

幼儿园中班消防日活动方案及流程 幼儿园消防活动方案(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的.灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“创建平安校园”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿消防疏散演习活动旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

(3)活动中参加演习的幼儿服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤。

(1)幼儿先收看讲座，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组拨打“119”报警，并迅速向上级领导报告失火情况。

园领导当机立断立即启动幼儿园灭火预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，幼儿园发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。

(3)组织者指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”；“灭火组一人切断电源，其他人用灭火器和水开始灭火”。

教师领队，幼儿排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

一楼的托班幼儿按顺序，分别从前门离开活动室，到操场集合。二楼中一班、中二班、大一班、大二班、按班级顺序从楼梯口迅速撤离，也到操场集合。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

各位护导老师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险，楼层护导教师要提前明确自己负责的区域有几个班级幼儿通过，待幼儿全部通过后才能撤离。操场集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向领导确认无人员“伤亡”后，最后宣布演习成功。

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇二

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的.消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的事情下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1、时刻□20xx年x月x日

2、地方：卫辉市幼儿园

3、参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1、湿毛巾每人一条

2、传达室预备哨子

3、保健人员：预备好急救药品

1、总指挥：班主任

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场紧密关注演习事情，帮助现场人员进行疏散。

3、报警员：保育员

4、保安：锁好大门，紧密关注演练动态，发觉咨询题及时报告总指挥

1、由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

2、带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿别要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

3、来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观看疏散事情，发觉事情马上协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇三

xx消防大队

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。
- 2、小游戏《争做小小消防员》（穿叔叔衣服）或“击鼓传花”。
- 3、消防知识互动问答（消防员叔叔提问，幼儿抢答）。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱□xxx□□
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环！

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇四

组 长□xxx

副组长□xxx

组 员：

“人人参与消防、共享平安生活”

1. 营造宣传气氛

“出一期消防安全专栏”、利用晨会宣传“消防安全我知道”，丰富消防宣传形式和内容，开展有针对性、知识性和趣味性的安全宣传教育。

2. 开展消防演练活动

由幼儿园安全小组成员“开展一次消防安全检查”、“开展

一次全园师生参加的消防逃生自救演习”。

1. 明确职责

为了消防宣传日活动的开展，幼儿园由园长任组长；安全员、保健老师为组员的安全宣传活动小组。制定切实可行的消防逃生演练方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“平安校园”创建的重要内容，确保校园和师生安全的重要措施落实到位，抓实抓出成效。

2. 查改到位

在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备完好和有效、疏散通道和安全出口是否通畅等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3. 宣传到位

发挥园内各种宣传途径，营造舆论氛围，通过“福建教育统一通信平台”给全园家长和教职工发送一条短信，增强家长及师生消防意识。

1. 制定幼儿园“119消防日”活动方案(XXX)

2. 安全检查——灭火器安全期日检查。(安全小组)

4. 消防宣传：平台发送短信(XXX);宣传资料(XXX)

我园以“119消防宣传日”及校园安全教育工作的’要求为契机，组织开展“119”消防日——“人人参与消防、共享平安生活”为主题的教育活动，为有序开展活动，特制定如下方案：

远离火患，幸福平安

1、营造好宣传气氛。幼儿园在校园醒目位置设置消防宣传标语牌，利用园内LED电子显示屏、宣传栏等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

2、开展好“六个一”活动。即召开一次全园师生消防安全教育大会(11月3日国旗下讲话);上一堂消防安全知识主题活动;观看一次消防事故逃生自救宣传片;出一期消防安全宣传栏(黑板报、挂横幅);进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动;组织一次师生疏散演练活动。

1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，幼儿园应成立由园长任组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全标准学习”创建的重要内容，作为确保幼儿园和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不畅通、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位。发挥园内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“创建平安校园”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习;并举行幼儿消防疏散演习活动旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

(2) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位在操场呈体操队。

形按顺序排列，集合向组长汇报本班人数；

(3) 活动中参加演习的幼儿服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤。

(1) 幼儿先收看讲座，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组拨打“119”报警，并迅速向上级领导报告失火情况。

园领导当机立断立即启动幼儿园灭火预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，幼儿园发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。

(3) 组织者指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”；“灭火组一人切断电源，其他人用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线

一楼的托班幼儿按顺序，分别从前门离开活动室，到操场集合。二楼中一班、中二班、大一班、大二班、按班级顺序从楼梯口迅速撤离，也到操场集合。

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，

尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂

住口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

各位护导老师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险，楼层护导教师要提前明确自己负责的区域有几个班级幼儿通过，待幼儿全部通过后才能撤离。操场集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向领导确认无人员“伤亡”后，最后宣布演习成功。

今年11月9日是全国第二十一个“119”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。我园开展以“平安·消防”为主题的消防安全宣传教育活动。确定今年的11月7日至11日为“119”消防宣传周。

以“xxx”重要思想为指导，本着对学校安全、师生生命高度负责的态度，认真负起学校消防安全工作的领导责任，时刻保持做好消防安全工作的责任感和紧迫感。紧紧围绕构建“平安先行学校”，消防安全“四个能力”建设、“五大”活动、“清剿火患”战役的总体要求，以“政府统一领导，社会齐抓共管，师生积极参与”的消防宣传为格局，牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，努力创造良好的消防安全环境，全面提升广大师生的消防安全素质，保障我园师生生命财产安全，确保学校的安全与稳定。

组 长□xxx(幼儿园书记、园长)

副组长□xxx(副园长)

成 员：各班班主任 保卫班干部

巩固和扩大消防安全专项治理成果，以预防和遏制群死群伤恶性火灾为中心，以强化我校师生防范意识为重点，采取有效措施，彻底排查整改火灾隐患，改善学校防火设施，加大对消防安全资金的投入，实行群防群治，坚决制止引发群死群伤重大火灾事故的发生。

：今年“119”消防宣传的主题是：“平安•消防”

按照省、市政府有关文件要求，切实履行职责，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，通过贴近实际、贴近生活、贴近师生的宣传手段，扎实开展内容丰富，形式多样，效果明显的主题宣传活动，形成“师生生命至上，火灾隐患必除”的舆论导向，鼓励师生参与身边的消防安全隐患排查与整改，让全体师生共同关注消防安全工作。

在开展“119”消防周宣传活动中，思路要开拓，形式要创新，注重消防宣传的普及性、针对性和实效性，将提高广大师生的消防安全意识、增强防控火灾能力作为切入点。

1、消防宣传电子屏、宣传横幅标语

隐患险于明火 防范胜于救灾 责任重于泰山

关注消防，珍爱生命，共享平安。

2、开设一堂消防教育课(防火自救知识)

3、观看消防安全录像(或请人作知识讲座)

4、组织逃生疏散演练

5、排查消防安全隐患

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇六

1、树立防火意识，提高自我保护能力。

2、掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。

3、知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。

1、经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。

2、材料准备：课件“着火了”，火灾视频；

3、幼儿用材料：道具“着火了”，毛巾人手一条。

一、活动导入

1、播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；

火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。

我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

2、感知理解

播放课件中的图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾？我们要怎样做才能避免火灾的发生？

小结：烟头要及时熄灭；到指定地点才能燃放烟花爆竹；做完饭要及时关掉火源；

打火机和火柴很危险，不能当成玩具。

只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

3、播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦！快看看动画里的人是怎样逃生的吧！

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

4、情境演练。鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗？拨打电话时需要传递哪些信息？试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址（包括区县、街道、门牌等详细地址）是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能慌张。

二、操作体验

1、播放课件“玩游戏”，进一步了解家庭中容易引起火灾发生的安全隐患。

2、火灾逃生演习。游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进行逃生演练。请部分幼儿佩戴道具中的胸饰扮演消防员，其他幼儿分别扮演逃生的群众、指引逃生路线的疏散人员。

三、总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

四、活动建议

消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

五、活动延伸

1、带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。

2、教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

幼儿园中班消防日活动方案及流程篇七

小孩不玩火

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片，有关汽油引燃、小孩玩火造成火灾的录象。

1、谈谈火的用处。

(1) 教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”（火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等）。

(2) 老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

“刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，谁也管不住。”

(1) 观察录像片中有关汽油引燃、小孩玩火等原因造成火灾的片段，让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。

(2) 认识常见的易燃品，了解正确的使用方法。

“录像中的火灾怎么发生的呢？”“在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？”（木材、煤炭、棉花、纸、煤油

等) “汽油为什么不能放在炉火旁边?” “厨房里为什么不能同时存放液化气瓶和煤炉呢?” 老师根据幼儿讲述, 逐一在黑板上展示有关图片或在电脑上展示, 启发幼儿谈谈对常见易燃品的认识和正确的存放方法。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志, 教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、总结:

(1) 看了录像, 我们知道许多东西都怕火, 使用不小心就会引起火灾。

(2) 教育幼儿懂得火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩; 小孩玩火是非常危险的, 不仅自己不玩火, 看到小伙伴玩火也要及时阻止。