

智力游戏水果大聚会反思 科学活动教案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

智力游戏水果大聚会反思篇一

1. 探索玻璃杯倒扣入水而手绢不湿的方法，感知空气存在并占据着空间。

2. 能大胆地表述自己探索的过程和结果，体验探索的乐趣。

1. 物质准备：

第一次探究材料：小手绢、可封口塑料袋、不封口塑料袋、有盖的盒子、没盖的盒子、有盖的瓶子、没盖的瓶子、塑料包装纸、皮筋、剪刀、透明胶带、清水一盆、干抹布若干。

第二次探究材料：玻璃杯人手一只，小手绢、干抹布若干、装满水的水盆每组两个。

其他材料：可乐瓶、小纸球、透明水盆、彩色乒乓球，玻璃杯。

2. 幼儿经验准备：

了解水的特性及有关空气的知识，具备了一定的动手能力和语言表达能力。

一、游戏导入，激发兴趣：

“小朋友们，看，老师手里拿的是什么？”（一只用小手绢叠成的小老鼠）“小手绢可以折出小朋友喜欢的许多物品，小手绢还可以做什么呢？”“今天，我们一起来玩一个小手绢不怕水的游戏。”

二、第一次探究活动：使用封闭的、半封闭的材料，探索让小手绢到水里也不会湿的办法，感知和发现“密封”能使小手绢不湿。

1. 熟悉材料，寻找探究的方向：我们先来看看桌上有哪些材料？想想看，怎样做能让小手绢到了水里而手绢不湿。

2. 幼儿分组尝试，教师交代实验要求：试完一种方法，可以再试一种。但必须用抹布把材料和手擦干，这样才能保证第二次实验的成功。

3. 组织幼儿集中讨论：“你是用什么方法成功的？”“有没有没有成功的，让我们大家来帮你解决解决？”

4. 第一次递进，教师小结：成功的幼儿做实验时材料封紧了，没有缝隙，水进不去，手绢就不会湿；没有成功的小朋友也知道失败的原因了，是因为材料有缝隙，水进去了，手绢也就湿了。小朋友明白了用密封的办法能让小手绢不湿。

三、第二次探究活动，加深难度，解决“用一只玻璃杯让小手绢不湿”的问题，感知空气的存在和空气占据空间的特点。

1. 设置新问题：“只用一只玻璃杯，能不能让小手绢到了水里也不湿呢？幼儿自由尝试。”

2. 教师适时提示：“将玻璃杯杯口朝下压入水底，再把杯子提出水面，试试看，杯子里的手绢会怎么样？”

3. 教师指导并请个别幼儿讲述成功的方法：杯子要垂直上下，不能斜，要快、稳、直。

5. 第二次递进，小结：玻璃杯里装满了空气，是空气把杯子严严实实地密封起来，水流不进杯子里，所以杯子里的手绢不会湿。

四、第三次探究活动，体验验证空气是占据空间的。

2. 第三次递进，小结：我们周围充满着空气，而且空气是要占据空间的。

五、拓展延伸：

空气还有很多的秘密，我们要多动手、多思考，努力去发现它们。

智力游戏水果大聚会反思篇二

作为骨科医生，不断学习和探讨新的骨科技术和方法是取得进步的关键。参加骨科学术活动是提高专业水平、与同行交流并拓宽思路的有效途径。最近我参加了一次骨科学术活动，这次活动给我留下了深刻印象。

第二段：活动内容和感受

在这次活动中，我们听取了多位著名骨科专家的讲座，内容涉及骨科临床分析、手术技巧及手术后康复等方面。他们的专业知识和丰富经验让我受益匪浅，尤其是深入解读了一些现代手术器械的使用方法，并通过实践大大提高了手术技能水平。此外，还有很多与来自不同地区的同行进行的讨论交流。这次会议为我们提供了一个了解国内外骨科领域进展的机会，更让我们逐渐明确自己未来的工作方向和发展目标。

第三段：活动收获和提高

同时，通过与其他高水平同行的交流，也让我看到自身的不足之处。这次会议不仅让我认识到自身在团队合作中的局限性，也让我深深反思了自己在专业技能和沟通技巧方面的缺陷，并开始努力提高自己的能力。我相信这种交流的机会将是我继续提升和发展的动力。

第四段：对未来的影响

这次骨科学术活动对我今后的职业生涯产生了深远影响。之前，我认为学习好基本专业知识和技能已足够，但这次活动让我意识到，追求专业上的进步和不断与同行学习沟通交流，才能让自己真正成为一名杰出的骨科医生。下一步，我会继续加强自身的研究和专业技能学习，通过之后的实践和交流，更好地提高自己的综合素质水平。

第五段：总结

通过参加这次骨科学术活动，我更好地理解了专业知识深度和广度的导向，也增强了我对未来的职业道路的信心和决心。我会认真思考学习到的技能和交流的心得，并坚定地向着未来的目标不断前进。对于即将参加或正在参加类似会议的人而言，我要说的是，不要错过任何一次学习和交流的机会，时刻保持一种开放学习的心态，认真听取各路前辈的指点，努力实践、提升自己，才能步步向成功。

智力游戏水果大聚会反思篇三

近日，笔者参加了一场幼儿科学活动讲座，初次体验了幼儿科学活动的魅力和潜力。在讲座中，演讲者为我们详细介绍了幼儿科学活动的重要性，以及如何通过活动来提高幼儿的科学认知能力和科学素养。在这篇文章中，笔者将分享自己的心得和体会。

第二段：认识幼儿科学活动

幼儿科学活动是指利用多种电子或非电子材料、器具和环境，组织幼儿体验、观察、发现、想象、探究、表达，促进幼儿科学概念、科学思维以及科学方法的形成和发展，实现幼儿成长的一种教育活动。幼儿科学活动是提高幼儿认知能力和科学素养的有效途径。通过幼儿科学活动，幼儿可以充分体验、观察、探究、思考和表达，从而培养他们的观察、认知、分析、判断和解决问题的能力，助力他们成为科学思维和实践的参与者和推动者。

第三段：幼儿科学活动的特点

幼儿科学活动具有以下特点：

首先，幼儿科学活动围绕幼儿的兴趣和发展需求展开。根据幼儿自身的特点和兴趣爱好，设置适宜的主题和探究问题，充分发挥幼儿的好奇心和求知欲，增强幼儿科学探究的动机和兴趣。

其次，幼儿科学活动强调幼儿的参与和体验。幼儿在活动中充分体验科学探究的过程，探究问题、进行实验、收集数据、分析结果、总结归纳、表达思想，全面发展各种认知能力。

第三，幼儿科学活动注重活动与自然环境、社会环境的结合。通过出门探索、社区参观、课题研究、游戏创作等方式，让幼儿在身心健康、感性认识、实践探究、社交互动、环境保护等方面得到全面发展。

第四，幼儿科学活动人性化的教学方式。地道学前课程重视亲师互动，幼儿科学活动也注重老师和幼儿的互动，通过询问、引导、解释、评论等过程，帮助幼儿理解科学现象、规律和原理；同时，也注重幼儿之间的合作和交流，激发幼儿对科学的兴趣和热爱。

第四段：个人心得

参加这次幼儿科学活动的讲座，让我更深刻地认识了幼儿科学探究的重要性和实践方法。在我的幼儿园里，我们也进行了一些小型的科学活动，例如种植观察、动手制作、小实验等。从讲座中我更进一步意识到，幼儿科学活动应该更具规划性，切实满足幼儿的需求，通过多维度的活动组织，引导幼儿更深入、更有系统地认识和探究科学。

在幼儿科学活动中，我认为老师的角色十分重要。无论是发现幼儿科学兴趣，还是引导幼儿科学实践，老师都需要发挥指导和示范的作用，同时也需要建立良好的互动机制，培养幼儿自主思考和动手实践的习惯。

第五段：结语

幼儿科学活动对于幼儿的成长十分重要，它可以帮助幼儿打开认知之门，开拓思维视野，锻炼毅力和耐心，培养自信，增强科学素养。作为一名幼儿教师，我将继续探索和尝试不同类型的科学活动，注重活动的设计和实施，推动幼儿科学探究的不断进步，为幼儿健康成长做出不懈努力！

智力游戏水果大聚会反思篇四

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解最新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素

养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

智力游戏水果大聚会反思篇五

幼儿喜欢动物，神奇的动物世界总能引起他们的注意。在园中看到动物或动物雕塑都会去看一看摸一摸说一说。《纲要》中指出“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究欲望。”根据幼儿的兴趣我设计了以动物为主题的活动，从而激发幼儿对动物的特征的观察和探究欲望。

1. 知道斑马、老虎、兔子等动物的基本特征，能根据动物的局部和影子特征找到小动物。

2. 愿意参加活动，尝试说出自己的想法。

ppt□动物和影子图若干、笔若干。

重点：根据提供的局部和整体特征知道是什么动物。

难点：对比发现老虎和斑马都是黑条纹的，但是他们的皮毛颜色不一样。

（一）激发兴趣，敢于探险

1. 教师请幼儿猜一猜说一说图片展示的是什么地方。

师：小朋友好，今天我们要去一个好玩的地方，你们知道是哪里吗？

师：这里是动物城，里面有许许多多的小动物。你们想在动物城遇见什么小动物？

2. 邀请幼儿一同去动物城做客。

师：你们想不想一起去动物城？那我们出发吧。

（二）智闯动物城

1. 观察动物的局部，猜一猜是什么小动物藏起来了。

师：这里有几条路？是什么颜色的？每条路上都藏了一只小动物，有一条路上的小动物会吃人，另一条路上的小动物不会吃人。你们要保护好自己，选择一条安全的路。

师：你们猜一猜蓝色路上是什么小动物藏起来了？你怎么知

道的？它的条纹是什么样子的？

师：你们知道黄色路上是什么小动物藏起来了吗？你怎么知道的？它的条纹是什么样子的？

师：这两个小动物的条纹一样吗？你怎么知道是斑马还是老虎？

师：我们可以选择哪条路呢？

2. 动手操作，帮助动物找影子。

师：咦？这里有许多的小动物。有哪些小动物呢？

师：小动物们把自己的影子丢了，你们能帮他们找到自己的影子吗？

师：老师给每个小朋友都都准备了小动物和它们的影子呢，快去试一试找一找它们的影子吧。

3. 总结。

师：你们找到它们的影子了吗？你是怎么知道这是它们的影子的？

（三）获得胜利

师：终于到动物城啦，给自己鼓鼓掌吧。国王想邀请你们一起观看他们自己拍摄的电影呢。我们一起去看看吧。

和小朋友一起观看《疯狂动物城》电影，说一说自己最喜欢动物的特征让其他人猜一猜。

在本次活动中幼儿能积极参与到其中，对活动感兴趣。在闯关的第一个环节让孩子把老虎的花纹和斑马的花纹做对比，

知道虽然条纹一样，但是皮毛颜色不一样。幼儿愿意大胆表达自己的想法。第二个环节是让孩子找动物的影子。在动手操作的过程中能够让孩子加深对动物整体特征的印象。最后在活动结束后组织孩子去看一看动物的影片，能激发孩子对动物的喜爱之情。

智力游戏水果大聚会反思篇六

本站后面为你推荐更多科学活动教案！

活动目标

1. 知道万物生长都离不开水。
2. 能用简单的“水可以……”的句式大胆表述观察的结果。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1. 自制录像片：我们的一天。
2. 饮料若干、干枯的花及未洗的水果。

活动过程

1. 谈话导入：

提问：刚才你们出去跑步、拍球，口渴了吗？怎么办？

2. 一边喝水，一边听故事《小猪变干净了》。

思考：水除了可以喝、可以洗澡，还能干什么？

3. 观察发现：

放录像片：我们的一天。（可自摄于园内）鼓励幼儿将自己的发现大胆表达。

4. 谈话讨论

(1) 语言游戏：用“水可以……”的句式说一句完整的话。

(2) 拓展内容：说说自己喜欢水的哪些活动、游戏？你们是怎么玩的？

5. 寻找需要水娃娃帮助的物品。如干枯的花及未洗的水果。

活动延伸

幼儿讨论：没有水，我们的生活会怎么样？

活动反思

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的.事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。

智力游戏水果大聚会反思篇七

活动目标：

- 1、认识并会找出1和许多。
- 2、知道1和许多的关系。
- 3、培养幼儿对数的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

教具学具：电脑、图片若干、鸭妈妈挂饰一个、小鸭挂饰五个、小筐一个、小鱼五条。

环境布置：在教室内用物品围成一小池塘。

活动过程：

一、引起动机。

教师播放许多动物的声音，以许多动物参加小猫的生日晚会的故事引起幼儿的兴趣。

二、电脑演示

（一）教师让动物一个一个地出现，然后全部合在一起，帮助幼儿初步认识“1”和“许多”。

（二）教师出示图片，帮助幼儿进一步认识“1”和“许多”。

（三）幼儿操作图片，找出“1”和“许多”的物体。

（四）以游戏的形式，让幼儿知道“1”和“许多”的关系。即许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

1、出示许多“小鸭”挂饰，激发幼儿游戏的兴趣。

2、分发“小鸭”头饰，让幼儿理解“许多可以分成一个一个”。

3、以“小鸭捉鱼”的游戏形式，让幼儿进一步理解“1”和“许多”的关系。

教师：一个鸭妈妈带着许多小鸭去池塘捉鱼。池塘里游来多少条小鱼？

（许多条）鸭妈妈请每只小鸭捉一条小鱼，再请小鸭把捉到的小鱼一条一条放入妈妈的筐里。

4、以“小鸭游泳”的游戏形式，让幼儿加深理解“1”和“许多”的关系。

教师：捉完小鱼，我们现在开始学游泳了。鸭妈妈拍到哪只小鸭，那只小鸭就跳到池塘里游泳。鸭妈妈一个一个拍小鸭，小鸭一个一个跳入池塘里。现在池塘里有多少只小鸭？（许多只）天黑了，我们要回家了。鸭妈妈再一个一个地拍小鸭，小鸭一个一个的上岸，岸上就有许多小鸭了。

三、结束部分

教师：我们今天捉了许多小鱼，现在一起回家煮鱼吃吧。

鸭妈妈带着小鸭，唱着歌儿回家：“一条一条又一条，许多小鱼水里游。一只一只又一只，许多小鸭捉小鱼。捉了小鱼回家煮，回家煮！”

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p106页。

教学反思：

整合是为了动静结合，在这节活动中学说语言、激发幼儿兴趣，不只讲表面的知识，还应讲行动的知识（即经验）。

激发幼儿的社会情感，要经历一个过程，不是一节课就能完成和实现的，同时还要综合各领域。

在整合的同时要有一个偏重的领域，（即定位本节课的重点领域）。

智力游戏水果大聚会反思篇八

幼儿科学阅读活动是一种非常有意义的教育活动，它可以激发幼儿的学习兴趣，增加他们的知识储备，提高他们的综合素质。我参加了一次幼儿科学阅读活动，深深地感受到了它对幼儿的教育和成长的积极作用。

二、学习的重要性

学习是成长的必要条件，在幼儿期就要培养好学习的习惯和态度。科学阅读可以让幼儿在阅读中找到乐趣，认识到奇妙的世界，激发他们的好奇心和求知欲。在活动中，我们选取了一些适合幼儿阅读的科普读物，例如《小动物大世界》、《我的身体》等，让幼儿在阅读中了解动物、人体结构，学习科学知识，同时也促进了他们的语言、认知和想象力发展。

三、参与的收获

参加幼儿科学阅读活动的过程中，我认为最大的收获就是对孩子深深的感受。他们可以沉浸在阅读的世界里去观察、思考，提高他们的思维能力，增强他们的创造力和想象力。通过互动环节，孩子们也可以与老师和家长进行交流，理解读物内容，引申拓展自己的知识。这样的交流可以促进孩子

们的交往能力，让他们在与他人的交互中提升自身的综合素质。

四、培养幼儿习惯的重要性

幼儿科学阅读活动不仅仅是提供了科学知识的阅读体验，更是在培养幼儿好习惯，良好行为模式方面发挥了积极作用。在活动中，老师会给孩子们养成好的阅读习惯，例如保持专注、认真思考、勤于提问。这些习惯的养成与日常生活中的行为模式息息相关，同样有助于塑造良好的行为模式，提高孩子们的自律和自我管理能力。

五、结尾

总之，幼儿科学阅读活动是一种非常有价值的教育活动，它不仅能够激发孩子们的学习兴趣，补充知识，提高综合素质，还能够培养孩子们良好的习惯和行为模式。同时，这种活动也需要家长的积极配合和参与，共同培养孩子的科学素质和完整人格。我相信，在这种活动的熏陶下，我们的孩子一定会拥有非常良好的学习态度和生活习惯。

智力游戏水果大聚会反思篇九

活动目标：在尝试的过程中感知哪些东西是可以滚的。

活动准备：能滚动的物体

活动过程：

1、引导幼儿回忆已有的“物体滚动”

教师：你们知道哪些东西能滚吗？

2、幼儿自由介绍自己带来的能滚动物体。

教师：你带来的是什么？它能滚动吗？

3、幼儿自由探索，尝试使物体滚动起来。

教师：你们玩玩、试试，看看到底哪些物体能滚起来。

1、幼儿自由选择物体进行尝试，并交流各自经验明确什么是“滚动”

（1）、引导幼儿根据尝试后的经验，将这些物体按照能否滚动进行归类。

（2）、请幼儿演示，明确什么是“滚起来”，并检验这些物体能否滚动。

（3）引导幼儿尝试用语言和动作表达“滚动”。

（4）引导幼儿尝试解释物体滚动的原因：这些东西为什么能滚起来呢？

教师小结：这些物体，有的像圆柱、有的像圆锥、有的像球体……在一般情况下，圆状物体都可能回滚。不过，事情不一定就像我们猜想的那样。只有试了才能真正知道它能不能滚起来。

智力游戏水果大聚会反思篇十

设计意图：

风，是一年四季孩子们天天都能感受到的一种自然现象。孩子们的很多游戏：玩风车、放风筝等都离不开风，所以孩子对风有着很多的感性经验。但他们对风的形成、风力的认识并不很准确，充满新奇感。因此，虽然这是传统的教育内容，但我认为孩子们仍有必要探究和认识它。本活动根据幼儿的

年龄特点设计，以常见的的自然现象“风“为载体，通过提供丰富多样，适宜的操作材料，引导幼儿积极与材料互动，主动地探究，从而直观、形象、生动的获得有关风的经验。

活动目标：

- 1、通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。
- 2、初步感受风产生的原因，简单了解风与人们生活的关系。

重点：通过探索操作活动，体验与风游戏的乐趣。

难点：初步感受风产生的`原因

活动准备：

- 1、知识经验准备：

幼儿感受过风，和孩子事先一起收集一些关于“风”的资料和知识。

- 2、物质材料的准备：扇子□kt板、空塑料瓶若干、滚筒青蛙(铁饮料罐外包上手工纸，手工纸上画有青蛙)。

活动过程：

回忆说说风在哪里

意图：通过回忆，自然导入，激发兴趣。

- 1、教师：前几天，老师请你们回家去寻找风娃娃，说说你在哪里找到风娃娃？

- 2、小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，风吹来了时还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上

感觉是凉凉的。

探索感受风的产生

意图：幼儿通过各种材料和用具尝试制造风。

2、幼儿操作，教师指导，启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

3、小朋友，你用什么方法变出风的？（师：边总结变风的方法边出示记录卡）

5、小结：我们周围到处都是空气，当我们扇一扇、捏一捏、吹一吹，翻一翻、一按开关风叶转动时，空气就流动了，空气流动就产生了风。

意图：通过幼儿对风的观察和实验，感知风会产生动力。

感知风会产生动力

探究活动一

1、出示（瓶子、嘴巴的图片□kt板）

探究的问题：想想用什么方法可以不用手，就用瓶子、嘴巴□kt板让“小青蛙”跑起来？

2、幼儿操作探索。

3、分享交流：你在让“小青蛙”跑起来的过程中发现了什么？

4、小结：用瓶子捏一捏，“小青蛙”没有动；用嘴吹一吹，“小青蛙”跑得慢；用kt板扇一扇，“小青蛙”跑得快。

探究活动二

- 1、探究的问题：是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？
- 2、幼儿操作探索。
- 3、分享交流：你觉得是什么力量使“小青蛙”跑得这么快？
- 4、小结：原来是风的力量使“小青蛙”跑得这么快。风大“小青蛙”就跑得快，风小“小青蛙”就跑得慢。
- 5、游戏：赶小青蛙（巩固经验）

了解风与人们的关系

意图：简单了解风与人们的关系。

- 1、师：今天我们动脑筋变出了风，你喜欢风吗？为什么？
- 2、幼儿观看ppt了解风与人们的关系。
- 3、小结：原来，合适的风可以帮助我们，而风太大了，反而会带来麻烦哦！