

2023年小学一年级少先队春期工作计划 和目标 小学一年级少先队工作计划(实 用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级少先队春期工作计划和目标篇一

一年级少先队要以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动。以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx年小学一年级少先队工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

围绕学校中心工作，发挥少先队组织的育人作用，进一步深化“中国少年雏鹰行动”，推进学校素质教育发展。积极开展体验教育活动，加强少先队组织建设，力争使我班少先队工作再上新台阶。

二、工作目标：

加强我校少先队组织自身建设，努力做到：活动要创新，建设要发展，服务要到位。初步实现少先队工作从经验型向科研型转变。

三、工作要点：

- 1、利用每周一的升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。
- 2 积极开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。
- 3、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。
- 5、 积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。
- 6、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。
- 7、利用晨会、集会、黑板报等形式加强开展安全知识教育，及时把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、活动安排：

二月份

1布置教室，美化环境。

2五项竞赛开始 。

3班报刊出。

4召开中队会议。

三月份

1开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2开展“我为妈妈做家务”活动。(3月8日)。

3班报刊出。

4开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

5召开班干部会议。

6“我为学校献一计”金点子大赛。

四月份

1开展“伟大的民族”精神读书活

2召开班干部会议。

3班报刊出。

五月份

1“五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、党建工作总结家庭体验教育活动。

2迎“六、一”手抄报比赛。

3召开班干部会议。

六月份

1庆祝“六、一”国际儿童节。

2校数学智多星比赛。

3评比“三好生”及各类积极分子。

4安排暑假工作。

一、情况分析

全班人数40 男生21女生19

单亲家庭学生名单 男 李建磊 潘波宇王鹏女 宿凯雯

本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

二、工作目标

- 1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。
- 2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。
- 3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。
- 4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

三、主要教育内容

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。

- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、利用班会对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、结合教师节和9.28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。
- 3、结合建国60周年开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

(三)教育学生努力学习。

- 1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多彩的读书活动。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。

- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。
- 7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

(五)加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

四、班队务管理措施

1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

2、培养学生生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

五、班队干培训内容及措施

(一)认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 班级文化建设内容及措施

- 1、确立班级奋斗目标，制定班级管理制度。
- 2、重视学生心理健康教育，提高学生心理素质。
- 3、建立班队干部的培训制度，充分发挥学生的自主能动性。

(三) 弱势生辅导措施

- 1、课堂上多关注弱势生，教材化难为易，化多为少，精讲多练，用短暂时间达到最佳效果，课堂上尽量创造愉快的氛围，让弱势生学习是快乐的事。
- 2、帮助弱势生做好预习工作。
- 3、督促弱势生课后复习。
- 4、争取弱势生家长的配合。利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子学习。

共2页，当前第1页12

小学一年级少先队春期工作计划和目标篇二

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的'自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途

径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

1、德

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合等各种节日，进行爱国主义教育；

(7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展“五个一”活动。

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、开展写好字，读好书，做好文的活动；

(4)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体、美、劳、卫生

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

三月份学雷锋会感恩

四月份缅怀先烈绿色行动保卫地球

五月份爱劳动讲节约

六月份懂法律讲诚信重安全

小学一年级少先队春期工作计划和目标篇三

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。（今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。）

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

- 2、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

- 1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作的，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

- 4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

- 5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。

- 7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常

与他们交心（是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

- 8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，

但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的‘尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

小学一年级少先队春期工作计划和目标篇四

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的.优秀少年。

- 1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。
- 2、继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。
- 3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。
- 4、加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。
- 5、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

小学一年级少先队春期工作计划和目标篇五

班级德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。

一、指导思想

二、德育工作重点：

1、爱国教育

(1)知道自己是中国人，知道我国是社会主义国家，知道北京是首都。知道家乡的全称。

(2)初步认识国旗、国徽，尊敬国旗、国徽。学唱国歌，奏国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队行队礼。

(3)按要求参加升国旗仪式。

(4)关心集体，积极主动地为班集体做事。

2、思想教育

守纪

(1)初步了解《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容和学校的有关规定《十不准十不得》。(2)集合、做操时做到“快、静、齐”

(3)课上守纪律，不影响他人；课间守秩序，做正当游戏。

(4) 遵守上下学时间，排好路队，按时回家。

学习

(1) 知道学习是小学生的主要任务，要好好学习。

(2) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学。

(3) 专心听讲，积极回答问题。

(4) 按时完成作业，书写清楚、整齐。

(5) 注意观察周围的一些事物，能够提出问题。

(6) 会按课程表准备好学习用具。

(7) 独立完成作业，不用别人催。

3、道德教育

诚信

(1) 知道诚实、守信是一种优良品质。

(2) 不说谎话，不私自拿别人东西，捡到东西交给老师。

(3) 有错敢于承认，借别人东西要主动归还。

(4) 答应别人的事情要努力去做。

礼仪

(1) 知道礼貌待人是文明的表现。

(2) 知道并会用礼貌用语，做到不打架，不骂人。

(3) 尊老爱幼，尊敬父母、师长，与同学友好相处。

(4) 说话做事不妨碍他人的工作和休息。

(5) 能主动向长辈及邻里问好。

(6) 不去打扰别人的工作和休息，公共场所不吵闹，不乱扔垃圾。

(7) 爱护公共设施，爱护花草树木。

(8) 走人行横道，红灯停，绿灯行，靠右行，注意避让来往车辆，不在马路上追逐打闹、玩耍和逗留。不玩火，防触电，防溺水，不做危险游戏。

环保

(1) 知道什么叫环境保护，保护环境人人有责。

(2) 不随地吐痰，不乱扔废弃物。

(3) 爱护花草树木，节约水电。

(4) 在家、在校能做到垃圾分类，进行废物回收。

(5) 能够在老师的带领下，参加环保活动。

劳动

(1) 知道从小要热爱劳动，劳动最光荣的道理。

(2) 认真做值日，积极参加学校组织的各种劳动。

(3) 学习扫地、擦桌椅、倒垃圾、拿放碗筷等简单家务劳动。

(4) 爱惜劳动成果，不浪费粮食，不挑吃穿。

4、心理教育

诚实、活泼、开朗、勇敢、不任性、不骄傲、珍惜时间、守信用、自尊自爱。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好班队活动课并开展德育实践活动。