

生态环境保护工作述职报告(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级音乐教学计划篇一

教育教学是学校的中心工作，是贯彻党的教育方针，实施素质教育和实现教育目的的根本途径。“双语”教学又是教育教学中的重中之重。在“双语”教学过程中，从事“双语”的教师，遇到了前所未有的困难，同时也积累了一些经验，现就本学期要做的工作做如下。

1、我校认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。

2、学校对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

1、“双语”教师的备课(除母语教学外)基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。

2、校领导和教务主任、教研组长经常性的去“双语”班听课。并将听课情况反馈给主讲教师本人。鼓励民汉教师互相听课、说课、评课。

3、教务主任及时检查“双语”教师的备课、批改作业等各项工作，并及时交流情况。

4、han维老师结对子，努力提升双语教师的课堂教学能力。

5、“结对子”使民族教师的汉语水平和教学能力得以提高，民族团结更加深入人心。

6、学校进一步加强“双语”教学研究，广泛开展“双语”教学学科研究。

1、凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20节左右，其中听同年级汉族教师的课8-10节。

2、教研组长每两到三周检查一次双语班教师批改作业及布置学生作业量的情况，发现问题及时向课任教师反馈。

3、教务处和学校每一个月检查一次“双语”教师的教案，及一系列教学活动。

4、学校为“双语”教师开展一次评优课活动，并对前三名进行精神和物质鼓励。

5、多渠道筹措资金，对“双语”教师脱产培训的力度，在“双语”教师紧缺的情况下，还送出3名教师接受为期两年和一年培训，切实为“双语”教学奠定师资基础。

一年级音乐教学计划篇二

一、本册教材的知识系统和结构：活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径。丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。

二、 学生分析：一年级一、二两个教学班。大部分学生对本

学科有正确的认识，知识水平差异较大，他们的兴趣广泛。本学期要抓住学生兴趣多，好奇心强的心理，设计一些极富有趣味性的探索活动主题，引起他们深入探究的兴趣。通过实验操作、社会调查、角色扮演、现场观察、问题讨论、资料查阅等多种形式的探索活动，获取新的知识，增加新的体验。圆满完成本学期教学任务。

三、本册教材总的教学目标和教学重点、难点：通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。教学重、难点：让学生自己多设计、组织、主持开展活动，发挥他们的自主性，使他们在活动中学有所得，增长才干。四、主要的教学措施：

- 1、 培养学生的实验操作能力，实施素质教育为目标。
- 2、 注重电教手段的使用，激发学生的兴趣
- 3、 培养学生热爱大自然、欣赏大自然的情感。

一年级音乐教学计划篇三

本班现有在籍学生 人，其中男生 人，女生 人。由于多方面的原因以及智力因素和非智力因素的综合影响，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次竞赛中取得了可喜的成绩，具备了初步的语文学习能力和语文素养。但也有部分学生学科之间不够平衡，语文学科的学习较为困难，甚至达不到班级的平均水平。

本册教材是按照《全日制九年制新课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

教学的总要求：

在教学改革的过程中，教者要更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件。

一、 以深化语文教学改革为契机，加大课堂

教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。

二、 以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，及时调整教学思路，争取教学的大面积丰收。

三、 认真抓好听说 读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

四、 注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

五、 搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操。

六、 注重个学科之间的联系和相互渗透，沟通课堂内外。沟通平行学科，强化综合能力的培养，为中考和高考打下坚实

的基础。

七、 充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

八、 努力探索学生评价体系，搞好学生学业成绩的综合性评价，着眼于学生的终身发展和终生受益，着眼于学生语文素养的提高。

一年级音乐教学计划篇四

本学期我执教的一年级三个班共有学生140多人，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材是牛津上海版英语第一册，全书4个模块。本册书特别设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等。设计了生活中常见的物品如：小动物、学习用品、水果等单词。循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣。

1、重点强化对知识在日常生活中的运用。

2、重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

2、同时采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣，调动他们的积极性。

3、注重评价，促进学生发展。培养学生初步的评价意识。课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“good job”“well done”“excellent”采用激励性的语言对学生评价有利于集中学生的注意力，帮助学生增强成就感和自信心，同时对表现好的学生给予奖励。

4、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务，培养学生的团队精神。

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力。

一年级音乐教学计划篇五

(1)学会进入与正常退出windows 20xx的“画图”窗口。

(2) 认识windows 20xx“画图”窗口的组成。

(3) 初步认识绘图工具箱。

课时：1课时

windows 20xx“画图”窗口特有的组成。

计算机图画。

为迎接家长会，学校举办了计算机绘画比赛，巍巍参加了这次比赛。瞧！下面就是巍巍画的一幅图画。（演示图画）

图上画了些什么呀？用计算机画图的软件有很多，为巍巍使用的是windows20xx里的“画图”程序。我们今天就来认识这个“画图”程序。

出示课题：认识“画图”（板书）

你们知道怎样来启动这个程序吗？下面请同学们看老师是怎样操作的？www.

1. 启动“画图”程序

步骤：在启动windows 20xx后，单击“开始”按钮，鼠标指针依次指向“程序(p)”“附件”，单击“画图”命令。（师演示）

这时屏幕上就出现了“画图”程序的窗口。

学生操作：启动“画图”程序(师巡视)

2. 认识“画图”窗口

“画图”窗口除了有标题栏、菜单栏、状态栏外，还有一些特有的组成部分。

(1) 画图区

在这个窗口中，有一大块空白区域，这就是用来画画的地方，我们把它叫做“画图区”。

(2) 工具箱

画画当然需要很多工具，在画图区的左边有一个工具箱，里面有橡皮、铅笔、喷枪、直线等16种绘图工具，这么多工具怎样来记呢？不要着急，把鼠标移到其中一个工具按钮上，停留几秒钟，你会发现什么？（出现此按钮的提示）而且形象化的按钮本身也能帮助记忆。

那么我们怎样来选择这些工具呢？下面老师就以“直线”工具为例。

方法：单击工具箱中的“直线”工具按钮，“直线”工具按钮立即凹下去，这表示已经选定了“直线”工具，使用它就可以到画图区去画直线了。

[试一试]

认识工具箱中的不同工具，并试着分别选定工具箱中的“多边形”、“喷枪”、“矩形”工具。（学生操作）

(3) 工具状态选择器

不知道同学们有没有发现，选定不同的工具时，在工具箱的底部分别出现了不同的选择，我们把它叫做“工具状态选择器”。它是用来确定所选定的工具的类型、大小、范围的。（师演示）

(4) 颜料盒

一幅好的图画当然少不了色彩，你们知道选择颜色的地方吗？(在画图区的下面)我们把它称为颜料盒。使用时只需把鼠标指针移到你要选用的颜色上，单击就可以了。

如果我不想画画了，那怎样来退出这个“画图”程序呢？

方法：单击“文件(f)”菜单，出现下拉菜单后，找到“退出(x)”命令，单击它。(师演示)

如果还没有保存画好或修改过的图形，则在退出“画图”程序时，屏幕上会出现一个对话框。这时，如果单击“是(y)”按钮，则保存图形后再退出；如果单击“否(n)”按钮，则不保存图形就退出；如果单击“取消”按钮，则不退出“画图”程序。

[练一练]

练习启动和退出“画图”程序。

教师巡视。

[读一读]

请同学们把书上的“读一读”看一下，看完以后告诉老师，你知道了什么？

(1) 说说启动“画图”程序的方法。

(2) 说说工具箱中有些什么工具。

今天我们初步认识了“画图”程序，学会了怎样进入与正常退出windows20xx的“画图”窗口，以后我们再来进一步学习“画图”程序的使用。

学生刚认识“画图”对它,十分喜爱,所以接受起来很容易,但是由于一年级的学生识字少,通过程序-附件来启动“画图”还需要加强练习才行。

一年级音乐教学计划篇六

音乐是一门情感的艺术,在音乐的教学过程中要以审美为核心,以兴趣爱好为动力,让学生与音乐坚持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征,以丰富多彩的教学资料和生动活泼的教学形式,激发和培养学生的学习兴趣。教学资料应重视与学生的生活经验相结合,加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生,注重个性发展,重视学生的音乐实践和音乐创造本事的培养。

本学期我担任一年级五个班的音乐课。大多数小朋友理解过学前教育,其中一部分受过较好的学前教育,会唱好多歌曲。多半为独生子女,家长较宠溺,稳定性差,很好动,以直观形象思维为主。比较喜欢唱歌,能够感受音乐律动美。学习习惯、心理特点:学生入学不久,活泼好动、天真烂漫,每个人的思想,品德都不成熟,处于构成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解,心中团体主义观念还未构成,学习目的还未明确,学习习惯正处于逐步构成的阶段。本学期学生开始正式系统化的学习音乐,应注意引导学生正确对待,使学生爱学、愿学。对不一样学生应用不一样教法,要培养学生专长,即“普遍培养,重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小,生性活泼,重点放在舞蹈、律动上。不但能增强学生身体的协调本事,还能够增强身体的协调性、节奏感。

目前的教材,在编写中体现了以下基本理念:

- (1) 强调“以学生发展为本,注重学生个性发展”;

- (2) 以审美为中心；
- (3) 以文化为主线（单元主题）；
- (4) 加强实践与创造。

新教材的曲目选择，研究作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。降低过难的识谱要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主。在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践本事，评估多方位、多角度，形式丰富多彩了。

教材以单元的形式进行教学单元内的教学资料是能够灵活组合的，这样就能够用相对长的时间来完成一个教学资料的学习；在教材资料上，尽量贴近学生的生活，学生在日常学习和生活中常遇到的资料；在学习方法上，是把音乐的学习渗透在音乐活动之中，设计了丰富的音乐活动。在评价方式上，对学生进行全方位的评价，而不是仅限于音乐学科本身。

- 1、用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心经过音乐教学，培养学生对音乐的兴趣与爱好。
 - 2、在音乐学习中养成仔细观察周围事物的习惯，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。
 - 3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操
 - 4、陶冶情操，进行爱国主义和团体主义教育。
 - 5、培养学生养成观察生活小事物的习惯，并将它带到音乐中适当进行歌词、节奏、舞蹈的创编。
- 1、引发学生对各种事物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、

动物与自然之间等各密切关系。

2、如何吸引刚入学的一年级小学生集中注意力听音乐，帮忙学生从愿意听、喜欢听逐渐过渡到想听音乐。

1、建立必要的课堂常规。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣，使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而进取地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的感情和艺术美。

4、引导学生歌表演，增强学习兴趣低年级学生活泼好动，每学一首歌曲，我都根据歌词资料启发学生进行律动或表演，以帮忙学生更好的理解歌曲，记忆歌词。

5、充分供给开放式和趣味性的音乐学习情境，激发学生对音乐的好奇心和探究愿望，引导学生进行以即兴式自由发挥为主要特点的探究与创造活动，重视发展学生创造性思维的探究过程。

（略）

一年级音乐教学计划篇七

本班共有学生49人，因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的

重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意

见。

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的'体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

1、准确把握教学目标。

2、围绕目标进行扎实的语言训练。

3、注意听说读写能力的协调发展。

一年级音乐教学计划篇八

学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还不太适应

部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题。在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。差的原因是学生年龄小，思维能力较差。对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

(1) 复习20以内数的认识。

(2) 复习20以内数的加减法计算。

(3) 用数学知识解决生活中的实际问题。

(4) 复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

(1) 使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认识20以内数字之间的联系。

(2) 巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力。

(3) 培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

(1) 重点复习计算20以内数的加减法

(2) 在复习数的概念中突出数的组成。

在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

(1) 紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2) 对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3)根据学生对知识的掌握情况，促使学生的计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳步上升，力争取得前三名。

归类复习。

10月20日——元月5日，