

最新中小学科技创新活动方案策划 科技创新活动方案(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中小学科技创新活动方案策划篇一

围绕我市“十一五”科学技术发展规划确定的总体目标和任务，深入实施“科教兴市”战略，加快区域科技创新体系建设，增强科技对经济建设和社会发展的支撑和引领作用，促进我市经济增长由资源、资本依赖型向创新驱动型转变，实现经济社会各项事业跨越发展。

1、引进技术与自主创新相结合的原则。在鼓励原始创新的同时，着力加强集成创新和引进消化吸收再创新，加速推进科技成果转化成为现实生产力。

2、政府引导与市场导向相结合的原则。在政府引导创新的同时，突出企业创新主体地位，以市场为导向，充分发挥市场在科技资源配置中的基础性作用，围绕市场需求，研究开发和推广应用新技术、新工艺，拓展新的市场空间，形成新的经济增长点。

3、科技创新与体制创新相结合的原则。把体制创新和机制创新作为科技创新的基础和保障，为科技创新提供内在动力，建立并完善创新激励机制，形成自由宽松、富有活力的良好创新环境。

1、科技进步贡献率明显提高。到“十一五”末，全市科技进

步贡献率比“十五”期末提高12个百分点，达到60%以上，进入全国先进行列。

2、自主创新能力显著增强。到20xx年，全市建立20家以上国家级或省级技术中心和工程技术研究中心；扶持5个以上国家驰名商标或名牌产品，30个以上湖南省著名商标或名牌产品。全市年专利申请量达到1600件以上，其中发明专利占35%以上。

3、高新技术产业迅速发展。形成机电一体化、新材料、生物医药和节能环保四大高新技术产业集群。到20xx年，新增高新技术创业孵化面积5万平方米以上，全市高新技术产业产值达到500亿元，高新技术产业增加值占工业增加值的比重达到45%。

4、循环经济加快发展。到“十一五”末，工业废水排放达标率、工业废气处理达标率和工业固体废物综合利用率均达到90%以上，工业企业万元产值能耗指标达到2.0吨标煤/万元，基本建成初级生态城市。

5、创新创业良好环境基本形成。科技创新服务体系进一步完善，投资创业环境进一步优化，在国内外的影响力和对国内外科技资源的吸纳力显著提升，公众科学素养和城市文明程度明显提高，全市科普工作社会参与率达到60%，公众科学素质提高1.5个百分点，九年义务教育普及率达100%。

通过扶持创新型项目，培育创新型企业，建设创新型园区，完善创新服务体系，营造创新创业环境，全力推进科技创新型城市建设。

1、突出企业的创新主体地位，着力培育创新型企业。坚持以市场为导向，产学研相结合，积极支持和鼓励企业与高校、院所合作，加强科技攻关和开发，创建企业技术中心、工程技术研究中心等科研开发机构和博士后工作站。开展创新型企业试点工作，培育20家以上具有自主知识产权的科技创新

型企业，引导企业成为技术创新的投入主体、实施主体和受益主体，企业的新产品研发能力、吸纳国内外先进技术能力、规模产业化能力和持续创新能力得到显著提升。到“十一五”末，力争全市90%以上研究开发机构设立在企业，90%以上的研究开发人员工作在企业，90%以上的研究开发经费来源于企业，90%以上的职务发明专利申请来自于企业。

2、加快培育产业集群，发展特色高新技术产业。针对制约产业化发展的技术瓶颈，组织实施10个重大科技专项，通过技术攻关，使电动轮自卸车、混合动力汽车、城市轨道车辆、风力发电机、塔式起重机、振动式压路机、矿用通风机、燃气具、有机颜料、电池材料、玻璃窑炉耐火材料、地源热泵空调、精品钢材、发动机活塞、脱硫除尘设备等主导产品达到国内领先水平。实施“4315”高新技术产业化工程，即围绕以车辆、矿山装备为代表的机电一体化产业，以新型功能材料为代表的新材料产业，以新型中成药为代表的生物医药产业和以风力发电为代表的节能环保产业等4个高新技术产业，选择30个左右的科技含量高、产业带动力强的重点高新技术产业化项目，从政策、资金、人才等方面滚动扶持，培育壮大10家高新技术企业集团，到“十一五”末，全市高新技术产业产值达到500亿元。积极整合园区资源，加快以(德国)工业园、九华经济区、新材料工业园、双马工业园为主体的高新技术产业开发区建设，引导新项目、新产品向园区聚集，延长产业链，实现高新技术产业的聚集发展。

3、全面推广和普及信息技术，加快新型工业化进程。加快全市信息化基础设施建设，推进电信、广电、计算机网络等多网融合，加强信息技术的二次开发，大力促进信息技术在政务、科技、教育、文化、社保、医疗、流通等领域的应用，推进电子政务、电子商务建设，建设农业信息管理系统、远程教育系统、视频会议系统、文化信息资源共享、人口信息管理系统等信息化项目，提高城乡信息化整体水平。实施制造业信息化工程，推动产品设计方法、企业管理模式、企业间协作关系的创新，实现产品设计制造和企业管理的信息化，

生产过程控制的智能化，制造装备的数控化，咨询服务的网络化，全面提升制造业竞争力。培育一批有辐射作用的信息化示范企业，全市规模以上制造业企业数字化设计、数字化管理的普及率达到90%以上，关键设备数字化率达到50%，促进全市传统制造业向先进制造业转变。

4、加快农业科技攻关与产业化，为新农村建设提供科技支撑。针对新农村建设的技術需求，加强水稻优质丰产、种苗优化、农业生物技术研究与应用、农产品加工技术研究示范与产业化、智能化农业信息技术应用等方面的科技攻关与开发，提高农产品品质和农业生产效率。到“十一五”末，主要农作物品种优良率提高3-5个百分点，生猪产业化配套技术、水稻栽培技术和湘莲加工技术达到国内领先水平。健全“公司+基地+协会+农户”的运作机制，完善农业科技社会化服务体系，大力支持农业产业化龙头企业技术创新，重点突破农产品精深加工的关键技术，在竹制品加工、湘莲加工、生猪产业化等领域完善农业产业链，促使农产品向工业产品转化，形成一批在国际国内市场具有较强竞争力的龙头企业和名牌产品。

5、实施知识产权战略工程，增强区域核心竞争力。完善知识产权管理机制，在全市5个县市区设立知识产权局，建立完善的知识产权管理体系；建立专利转化机制，政府建立专利转化扶持专项资金，重点扶持拥有自主知识产权的科技项目，积极开展专利权抵押贷款工作，促进专利技术转化为现实生产力；完善知识产权保护机制，加强知识产权执法队伍建设，强化执法手段，优化我市的投资软环境；建设中国机电专利信息中心，充分运用专利信息，结合我市重点行业和优势产业开展专利战略研究，充分发挥企业在专利战略研究中的主导作用。积极扶持企业申报专利、注册商标、登记，但求所用”、“来去自由”的原则，采取调入、聘用、借用、兼职、合作、学术交流、技术指导、技术咨询以及领办、自办、合办各类企业和科研机构等办法，以个别引进、团队引进、项目联动引进等形式，吸纳国内外人才智力资源。对引进的高层次创新人才，由用人单位给予相关补助，并在科研项目、科研启

动经费、工作用车、医疗保险等方面给予优惠政策，其子女在市内中小学校就读，按有关规定享受优惠政策。鼓励科技人员以成果、技术作为生产要素参与收益分配，有条件的企事业单位，对作出突出贡献的科技人才可实行期权、股权奖励。对在科学技术前沿领域特别是高新技术领域取得重大成果，创造出巨大经济效益或社会效益，为经济发展作出突出贡献的单位和个人，由市委、市政府授予荣誉称号并给予重奖。对评选出的优秀专家和专业技术骨干人才，按规定发放政府津贴。

4、强化创新激励措施。积极扶持企业建设技术创新平台，对通过国家级授牌认定的企业技术中心、工程技术研究中心，市政府将分别资助20万元。对新获得中国驰名商标、中国名牌产品的企业，市政府给予一次性奖励30万元，对新获得湖南名牌产品、湖南著名商标的企业给予一次性奖励5万元，对授权的专利每年安排20万元进行奖励。实行税收优惠政策，鼓励企业按当年实际发生的技术开发费用的150%抵扣当年应纳税所得额，实际发生的技术开发费用当年抵扣不足部分，可按税法规定在5年内结转抵扣，企业提取的职工教育经费在计税工资总额2.5%以内的，可在企业所得税前扣除。关心和尊重创新型企业家，支持和激励企业家在实践中提升经营理念、战略眼光和管理能力，使他们在社会上有地位、在政治上有荣誉、在经济上有实惠，增强他们的成就感和责任感。

5、加强科技合作与交流。依托高新技术产业开发区、九华工业园等科技园区，大力开展科技招商，着力吸引大公司来我市设立研发中心和分公司，鼓励有条件的企业建立博士后工作站。积极推进大学重点实验室、分析测试中心、计算中心等向企业开放，大型企业、军工企业重点设备和装备向全社会开放，提高科研设施与设备的利用率和效益。以我市高新技术产业开发区、机电一体化特色产业基地为国际科技合作的重要窗口和基地，继续举办地区经济、产业发展需要的国际科技合作与交流活动的，利用园区良好的投资与创业环境，开展以企业、产业为主体的国际科技合作。大力扶持有条件

的企业走出去参与国际竞争，加强本地企业与国外企业的交流与合作，提高我市的产业水平和对外开放能力，增强我市的国际市场竞争力。

6、严格考核奖惩制度。明确各级各部门的工作职责，分解落实创建工作的各项具体任务，建立激励机制，严格考核奖惩，充分调动各县市区和市直各部门的积极性，形成推动建设科技创新型城市工作的强大合力。建设科技创新型城市领导小组定期对各县市区和有关部门目标任务完成情况进行督查，并将督查结果纳入党政领导班子和领导干部政绩考核的重要内容。同时，每年从科技经费中安排15万元，对创建工作先进单位进行奖励。

中小学科技创新活动方案策划篇二

以企业科协为主体，按照“三个服务，一个加强”的要求，团结和组织广大科技工作者，紧紧围绕企业的中心工作，把改进生产工艺、提高装备能力、研制开发新产品作为基本内容，将“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动贯穿于企业生产经营活动的各个领域，为科技人员提供施展才华的平台，努力为企业的技术进步和科技创新服务。

1、加强企业科协组织建设，新发展成立企业科协组织8个。

2、企业科协围绕企业科技进步和提高经济效益这一中心，结合重点项目、重点工程的实施，组织科技人员进行科技攻关、产品研发，在新技术、新工艺、新产品开发方面取得技术创新成果50项以上。

3、发挥科协组织跨学科、跨行业、跨区域的智力优势和组织网络优势，坚持以架桥为手段，以项目为核心，以转化为目的的模式，组织科技人员面向经济建设主战场，促进科技与经济相结合，加快高新技术的应用和推广。实施重点“金桥工程”项目6项。

4、组织企业科协加强与厂外科技工作者的学术技术联系，与相关学会、科研院所、大专院校结对协作，帮助企业进行技术咨询、技术诊断、技术攻关，共同推动企业的技术创新。实施“厂会协作”项目6项。

5、开展学术交流活动。组织企业科协围绕企业的发展方向及热点、难点问题，以经验交流会、技术研讨、提合理化建议、编印学术刊物等形式，开展专业对口的学术交流，市科协对高质量的学术成果以《科技专家建议》的形式上报市领导及有关决策部门。以威海湾生态修复的对策研究为重点，市科协组织召开威海环境友好型城市建设学术研讨会。

6、围绕企业文化建设开展科普活动，创建科普车间10个。

7、以建立学习型组织为目标，组织企业科协紧紧围绕企业生产的实际需求，针对企业管理人员、技术人员、技术工人的不同需要，大力开展技术培训，不断提高科技工作者的技术水平和科学管理水平。

1、加强组织建设，壮大人才队伍。组织建设是企业科协各项工作的基础和保障。各级科协要坚持以人为本的原则，一方面，做好现有企业科协的巩固和加强，对组织建设薄弱的企业科协要加强指导，搞好整顿，把热心科协事业、有奉献精神科技骨干及时吸收到企业科协组织中来，选配好一个组织协调能力强，热心为科技工作者服务，具有开拓创新精神的秘书长。另一方面，要发展壮大企业科协组织，抓好非公有制企业科协组织建设，年内各市区科协要发展和成立2个以上企业科协组织。

2、抓好品牌活动，增强工作活力。科协的生命植根于活动。各级科协组织要以开展“讲、比”活动，实施“金桥工程”和“厂会协作”为主要抓手，将三项活动整合为一体。一是开展科技创新活动。围绕企业发展中心，组织动员广大科技工作者开展新产品开发、提质降耗、技术攻关、技术革新、献

计献策、提合理化建议等活动。二是实施“金桥工程”和“厂会协作”。组织企业科协架厂与学会、科研院所、大专院校协作之桥，大力实施“金桥工程”和“厂会协作”，共同进行技术创新，攻克技术难题或开发与推广新技术、新产品，不断提高企业技术创新能力和经济效益。各市区科协要分别组织实施“金桥工程”项目及“厂会协作”项目3至5项。市科协将把科技含量高、经济效益好的“金桥工程”项目及“厂会协作”项目作为重点项目向省科协及中国科协推荐。三是开展表彰奖励活动。市科协联合市经贸委、市计委开展优秀科技创新成果及科技创新能手评选表彰活动，评选表彰优秀科技创新成果50项、科技创新能手20名。

3、培植典型，总结经验。各市区科协要围绕工作目标，重点抓好2个以上规模较大、科技含量较高、科技人员比较集中的企业科协工作，积极开展各项活动，做好经验总结。市科协选择活动开展较好的企业科协为典型，召开威海市“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动现场经验交流会，通过抓重点，树典型，推动全市企业科协工作不断发展。

4、建立奖励机制，激发工作热情。市科协将制定优秀企业科协干部、优秀学会干部评选标准及办法，开展优秀企业科协干部、优秀学会干部评选表彰活动，表彰宣传他们任劳任怨、无私奉献的精神，进一步激发他们的工作热情，促进科协事业的发展。

中小学科技创新活动方案策划篇三

爱科学、学科学、玩科学

为了激发我校学生“爱科学、学科学、玩科学”的热情，提高学生科学文化素质及动手操作能力，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神，现我校于xx年暑期面向2~5年级开展科技创新发明活动。

佛山市顺德区大良聚贤小学

聚贤小学2~5年级全体学生

（一）科普书籍齐阅读

每位学生选择一本优秀的'科普书籍' 进行阅读，可根据阅读书籍做好笔记，待下学期9月份回校后，把书名填写在《聚贤小学xx年暑期科技创新发明活动卡》上。

（二）科技活动亲子篇：全体学生从以下四项科技活动中选取一项或多项，在家长陪同和帮助下完成。

1. 环保小制作（提交实物，如下图）：用废弃的报纸、饮料瓶、一次性用品等材料做成奇特有趣的小制作。

2. 科学小发明（提交实物或想法，如下图）：在日常学习、生活、工作和劳动中，对那些感到不方便、不称心的东西，加以改进、改革和创新。

科学小发明金点子（用a4纸书写）

一、名称：书架椅子

二、用途：既可以当椅子用，又可以摆放书本

三、实物效果（手绘即可）：

3. 科技小实验（提交实验过程照片及文字说明，如下图）：用生活中常见的器具、材料演示一个精彩的物理、化学或生物实验。

火山喷发模拟实验

一、实验材料□xxx□xxx

二、实验过程：首先，……然后，……，最后，……。

三、实验效果（拍照）：

4. 科普小论文（提交文章，附上相关图片）：查找科学资料，用写作文的形式介绍一种有趣的自然现象，如火山喷发。

三、评价方式

一等奖

二等奖

三等奖

环保小制作

每一个年级评选获奖作品，各30名

每一个年级评选获奖作品，各50名

每一个年级评选获奖作品，各50名

中小学科技创新活动方案策划篇四

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新特色教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能

力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“走近创客，体验创新”为主题的科技创新实践活动。

（一）目的

1、活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。

3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

（二）要求

1、师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：

副组长：

成员：

科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

（一）科普宣传

- 1、利用国旗下讲话，做好校主题科技创新宣传发动工作。
- 2、利用板报、广播进行宣传。
- 3、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。
- 4、利用给家长一封信活动，争取家长的支持和共同参与。
- 5、努力打造“走进创客，体验创新”专用活动室，营造浓厚的科技创新氛围。

（二）科技实践活动

- 1、利用班级活动，开展各项科技实践活动。
- 2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。
- 3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。
- 4、举办一次科普知识讲座。
- 5、组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

（三）科普比赛

- 1、科技创新制作活动
- 2、科普绘画和电脑绘画比赛

3、科技小论文与观察日记竞赛。

1、开展实验创新活动。

成立牛小梦想科技创新社团，让感兴趣的老师、家长和一部份有特长的学生加入进来，定期开展活动，力求适应千差万别的`个性发展需求，能更好地因材施教，更好地发挥每个学生的潜能和个性特长，更能培养学生的创新精神。

2、开展创新发明活动。

科学老师针对辅导，要对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部份有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻练学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3、开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任，因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设计出有较高水平的作品。

4、开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，语文教师要把阅读科普科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是科普读物的读后感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5、开展小制作活动

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。相关老师要对学生注意针对性进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生在小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

6、开展航模、无线电测向活动。根据情况组办兴趣小组（待定）

7、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地聘请校外辅导员开展科普讲座，组织学生参观考察、科技竞赛、创造发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小论文、小实验等形式多样的科普、科技活动。

- 1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普创新、动手实践活动。
- 2、积极申报省级国家级科技特色教育示范校。
- 4、学生获奖所在的班级班主任获奖视同第二辅导老师，分别获得奖金和考核的加分。
- 5、同一件作品获奖，取最高层次。
- 6、鼓励多劳多得，一个人可以同时辅导多件作品，所获奖金和考核分累加。

中小学科技创新活动方案策划篇五

二、活动的宗旨：坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

三、活动的组织机构(初中部)：

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

四、活动时间：第10周一第13周

第10周一—第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活

动周，5月19日为科技节总汇演。

五、活动说明：

2. 要挖掘“双师型”教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

六、活动要求：

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。
2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。
3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。
4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

七、活动内容

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)
2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)
3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。
4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

中小学科技创新活动方案策划篇六

体验、创新、成长。

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的'创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

20xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

(一)科技小制作、小发明：

1、参赛对象：3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。

2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

(二)少儿科幻画

1、参赛对象：全校3-5年级学生，每班1幅。

2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

在12月16前将作品报送到少先队x处。

中小学科技创新活动方案策划篇七

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素质和技能，根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下：

一、活动时间11月15日完成。

二、参赛对象所有教学班。

三、活动主题探索、实践、创新

四、活动内容

内容包括：

1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。

2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。

3、少年儿童科学幻想绘画。

4、青少年科技实践活动等。

五、创作要求

1、不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科

技含量小学科技创新活动方案小学科技创新活动方案。（不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作）不符合要求的不得分。

2、科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸（素描纸的大小），作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：

要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

5、教师论文。一般为2500—5000字。

6、特别说明：允许集体项目（参与者不超过3人）；每名学生可以申报多项参赛作品；

六、比赛说明

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日（左右）在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。

（各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，好作品报送中心校参加县里展评）