

科学活动小蝌蚪变青蛙小班教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

科学活动小蝌蚪变青蛙小班教案篇一

1. 欣赏故事，知道故事的名称，理解故事的内容。
2. 理解词语：安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
3. 培养幼儿良好的倾听习惯了。

1. 多媒体教学软件。

2. 小青蛙服饰，小动物的图片。

1、创设情景，激发兴趣。

今天，朱老师给小朋友请来了一位小客人，你们看，他来了。

小青蛙出场：“哈唉，小朋友好，认识我吗？(有节奏地念儿歌)我是一只小青蛙，大眼睛，宽嘴巴，白肚皮，绿大褂，唱起歌来呱呱呱，捉害虫，保庄稼，人人见了把我夸。小朋友，你知道我最喜欢干什么吗？我呀最喜欢听故事了。我现在就去听故事了，小朋友，再见！”

过渡：小朋友你知道这只小青蛙是怎么听故事的吗？现在朱老师要给大家讲一个好听的故事，你可要听仔细。

2、教师有声有色的讲述故事，边讲边演示故事中的几个角色，让幼儿初步感受故事的意境。

讲完后提问：

这个故事叫什么名字?(小青蛙听故事)

故事里都有些谁呢?(月亮、小鱼儿、小青蛙)

他们在干什么呢?(听故事)

3、下面要请小朋友看着多媒体画面再来把故事欣赏一遍，帮助幼儿理解故事内容。

画面一：

夜晚，月亮来到哪里呢?(小河边)

小鱼儿看见月亮出来了怎么样呢?(可高兴啦)

月亮在给给谁讲故事呢?(小鱼儿)

小鱼儿是怎么听故事的?(安安静静)

平时，老师也经常叫小朋友要安安静静的，你会做一个安安静静的样子给朱老师看看吗?(集体练习)

过渡：正当小鱼儿安安静静的听呀、听呀，忽然发生了一件事情呢?我们接着来欣赏。

画面二：

忽然，从草丛里蹦出来一只什么呢?(小青蛙)

小青蛙看到小鱼儿在听故事，他是怎么说的?(呱呱呱，我也

要听故事)

小青蛙的声音好听吗?小鱼儿听见了对小青蛙说了些什么呢?(别吵，听故事要安安静静的。)

小青蛙有没有听小鱼儿的话?(小青蛙不理不睬，还在呱呱呱的又蹦又叫。)集体模仿小青蛙又蹦又叫的样子，从而理解词义。

过渡：月亮听见会怎么样呢，小鱼儿又会怎么样呢?你听。

画面三：

月亮生气了，躲到哪里去啦?(云朵里)小鱼儿也钻到哪里去了?(水草里)

他们为什么要躲开呢?(太吵了)

现在只剩下谁啦?(小青蛙)这时的小青蛙又是什么样子呢?(知道自己错了，低下了头。)说了些什么呢?(对不起，我错了，我会安安静静的听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧。)

过渡：你想知道小青蛙后来是怎么听故事的吗?接着来欣赏。

画面四：

小青蛙蹲在哪里呢?(荷叶上)

这时候的小青蛙还在呱呱呱的叫个不停吗?他又是什么样子呢?(蹲在荷叶上，一声不吭。)

什么叫一声不吭呢?(一句话也不说了。)

月亮看见了，高兴不高兴啊?(他钻出云朵，露出了笑脸。)小鱼儿也怎么样?(游回来了)月亮又接着干什么?(给小鱼儿和小

青蛙讲好听的故事了。)

教师小结：听完了这个故事，谁来告诉老师，你以后听故事的时候也应该怎样呢?(安安静静的)

4、结束：音乐活动《小星星》

小鱼儿、小青蛙在听月亮讲故事，小星星也来了，我们一起唱起来吧。鼓励幼儿用自然、轻柔的声音演唱，表现歌曲的美好意境。

科学活动小蝌蚪变青蛙小班教案篇二

1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。

2、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

背景图一副；月亮、小鱼、青蛙图片各一张。

1、进行猜想，对听故事产生兴趣。

(1) .教师提问：晚上小朋友都在干什么呢？小雨还没睡呢，小碰有猜猜它在干什么呢？

(2) .幼儿自由讨论，猜想发生了什么事情？

2、教师完整讲述故事，初步了解故事内容。

教师提问：月亮给谁讲故事？

小鱼是怎么样听故事的？（小鱼儿安安静静地听故事）

忽然谁来了？

3、教师边操作活动教具边讲述故事。

教师提问：小青蛙是怎么样听故事的？请幼儿边说边做“又蹦又跳”。

小鱼儿对小青蛙说了什么？

月亮生气后发生了什么事？

想想后来小青蛙是怎样听故事的？

4、交流感受，体验听故事的快乐

教师提问：你觉得这个故事好听吗？哪里最好听？

5、再次倾听故事，激发喜欢听的愿望。

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

科学活动小蝌蚪变青蛙小班教案篇三

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
- 2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
- 3、在活动中愿意大胆地用完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

- 1、多媒体教学课件，月亮、小鱼儿、小青蛙图片。
- 2、《幼儿画册》人手一本。

师：小朋友们！我们来猜个谜语吧。

大眼睛，眨呀眨，身上穿件绿衣裳。白肚皮，鼓呀鼓，唱起歌来呱呱呱。

师：这是什么呀？

幼：青蛙

- 1、教师讲述，幼儿倾听。
- 2、提问：

师：故事里有谁？（月亮、小鱼儿、小青蛙）（出示图片）

师：月亮婆婆在讲故事给谁听呀？（小鱼儿、小青蛙）

师：有哪个小朋友能告诉我月亮婆婆是什么时候讲故事呢？（夜，静悄悄的）师：那小鱼儿和小青蛙它们是怎么听故事的？我们再来听一听吧！

- 1、提问：

(2) 小青蛙是怎么听故事的？（又蹦又叫）让我们也来学学小青蛙吧！请个别幼儿表演

2、师：我们小朋友平时应该怎样听故事？向谁学习？

1、师：呦！小青蛙又蹦又跳地听故事，谁生气了？接下来发生了什么事？那我们小朋友就安安静静地听听后面的故事吧！

2、教师讲述，幼儿倾听。

3、提问：（1）后来，小青蛙是怎么听故事的？（一声不吭）为什么？

（2）小青蛙对月亮和小鱼儿说什么了？

（3）月亮婆婆和小鱼儿出来了吗？

师：小青蛙知道自己错了，连忙道歉，也是好孩子，所以月亮婆婆继续讲故事给它们听。

师：你们喜欢这只小青蛙吗？为什么？

四、鼓励幼儿给故事起名字

师：这个好听的故事还没有名字呢，（月亮婆婆讲故事、小鱼儿等等）我们小朋友们给这个故事起个好听的名字吧！和你旁边的小朋友说说吧！

师：老师帮它取了一个很好听的名字你们想听听吗？（想）它的名字叫《小青蛙听故事》。

以后我们小朋友听故事的时候也要安安静静地听，这样才能知道故事里的事情，学到更多的本领。现在我们就回到座位上学学小青蛙听故事吧！

夜，静悄悄的，月亮来到了小河边，瞧瞧小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮，可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮听故事，月亮给小鱼儿讲故事。小鱼儿安安静静地听呀、听呀。

忽然，从草丛里蹦出来一只小青蛙。小青蛙叫到：呱呱呱，我也要听故事。小鱼儿对小青蛙说：别吵，听故事要安安静静的。小青蛙不理睬小鱼，还在呱呱呱地又蹦又叫。

月亮生气了，皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也钻进水草里不见了。

小青蛙知道自己错了，忙说：对不起，我错了，我会安安静静地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，一声不吭。月亮钻出云朵，露出了笑脸。小鱼儿也游回来了。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

科学活动小蝌蚪变青蛙小班教案篇四

本次活动的教材选自小班下学期主题活动《六个好宝贝》中的《小青蛙听故事》。该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小青蛙和鱼儿、月亮为角色，讲述了一个小青蛙听故事不安静、乱插嘴的故事，特别是小青蛙认真听故事的这个情节既让人觉得有趣又很符合小班小朋友的年龄特点。

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
- 2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
- 3、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

重点：理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话。

难点：理解词语，用比较完整的句子表达自己的想法。愿意在集体面前发言。

《纲要》中明确指出小班语言教育的年龄目标是：“愿意并能够安静地倾听同伴讲话，不随便插嘴，并能大胆、清楚地说出自己的想法和感受。”

现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏集体意识，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，这个故事旨在通过此次活动不但激发幼儿参与活动的兴趣，而且将德育教育渗透活动中，使幼儿通过故事知道要学会倾听别人讲话。

1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么故事呢？

2、幼儿边看书，边听教师配乐讲故事，初步了解故事内容。

(1) 教师配乐讲故事。（注意语气和动作）

(2) 提问：故事里有谁？（月亮婆婆、小鱼儿、小青蛙）
（出示图片）

月亮婆婆在讲故事给谁听？（小鱼、小青蛙）

3、教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

(1) 小鱼是怎么听故事的？（安安静静）

帮助幼儿理解词汇：安安静静。（集体体验安安静静的感觉）

（2）小青蛙先是怎么听故事的？（又蹦又跳）

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。（请个别幼儿表演）

（3）月亮婆婆怎样了？（生气了）

为什么会生气呢？（小青蛙呱呱呱地乱叫，又蹦又跳）

（4）后来，小青蛙是怎么做的？

（教师：小青蛙知道自己错了，连忙道歉，月亮婆婆和小鱼儿原谅他了）

又是怎么听故事的？（一声不吭）

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。（集体体验一声不吭的感觉）

那月亮婆婆和小鱼儿出来了吗？（出来了，月亮婆婆继续讲故事给它们听）

（5）教师：想一想，我们平时应该怎样听故事（安安静静）？向谁学习？（小鱼）

4、鼓励幼儿给故事起名字。

教师：这个好听的故事还没有名字呢，我们来想一想给它起个好听的名字吧！可以和旁边的好朋友讨论一下。

5、游戏“传话”

（1）现在小青蛙可好了，不管听谁说话都很认真，我们也来学一学小青蛙。听别人说话时眼睛看着对方，不插嘴，听清楚每一句话，这样才能知道很多的事情，把事情做的更好。

今天，我们来做个传话游戏，做这个游戏时你们一定要听仔细听清楚，人家说的话才能做游戏。

(2) 讲解方法一组幼儿上来示范。

(3) 幼儿游戏。

(4) 简单评价游戏情况。

科学活动小蝌蚪变青蛙小班教案篇五

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

(1) 师：你们听到了什么声音？

(2) 模仿青蛙的叫声。

(3) 师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2. 出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

(1) 出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

(2) 师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

3. 观看课件《小蝌蚪变青蛙》，教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1) 引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2) 幼儿分步骤操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

(3) 展示幼儿作品。

4. 与幼儿一起欣赏小蝌蚪变青蛙的视频，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5. 教育幼儿要爱护青蛙。

(1) 师：青蛙有什么本领？(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

(2) 师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？