

# 篮球步法教学反思总结(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 篮球步法教学反思总结篇一

通过本次篮球课的教学，我觉得一堂教学课的好坏并不完全在于教师的讲述，而在于学生的参与程度，要使学生真正参与到课堂中来则必须让学生首先对你所教授的内容感兴趣。篮球在各层次的年龄段开展较为普遍，几乎每一个学生都曾经接触过篮球运动，那为什么有些同学愿意一直练下去，有些同学却放弃了呢？带着这样的问题，在课前进行了细致的观察和了解，同学们一致认为，屡投不进是造成学生放弃学习的主要原因。

因此，在这堂课上，我改了教学顺序，把学习篮球先学习移动，并且利用各种手段降低练习难度。有的学生喜欢进行对抗练习，所以在课上我会留些时间给他们进行实战练习，给他们一个真实的`体验，同时培养他们对篮球运动的兴趣。在投篮动作的学习过程中，我也不再运用以前教师示范，学生集体跟做的模式。而是在培养好体育骨干的前提下，让同学们在自主，探究，合作的氛围下进行学习，同学通过交流，互相纠正动作，互相寻求投进篮的捷径，而作为老师，我则会关注那些不是太协调的学生进行个别辅导。在课堂上，我也告诉同学，篮球并不只是可以用来比赛，还可以利用篮球做一些身体素质的练习，因此在课上我有针对性进行些体能练习，这样基本保证了学生能融入课堂，在课堂中都有所收获。

今后我想继续加入些不同的练习手段，激发学生的学习热情，发挥好体育骨干的力量去带动基础薄弱的学生，争取更多的学生加入篮球运动。

## 篮球步法教学反思总结篇二

本次课以新课标“健康第一”“激发学生运动兴趣，重视学生的主题地位”的理念为指导，采用“体验式教学”的模式来设计本节课，在设计中以学生现有的知识和技术经验为辅，在课堂上进行自主学习、合作学习、探究学习和自我展示，教师适当做语言、技术的引导，让学生在练习中体验技术动作的要领，充分发挥学生在课堂中的主体地位，发挥自己的潜能，体验合作、探究学习的乐趣，在愉快练习的同时掌握技术动作。促进学生身体素质、运动技能的提高，发展学生个性，培养学生互相学习团结协作的优良品质。达到身心、技术和谐的发展。

篮球一直是学生非常喜爱的一项体育活动，运球在篮球教材中占有比较重要的地位，熟练的掌握一种或几种运球技术成为大多数学生的迫切需要。通过本教材的学习，可以发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质。

在以往的运球教学中，教学方法和形式比较单一，教学程序机械化，不利于学生的个性发展和创造性思维的培养。在本教材体前变向换手运球的教学中，丰富了教学方法，突出节奏教学，让学生在练习中不断的发现问题和改善方法，然后导出主题，再通过练习解决问题。

本节课从教学目标来看，达到了课前预想的效果，学生能够在学习新知识的同时达到锻炼身心的目的，下面我对本节课做一下小结。

本次课是篮球运球单元中行进间运球的教学，在教学中首先引用国内的篮球明星作为课前引导，以创建我们班的篮球明

星小组为主题进行引导学生练习。准备活动部分采用自编的简单的球操来活动身心，继而通过复习原地运球来给予更充分的准备活动。在准备活动上学生得到充分的锻炼，学生在这个阶段需要更好的表现自我和发展创新精神，在复习原地运球中应该让他们根据自己对篮球的理解进行自由的活动，教师只是作为引导者，这点做的不够好。

在基础部分，我首先通过教师的讲解示范给学生建立初步的认识体验，从而形成正确的动作观念，如果开始让学生自己去体会学习的话难免会有些错误的动作，一旦形成动作定性，如果想再进行纠正就会出现一定的困难，所以在技术动作教学中首先要注意第一印象的教学。再次，就是要在在此基础上引导学生进行更深一步的学习。在他们掌握基本技术动作以后尝试不同形式的学习，在此基础上进行改进创新，找到自己的不足。

在课堂组织方面采用六小组，组内合作制，由组长负责组织安排学生的活动内容，这样既锻炼组长的组织安排能力，也让学生充分的参与到其中，提高自主安排能力。教师作为引导，引导练习什么，练习的编排形式安排给学生，这样学生知道练习什么能够提高自己的技术，又能体现课堂的主导地位。学生在本次课中得到充分的锻炼，技术得到较大的提高。

在教学中学生的水平存在一定的差距，在教学中要讲究因材施教，女生的'篮球技术相对于男生来说会比较差，在教学中注意男女生的配合，让好的带动不好的争取取得共同进步。要遵循循序渐进的过程，技术的教学更应该如此，对于一部分学生要有耐心。

另外，要将队列的练习潜移默化的贯穿其中，让学生养成良好的行为习惯，四年级的学生自制能力还相对比较弱，这部分需要老师加以强化和组织。

## 篮球步法教学反思总结篇三

本次课主要是教授学生双手胸前传接球的技术动作，教授下来我感觉效果不是很明显，学生达成目标不够理想，主要制约因素可能是这几个方面：

1、高估了学生的技术水平，在传接球的动作技术上讲得不够透彻；

3、学生在练习时收的持球动作和接球动作都存在很大的问题；

改进措施：

1、全面了解学生，注重技术要领的讲解；

2、在教学中把握分组练习的安排尽量做到合理化，使教学目标达成效果好；

3、注重学生技术动作的指导，规范学生技术动作。

## 篮球步法教学反思总结篇四

篮球《行进间体前变向换手运球》课，本课以“健康第一、快乐体育”为指导思想，遵循“学生为主体，教师主导”的教学理念，以健康快乐为目的。本着探索和创新为设计目标，强调教学中学生的个性发展和能力培养，突出学生的主动性、自主性和创造性以及互学、互练、互评的合作意识，创设轻松愉快的课堂气氛，学生在自主、合作、探究中得到发展。

本课授课对象为五年级学生，本节课为新授课。学生普遍喜爱和了解篮球运动，大多数都有一定的篮球基础。五年级学生比较活跃，具有较强的模仿能力，又具有很强的学习欲望。本次课结合明星图片来激发学生学习兴趣，通过教师的讲解示范，提高学生感性认识。采用启发、模仿、自学、展示、

自主、探究等教学方法，结合各种有效的辅助教学手段，从易到难，循序渐进。充分挖掘每个学生的潜在能力，更好地促进学生发展能力，努力达到教学目标。

新课程标准提出，学生要学会自主学习、合作学习和探究学习，以提高学生的学习能力，培养学生创新意识和实践能力，充分调动学生的积极性和主动性。本节课围绕着“自主探究、合作学习”的思想理念，引导学生通过提问、观察、分析、思考、自练、讨论的学习过程中应用了观察法，合作学习法和探究学习法，在自主学习和合作学习中不断改进和提高动作质量。

本节课所学内容技术成分较重，故在学习了新内容之后用游戏的方法加以巩固。学生也不会觉得厌烦。使学生在整个学习过程中始终保持高度的积极性和学习热情。针对教学目标，教学重点、难点，提出问题———回答问题——解决问题。

## 篮球步法教学反思总结篇五

只有进攻的篮球，看起来好看，过瘾，但想取得比赛的胜利却很难。篮球上讲究个攻防平衡，攻防兼备。也可以说，防守水平决定了一个球队的高低，强弱。

我根据平时训练的感悟，提出一些浅薄的观点，望大家给与指教。

小个要利用自己的速度去抢断对方的接球，如果对方持球进攻，看准运球的空当，及时拍掉。

主要是卡好位置，不要盲目的抢断，否则容易让对方突破，不要害怕对方投，因为你的火锅在等着它。

强壮的队员一般都爱靠着打，瘦弱队员可看准时机后撤步，使对方失去重心。另外，也可绕前站位，阻截别人给其传球。

强壮队员可持球硬打，或可造犯规，如若利用身体站好位置，那对方只有干瞪眼了。

总之，篮球防守技能的提高还得靠自己不同的场合，与不同的对手比赛中去积累，感悟。

## 篮球步法教学反思总结篇六

原地运球是水平一篮球教材的必学内容之一，这项教材内容在整个小学阶段到中学阶段的教材中都有出现，但动作技术的学习目标在各水平阶段有不同的要求。水平一阶段要求学生在学习中体验正确的触球部位和力度，培养学生的学习兴趣，养成良好的运球身体姿势，为熟练掌握运球技术打下良好的基础。

二年级的学生注意力集中时间短，活泼好动，但模仿能力强。为了让学生积极投入到课堂中来，本节课的设计思路是以“快乐为主题”，让学生在玩中学，学中乐。结合本节课教材内容创设情境，围绕“篮球嘉年华”的各种活动展开，将情景教学贯穿在整个课堂之中，让学生在充满快乐和欢笑的课堂氛围中学习与体验原地运球的动作技术，激发他们的学习兴趣，让他们积极主动地参与到学习中去。

在本节课后我进行了反思，这节课中出现了很多的不足之处。我总结有以下几点：

- 1、对于课堂的掌控能力和组织教学能力还有待提高。
- 2、对于教材的理解和分析能力还不够透彻
- 3、课堂中的教学语言和讲解还没有达到精讲多练的要求，口头禅较多，这样就直接影响到了学生学习兴趣的提高和教学目标的达成。

今后我要加强学习，不断地提高自己的业务能力和教育教学水平，使自己早日成为一名教育教学能力精湛的合格教师而不断努力。

## 篮球步法教学反思总结篇七

本课是小学体育教学水平（三）教学内容。整堂课我以“健康第一”为指导思想，始终以学生为主体贯穿本课。

课的开始通过篮球运动员姚明引出课题，让学生都能很快的去接受理解篮球运动。为本课顺利进行做好铺垫。好的开始是成功的一半，针对高年级学生的生理心理特点，开始我采用游戏活动来提高学生的学习兴趣，学生在玩的过程中不仅锻炼了身体，还学会了怎样和同伴共同完成任务。在通过篮球的各种玩法，两手掌上下摸球、抛球过头后击掌比多、两人相互同时滚球抛球进一步熟悉球性，进一步提高学生的学习兴趣，原地运球时比较枯燥的，技术要求对初学者比较难掌握我采用边运球，边看教师手指，并能大声说出教师所出示的手指数字，这样就能避免学生总是低头看球运球。

慢走运球、慢跑运球、中速跑运球、绕障碍物运球来巩固学生技术动作、看到学生逐步掌握行进间运球，练习时候不是太积极。我果断的采用游戏《运球捅球》来刺激学生求知欲，增加困难和挑战性。收到良好的教学效果，看到学生们积极动脑，不服输的精神，我想这才是最真实体育课，体育课就是让学生能在愉快中锻炼身体，在活动中相互帮助，相互提高。

在今后的教学中，我还应继续认真仔细的钻研教材，在教学的方法上不断的完善充实自己。把新颖多样的体育课献给爱运动的学生们。让每位学生都有个健康的体魄。