

幼儿园专题计划方案 幼儿园专题教研计划 (通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园专题计划方案篇一

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

一、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

二、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
- 3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。
- 4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。
- 5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，

各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

4、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

5、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学

案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

幼儿园专题计划方案篇二

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

(一)认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中的存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。

(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；

(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

(三)加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将

新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

(四) 夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的

发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

幼儿园专题计划方案篇三

计划不是一蹴而就的，任何人都没有料事如神的能力，它是一个由宏观到微观，由粗到细，逐渐细化的过程，做好一份工作计划，有利于提高工作效率，更好的完成工作目标。下面是本站小编整理的幼儿园专题研讨计划，希望对大家有所帮助！

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，本学期的教研工作主要是“如何促进幼儿语言领域的发展”。幼儿的语言发展，被称为幼儿社会化历程中的一个里程碑，它对幼儿身心的全面发展有着极为积极的影响，可以促进幼儿行为和言语的社会化进程，也可以提高幼儿的学习能力，并促进幼儿智力发展。所以，园里特针对幼儿语言的发展开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

一、本学期开展的主要工作

1、确定教研课题，提高自身业务水平。

教研的课题决定着老师业务水平发展的方向,对于自身素质的提高起着关键性的影响。在学期初和园内教师一起畅谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容,采用共同协议的办法确定出新学期教研课题,并做好教研笔记。这么一来,使我学习的目标更为明确,学习内容更加贴近了自身发展的需求,真正达到“为用而学、学以致用”的效果,为我在参与教研工作奠定了良好的坚实后盾。

2、开展优质课的评比,让教师充分发现自己的不足之处。

在开展优质课教学活动中,我看到每位教师都充分发挥了自己的主观能动性,钻研教材,驾驭教材,在领会编者意图的基础上创造性地使用教材,用活教材。在教学中,她们还运用多种活动形式,以学生为主体,并为学生创设动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围,让学生在观察、实践、猜测、验证、推理、参与和交流中领会知识、感悟知识,从而提高学生各方面的素质。并在课后,及时组织全体教师进行“说、评”课活动,以便杜绝“闭门造车”,发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动,让我看到了其他优秀教师的长处,也从中发现了自己的不足,并虚心接受园内教师对我提出的意见,这对我提高自身业务知识和业务水平方面有很大很好的帮助。这样的活动,对每位教师都是很好的帮助,我觉得这样的活动应该多多开展。

3、从思想、理论着手,实践课程模式改革。

曾记得在一本学前杂志上见过“课程模式改革最为重要的是在于思想的彻底改变,只有将思想改革进行到底才能将课程模式改革落在实处!”是啊,思想不到位的课程模式改革,用来实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水,仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法,不断促进对课程模式改革实质内容的进一步领悟,并充分利用学校的书籍资源,经常查阅相关的材料,及时了解语言方面的动态,扩大自身的视野,通过多渠道多方位地提高自身的理论素养,以便在

组织幼儿语言活动方面有更大的提高。并且,加强与幼儿家长的沟通,让家长也能从传统的教育模式里面走出来,和我们一起接受这新的课程模式,让孩子真正的成为学习的主体!

二、反思

1、通过本学期的教研活动我虽然有了一定提高,但是如何能让幼儿在教学氛围中更主动、更活泼、更自信,师生互动起来是我下一步应着手的问题。

2、如何将新的教学理念贯穿在自己的教学之中,让自己的目标一目了然。

3、更努力的在自身业务知识和业务水平方面下功夫,只有教师自身的素质完善了,才能为幼儿提供一个有利于他们发展的空间。

4、我的理论水平仍存在着欠缺,在以后的日子里我将更一步的阅读教育刊物,多写写教学笔记以进一步提高理论的素质,以理论来指导、武装我们的实践。

我相信,教研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓,才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

专题研讨计划即培养幼儿良好听说习惯专题研讨计划

活动目标

1. 探索培养幼儿良好听说习惯的措施和策略,提高班级管理的水平。

2. 创设观察分析、研讨学习的平台，从而增强班级管理的能力。

3. 引导树立以幼儿为本，为家长服务的意识，实施家园合作。

具体措施

1 鼓励教师重温保教细则、班主任职责等幼儿园的规章制度和精神，加强思想道德建设。

2学习关于幼儿听、说等习惯方面的文章，有针对性的增强理论修养。

3结合教研观摩等实践活动，采用“谈困惑”、“定目标”、“聊策略”等形式研讨幼儿听说习惯的培养。

4 继续利用“家长园地”、“家校网”等途径真诚的向家长传达我们的理念、建议，让家园形成教育的合力，从而促进幼儿有效发展。

5 通过自荐和检查等手段，增强班主任与家长进行信息交流。

主要活动安排

1 学习班主任活动计划和重温“幼儿园正副班主任职责”等。

2 谈谈“听说习惯方面的困惑”。

3 论“听说习惯的目标”，落实有关班级工作。

4 结合观摩等活动进行记录、分析交流观摩心得体会□

5 学理论，加深对“听、说习惯”的理性认识，提升理念。

6 经验交流“培养听说习惯的策略和措施”。

一、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处：

- 1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。
- 2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。
- 3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

二、教研工作目标：

2、 教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3) 项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1) 情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2) 个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3) 项目互动，师生共同建构体育活动课程。

3. 借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，追随幼儿，依据对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4. 师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

十月：

1、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程——一种创造性游戏课程》

2、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

3、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

问题：

a.怎样调整游戏材料？

b.材料能够物化教育目标和内容，应该怎样调整教师在游戏中的角色？

c .游戏中怎样促进幼儿相互合作？

十一月：

问题：

1、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。（通过学习、实施调整措施）

2、观摩其他教师体育游戏的指导：

a□材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要？

b□教师在游戏指导中如何体现师幼互动的?

十二月:

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

3. 父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐.

四、其他工作:

1. 继续做好消毒, 通风工作, 保持活动室, 午睡室的整洁.

2. 管理班级的种植园地, 并做好记录.

3. 做好学期结束的收尾工作.

幼儿园专题计划方案篇四

一、“人生应有目的，否则你的发奋将属徒然。”

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会发奋地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一齐承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师就应是一个不断探索、不断创新的人，就应是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，构成自己的风格。“风格即人”，只有构成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时刻悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，

而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。因此，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会职责感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种用心的生活态度，以用心的生存心境、用心的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他就应十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。因此，我们的教师要发奋培养自己的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不好放下。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、明白幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园专题计划方案篇五

一、上学期工作情况分析：

上学期，幼儿园教研工作在领导的正确引领下，以及教师的

积极配合下，顺利按计划进行并有效完成。在教研活动中，教师的教育教学水平有了一定的提高，也受到领导的肯定。具体分析如下：

优势：

1、教师工作质量不断提高，体现在观摩活动实施过程中。教师参与责任心日益增强，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

2、教师逐渐将理解的课程理念转化为自身教育行为，虽然转化速度慢，但在实施过程中也有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

3、通过开展“一课多研”的教研活动，提高教师教研精确思路，教研学习进行“面对面，细思考”，使教研活动更加具体升入，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

不足：

1、对“主题环境的创设”可进行更深入研究，结合本班实际情况使环境在主题活动中，突显其隐含教育价值，使得幼儿在互动过程中获得更多能力提升。

2、教师组织教学活动中，容易出现“教具投放的使用价值”及“幼儿座位安排”等细节问题的忽视，缺乏对幼儿进行全面素质培养意识；对幼儿的回应和点拨缺乏及时，过于强调预设内容。

时代不断进步发展，教育随着课改研究也在不断深入。然而教师在专业理论素质和教育实践能力上，与现代化教育思想和教育理念仍然相差甚远，尤其对于山村园而言，教师对于《纲要》的理解与实践应用，仍然需要不断探索。

二、本学期工作指导思想：

继续贯彻《纲要》精神及上级教育部门指示，坚持以幼儿发展为首要前提作为教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。不断反思、自查我园教师教学质量，紧跟时代步伐，努力提升教育质量。使我园教育成为适合幼儿发展与健康成长的动力。

三、本学期工作目标：

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。
- 3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。
- 4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

四、主要工作及措施：

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

- 1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿

良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二) 强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三) 以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

(3)注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排：

七、八月份：

- 1、做好新学期幼儿环境创设。
- 2、做好招生、编班、收费等还学准备工作。
- 3、检查、整改、落实班级物品及存在问题。

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划。
- 2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划。
- 3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等。
- 4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操。
- 5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查。
- 6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪。
- 7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查。
- 8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作。
- 9、各班召开家长会。
- 10、园内教研活动。

十月份：

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育。

- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育。
- 3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境。
- 4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查。
- 5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动。
- 6、园内教研活动。

十一月份：

- 1、开展“消防安全”主题活动。
- 2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩。
- 3、开展幼儿讲故事比赛。
- 4、教师制作户外活动器械评比。
- 5、组织参加学区教师教学比赛。
- 6、开展学区性公开课。
- 7、园内教研活动。

十二月份：

- 1、开展“庆元旦”亲子运动会。
- 2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动的。
- 3、各年段活动——歌表演。

- 4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛。
- 5、中大班开展家长开放日活动。
- 6、开展各班区角观摩活动。

元月份：

- 1、家长问卷调查，汇总调查情况。
- 2、教师教育教学随笔比赛。
- 3、做好期末各项相关工作总结。
- 4、撰写教育教学论文。
- 5、逐步做好各项资料的整理归类。

二月份：

- 1、做好幼儿发展评价及各项评价工作。
- 2、各部门做好期末总结、量化、评比工作。
- 3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作。
- 4、完善各项材料归档工作。