

# 小学四年级语文质量提升方案(优质8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学四年级语文质量提升方案篇一

尊敬的领导：

20xx小学语文教师述职报告范文一一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

### 一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生

首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

## 二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理工作中，一些老师往往希望全体学生向的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

## 三、在班级学生转化工作中：

(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮

助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受

到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1. 认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
2. 注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3. 优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼

过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

述职人：

20xx年x月x日

## 小学四年级语文质量提升方案篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，下面是小编为大家整理的小学语文四年级教师2022述职报告范文，希望能够帮助到大家。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学述职报告如下：

### 一培养良好的学习习惯

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事、找问题、思考课后题)坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学

生做消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

## 二用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都有较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。例如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。当然学生在这一过程中自己也总结出了许多行之有效的学习方法，并且将好的学习方法在全班进行推广。

### 四积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平有所提高，光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如在我们学习《卡罗纳》一文时，我就要求学生读读《爱的教育》这本书，了解了解文中的感人故事，学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

总之，在本学期的教学工作中，我尽自己的努力去实现自己的教学目标，今后还有待提高学生的学习成绩，打牢学生语文基础。

这学期，我担任的是四年级语文教学工作，在工作中有许多收获，同样也有许多不足，现将收获和不足做如下回顾：

#### 一、教学方面

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说是个不错的学习的平台，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多：

1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。

2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手让学生去做，在我准备的公开课中就安排了这样一个环节：学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

## 二、对复习方法的大胆尝试

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间，让学生对本大周的学习任务做一回顾，确保将一大周内所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获，这样把复习做在平时，就大大减轻了考前复习的强度。在段考前，有是以小单元为基本逐单元复习，把每单元所要复习的内容(基础知识、对课文理解)合在一起完成。

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习：将所要复习的知识点分类共分为三类：词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。



### 三、对学生心理的认知

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流时发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。

除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如：“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

### 四、不足之处

虽然在这一学期的工作中有很多收获，也学到了很多教育学生的技巧，但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向，争取做到一个新的高度。

本学期，我担任四年级一、二班的数学教学工作。为了反思教学中的不足，总结经验，促进今后的教学上一层楼，现将本学期的教学工作做一下述职报告。

#### 一、深入钻研业务知识，努力提高教学水平

本学期我认真学习《数学课程标准》，深入钻研业务知识，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育教学水平。在教学中，积极采用“生本教育”的教育思想，建立平等、和谐的师生关系，使学生“亲其师，则信其道”。根据本班学生的实际情况，以此为依据，制定好教学的方案，选择切合实际的教学方法开展教学活动。

在教学工作中，我更是感受到了学无止境的道理。因此我积极利用各种机会，学习教育教学新理论，积极参教研活动，潜心钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”。通过阅读各类与教育相关的书籍，观看优秀教师教学视频等方式学习，使自己的视野得以拓宽，学习他人之长，补己之短。

## 二、关注课堂教学，使学生喜欢数学

数学知识来源于生活，我们的教学紧密联系学生的生活实际，更能激发起他们的学习兴趣，这也是体现出数学知识生活化的理念。因此，我注重创设生活的情境，使学生感受到数学就在身边。如在教学“大数的认识”这一单元时，结合教材所提供的生活素材创设情境，使学生感受到生活中有很多地方都用得到大数。在练习的环节，注重突出生活性、趣味性，并且通过开展一些丰富多彩的数学活动，如数学小竞赛，小组合作、作业评比等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，让学生体验到学数学和做数学的快乐。

## 三、反思、总结，促进提高

1、取得的成绩：学生的学习兴趣较浓，作业和练习基本上能按时按量的完成。

2、存在的不足：有个别学生没有形成良好的学习习惯，还有待进一步规范 and 引导；对后进生的辅导还需加强，激发他们学好数学的信心；学生的计算能力有待加强训练，促进提高。

### 3、努力方向：

1)、今后，我将本着“教到老，学到老”的精神，不断学习和探讨，与同事、家长们保持紧密联系，共同配合，把教育教学工作做好，尽力做到不误人子弟。

2)、数学教学方法还需要进一步探讨，要多阅读有关数学方

面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾本学期，心中如秋水般清澈平和，我用真诚的努力去实践着我的誓言：为了孩子的明天，我甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

这学期，我担任的是四年级语文教学工作，在工作中有许多收获，同样也有许多不足，现将收获和不足做如下回顾：

## 一、教学方面

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说是个不错的学习的平台，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多：

1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。

2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手让学生去做，在我准备的公开课中就安排了这样一个环节：学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

## 二、对复习方法的大胆尝试

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间，让学生对本大周的学习任务做一回顾，确保将一大周内

所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获，这样把复习做在平时，就大大减轻了考前复习的强度。在段考前，有是以小单元为基本逐单元复习，把每单元所要复习的内容合在一起完成。

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习：将所要复习的知识点分类共分为三类：词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。

分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。

### 三、对学生心理的认知

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。

除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如：“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

### 四、不足之处

虽然在这一学期的工作中有很多收获，也学到了很多教育学生的技巧，但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向，争取做到一个新的高度。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 小学语文四年级教师2022述职报告范文5

一个学期的语文教学工作又在繁忙与紧张中匆匆结束。回顾这一学期来的语文教学工作，我本着“以人为本”的教育教学理念，尽心尽力地投入到教学工作中，较好地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作做如下总结：

### 一、激发兴趣，发展素养

1、课堂激趣。兴趣能激发学习的积极性，增强学生的求知欲望。课堂教学中，重视新的课堂教学方法的运用，重视学生学习积极性、主动性的调动，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中让学生不知不觉地进入学语文的状态。

在教学过程中，尽可能的设计能引发学生积极思考的问题，创设能调动学生思维的氛围，让学生乐学、愿学，激发学生的灵性，开启学生学习之门。在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。

为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考讨论中，教师要学会穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在讨论中，在思

维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行讨论。

通过讨论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考讨论，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，从而达到发展语文素养的目的。

2、管理激趣。丰富的课堂教学策略能让学生在课堂上興味盎然，但要让学生保持着一致的学习兴趣，学习的积极性，就必须加强学生的常态管理。竞赛式的管理是最能激发学生的学习兴趣，我根据学生的学习习惯或学习能力、水平进行分组管理，实行星级评价方式，考核的内容分为学习效果、课堂表现，作业完成，学习习惯进行，对学生的达星情况每周一小计，每月一表扬，指定专人负责，每周一的早会课是学生最兴奋的时刻，我将对每位学生一周来的表现进行公布。每个学生有自己的条形统计图，每五颗星后在条形统计图上增加一小格，谁的条形最长，谁就攀得最高，也就是进步最大，我们把这种方式就“攀高图”，学生看着自己逐级上升，学习的热情也就来了。

## 二、改进课堂，提升效率

1、强化课堂读品评悟。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读教学中采取抓重点的方法，引导学生对课文的

重点段落、语句反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

2、扩大语文课堂的空间。语文的课堂不是教室，教室只是传统语文教学的栖息地，课改后的语文课堂是生活，是社会，因此，让学生走出“课堂”，走进更深的语文学习空间，是提升学习效率的有效手段。阅读课上，我让学生搜集资料感受语文的丰富，作文课上，我让学生走进自然，走进人群，去观察生活中的一草一木，一花一鸟，去人群中看世间百态，悟人间冷暖，学生有着生活的直接体验，作文就有情有感，有血有肉，空洞无味的作文不见了。

### 三、着眼常规，强化质量

1、落实培优扶差。一个班级，决定教学质量的短板就是“差生”。由于学生智力发育，家庭环境等各种因素，决定了学生的学习成绩，提高“差生”的学业成绩，是提高班级教学质量的有效措施。在本学期，我把班级中的五名同学安排在第一排，在他后面座的都是相对较为优秀的、责任心较强的学生，实行一对一的辅导。抓好课课落实，每个知识点的过关。

在平时的课堂上，我会引入竞争机制，让他们比一比，一段时间下来，看看谁的“攀高图”爬得更高，就给谁颁发“优秀进步学生”的奖状。这样在同伴的督促下，在教师的鼓励下，一个学期来，有了较大的进步。

2、强化课前听写。“听写”训练是以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、语言规律、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。扎实地进行课前听写训练是提高学生综合素养的有效方法。课前听写能较好地养成学生的预习习惯，能较好地检验学生的识字巩固

能力，克服“提笔忘字”现象。

一学期来，每节课前听写十个词，及时反馈，或听写重点词，或听写重点句，既巩固识字，又导入新课。采取多形式的听写，激发学生的学习兴趣。

本学期，我虽然尽了自己的能力和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，学生的学习力还有待于提高。今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

；

### 小学四年级语文质量提升方案篇三

本学期，我们四年级组语文老师认真学习“幸福教育关照下的开放式语文学科教学研究”总课题方案，共同商讨并制定了年级组实施方案。在实施过程中，我们立足于本校实际，努力探索研究，优化教学内容，开展各种阅读活动……以多种形式打造“幸福课堂”，让学生体会到学习的快乐。具体做法如下：

- 1、建立“图书角”，鼓励学生充分利用，认真借阅；正常学校图书馆借阅活动，安排好图书管理员，每周借阅，班内有一部分学生通过这一平台，解决了没有书读的难题。
- 2、开展好师生共读活动。每周三中午师生共读《亲近母语》，进行阅读方法的指导：精读每个单元中的一篇文章，理解探究文章后面提出的问题；选择自己感兴趣的进行重点阅读，写好阅读感悟。读书写阅读感悟已成为大部分学生的习惯。
- 3、每位学生人手一本“采蜜本”，记录在课外阅读中看到的好词、佳句，为习作积累有效资源。



4、利用校信通这一平台加强家校联系，共同督促孩子读好书，好读书，养成良好的阅读习惯。

5、开展读书活动：《勤奋故事会》、《成语故事》等，激发每个学生的阅读兴趣。

1、明确预习要求，教给预习方法，落实预习检查，培养学生养成认真预习的好习惯。

2、平时的阅读课上，注意阅读方法的传授，并在阅读实践中强化训练，提高阅读能力。

3、每学一篇课文，找准拓展点进行相关诗、词、文的拓展，加强背诵，丰富学生的阅读积累。

4、充分挖掘文本资源，精心选择练笔的衍生点，巧妙安排习作拓展，提高学生语文读写能力。

5、每周认真上好一节科学认读课，带领学生读好《古诗文诵读》一书中的精彩文章，或欣赏，或背诵，在诵读中学习语言、积累语言。

## 小学四年级语文质量提升方案篇四

尊敬的领导：

您好！

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零xx年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关怀支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，钻研教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习清洁卫生等良好的习惯。努力创新一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材钻研具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻[九年义务教育语文教学大纲]的精神，认真细致地钻研教材，钻研学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创新能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发明独特的美的人就越有审美能力，越有创新力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视听触觉中培养了创新性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素养教学。根据本校学生的基础，发掘有语文爱好特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄基础等情况分为语文爱好小组初级班和创作班。按实际情况采纳不同的计划步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

## 小学四年级语文质量提升方案篇五

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。

在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激

烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上上了轨道。六年级学生是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。

我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离学校的要求尚有差距，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 小学四年级语文质量提升方案篇六

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

弹指一挥间，又到了年度述职报告的时候了，在此，我为自己在20\_到20\_学年的教学、教育工作情况做一个汇报。

### 一、德方面

本人深入贯彻党的教育方针政策，认真学习并贯彻《未成年人保护法》的重要思想。按照《师德规范》严格要求自己，认真履行自己岗位职责，服从学校、级长安排，与同事团结协作，为人师表，关爱学生。

### 二、教学方面

担任语文教学工作，切实抓好教学工作中的各个环节，认真落实备课、教学、批改、辅导、测验各个环节。为上好每一节课，我深入钻研教材，根据学生的特点，精心设计教法，不生搬硬套教案书、参考书。我与时俱进，认真学习新课标，勇于进行教学的改革，课堂上倡导自主、合作、探究的学习方式，通过游戏、表演、辩论、调查、访问等方式引导学生积极参与教学活动，让学生学得轻松，学得有趣。在教学中不但传授文化知识，还注重渗透品德教育，做到教书育人，注重培养优等生，转化后进生，促进中等生。

在工作之余，本人十分注重学习他人先进经验，以提高自身

的业务能力。经常阅读教育、教学的文章，本学年的继续教育学分74分，远远超过所需学分。为了提高学生的写作兴趣，做好学生的榜样示范作用，我也经常写范文、写日记、写教学随笔等。自\_年1月份起，我在“\_教师博客”发表原创文章100多篇。班上好些学生受我的影响也喜欢在网上发表文章，周宇双的文章还在一个刊物发表。

对教研工作，我也积极参与，学校的精品课建设，我不仅参与了语文学科的精品课建设，还和杨\_老师一起完成了《综合实践活动》学科的《走进香蕉园》精品课建设。

### 三、班主任工作方面

#### 1、特别重视培养学生良好习惯。

刚接手的第一个学期里，我首先从培养学生良好习惯入手，让学生认真学习《小学生日常行为习惯》《小学生守则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，从而建设良好的班风、学风。开学第一学期初，早上我都很早下课室，指导学生提前早读，要求学生早读课前搞好卫生，午休时候，下到班级，了解午休情况，养成自觉午读习惯。

#### 2、特别重视做好每个学生的思想工作。

做班主任工作，事无巨细，深入细致地做好每一个同学的思想工作。发现学生进步了，及时表扬，发现学生心情不好了，及时了解原因，发现做错了，及时教育促其改正。对每个学生的思想工作都做到晓之以理、动之以情。

学校组织毕业班参观孙\_故居和到珍珠乐园游玩外出活动，班上好几个孩子家庭经济比较拮据，不能参加此次活动。而我和学生想自愿凑钱帮她。没有想到的是那位孩子家长觉得面子上过不去，不愿意接受同学们的好意。怎么办呢？于是开展思想工作。我为学生讲了大眼睛女孩—\_的故事：苏明娟在小

时候由于家庭困难，希望工程为了不让像苏明娟这样的儿童失学，对她们伸出了援助之手，苏明娟接受了社会的帮助，得以继续在校读书，甚至读完了大学，现在，苏明娟已经找到了一份稳定的工作，利用业余时间经常参加公益活动。

同时还做好其他同学的思想工作，对家庭暂时有困难的同学，不能嘲笑，歧视，有能力的话，伸出自己的援助之手，献出自己的爱心。

### 3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

### 4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就我们必须全心全意、千方百计地开展工作。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用“亲其师，而信其道”这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做得呢？我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是他一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说：“他从来不做作业。”有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他说：“我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。”对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢？在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答：“劳动是我的强项”，听到此话，我很高兴，忙接着他的话说“相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。”在以后的学习中，我时不时用“劳动是你的强项，希望学习也是你的强项”这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说：“劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。”，也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

对他的学习、思想我做到长期跟踪辅导，有些老师认为，节假日不在学校，学生犯错就不是老师的责任，但是这样想的话，就会出现 $5+2=0$ 的现象，就是说在校5天所学的，双休日两天，又把老师教的丢到九霄云外去了。于是特别关注他节假日的活动情况，经常从他的好朋友入手，了解他双休日的活动情况。

有一次假期，他在网吧玩了一个通宵，还有一次假期，他用过年的几百元压岁钱买了一张点卡玩游戏。我一头做好巫同学的思想工作，一头和家长联系，为家长讲解家庭教育的重要，让家长明白，如果子女现在不理睬，不管教，对自己生活、肯定影响大人的工作、生活。还教给家长家教的方法。转化他的过程，不仅面对面和他的家长交流沟通，打电话的方式用的最多，给他爸爸、妈妈、姑姑打电话的次数不少于20次。现在的小巫同学，在学习上、思想上、纪律上都有了飞跃的进步。第一学期语文第一、二、三、四、五单元分别是5分，17.5分，19分，25.5分，35分。48.5分。他在一次



写作文中表达，很喜欢上语文课，在节日他爸爸也会给我发来祝福的短信。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的：我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢？因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年级的组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

## 5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

## 6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好

课前纪律，经常做的方法就是：班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。

7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话交流沟通。

8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

四、成绩方面：

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名；

3、\_获得“优秀少先队员”称号，\_获得“\_百杰自强好儿童”称号；

5、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在\_商报的“教师心声”一栏发表。

6、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都

是排在第二。

小学四年级语文老师述职报告范文2

## 小学四年级语文质量提升方案篇七

一、教学目标：

- 1、学会本课生字，理解由生字组成的词语；正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、理清文章脉络，概括各个段落的大意
- 3、人的创造力来源于打破常规的思维方式
- 4、通过读、写的方式让学生当堂记忆生字。
- 5、动手实践、启发疏导中理解文章意图，从而知道，创新就是换一种思维方式。

二、教学重点：

让学生亲手操作切苹果，发现五角星，从而在实践中激发学生的创新意识。

三、教学难点：

在实践中激发学生的创新意识。

四、教学准备：

多媒体课件、小黑板、苹果

## 五、教学过程：

### (一) 引入课题：

今天我们就来学习课文《苹果里的五角星》看看苹果里面是不是真的有五角星呢？“

### (二) 学习生字

让学生自读课文，学习本课生字词瞧、横、疏、循、矩。

可以通过字典或联系上下文理解词语。

### (三)、自主探究

1、下面我们请同学们分段朗读课文，其他同学注意听

2、同学读完后你当小评委评一评他读得如何。

3、通过预习，和刚才听读课文，你能提出什么感兴趣的问题吗？

(1) 课文讲了一个什么故事？

(2) “我” 从中得到了什么启示？

4、现在请同学们围绕这些问题开展自学，不要忘记给课文分段，概括出段意来。

### 5、汇报交流

第一段(1-4)：写邻居家的小男孩，把苹果拦腰切开，把苹果里的五角星给“我”看，出乎我的“意料”

第二段(5)：我从横切的苹果发现五角星得到启示

指名读，互相评价。

提出问题

给课文分段，概括段意。

(四)分段学习：

1、学习一、二、三自然段

2、老师想请两位来扮演，一位读旁白

(1)、什么样的小男孩出现在我们面前了？

活泼，机灵、可爱

3、学习四—五自然段

(1)师的切法为什么没有五角星呢

那么同学用词来形容老师的切法

板书：从顶部到底部(循规蹈矩)切法——一瓣的苹果核

(2)、小男孩切苹果的方式和人们的通常的切法有什么区别？

邻居家的小男孩真的让我们重新认识了一下苹果，真的让我们感到吃惊。

学习“我见过……”对比两种切法，想一想，这中切法为什么那么长时间没被发现呢

那么，现在作者面对小男孩会说什么？

教师对以上问题进行讲解，概括总结。

六、教学结束：

每个小朋友回去都切一个苹果，下次上课时进行比较，看哪些小朋友切出五角星了。

## 小学四年级语文质量提升方案篇八

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

本学年度教育教学工作已接近尾声，在本年度中，我上学期担任四年级班主任，并承担语文、体育等科目教学，本学季后半学期承担五年级数学、科学等科目的教学，一年来，我能以饱满的热情、务实的态度，积极投身于教育教学工作。严格恪守《师德规范》，积极履行自己的岗位职责，做到兢兢业业、尽职尽责，现将各方面工作做一小结。

一、尽职尽责，为人师表。

本人坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并能始终以《中小学教师职业道德规范》的标准来衡量自己言行，遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，能尽职尽责做好本职工作；平时工作中，团结教师，关心爱护学生，做到为教书育人，为人师表，并能处处以良师的言行严格要求自己，对学校安排的各项工作，我都倾尽全力，尽我所能去做好。一年来，认真遵守学校各项规章制度，敬业爱岗，忠于职守，热爱学生，认真履行着自己的岗位职责，有效提高了自己的思想素质和师德水平。

二、日常管理，倾注爱心

班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，教书与育人并举，严格要求学生，努力培养良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。班级管理上，积极实践“正面教育理论”，重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，注意在活动中渗透道德教育。经常组织丰富多彩的主题班会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育，增强了集体的凝聚力，同时，特别注重差生的转化工作，使一部分“问题学生”明白是非，逐步培养了学生良好的行为习惯，让班级形成了一个良好的班风。

### 三、深钻业务，大胆实践。

我能积极参加各种业务理论学习，积极参加课改培训等继续教育活动。平时以自学为主，在学习中坚持写读书笔记和学习心得。通过学习，提高了业务理论水平，并应用于教学实践。

上学期担任四年级的语文教学。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。
- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，我通过充分利用远程教育项目资源，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他

们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，上学期所带四年级语文学科及格率、优秀率都超额完成学区下达的指标，较好的完成了教育教学任务。本学期由于住院做手术，于11月份融入中心校这个大家庭中，教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地准备每一节课，上好每好每一节课，课堂教学努力体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，培养良好的作业习惯。在进行作业中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，做好学生的补漏工作。

反思自己一年来的教育教学，虽然各方面工作取得了一点成效，但还存在一定问题，主要表现在：

- 1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行进一步的反思，形成成果。
- 2、业务学习虽认真开展，但学习的深度、广度都不够，不能将学习的东西自如的贯穿在教学实践中。

回顾一学年的教育教学工作有喜有忧，有得有失，在今后的教育教学中我将扬长避短，不断努力，争取更大的进步。