

诚信感恩励志成才班会总结(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

诚信感恩励志成才班会总结篇一

部门：学习部

时间□20xx年xx月xx日

为进一步提高大学生诚信意识，普及诚信观念，营造诚信氛围，推动我院资助工作持续、健康开展。响应学院开展“诚信校园行”辩论赛，现代管理系所有学生积极报名参加这次活动，经过几轮比赛，终于在11月23日完美落下帷幕。

现学习部对此次辩论赛的详细情况总结如下：

一、 辩题安排

根据学院下发文件中的辩题，让队员提前一天抽取具体辩题及正反方，给队员准备时间。

二、 活动方式划分

现代管理系“诚信校园行”辩论赛分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

1. 初赛：一对一辩论选拔出的人员参加复赛。
2. 复赛：根据初赛选拔出人员分4人一队，选拔出3队成员并有指导老师进行培训，参加决赛。

3. 决赛：3进1，胜出的一队参加院“诚信校园行”辩论赛

三、 活动时间、地点分配

为及时把现代管理系参加学院“诚信校园行”名单递交院里，多以时间定在11月21日-11月23日，地点确定在5#210。

四、 活动效果

此次活动不仅成功选出优秀的队员参加学院“诚信校园行”辩论赛，同时在辩论赛过程中，每位参赛队员都尽到自己最大努力，展现其自身才华的同时，充分体现了现代管理系学子不畏艰难，勇往直前的品质和精神。各参赛队员充分发挥了团队协作精神，充分展现了其团队的精神风貌。

五、 经验与教训

此次“诚信校园行”主题辩论赛，至今为止，已取得圆满成功，但在我们取得成就的过程中，也出现了一些小小的不足之处。

1. 由于通知时间紧张，导致队员入场迟到。
2. 辩论队员对辩论规则熟悉度不够，导致赛场出现混乱状况。
3. 主持人对于辩论赛主持缺少经验，对整个程序的把握不当。
4. 比赛一开始评委评分过低，使得部分参赛队的成绩不够理想。

六、 反思与总结

总体来看，这次辩论赛的完美落幕是我们现代管理系辩论队成员，学生会成员以及同学们共同努力的结果！这次比赛，一方面让我们更加认识到了诚信的重要性；另一方面，也让我们变得

更加团结,充满了信心!我相信,有我们现代管理系同学们的共同努力我们一定会在学院“诚信校园行”中展现出我们现代管理系的风采!

xx系 xx部

20xx年xx月xx日

诚信感恩励志成才班会总结篇二

近年来,随着我国法律意识的普及,公众对于维权行动的积极性逐渐提高。公益诉讼作为一种新型的维权方式,受到了越来越多的关注和参与。而作为公益诉讼的参与者,我有幸参与了一次公益诉讼诚信活动,从中我深深地体会到了公益诉讼的价值和意义。以下是我对于这次活动的心得体会。

首先,公益诉讼诚信活动激发了我对公益的热情。在活动中,我见到了许多志同道合的朋友,他们都是为了一个共同的目标而聚集在一起,那就是通过公益诉讼的方式维护社会公共利益。他们中有律师、有法学专家、有社会活动家,每个人都充满激情,热血沸腾。与他们一起,我感受到了公益诉讼背后蕴含的正义和公平,我的内心也被深深地触动,我决定将公益诉讼作为自己的一项事业,为社会公共利益贡献自己的一份力量。

其次,公益诉讼诚信活动增强了我的法律意识。在活动中,我学习了很多关于公益诉讼的相关知识,了解到了公益诉讼的具体操作方法和途径。特别是通过与专业律师的讨论与交流,我对法律的基本原理和程序有了更加深入的了解。在之后的习题讨论中,我与大家一起对案例进行分析和解读,通过对真实案例的学习和模仿,提高了自己在公益诉讼方面的技能和能力。我相信,这种法律意识的增强将对我未来的生活和工作产生积极的影响。

第三，公益诉讼诚信活动培养了我的团队合作精神。在诚信活动中，我们分为不同小组，每个小组有不同的案例分析任务，同时我也和其他小组成员合作一起完成任务。在合作的过程中，我们充分发扬了集体智慧，互相提升，互相借鉴。每个人都能够发挥自己的专长和擅长领域，我们共同思考问题，共同探讨解决方案。通过这次活动，我懂得了集体的力量是强大的，只有团结合作，才能取得更好的成果。这种团队合作精神将对我未来的工作和学习产生积极的影响。

第四，公益诉讼诚信活动提高了我的社会责任感。通过对公益诉讼的学习和了解，我对社会公益事业有了更加深刻的认识。我意识到，公益诉讼不仅仅是为了自己的权益，更是为了维护社会公共利益，为了改善社会环境和生活质量。在活动中，我参与了一项关于环境保护的公益诉讼案件，我们为了保护某个地区的水源，起诉了一家污染企业。通过这次活动，我认识到了作为一个公民应该有的社会责任感和担当精神，我决定将来在工作中积极参与公益活动，为社会贡献自己的一份力量。

第五，公益诉讼诚信活动使我更加了解了法治社会的重要性。通过对公益诉讼的学习和实践，我深刻体会到了法治社会对于维护社会稳定和社会公平的重要性。只有在法治的保护下，人们的权益才能得到充分保障，社会秩序才能稳定运行。公益诉讼作为一种法治方式，不仅能够解决个人的权益纠纷，更能够推动社会的进步和发展。只有通过公益诉讼的途径，才能够通过法律手段解决一些长期存在的社会问题，提高社会公共利益的保障水平。

综上所述，参与公益诉讼诚信活动对于我个人来说是一次宝贵的经历。这次活动增强了我的公益意识，提高了我的法律意识，培养了我的团队合作精神，提高了我的社会责任感，加深了我对法治社会的认识。我将把这次活动的收获和体会运用到今后的工作和生活中，为社会的正义和发展贡献自己的一份力量。

诚信感恩励志成才班会总结篇三

诚信，顾名思义，诚实守信。诚信是一种习惯，靠的是一个人对道德约束的理解和坚持。但在目前诚信状况不理想的条件下，用讨论和引导去促动每个人去反思去感悟，采取一些措施限制非诚信行为的发生，不失为一种良策。

- 1、出门不写假条。
 - 2、替同事签到。
 - 3、上报文字材料从网上下载和相互抄袭。
 - 4、布置应付性作业。
 - 5、出现问题文过饰非。
 - 6、撒谎蒙骗领导。
 - 7、言行不一。
 - 8、不认真批改学生的作业。
-
- 1、体罚和变相体罚学生。
 - 2、上课及集会不关手机。
 - 3、讽刺挖苦学生。
 - 4、监考擅离岗位。
 - 5、迟到早退旷工。

- 6、不完成卫生任务。
- 7、上班从事网上娱乐活动。
- 8、不积极参加学校组织开展的各项活动。

- 1、明知不该做而做的侥幸心理。
- 2、相互壮胆的责任平分心理。
- 3、以众压寡的强权心理。
- 4、有功便无过的平衡心理。

我作为一名教师，自从活动开展以来，对自己的行为和心理进行了认真的反思，对照目标中指出的一些不良的行为习惯和不健康的心理，我抱着有则改之，无则加勉的态度，对自己身上出现的不良行为习惯和不健康的心理做彻底的告别，对照目标严格要求自己，我做到了以下几点：

第一，基本做到了言出必行，行必果。把日常的各种工作做真做实，要求学生做到的，自己首先做到，为人师表、身体力行、有诺必践，以教师高尚的品行，人格的魅力、诚信的作风取信于学生、学生家长和社会，提高公信力，做诚信的表率。

第二，认真规范自己的行为，把诚信用无声的语言“示范”给学生。在日常的教育教学中，处处注意自己的行为，规范自己的行为，使自己成为学生眼中的“诚信典范”，学生在典范的无声引导下，诚信的种子必然会在他们的头脑中生根、发芽和茁壮成长。

第三，努力提高个人的诚信水平，严格遵守各级教育主管部门的规定及学校规章制度的自觉性有明显提高，以下八种现

象得到了根除或基本杜绝。

- 1、体罚和变相体罚学生。
- 2、上课及集会不关手机。
- 3、讽刺挖苦学生。
- 4、监考擅离岗位。
- 5、迟到早退旷工。
- 6、不完成卫生任务。
- 7、上班从事网上娱乐活动。
- 8、不积极参加学校组织开展的各项活动。

- 1、明知不该做而做的侥幸心理。
- 2、相互壮胆的责任平分心理。
- 3、以众压寡的强权心理。
- 4、有功便无过的平衡心理。

总之，通过我校的“诚信守纪年”活动的开展，加强了我们教师的“诚信意识”，使诚信之花开满我们美丽的校园！

诚信感恩励志成才班会总结篇四

1. 开场白

两位班长上台进行“诚信”主题演讲

2. 演讲

抽签抽出4位同学分成2组，进行“诚信”主题朗诵。 3. 小品展示——“诚信”喊冤

抽签抽出12位同学分成2组，进行“诚信”小品表演。

5. 评比

由团支书与班长组成的评审团对各组进行了评比，分数较低的同学一同在台上唱出了我们班的班歌《我相信》，最后引起了全班大合唱。

6. 总结

在活动最后，团支书在台上讲述了诚信的重要性，并且对于大家的积极配合感到无比感谢，同时指出本次活动让我们班的“团结诚信”有了很大的提高。

最后，活动结束在一篇欢声笑语中。

由于活动设置，实现了“人人有份”的结果，所以活动中，大家都全身心投入，积极进行活动，在活动中增强团结意识与集体意识，气氛甚是雀跃。

“团结诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧，互帮互助，同心协力，共同努力，一起进步等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而更加深刻地认识到诚信在当今社会当中的重要性。班会虽说不长，但班会很好的诠释了诚信的重要性，同时也增进了班级同学间的友谊！让班级同学建立起团结协作的精神，在平时生活学习中互相帮助。

1、活动形式还不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式相对比较单一，在时间上显得有点短，同学们对团结诚信的见解还有一定的局限性。

通过今天的主题班会，希望大家能更对诚信有更多的了解。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。而且，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。经过这次班会后，同学们应该为自己树立起诚信的准则，也更好的做到以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

本次活动已经结束，但并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让团结诚信的种子在11教育技术学班所有同学心中生根、发芽、开花、结果。

诚信感恩励志成才班会总结篇五

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生学习健康成长带来了不利的影响。同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏

伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动总结如下：

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。

对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

（1）切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

（2）制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3) 营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(一) 与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致，进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传寸身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

(二) 是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

1、诚信宣誓活动：德育处召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

2、诚信故事比赛：学校少先队部组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

3、诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖手抄报在橱窗里展示了出来。

4、各班开展主题班会活动。

5、各中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容更换橱窗。

6、各中队评选了优秀“诚信少年”。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善奠定坚实基础。

诚信感恩励志成才班会总结篇六

作为一名中学生，守诚信是我们应该具备的基本品质之一。为了培养学生们的诚信意识，我校特组织了一系列以“守诚信”为主题的中队活动。通过这次活动，我深刻体会到了诚信的重要性，也收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，我们通过观看相关的纪实影片，了解了一些不诚信行为给他人和社会带来的负面影响。在影片中，我看到许多人因为欺骗、作弊等不诚信行为付出了沉重的代价。这让我深刻认识到诚信是维持社会稳定和和谐发展的基石，而违背诚信则会给自己和他人带来无尽的痛苦和损失。这让我深深地明白了守诚信的重要性。

其次，我们组织了一次诚信宣传活动，向校内外发放了宣传手册，举办了讲座和展览等等。这次活动让我认识到了宣传

教育的重要性。只有让更多的人了解到诚信的重要性，才能够真正树立起全社会共同守诚信的意识。同时，我也认识到自己作为一名中学生，要成为诚信的表率，要从自己做起，始终保持一颗诚实守信的心。

此外，我们还开展了以德育为主题的志愿服务活动。通过参与志愿者活动，我亲身体会到诚信对于个人成长的重要性。在服务活动中，我们要始终保持真诚和真实的态度，对待每一个需要帮助的人。只有诚实守信的行为，才能够赢得他人的信任和认可。而赢得他人的信任和认可，不仅对他人是一种帮助，也是对自己品格的提升。在活动中我也看到了身边许多同学以充满诚意的方式去帮助他人，让我深受感动。我相信，只有通过这样的活动，我们才能够深入地体会到诚信所具有的力量，也才能够在实践中不断提升自己的诚信意识。

最后，守诚信中队活动让我明白了一个重要的道理，那就是诚信并不仅仅是为了别人看，而是对自己负责。在活动过程中，我看到有些同学考试作弊，虽然暂时可以取得一些好处，但是却会给自己留下一生的遗憾，影响到自己的成长和发展。因此，诚信更是在于对自己始终保持坦荡的态度，坚持正确的行为，做一个真实而可信赖的人。

通过这次守诚信中队活动，我深刻体会到了诚信的重要性。守诚信并不是一件容易的事情，但这正是我们作为中学生，作为将来社会中的一员，要努力去做的事情。只有守诚信，我们才能够真正成为一个有担当、有责任感的人。我会继续努力，不断增强自己的诚信意识，做一个守诚信的中队员。

诚信感恩励志成才班会总结篇七

近日，我校中队开展了以“守诚信，做有品格的人”为主题的活动。通过这次活动，我深刻体会到了守诚信的重要性，也收获了许多心得体会。

首先，守诚信是一种美德。诚实守信是我们做人的基本准则，它是我们与人交流、相互帮助的基础。在活动中，我与队友们积极合作，相互信任，共同完成任务。大家都能够做到言而有信、自觉遵守规则，这样整个团队才能高效运作，达成我们的目标。

其次，守诚信能建立良好的人际关系。在活动中，我们要求每个人守时守约，不给队友们添麻烦。只有每个人都能够守诚信，才能够建立起相互尊重、信任的人际关系。当一个人信守承诺，言出必行，其他队友就会更加愿意与他/她合作，共同进步。因此，守诚信不仅是对自己负责，也是对他人负责的表现。

另外，守诚信能提升自己的自信心和责任感。守诚信不仅要求我们在他人面前保持一种良好的形象，更要求我们对自己负责，遵守自己制定的规则。在活动中，我深感只有对自己严格要求，才能够不断提升自己的自我评价和自信心。同时，守诚信也能够让我们养成自律的习惯，增强责任感，不轻易许下自己无法完成的承诺，从而保证自己的行动符合规范。

最后，守诚信也是一种美德的展现。在活动中，我看到了许多队友都能够以身作则，言出必行，坚持自己的原则。他们始终保持诚实守信，不论是对任务还是对队友都给予了充分的信任和支持。这样的行为不仅赢得了大家的尊重，也让我们对他们产生了深厚的好感。在生活中，只有通过守诚信的行为去树立起良好的形象，才能够获得他人的认同与信任。

总结起来，守诚信中队活动是一次让我深刻体会到守诚信重要性的活动。守诚信不仅是一种美德，而且能够建立良好的人际关系，提升自己的自信心和责任感。同时，守诚信也是一种美德的展现，能够让我们获得他人的认同与信任。在今后的学习和生活中，我一定会继续保持守诚信的态度，以做一个有责任心、有品德的人。

诚信感恩励志成才班会总结篇八

近期，我所在的学校守诚信中队开展了一系列的活动，旨在培养学生们的诚信意识和责任感。参与其中，我深受感动，获得了很多宝贵的经验和体会。下面，我将围绕守诚信中队活动这个主题，总结出了五个方面的心得体会。

首先，本次活动强调了诚信的重要性。作为一名中队干部，我们需要充分认识到自己的影响力和责任感。在活动中，我们不仅仅是参与者，更是组织者和引导者。我们要以身作则，带动身边的同学，树立起诚实守信的榜样。通过参与各种活动，我深刻体会到诚信是社会交往的基石，它关系到我们的人格魅力和公民形象，是我们做人、做事的底线。

其次，活动促进了团队的凝聚力和合作精神。在活动中，每个人都发挥了自己的特长，相互支持和帮助，形成了良好的团队氛围。组织活动需要大家共同努力，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能取得良好的成果。通过这次活动，我深刻体会到团结合作的重要性，学会了更好地与他人协作，培养了团队精神和集体荣誉感。

第三，活动培养了我们的责任感。作为中队干部，我们需要负责组织和安排各项活动，需要协调各方资源，确保活动的顺利进行。在活动中，我学会了制定详细的计划，合理安排时间，分配任务，并跟进每个环节的进展情况。同时，我也学会了在面对困难和挫折时，保持乐观向上的态度，用积极的心态面对生活中的一切。通过这次活动，我深刻认识到责任感是一个人成长的必备品质，只有勇于承担责任，才能不断进步，取得更大的成就。

第四，活动提高了我们的沟通能力和表达能力。在组织活动的过程中，我们需要与学校领导、老师、同学和家长进行有效的沟通。只有良好的沟通才能让每个人明确任务和目标，并且有效地协调各方的利益。同时，我们还要通过口头和书

面表达向他人传递信息，分享活动情况和成果。通过这次活动，我学会了主动与他人交流，学会了在团队合作中与他人协商和解决问题，提高了自己的沟通能力和表达能力。

最后，活动培养了我们的创新意识和实践能力。在活动中，我们不能仅仅满足于过去的方式和方法，需要不断创新，不断探索新的途径和方式。为了让活动更加具有吸引力，我们大胆尝试了一些新的活动形式，收到了良好的效果。通过参与活动，我学会了思考问题、解决问题的能力，从而提高了自己的实践能力。实践中，我不断总结经验，不断改进，不断创新，不断提高自己。

总的来说，守诚信中队活动让我受益匪浅。通过参与活动，我更加深刻地认识到诚信的重要性，培养了团队合作精神和责任感，提高了沟通能力和表达能力，锻炼了创新意识和实践能力。我相信，这些收获将伴随着我未来的人生道路，指引我走向更加美好的未来。我将继续保持诚实守信的品质，用心去帮助他人，用行动去感染他人，共同营造一个诚实守信，和谐友爱的社会。

诚信感恩励志成才班会总结篇九

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的‘道德规范。诚实守信，也是我系系文化的重要内容之一，为了让学生能以诚待人，以信立业，赢得他人的尊重和信赖，使人与人之间更加和谐相处；加强学生学习系文化内涵，努力践行系文化，形成“学习系文化，树管理系新风貌”的浓厚氛围，为我系培养德才兼备的优秀人才铺设基础，因此，我系定于2009年4月开展系文化教育系列活动系列之诚信教育活动。

人人知诚信人人讲诚信

管理系全体学生

1、各班团支部通过“诚信格言大汇展”、“人人讲诚信，个个守考纪”宣讲等活动，让同学们明白丢失诚信的危害，领悟“诚信”二字的重要。

2、各班团支部组织学生学习诚信倡议书，让学生从自身做起，人人担当“诚信监督员”，并自觉地向身边的亲人、朋友、同学进行诚信宣传。

3、开展以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题的征文活动。

要求：参赛者写不少于1000字的短文，于4月28前将作品交到1-402办公室系文化领导小组黄旭艳老师处。由系文化小组评审小组组织相关专业老师进行评比，评出各类奖项，其中一等奖2名，二等奖4名，三等6名，优秀奖10名。一、二、三等获奖者颁发奖金及荣誉证书，优秀奖颁发荣誉证书；且将优秀作品刊登系刊《寻道》，同时再发稿酬，选部分优秀作品推荐在学院学报刊登，如被刊登，稿酬由学院计发。

（一）组长：阙勇平

（二）副组长：张居设、邹华玲

（三）成员：陆升将、梁昕、黄旭艳

诚信感恩励志成才班会总结篇十

佳县中学高一年级开展“励志明德，诚信感恩”活动。

为更好的配合学校的工作，培养我校高一学生自立自强的精神品质，树立感恩意识、诚信意识、责任意识，鼓励学生对未来充满信心，让同学端正学习态度和人生态度，自立自强，积极进取，早日回报社会。我高一年级积极响应关于开展“励志明德、诚信感恩”活动的号召，特举办“励志明德、诚信感恩”演讲比赛的活动。

秉持“立诚明德、经世致用”的古训，以“励志明德、诚信感恩”为主题，宣传诚实信用之德，激发助人感恩、奋发进取积极向上的精神，营造优良的学风和校风，引领服务学生的成长成才。让佳中学子坚定刻苦学习报效祖国的信念。此次活动不仅可以让同学们大展文学才艺，也是一次心灵上的“感恩”之旅，更是自我审视，自我检查的机会！让更多的同学来关注我们身边的人和事，让我们的校园更加和谐、美好！引导学生自觉规范日常行为，努力提高自己的思想道德修养，树立新时代赋予中学生的精神风范，强化学生的孝道观念，增强社会主义荣辱观，倡导思源感恩行动，为创建文明校园，构建和谐向上的新佳中做出贡献。

励志明德、诚信感恩

明德行修身心知感恩讲奉献

高一年级全体学生

主办单位：政教处、高一年级

负责人：郭振云

（一）开展广泛宣传活动，营造良好活动氛围

- 1、制作宣传条幅“明德行修身心知感恩讲奉献”，营造活动气氛。
- 2、由高一学生在学校宣传栏上发表“励志明德，诚信感恩”活动倡议书及“励志明德，诚信感恩”格言集锦。
- 3、活动期间，大力营造活动氛围，使广大学生积极投入到本次活动中去。

（二）开展“励志明德，诚信感恩”演讲比赛的教育活动

1、参赛作品要求，弘扬“励志明德，诚信感恩”的传统美德，寻找我们身边具有这种美德的中学生，讲述他们身上感人的故事，彰显当代学生积极向上、乐观进取的精神面貌。

2、参赛方式：各班以班为单位推举两到三名选手参赛，参赛者把作品打印并标明班级姓名交给班级负责人。由本班负责人把作品交到年级负责人手中。

3、参赛时间□xx年3月15日——xx年3月25日

（三）总结和表彰

1、做好活动期间各班级作品的收集整理工作，在活动结束后，将详细资料分类汇总后存档备查。

2、在全面总结“励志明德，诚信感恩”活动基础上，结合活动开展情况，评选出“励志明德，诚信感恩”活动先进集体和个人，并予以表彰。

活动结束后进行相关活动总结

高一年级“励志明德，诚信感恩”演讲比赛

组织单位：政教处、高一年级

评委：刘锦峰、屈亚妮、康欣、张雨欣主持人：张娜部门内部的协调性及配合的程度都应加强，这样才能更好地做好我们的工作，开展好各项活动。