

最新教育教学研究计划 化学教学研究工作计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育教学研究计划篇一

1. 中职化学教学采用的教材不合理。教材不仅能影响学生的学习效果，还能影响教育工作者的教学成果。一方面，在中职化学教学的过程中，教育者没有根据学生的实际情况引入教材，也没有根据实际需求来引入教材。学生虽然学习了这门专业，但是在将来的就业中不能将自己的所学所知实际运用到从事的工作中去，导致中职化学专业学生能力差。另一方面，教材的不贴近学生的发展需求，削弱了学生学习化学的兴趣。

2. 中职化学教学教学方式单一，学生缺乏兴趣。大多数教育工作者在教学工作中都是按照教案的计划一字不落地传授给学生，忽视学生的化学课程体验，在教学的过程中不能创新自己的教学方式，一味按照传统的教学方式教学，使学生失去学习化学的积极性，不能给学生更多、更好、更新奇的教学体验。教师在教学的过程中没有考虑学生的实际应用情况，不能和学生进行积极的沟通，导致教学过程中出现课堂是教师的而不是学生的这种现象。

3. 中职化学引入的生源综合能力较差。随着近几年的教育发展，中等职业教育面临着巨大的生源压力。为了解决生源问题，多数中职教育学校降低招生的门槛，忽视生源的质量，高度重视生源的数量，导致中职化学教育生源的质量薄弱，无法满足企业和社会发展的需要，质量差体现在学生的基础

知识薄弱，文化水平下降，缺乏主动学习的意识，缺乏独立解决问题和独立思考的能力等，对待化学的学习更是消极怠工，致使化学专业学生的整体水平下降。

二、解决中职化学教学问题的对应措施

1. 引入科学合理的教材。在选择教材的问题上，中职教育的相关职能部门应当综合学生、教师、企业、社会等多方面的发展需求，根据学校的教育情况，选用专业性符合企业要求的教材。注重学生的基础学习培养后，依靠学校提供的教材，对学生进行更深层次的培养，提高学生就业的职业技能和素质。此外，在注重教材质量的同时，也应当考虑到教材的数量和使用周期，紧跟时代前进的步伐，为学生提供新教材，保证学生全面发展。

2. 采用多元化的教学方式，调动学生的学习积极性。中职化学教育工作者在教育学生的过程中，应当创新自己的教学方式，积极利用先进的多媒体教学技术。譬如，在做化学实验之前，教师可以播放简单的情境视频，激发学生的好奇心。我曾利用教学多媒体设备给学生放映各种神奇的化学现象，激发学生上课的积极性。在教学过程中，为了提高班级学生的合作、动手、创新能力，可以把学生分组，通过化学实验的完成情况，表扬学生。对于完成情况较差的学生，提供学习的建议，鼓励中职化学专业的每一名学生积极融入到学习化学的过程中来。这样做不仅能提高学生的专业能力，而且对学生的综合能力进行了强化。

3. 提高化学专业学生的素质。面临生源紧张的这一现状，唯一的解决途径就是收纳学生后，严格培育学生的专业能力。强化基础的教育学习，开设基础课程，强化德育，使学生思想上认识自己的不足。这一阶段的学生仍然具有较强的可塑性，不能放弃对学生的道德素质教育，努力改变学生课堂上不认真听讲的现状，监督学生的课堂学习，对上课态度不端正的学生进行适当的批评教育。

总之，中职化学作为一门专业课程，肩负着向同学传授就业所需的专业知识和基础知识的责任。在教学过程中，不仅要注重对他们专业能力的培养，还需要培养他们从业以后的职业素质，提高学生的个人职业道德品质。同时，中职化学还是一门重要的课程，在实际教学的过程中，应当依据学生和社会的实际所需选择相应的教材，改变传统的教学方式和方法，探讨适合学生的教学模式，优化教学体系的结构，提升中职化学教学的品质，为学生综合能力的提升提供一个良好的平台。

教育教学研究计划篇二

为全面推进素质教育，进一步深入贯彻《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》，大力开展“4312”活动，加强对音乐、美术、体育课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，围绕课程改革，立足校本，坚持特色创新，扎实开展教学研究，积极探索教学过程的管理，促进学生全面发展，让每位学生的个性有发挥的场合，不断完善艺体教学管理，使艺体工作水平不断提高。

二、工作目标

- 1、加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平。
- 2、抓教学常规工作，深入开展艺体组教师的备课和课堂教学研究活动，让教师在教学研究中积累教学经验，提高教学水平，促进新理念，新方法的应用；规范上好每节课，向课堂要质量。
- 3、解读新课程，实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面提升。

- 4、发挥教研组的优势，增强教研氛围，讲究实效性，促进教师教学思想转变。
- 5、充分发挥骨干教师的作用，以老带新，促使青年教师尽快成长。
- 6、认真抓好“4312”活动，保证活动质量。
- 7、全方位开展各类竞赛活动，推动学校的艺体教育的发展，打造特色学校。
- 8、探究校本课程的开发工作，使艺体校本课程形成特色。

三、工作措施

1、加强学习，转变观念

采取集中学习和自主学习相结合的学习方式，以《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》等为主要学习内容，围绕新课标、新教材，充分利用教育资源进行业务学习。

2、重视教研，加大教改

组织各科的集体备课、课题研究和各种竞赛活动；以课改为动力，提高艺体教育教学质量。

体育学科：认真学习课程标准，改革教学方法；严格执行国家课程方案，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。体育教师认真编写好教案，上好每一节体育课，认真落实《国家体育锻炼标准》的实施，创建自己有特色的体育传统项目，在某一个单项上形成自己的优势。

音乐学科：以新课程标准为指导，突出以音乐审美为核心的基本理念，加大课堂教学改革的力度，激发学生学习生活的联系，注重学生的个性发展，在潜移默化中陶冶学生的情操

和健全的人格。

美术学科：教师在钻研教材、优化设计和提高备课效能上要下工夫，加大课堂教学的改革力度，以新的教改理念指导美术课堂教学，积极探索，创建课堂教学新模式。在教学中要加强对学生学习习惯和学习方法的指导，提高学生的审美能力，增强学生的创新精神和技术意识，促进学生个性形成和全面发展，同时，也要重视特长生的培养。

3、加强辅导，全面指导

在原基础上积极发现更多的特长人才并吸纳入兴趣小组，辅导教师实行分组分专业辅导，要有明确具体的辅导计划，每次辅导要有详细的辅导方案；对每次参加辅导的人员要严格考勤。

4、骨干带动，加强培养

加强青年教师理论学习辅导，除教研组集体学习外，新教师需针对本学科特点进行自学；利用听评课制度，开展以老带新互帮互学活动，发挥骨干教师在教学、教研、教改方面的带头、辐射作用；积极开展“家常课”“优质课评选”活动，给教师提供发展的平台，提升业务能力。

5、狠抓常规，促进教研

坚持理论研讨学习活动，解决教学疑惑及辅导中出现的问题；根据教研安排开展系列研讨活动；进行课题研究，课题交流时，每位参与者都要积极发言要做好记录，为课题的研究提供材料；艺体组教师根据自己的实际情况及时反思与总结；艺体组之间要加强专业切磋，互助合作，共同提高。

教育教学研究计划篇三

摘要：工科院校非化学专业的学生化学基础薄弱、兴趣不高、实验动手能力不强，且对分析化学实验的要求各不相同。

本文分析了工科院校非化学专业学生的专业特点，指出了教学中存在的问题，提出了提高工科院校非化学专业分析化学实验教学的有效手段。

关键词：分析化学实验；实验教学；工科院校

分析化学及其实验课程是重要的基础化学课程，旨在培养学生定量分析的基本思维和进行定量分析的基本操作和动手能力，在以化学专业为基础的非化学专业中，普遍开设了分析实验课程，担负着培养和训练学生掌握分析技能和操作规程的责任，还对分析化学理论知识的深化起到极其重要的作用[1]。

分析化学实验教学中，要求操作规范、计算准确、结果可靠合理，并且能够对分析结果进行评价，其目的是培养学生“量”的概念，培养学生分析问题和解决问题的综合能力[2, 3]。

在工科院校的分析化学实验教学中，往往也存在一个教学大纲，不同专业一刀切的现象，由于不同专业的学生基础情况不一样、且对教学目标的要求也不一样[4-6]，这样就给教学带来各种弊端。

一、工科院校开设分析化学实验的专业特点

以昆明理工大学为例，分析化学实验教学的专业包括化学、化工、冶金、材料、环境、食品、生物、制药、医学、建材等专业，这些专业对分析化学实验的要求各不一样，冶金和材料专业偏向于金属离子的分析和应用，环境和化工偏向于

水体分析和应用，医学和建材专业要求相对较低，化学专业要求相对全面。

从学时分布来看，化学专业一般64学时，环境专业48学时，冶金、材料专业32学时，化工、生物、制药24学时，而建材、航空等专业一般16学时，从学时的分布大体也能看出各自专业对该实验课程的要求和目标。

从学生的基础情况来看，冶金、材料、环境、建材等专业的学生基础相对较好，但由于各自专业和化学实验学科相差较大，学生表现出的主观能动性相差也较大。

因此，工科院校不同专业开设分析化学实验课程还需要考虑学生的基础以及实验课程与专业的衔接。

二、工科院校非化学专业分析化学实验教学中存在的问题

1. 实验内容单一、枯燥、陈旧。

分析化学实验的教学内容简单、单一，除了常规的操作练习外，基本是验证性实验，如酸碱滴定、水中总硬度的测定、食醋中总酸度的测定等，教学内容陈旧，不利于调动学生的积极性和主动性，学生基本只需要预习、听课、按流程操作，就可以得到考评分。

而对于一些分组性的实验，如分光光度法测铁、选择性电极测定水中微量氟、电位滴定法测定溶液中的氯离子等实验，通常多人分成一个小组，少数同学甚至没有参与到实验操作中。

这样的情况使得部分学生难以主观积极参与，有时甚至连目标都不清晰，这些都不利于完成基本的教学目标，更难达到培养学生的思考能力和创新能力。

2. 学生操作能力差、照方抓药。

分析化学实验的操作是有严格的规范，学生需要提前预习各项注意事项，在实验课中锻炼。

但很多学生学习时重理论、轻实验，操作能力差，甚至连基本的仪器都不认识、没见过，在实验过程中只能照方抓药，变成了完成任务、演练一遍，难以达到预期的实验教学目标[7]。

这也表明了学生提前的预习工作不到位，思考问题也不全面，只好按照老师的演示实验进行操作，或者模仿身边同学的操作进行，实验中难免出现各种错误。

3. 教师的教学模式程式化。

对于工科院校的学生，开设分析化学实验课程，量大面广，实验教师的工作量巨大，教学过程难免程式化，包括既定的教学方法、教学过程、考评制度，实验教师也难以个性化的提出新的教学方案。

教育教学研究计划篇四

说下对20xx年的教学研究工作计划及要求：

一、完善管理，逐步步入正规化，形成适应自身发展的管理模式。

20xx年我们要出台各种管理制度，促进整体工作的顺利开展。一是明确岗位职责，对各岗位职责提出明确分工。学校将形成八个部门、两条战线的组织框架，第一条战线是工作在一线的教师队伍，分为英语部、日语部、韩语部、法语部，由教务处主管，开展教学研究及实施，提高教学水平和教学质量，这也是学校的命脉关键，是学校发展的根本。第二条战

线是后勤保障，有招生部、推广部、财务部、行政部，由总务处主管，负责学校的日常工作保障，努力经营创收，为学校输送更多学员。职责划分更加清晰，每位教师和员工对自己的工作都能做到了如指掌，尽职尽责。人人有责任，人人有目标的去工作。一是明确岗位职责，二是开展绩效考核，体现多劳多得的合理分配原则。激励大家争相努力，比比看谁的工作更出色，谁付出的努力更多，对学校贡献更大。三是开展会议制度，定时召开工作例会、教学研究会，通过会议的形式加深交流，找出工作中存在的问题，并及时解决，使各项工作计划和措施切实落到实处。以上是我们管理制度方面的计划，通过每一项制度的落实，逐步走向正规化管理。

二、开展教学研究，逐步养成钻研业务、提高水平的工作氛围。

比如，调整教学向实用性转变，努力开发更多更适合市场的课程。面对成人外贸英语实战的需求，我们会融入电子商务，摄影，平面设计，广告策划等内容，真正有用的配合市场需求的科目，让学员学到真正实用的技术，将大学生市场做活。然后白领外语职业化课程做活。出现一些高端的，专业化的课程，比如雅思，四六级，专升本等。哪里有需求我们就开发适合哪里的课程。而这些工作，需要大家集思广益，进行研究和创新，需要大家养成钻研业务的好习惯，形成一个良好的工作氛围。

三、加强宣传策划力度，对市场进行准确的把握，争取更多生源。

一是通过创意策划，鼓励和刺激我们的客户群体多多参与外语进修，让他们了解到学习外语的好处，学习外语的必要性。有了好的创意，通过我们有利的网络推广平台，进行有效的网络宣传，用理念去影响潜在的客户生源。二是通过社会活动，与相关单位联手举办各类活动，扩大地方外语品牌知名度，提升学校社会信誉度。三是通过教学质量的保证，使学

员希望而来，满意而归，通过教学研究，开发实用性的课程，使学员真正学到语言能力和创富技术。取得学员对学校的认可和信任，提高地方外语的口碑，加大市场拓展能力以及市场占有率。

四、开展培训，加强学习，提高员工业务素质和工作能力。

20xx年学校将持续开展教职工培训活动，培训内容包括对学校理念的统一认识，对所从事的教育事业的热爱，树立教师光荣的优越意识，教师应该获得学员的尊敬和爱戴，学员是我们无形的财富和资源。培训内容还包括个人专业知识的丰富和提高，教学经验的交流，增加职业能力，使自己锻炼成一个搏击潮流的社会精英。

同事们应更好的审视自己，就是想办法努力提升自己，突出自己不可替代的优势，只要是你做的事情很容易被人代替，你拼命也没有价值，拼命的价值也是有限的，所以事无巨细，都要努力挑战自己的极限，提升自己的职业能力。

五、加强沟通，活跃学校工作氛围，丰富员工业余生活，增强团队凝聚力，形成先进的地方外语文化特色。

学校将定期举办各种活动，树立集体意识和团队协作精神。一个人的力量是有限的，只有大家齐心协力，才能攻克难关，取得成功。通过活动丰富我们的业余文化生活，学校有了发展，会组织员工进行各种有趣的活动，比如拓展、旅游、聚餐、文体活动等等，让大家在枯燥的工作中增加乐趣，身心愉悦的投入到工作中去。

六、进一步创造条件提升教师和员工的工资待遇。尽量在20xx年实现我们的工资水平达到在许昌的舒适水平。

人人能住上套房，人人有余钱。我们员工的生活水平必须有进一步的提高。这就需要我们努力工作，互相配合，各负其

责，以校为家，学校这个大家庭有了发展，每位员工才能相应的享受更好的待遇。我们地方外语的教师和员工都是大学毕业，有知识有能力，只要我们坚定信念，勤奋努力，相信我们会创造出更加美好的生活和未来。

接下来是对未来的展望：

大家应该清晰的知道，地方外语的终极目标是要做一个外语加电子商务技能的综合性涉外职业学院，培养真正能用的外语实战型人才，对比传统的政治型管理的外语大学。大家都是大学毕业的，大学的迷茫，毕业之后的失落，我跟大家可谓是感同身受。这也是我从教育战线转战国际贸易，然后又转战外语教育的原由。第一我想赚钱，第二我想让我们以后的学生更好的通过外语去赚更多的钱。这也是我们两年来一直坚持人性化管理的重要原因。因为我吃了很多苦，既然我做了平台，我不希望我们地方外语的成员们受苦。

以下是我做的未来的详细规划：

一年内成为许昌成人多国外语短训第一品牌外语学校，两年内做成多国语言短训为主有规范教学环境和外语教育类硬软件逐步完善的的中短期外语专业学校，四年内发展成为许昌第一家全日制外语中等专业学校，六至八年内外语语种达到十种，成为许昌地方涉外高等专科学校，十年后成为许昌一家民办全日制外语本科院校-许昌地方涉外学院。

至此两年多的时间，我们的两年计划目标已经顺利实现。

教育教学研究计划篇五

1、化学教研工作围绕市、县教育局教研室提出的要求，坚持以人为本，以新课程理念为指导，积极开展有效教研，努力构建高效课堂。充分发挥“研究、指导、服务”的工作职能，全面促进我县化学教育教学的发展和教育质量的提升。

2、积极推进新课程改革，开展和深化化学教学研究和教育科研，基于常规教学，以改革课堂教学为突破口，努力营造适合学生科学素养养成的教学氛围，立足指导学生进行探究创新性学习，深入研究化学课堂教学效率的提升策略，构建以培养创新意识和实践能力为目标的高校教学模式。

3、以提高教学质量为首要任务，进一步强化质量意识，促进教师专业化成长，充分发挥化学教师的教育功能，力求大面积提高我县中学化学的教学质量。努力做到：研究有新思路，改革有新突破，质量有新提升。

1、初中三年级：完成化学教材九年级（上册）和九年级（下册）第六单元；完成相应探究实践活动任务。（期中完成1~3单元内容）。

2、高中一年级：必须完成化学1全部内容的教学任务，并完成相应探究实践活动任务。有条件的学校可进行化学2（必修）第一章内容的教学。

3、高中二年级：理科倾向班首先完成新课程高中化学课本选修模块《化学反应原理》的教学任务。文科倾向班讲完选修模块《化学与生活》主题3合理利用化学能源。

认真学习《新课程标准》，全面研究新课程教材，在教学实施中正确处理好五个关系：一是《新课程标准》要求与教材处理的关系；二是实施改革与教学质量的关系；三是课题研究、校本教研与常规教学的关系；四是教学方式与学生素质培养效率的关系；五是实际教学与应对《高考说明》要求的关系。力求在教学改革研究及教学质量提高方面有新的突破。

坚持“以学生的发展定教”，狠抓课堂教学效益，研究高效教学策略，提高课堂教学质量，提高教师教学改革的主动性，创造适合学生自主发展的教学组织形式。以新课标为主导，

认真分析教材的结构体系、内容特点，理解编写意图、基本要求和质量标准，要从学生实际出发，精心设计授课方案。努力探索提高课堂教学效益的途径与方法。

(1) 充分发挥各校教研组长、年级备课组长的统领导向作用，改进工作作风，强调全局意识、团队意识、服务意识、带头意识，加大管理力度，加强教师队伍的建设。

(2) 充分发挥市县教学能手、学科带头人、教学评优获奖者的模范带头作用，充分发挥县中心组成员的教研能力和作用。强调教学骨干的“三必须，一认可”，即：必须有深厚的新课程教育理论水平；必须有较强的创新精神、合作精神和研究能力；必须有大局意识，勇挑重担，甘愿奉献；实际工作业绩、学术引领作用要被广大教师认可。

(3) 搞好教学、教研的相互结合，加强对青年教师的传、帮、带，搞好新分配教师的上岗培训工作。

(1) 全面开展提高化学课堂教学效率的研究。

(2) 组织全县化学教师参加研讨课观摩课，加强相互学习与交流。

(1) 加强新课程教材的统研备课，提高广大教师驾驭教材的能力，规范教师的教育教学行为。

(2) 教研组长和备课组长要深入课堂听课调研，检查教学教研工作情况，检查教学效果和教学计划落实情况，并进行科学合理的评价指导。

(1) 总结上半年工作，制定并布置本学期教研工作。组织全县化学教师业务考试。(8、9月份)

(2) 组织部分高中学生参加化学竞赛的复赛。

(3) 深入学校进行教学视导与调查研究（9、10、11月份）。

(4) 组织做好全县各年级校际间新教材交流研讨课活动。
(10月份、11月份)

(5) 组织好高、初中化学教师参加市里举行的各种教学研究活动。

(6) 组织参加全市高、初中化学教科研优秀论文评选。（交稿时间截止到12月31日前，具体内容要求另见通知）。

(7) 组织做好“09年全国高中奥林匹克化学竞赛”的报名等各项准备工作。（12月份）

(8) 做好市、县教研室整体布置的教学教研工作及其它机动性工作。