

最新小学综合实践活动课教学工作计划 小学语文综合实践活动实施工作计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学综合实践活动课教学工作计划篇一

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

二、学情分析

我任教的六年级三个班的学三百多人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

三、活动目标

1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，

培养合作精神和自我发展意识;培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

2、在能力方面:

要着重培养学生的研究能力、创新能力;独立思考能力和解决问题的能力;各种形式的表达能力;搜集和处理信息的能力;人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面:

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解日照的名人，关心日照的未来，关注周围环境。

四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

小学综合实践活动课教学工作计划篇二

经过一年时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。同学们通过各种活动深化了对校园文化环境的了解，对我们柳州的认知及对社会的关注。为了使我们的综合实践课程的开发与研究

得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。

一、指导思想

以落实区教育科研工作计划和我校整体工作为指导，切实实施教育科研先导工程。以我校一、二、三、四年级实施的“综合素质潜能开发研究”及市规划办课题实验为重点，以教师教育科研素质提高为主线，以校本科研培训为结合点，全力做好我校的科研工作。

二、重点工作

1、在一、二、三、四年实施的“综合素质潜能开发实验”是我校本学期的重点工作之一。现已基本形成了课堂教学研究、实践汇报的基本体系。本学期继续做好实验工作，在完善实验方案的基础上，重点研究四年级的实验。

2、做好“学生综合素质评价制度和评价体系”课题的研究。本学期在上学期的基础上，继续完善方案，全面研究评价的合理性和可操作性，并在实验研究中取得成绩，使学生的综合素质评价真正起到作用。

3、加强学校教育科研队伍建设，促进教师专业化发展目标的实现。结合我校具体工作积极开展“教师大练兵”活动。科研室做好培训、指导、考试、反思等各项具体工作。同时有计划地培养学校的科研骨干。

三、具体工作

八月份：

1、制定学校科研计划。

2、进行“学生综合素质潜能开发”中“积累教学促进学生语文素养提高研究”教材编辑工作。

3. 进行数学思辨教材的系统编辑工作。

4、进行“”课题实验工作。

九月份：

1、进行课堂教学研究活动，重点研究各科课堂教学的有效性，力争在各学科课堂教学上有所提高。语文学科在抓好常规语文课程落实的基础上，重点落实学生阅读和写作能力的提高；在阅读教学中重点开展“读、悟、累、用”的研究，增强阅读教学的实效性，鼓励有总结能力的教师撰写科研论文。

2、继续进行大练兵活动。

3、强化各学科教师对课标的解读能力，为参加全区大赛做准备。

十月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2、各学科继续进行“有效教学，构建生命课堂”的研究。

十一月份：

1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2. 各学科继续进行有效教学的研究。

3、各学科教师按区课堂教学大赛的相关要求准备自己参赛的课堂内容，段主任把关指导。

十二月份：

- 1、继续进行民生路小学教师大练兵活动。
- 2、各学科继续进行有效教学研究。

一月份：

- 1、课题汇报课。
- 2、总结本学期科研工作。

共2页，当前第2页12

小学综合实践活动课教学工作计划篇三

愉快的`寒假马上就要开始了，那么怎样才能让这个寒假过的充实而有意义呢？我苦苦的思索了一天，终于想好了该如何来度过这个寒假。

- 1、每天适当的做一些寒假作业。
- 2、看看新闻，了解一下国家大事、社会新闻。
- 3、去图书馆、科技馆、新华书店等处，获取一些学习的机会，拓宽自己的视野。
- 4、看书。为了能让自己看一些有益的书，我早早的来到书店。书店里的书各种各样，我挑选了一些我爱看的书，把家里的书柜装得满满的。这样就不怕没书看了。我又跑到文具店里买了一本厚厚的、漂亮的笔记本，在寒假里，我一定要把它写得满满的。
- 5、运动。运动是健康的来源，可以加强我们的心肺功能；可以帮助我们防止骨质疏松；可以缓和并控制我们的情绪……

每天运动三小时，锻炼自己的身体。跳绳、踢毽、短跑、长跑……每天做一项运动，让自己的身体变得更健康。

6、帮爸爸妈妈做一些力所能及的事。帮妈妈洗洗碗、扫扫地，在妈妈感到劳累时，给妈妈泡一杯茶，让妈妈休息一会，代替妈妈做会儿。爸爸白天工作累了，回到家，给爸爸捶捶背、捶捶腿。

这就是我的寒假计划，不错吧？

小学综合实践活动课教学工作计划篇四

宁西学校

小学综合实践活动课程作为一门国定校行的必修课，是新一轮课程改革后的一门核心课程。它是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识综合运用的课程形态。它包含了经历——感受——探究——了解——理解——掌握——运用这一全过程，把在课堂中学到的知识运用到实践中，去分析、解决实际问题。

一、指导思想：

本学期，综合实践活动课程要继续全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以“学生为本，重在实践，重在体验，重在发展”为指导思想，认真开展三——六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力 and 综合实践的能力。

二、研究目标

1. 使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列

素材，并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

4. 通过对教师的评价考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5. 评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

三、研究策略 1. 进行有效的管理。

2. 组织有意义的校外活动。

适当组织学生进行有意义的校外活动，如参观博物馆、污水处理厂、社区调查等。但必须加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校外活动，争取社会和学生家长的支持和参与。

3. 开展好教研活动

(1) 本学期要认真组织综合课研讨活动，进行研讨和评议，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。(2) 认真上好每一节课，老师要在课前向同年级教师学习，共同探讨，共同提高。

(3) 认真进行总结和评价。通过记录表，力求实事求是地把每一个活动情况及经验及时、准确地记载下来。在此基础上，组织全校老师、学生参观，交流。另外，每个教师结合教学实践和自身的研究，写好研究性的文章。

(4) 加强研究，优化教学。我们要一起学习相关理论，提出

活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

4. 完善学生、教师评价制度。

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

对学生的评价通过三个方面来进行，首先是学生互评；其次是家长评价；最后是教师评价。这样，不但丰富学生的知识积累，提高学生各方面的能力，而且培养学生健康积极的情感。

第二学期综合实践活动教学工作计划

宁西学校

一、指导思想：

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标：

1. 继续加强课程实施管理，切实提高综合实践活动的丰富性、过程性和实效性，构建“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的综合实践活动基本实施模式。

2. 以活动促发展，开展丰富多彩的活动，引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活，培养学生创新精神和实践能力。

3. 积极参与各级各类综合实践活动培训、评比和研究工作，积极撰写论文、课题，进一步提高自身的教科研能力。

三、具体工作：

1、注重教研和平台搭建

(1) 积极参加教研活动，开展活动计划交流、过程指导反馈、学生成果展评等一系列活动，及时制订好活动方案、上好课，指导好学生活动。

小学综合实践活动课教学工作计划篇五

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实*《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、以五年级为试点年级，开展好综合实践活动课程的试点实验工作，三、四、六年级也要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，五年级每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。其他年级也可在其中挑选一个主题或自选主题进行研究。

5、五年级十位正副班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

1、开发综合实践活动的资源