

# 2023年小学一年级成长计划手抄报(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学一年级成长计划手抄报篇一

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编收集整理的小学一年级阅读计划，希望能够帮助到大家。

读书使人明智、聪明、高尚、文明、懂事、好辩。让课外书籍为孩子们打开一扇窗和一扇门，让他们看到一个美丽的世界。根据我校阅读活动安排，现制定本年级阅读活动计划。

- 1、通过活动，孩子们可以享受阅读，提高学生的综合素质，让书籍成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的阅读氛围，提高鉴赏能力。
- 3、营造家长和孩子共同学习的氛围，让学生体验阅读的乐趣。

读一本好书，交朋友

- 1、做好对学生的宣传动员工作，使学生认识到阅读活动的意义，并明确阅读活动的目标和任务。
- 2、开辟“班级阅读园”，在各班的`文化环境中布置以阅读

为主题的“阅读园”，在“阅读园”的班级评价栏目中设立“阅读之星”

### 1、开展“班级故事”。

(1) 利用经典阅读课的时间，积极开展阅读和讲故事活动。此外，还举办了试讲比赛，5名口语表达能力强的学生入选“故事大王”。

(2) 结合我们年级每周积累课外素养、提取名人名言的活动，开展“比较看谁懂好词好句，名人名言多”。

### 2、开展“读好书交好朋友”活动。

(1) 每个学生每学期完成一次必修阅读。

(2) 根据自己的喜好添加一些可读性强的书目。把你读过的好书推荐给其他同学，并在他们之间交流阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每个学生都有一张档案卡，用来记录学生的阅读内容和结果。

### 3、开展“我和父母一起看书”活动。

(1) 要求家长利用休息时间每周和孩子一起阅读一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“雅居”评比活动。

1、每个月给“阅读之星”起个名字，加个星级奖励。

2、任何坚持阅读并取得好成绩的孩子都有可能获得额外的星星奖励。

3、对获得“阅读之星”和“阅读之星”的学生进行综合评价，选出班级“阅读之星”并给予奖励。

## 小学一年级成长计划手抄报篇二

7:00——7:30

1、背古诗、《小学生必备古诗80首》(每两天一首)7月份背会15首

2、背乘法口诀一个月要做到熟读成诵8月份

3、背语文下册要求背的内容8月份

7:30——8:00

吃早饭、洗漱、整理房间

8:00——11:30

1、特长班7月份

2、暑假作业语文2页，数学2页。(家长判、改)7月份

12:00——3:00

午饭、午休

3:30——5:30

1、特长班。7月份

2、练字30分钟。必须按照字的笔顺认真写。(学校发的字帖)

7月份

3、课外阅读40分钟7、8月份每周一到周五

4、数学口算每天30道。以进位加法退位减法为主。7、8月份每周一到周五(准备一个口算本或买一本口算书)

5:30——7:30

户外活动、帮妈妈做家务

推荐阅读篇目：

一千零一夜

注音版名著

安徒生童话

寓言故事

小故事大道理

三毛爱科学

格林童话

成语故事

小学生日记起步

语文新天地

365夜故事

十万个为什么

## 小学一年级成长计划手抄报篇三

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读一本好书，交一个朋友

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、开辟“班级读书园地” 在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”，在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

1、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

2、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3、开展“我和父母共读一本书”活动。

(1) 每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“书香之家”的评比活动。

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

## 小学一年级成长计划手抄报篇四

我喜欢上了你——书。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

### 1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

### 2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

### 3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

一年级必读书目和选读书目

必读书目推荐

1 《春天》

2 《夏天》

3 《秋雨》

4 《云》

5 《下雪了》

6 《语文新天地》

选读书目推荐

## 小学一年级成长计划手抄报篇五

“多读有益书，争做文明人

营造良好的读书氛围，激发学生阅读课外书的浓厚兴趣。从小培养学生良好阅读习惯，提高学生阅读的水平 and 学生的审美情趣，促进全面的发展。

熟读背诵《小学生必背古诗》和《诗苑情趣》，《小学生作文一点通》、《小学生课外阅读》、《七彩语文》以及平度市教研室出台的《小学生节假日读书书目表》中所要求的图书。

## 我读书，我快乐

### (一)宣传发动，制定计划。

- 1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

### (二)实施行动。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动。例如，学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。
- 3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。
- 4、运用教材进行拓展阅读，从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《司马迁发愤写〈史记〉》后，为了进一步了解《史记》，引导学生阅读《史记》中的故事。这样，既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读、绘制读书小报、读书交流等活动，培养学生读书的兴趣。

6、学校将定期组织小学生参加演讲、故事比赛、读书知识竞赛等活动，旨在提高广大小学生的读书兴趣，举办小学生优秀读书笔记展，引导每一个学生做好读书笔记。

## 小学一年级成长计划手抄报篇六

今学期我主要担任一年级的数学教学工作。本年级共有学生x人。绝大部分同学都进入过幼儿园，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐。有个别学生的数学成绩比较差。因为读幼儿园时学生的学习习惯、行为习惯等养成不太好，因此影响了学习。今后一定要加大力度培养他们的养成教育。但总体上来看，学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的年级。

人们在观察物体的时候，往往要数一数有多少个。“数一数”也是认数和计数的基本方法。在学生对某些物体个数数一数的过程中，也使教师了解学生对数数的已有基础，便于确定数学教学的起点。教材选择儿童乐园场景图，图中物体或人的数量分别可以用1-10各数表示。

从儿童喜欢的场景入手，可以使学生产生学习兴趣，感到数学不是枯燥的，数学就在自己身边，场景图下面的10幅小图，是以1-10各数的顺序出现的儿童乐园里的人或物，并用点子图表示出数量，这样有利于学生感受分类数数的方法，逐步培养数数的能力。

### （一）知识教学点

1. 初步学习按由小到大的顺序观察并数出图中的人和物的个数，或按方位数出周围物体。

2. 学习物体分类，并把同一类物体圈起来。

3. 学习指物数数，认相应的数字。

## （二）能力训练点

1. 引导学生有序观察图画或周围物体，学习观察方法，培养学生观察能力。

2. 做到指物数数，培养数数能力。

3. 引导学生用较完整的语言表述，培养学生语言表达能力。

## （三）德育渗透点

1. 为学生介绍数学知识的用途，渗透教学目的教育。

2. 结合观察图画，初步培养学生爱学校、爱老师、爱同学的思想感情以及爱学习、爱劳动、守纪律的良好习惯。

## （四）经验目标

使学生掌握数数是从小到大的数，并且每个数量代表的就是哪个数的经验。

1. 进行入学教育。

2. 引导观察图画，数图画中人和物的个数。

3. 学习分类，初步知道什么是同类物体，把同一类物体圈在一起。

1. 按一定顺序指物数数。

2. 理解物体分类。

3. 学习用完整、规范的语言表述。

1. 放大的挂图或幻灯片，内容是教科书2—3页的开学图。

2. 教学“分类”用的实物图，幻灯片或电脑软件和认识1—10数字及相应的整体图画。

1. 借助“美丽的校园”情境图，帮助学生了解学校生活，初步懂得小学生的行为规范——遵守纪律、按时到校、尊敬老师、关爱同学、好好学习、锻炼身体。

2. 通过学生计数图中人和物的数量，全面了解学生数数的情况、观察事物的方法、语言表达的能力，为教师有效把握教学起点奠定基础。

3. 帮助学生感受数与生活的关系，保持对数学的好奇心，保留对学习的新奇感，让学生喜欢学校、喜欢同学、喜欢学习、喜欢上学。

### （一）教师谈话，引起兴趣

小朋友们，从你们迈进学校大门那时起，你就是一名小学一年级的学生了。学生在学校最主要的任务是学习，我们要学习很多知识，其中数学是我们学习的主要课程之一。数学知识用途很广，从数物体个数的1、2、3；买东西要花钱，汽车行驶的快慢，工厂生产的机器零件及产值，农业上的施肥及收成，到科学家研制发射人造卫星、原子弹、导弹及航天飞机等都离不开数学知识。这说明，世界虽大，但到处都离不开数学知识。现在请同学们看一看数学书的封面，下方中间最大的两个字就是“数学”，上面的图画中三只小鸭子与小朋友抱着的一只小鸭子之间就含有不少数学知识，图画背景是七巧板，七巧板有很多拼摆方法，里面藏着很多数学秘密。这说明学习数学很重要，也很有趣，我们现在就从这本书学习开始。

设计意图：通过谈话引起学生对课堂的兴趣。

## （二）引导观察，指物数数

### 1. 看图无序观察

学生看什么说什么。（有学生、老师、有的浇花，有的踢球，有树、有小鸟）

### 2. 引导有序观察学说完整话

（1）边指边数出数量是1的人或物。（一位教师，一面五星五旗，一个足球）

（2）边指边数出数量是2的人或物。（两个同学向老师敬礼，两个同学在浇花，两把喷壶）

（3）边指边数出数量是3、4、5……10的人或物。（3个同学在踢足球，4棵葵花，5个大字“欢迎新同学”，6朵花，天上飞着7只小鸟，楼旁边有8棵树，一共有9个学生，一位老师，一共有10名师生。）

（4）按顺序数一数画面上1—10的人或物。

教师谈话：通过看这幅图我们知道，学校到处都有数学，而且这里的老师、同学互敬互爱，整个校园充满着团结、欢乐的气氛。

设计意图：通过观察使学生对数字产生兴趣，并初步感知数的概念。

### 3. 观察周围物体指物数数。学生互相讨论

（2）横着数，一排有几张桌子？竖着数，一行有几张桌子？

设计意图：互相讨论使学生放松对课堂的紧张，并通过交流使学生进一步增长对数的理解。给学生展示的机会，既让学生体验成功，又利于培养学生主动发言、交流的好习惯。

### （三）组织室外活动，认识学校

教学设想：安排学生数身边的事物的数量，将数与学生身边的生活实际紧密地联系在一起，使学生感到生活中处处有数学，提高学习数学的兴趣。

### （四）全课小结

今天你们都学习了什么？（看图数数，分类，数数，认数字。）

教学设想：先对本节课数数活动进行总结，然后将数数活动延伸到课外。

### （五）布置作业

1. 回家和家长说一说今天学了什么？
2. 观察周围物体数一数个数，说说哪些属于同类。

## 小学一年级成长计划手抄报篇七

上学期的工作，我如愿完成了所有的工作，虽然不能说是让自己百分百的满意，但对于我所承担的各项工 作，我是尽了全力去完成的，所以在即将到来的这学期，我将不负学校对我的期望，努力创新的完成好各项教育教学工作，让自己成为学校的骄傲，为学校多创佳绩。下面我就将具体谈一谈自己对本学期各项工作的计划及具体实施方案。

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项

工作安排，热爱本职工作，坚持参加学校的集体学习，记录笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，多分担组内的各项工作，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

1、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于语文教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下孩子成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强孩子适应社会生活的能力。

2、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会是个好公民”的养成教育实验，开展创双好、讲四美、校园遍开文艺明花的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我将积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，计划具体做法如下：

1、加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还要积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素质，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。我利用书籍、网络，认

真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。平时有机会还要通过技能培训、上公开课、听课等使自己在教育教学方面不断进步。

2、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,我要非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程要重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

## 小学一年级成长计划手抄报篇八

时光飞逝,日月如梭,新学期已经开始,学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任一年一班的班主任一职,凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度,我相信我有能力管理好班级,我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯,安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育,培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯,培养学生的集体观念,关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生,在感情上接近,生活上体贴、学习上帮助,多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下:

二月:

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

三月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动,动员学生互相帮助,有集体观念。

四月：

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度,使每个学生都能养成良好的习惯,努力学习打下一个好的基础。

五月：

1、组织学生进行一些英语角,尽量多说英语,尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位,在我班举行作业展缆,评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力,就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

## 小学一年级成长计划手抄报篇九

本班人数17人，其中男生6人，女生11人。班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，我应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。

1. 认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。
2. 采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。
3. 加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。
4. 在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。
5. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
6. 结合教学内容，适时渗透思想品德教育。
7. 每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。
8. 对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

从激发兴趣入手，提高课堂教学效率

## 教学评价方案

这一学段的儿童刚刚进入学校。对儿童的评价应是教师评价与同伴互评和家长评价相结合采用课堂观察、课后访谈、作业分析。操作实践活动等多种形式。以全面了解教学目标的达成度。充分利用现有素材。教学媒体选择学生身边的感兴趣的事物，激发学生学习的兴趣与动机。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步

形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

- 1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

全册课时安排（约60课时）

（一）、长度单位（4课时左右）

（二）、100以内的加、减法（二）（13课时左右）

1、两位数加两位

数.....3课时左右

2、两位数减两位

数.....5课时左右

3、连加、连减和加减混

合.....4课时左右

整理和复习.....1  
课时左右

我长高了.....1  
课时左右

(三)、角的初步认识(2课时左右)

(四)、表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认

识.....3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀.....2  
课时左右

2、3、4的乘法口诀.....4  
课时左右

6的乘法口诀.....3  
课时左右

复习和整理.....1  
课时左右

(五)、观察物体(4课时左右)

(六)、表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀·····	5
课时左右	
8的乘法口诀·····	3
课时左右	
9的乘法口诀·····	4
课时左右	
整理和复习·····	1
课时左右	
看一看 摆一摆·····	1
课时左右	

(七)、统计 (3课时左右)

(八)、数学广角 (2课时左右)

(九)、总复习 (4课时左右)

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

课程改革的关键是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学。因此，教学改革是课程改革成功的根本保证。教学必须通过师生的教学活动去完成。我校强调建立促进学生全面发展，老师不断提高和课程不断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展。个体发展倡导档案袋评价，各方面成绩，日记等评价方法，强调多元化评价制度，重视评价的激励与改进功能。

通过教学，培养学生数学素养，建立知识与生活的联系，加

强动手实践与自主探索，养成数学思想方法，获得学习的兴趣与内在动机，促进审美和唯物主义价值观。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在数学学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培在数学课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，作为一名数学教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

我的课题是：

培养学生数学思维的能力

运用现代教育理论与教育思想，通过教学改革与实验，建构基于信息技术环境的各类教与学模式，探索信息技术环境下的教学设计理论，探索利用网络资源的途径与方法，促进教育教学的深化改革。

### 1. 促进信息技术与学科课程整合

通过研究与实践，使信息技术更能为学习者提供一个建构主义的学习环境，培养学生的创新精神和实践能力。

### 2. 完善和发展教学设计理论

信息技术环境下的教学与传统教学，不仅是教学环境的不同，在教学内容、教学手段、教学传播形式上都有本质的区别。在信息技术环境下，如何进行教学设计，是对教学设计理论的完善和发展。

### 3建构基于多媒体和网络环境的新型教学（学习）模式