

# 韵律活动快乐的小乌龟教案 快乐的孔雀 大班韵律活动教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 韵律活动快乐的小乌龟教案篇一

- 1、尝试模仿孔雀的各种动作，随着孔雀舞音乐的节奏舞蹈。
- 2、感受傣族舞蹈的韵律和节奏，体验共同跳傣族孔雀舞的乐趣。

活动难点：起伏步的学习

活动准备□ppt课件、音乐

### 一、交流经验，引发兴趣

- 1、师：你最喜爱的动物是什么？用一个动作来表现它好吗？

（幼儿大胆做动作并互相猜测动物名称）

- 2、师：在云南，西双版纳，也有一种美丽的动物，你们知道是什么吗？（不知道）——教师做孔雀手势提示。

- 3、跟着教师做孔雀手势。

师：来，我们一起来做一做美丽的孔雀。这是一只神气的孔雀，它的头高傲的挺直着，多美呀！好，孔雀放下来。

## 二、进入情景，分步骤学习舞步

### 1、开着大巴去版纳

(1) 师：想去看孔雀吗？那就乘上我们的旅游大巴到西双版纳去，西双版纳比较远，去的时候一定要系好安全带。好的，起立，找个合适的空位子出发吧。

(跟着音乐师幼练习)

### 2、教师做司机示范动作，探索屈伸的发力点

(1) 师：(示范动作)汽车在开的时候，我身体的哪个部位在动？(膝盖)对，是我的膝盖跟着车子一起在颤。

(2) 身体起伏：看，前面一片小树林，我们的巴士穿树林啦！身体随着大巴弯弯扭扭，朝这弯，朝那弯。

(3) 上山路，点脚的动作：这是在干吗？(上山路)对，上山路，膝盖弯曲，山路旁边是悬崖，快快起脚，慢慢落下！  
(请幼儿重点练习上山路部分——鼓励幼儿试着练习起伏步)

(4) 起伏步练习：现在我们下车走走看看吧！走一走，走一走，左走走，右走走，西双版纳真美呀！

3、跟着音乐再练习一次师：乘客们，坐上大巴，听着音乐，我们继续出发啦！记得哦，上山路，穿树林，应该怎么走。

## 三、尝试表现孔雀的动态

1、师：看到孔雀了吗？听，孔雀来了！一只美丽的孔雀远远的向我们走来。把你的小眼睛睁大了看，孔雀出来啦，多漂亮！（播放课件）

2、师：这是傣族的竹楼，孔雀就住在这儿。这是什么颜色的

孔雀？（白孔雀）

3、（出示孔雀开屏图片）我们也来开开屏，幼儿张开手臂上下舞动。

4、欣赏孔雀舞，模仿与学习孔雀的各种形态。

师：瞧，这是谁呀？——这是舞蹈家，他们跳的就是孔雀舞。这个动作是孔雀在做什么？说一说，你看到的孔雀正在做什么？（请幼儿个别示范——幼儿集体练习——看课件欣赏动作）我们一起来学一学。

1) 孔雀的头怎么做呀？——三根手指三根毛，要竖直，高高的在头上。

2) 孔雀理理自己的羽毛。

3) 孔雀开屏。

4) 孔雀喝水。

6、幼儿与教师跟这音乐共同演绎孔雀。

师：那现在，我，大孔雀，带着你们小孔雀，一起跟着音乐快乐起来吧！

（1）欣赏歌曲“孔雀飞来”

师：听，孔雀飞来啦，小孔雀们长大了，孔雀妈妈邀请你们来跳舞。当孔雀妈妈邀请到你，你就来到舞台上舞蹈，当妈妈请到下一只小孔雀，你就要立即摆个最美的造型不动。

（2）一个个幼儿扮演小孔雀表演孔雀舞蹈

## 韵律活动快乐的小乌龟教案篇二

户外活动对孩子们有着浓厚的兴趣，乐此不疲，为充分发挥体育活动对幼儿全面发展的教育功能，满足幼儿多种发展的需要，于是抓住了这一教育契机，设计了此次大班体育《跑圆圈》活动。为全面锻炼幼儿肌体，均衡发展幼儿动作。

活动目标：

1. 学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能，提高身体的协调性。
2. 通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏，初步练习弯道跑的动作。
3. 增强集体荣誉感，体验竞赛游戏带来的快乐。

活动准备：

1. 红黄蓝绿4个火炬，口哨，左臂的标记(红黄蓝绿彩带)，起点箭头标记，主火炬台。
2. 背景音乐，录音机。

活动过程：

### 一、情景导入

师：今天天气真好，我们出去郊游吧!(音乐声中，老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。)

### 二、基本部分

1. 请一个能干的幼儿沿着圆圈跑，其他幼儿观察该幼儿的身

体动作。(跑一圈便步走，调整呼吸)

2. 谈谈“你在弯道上怎样跑的?身体和平时直线跑有什么不同?”——幼儿进行讨论，教师小结。
3. 教师示范弯道上跑动作，强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。
4. 按照老师的方法，请幼儿练习体验在弯道跑的动作。
5. 幼儿集合，教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题，组织幼儿探讨。
6. 个别再次幼儿示范。(集体后退两步，个别幼儿示范)同时教师小结：身体向左倾斜跑，脚靠近线。
7. 幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习，强调外道超越的规则，激发幼儿超越意识。
8. 幼儿自己的圆圈上进行练习。

### 三、游戏——圆上接力赛

1. 每组第一个小朋友先跑，跑一圈回到原位，与第二个拍手，站在队伍的最后。第二个小朋友再跑，直到全部跑完把手举高向老师示意。
2. 教师小结游戏情况。导入游戏情境：我们幼儿园即将举行第二届运会，我们都是小小火炬手，来传递火炬，最后一名火炬手跑完后，将火炬高高举起。
3. 竞赛游戏：“圆上接力跑”，传递火炬。(最后一名火炬手将火炬插入主火炬台上)

### 四、结束部分

教师：我们完成了传递火炬的任务，一起来放松一下吧！（全体幼儿边走边捶臂捶腿，随乐和同伴一起放松。）

## 韵律活动快乐的小乌龟教案篇三

### 活动目标

1. 幼儿在游戏中练习双手双膝着地爬。
2. 激发幼儿对体育活动的兴趣。

### 活动准备

1. 场地上画有迷宫
2. 垫子、圈、沙包、轮胎、塑料板、小动物家、筐等

### 活动过程

#### 一、导入

教师：我是乌龟妈妈，你们是谁呢？那宝宝们有什么本领呀？（爬）

你们现在就到大草地爬一爬，让乌龟妈妈看看谁的本领大，好不好？

#### 二、展开

##### 1. 四散爬

（1）小乌龟到场地上四散爬，老师观察。

（观察幼儿爬时的动作是否正确）。

(2) 在爬的过程中敲击小铃（快、慢），

幼儿根据所听到的铃声的快慢节奏爬，以提高幼儿爬的兴趣。

(3) 教师：小乌龟快回来休息一会儿，有一只小乌龟爬的可好了，我们请它来表演一下

（个别幼儿演示）。

## 2. 爬迷宫

(1) 教师：在草地上有个大迷宫，我们一起到迷宫里去爬好吗？

迷宫有四扇门，你们要从这几扇小门里爬进去，还要从小门里爬出来。

(2) 小乌龟爬迷宫，老师观察。

（幼儿是否会爬迷宫）

(3) 在迷宫四周逐一添加辅助材料

小乌龟见到辅助物即可上去爬入迷宫，进一步增强幼儿爬的兴趣及难度。

## 3. 送粮食

(1) 教师：小乌龟有好朋友找你们，快回来喽。

是谁在找你们呀？

（老师指向迷宫边上的小动物，逐一介绍）

(2) 在迷宫里住着小猫、大公鸡、小兔、小羊，他们想请小

乌龟帮个忙。

在迷宫的外面有许多的粮食，因为它们的家里没有吃的东西了，它们想请你们把外面的粮食

从这些小路上运进迷宫里，再送到它们的家里去。你们愿意吗？

（每次只能运一包粮食，运完后要继续从迷宫中爬出去）

（3）给好朋友送粮食。

（观察幼儿每次运送粮食时爬“小路“及迷宫的情况。

三、结束

教师：小乌龟你们今天做了这么多事情，也累了，大家去休息一下吧。

## 韵律活动快乐的小乌龟教案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿对体育游戏的兴趣及合作意识。
- 2、学习跨跳、平衡的技能。
- 3、通过玩绳，知道绳子软和能变形的特点。

重难点分析：

重点：探索绳子的各种玩法。

难点：掌握跨跳的动作要领。



活动准备：

长绳、短绳、平整场地。

活动过程：

(一) 导入(3分钟)

1、切段分队练习。(一路纵队切断分成4路纵队)

2、操节复习。(随着欢快的音乐，教师和幼儿一起复习所学操节，活动全身)

(二) 展开(20分钟)

活动一：玩绳(3分钟)

1、探索绳子的特性。

教师出示绳子，请幼儿自由玩绳。(教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法，提醒幼儿注意安全，与幼儿一起总结归纳出绳子软和能变形的特点。)

2、交流展示绳子的多种玩法。(4分钟)

提问：你是怎样玩的绳子?你喜欢这个玩法吗?

3、学习新本领“跳荡绳”。(8分钟)

三人一组，两名幼儿各拿长绳的一端，向左右方向来回晃动，一名幼儿来回跨跳过晃动的绳子，幼儿交换角色，轮流进行。

(1) 教师重点示范讲解跨跳的方法：跨跳的时候先要助跑，跑到绳前的时候一个脚先跨过去后一个脚跟着也跨过去，落地时屈膝保持平衡。

(2) 幼儿自由组合进行游戏，练习跨跳。

#### 4、平衡走(5分钟)

(1) 请幼儿用绳子分别摆成“小桥”或“蜗牛”。

(2) 幼儿自由选择图案，沿绳子走

动作要点提示：沿绳走的时候双手体侧平举，眼睛平视前方，身体保持直立。

#### (三) 结束(2分钟)

引导幼儿收好绳子，根据幼儿表现等情况进行总结。

活动反思：

绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我进行《玩绳》这节活动。让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，最大限度的挖掘幼儿创造的潜力；让幼儿敢于创新，增强自信。

优点：

1、本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

2、引导幼儿学习跨跳动作时，注意了反复强调落地时屈膝保持平衡这个动作，幼儿在练习时都能较好的完成。

3、注意鼓励胆小的幼儿大胆游戏，针对幼儿不同的闪光点进行了有针对性的评价。

不足：

请幼儿想出和别人不一样的玩法时，引导还不够，想出的办法不够丰富。

## 韵律活动快乐的小乌龟教案篇五

活动目标：

- 1、能积极参加体育活动，体验游戏带来的乐趣。
- 2、能原地纵跳动作，能原地纵跳，用头顶到离头顶20厘米左右的物体。
- 3、能有序的一个跟着一个进行游戏。

活动准备：

- 1、经验准备：学习《小鲤鱼》儿歌。
- 2、物质准备：纸棍、积木若干(每根纸棍两边分别用两块积木架起)、彩色气球(每个气球里装一个小铃铛)、小铃铛若干、吹泡泡玩具(与幼儿人数相等)。教师自制小奖章贴在气球上。
- 3、场地准备：如图。活动重点：

学习原地纵跳动作。

活动难点：

能掌握起跳方法并轻轻落地。

活动过程：

- 1、教师以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。

2、放音乐，教师与幼儿一起边说儿歌边做鲤鱼操。

儿歌：

今天天气真正好，

小鲤鱼呀起得早，

跟着妈妈来做操，

游来游去真快乐！

3、练习原地纵跳动作。

4、游戏：“小鲤鱼跃龙门”。

(1)教师介绍游戏玩法。

(2)请幼儿进行示范，教师重点讲解动作要领。

(3)幼儿分成三组说儿歌自由选择游戏路线，进行第一次游戏。

(4)教师根据幼儿第一次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(5)教师根据幼儿第二次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(6)教师根据幼儿第三次游戏的情况进行小结，表扬勇敢的小鲤鱼。

5、游戏：“小鲤鱼吹泡泡”。

6、放松活动“小鲤鱼游一游”，重点让幼儿放松脚腕。

## 活动评价：

小鲤鱼是幼儿感兴趣的动画人物，把幼儿感兴趣的人物融入游戏中，更增加了幼儿参与游戏的兴趣，从而促进幼儿在游戏中动作的发展。在活动中，教师始终以故事情节贯穿活动，并将动作要点编入儿歌便于幼儿掌握。在幼儿进行三次游戏中，教师以逐步加强难度来增强游戏的挑战性，使幼儿在游戏中始终保持浓厚的兴趣，从而较好地完成了活动目标。