信吧！呼呼呼，送信喽！

【此教案有3种不同的ppt课件】

1、幼儿园大班语言ppt课件：《桃树下的小白兔》

2、幼儿园中班语言活动ppt课件：桃树下的小白兔

3、幼儿园大班语言活动ppt课件：桃树下的小白兔

大班语言教案彩虹桥篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

- 1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”
- 2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。
- 3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。
2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。
3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

活动反思：

我设计本活动方案重点是让幼儿学会做有礼貌的小客人，根据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点我设计了这个富有时代感、实际性、活泼有趣的教学内容与形式，在组织活动中，贯彻师生同构的原则，既注意发挥教师的主导作用，又注重幼儿的主体地位，对情境进行观察、想象、思考、探索、发

现、以促进幼儿智能发展，让幼儿说出表演中用到的礼貌用语，并练习礼貌用语，培养幼儿的语言表达能力，同时，设计本活动又及时地对幼儿进行思想教育。