

最新本科毕业论文表 本科生毕业论文(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

本科毕业论文表篇一

摘要：

近年来，我国经济取得了大幅度增长，科技水平也得到了飞速地的发展。随着互联网技术的普及，人们的生产、生活均发生了巨大变化。城市化的建设步伐也日益加快。在全球经济一体化的形势下，各个企业也朝着信息化方向发展，计算机应用技术给公司的发展带来了极大的便捷与帮助。基于此，本文阐述了计算机应用技术的基本含义，并对计算机的应用技术在企业实现信息化过程中发挥的意义进行分析，进而探讨了计算机应用技术在企业信息化建设中的具体运用，提出了几点思路。

关键词：计算机；应用技术；企业信息化；应用

随着我国的社会经济不断地进步，科技领域也得到了不断地突破与发展，其中计算机的应用技术已广泛地应用于社会的各个角落，并发挥着无法取代的作用。因市场竞争日益加剧，很多公司关于计算机技术也保持了更大的关注与重视，一些企业在不断地实现信息化的建设过程。而计算机的应用技术可以更好地促进企业信息化的建设进程，为此，有必要深入地探索计算机的应用技术在企业中的有效应用，以提升企业的综合竞争实力。

一、关于计算机应用技术的含义：

现阶段，随着社会的发展，计算机应用技术已经被大量运用于很多的领域里。关于计算机的应用技术其基本的含义可以理解为：这项技术应用了计算机相关软件本身的性能，为人类工作与生活带来可靠性、便捷性的服务，计算机具体良好地掌握与运用每一款软件的所有性能以及属性，进而为人们提供优质的服务。所以，人们当前已经对计算机的应用技术产生了强大的依赖性，也表明了这一技术产生的重大意义。现如今，为更好地符合社会不断发展的需要，相关工作人员着力对计算机应用技术进行进一步开发和推广。总之，计算机的应用技术极大地推动了国家的现代化水平。

二、关于计算机的应用技术于企业信息化的意义：

随着人们对计算机应用技术的普遍应用，公司的自动化办公程度也有了很大的提高。

1、各个公司可以利用很多的智能设备进行实时性有效性地对公司内容的经营信息加以更新，免除了公司由于市场信息在搜集过程产生的滞后性引起的企业战略方式确立的偏差，提升了企业基础性信息的精确度以及实时性，确保了公司策略的合理性。

2、这样的办公自动化的发展可以在一定程度上降低了工作数量，并且达到了完全自动式的办公效果，又为公司节约了不小的经营与管理方面的成本投入。

3、计算机技术是一项智能化的技术，在公司的信息化建设中可以进一步对业务的流程进行改进，对于公司进行有效地人员、物资等方面的调度工作带来了技术支持。进而推动公司的工作质量与效率的提高。

4、计算机的应用技术有利于公司的信息化程度地提高，为企

业的电子商务平台提供强大的信息支持，同时，对于远距离的办公带来保障，从而强化了公司生产运行的灵活度。

三、企业的信息化建设过程对于计算机技术的应用探讨：

1、企业的生产方面：

当前，公司的生产与发展离不开计算机技术，将计算机的高新技术引进企业的生产过程中，可以有效地提升生产环节的自动化，且给公司的流水线生产的方式过渡到自动化生成带来了可靠的支持，促进了生产制造的工作效率与产品的质量。

总之，公司建设信息化的工程中，主要是依托于计算机的应用技术，以及一些微电子技术、模拟技术或者自动控制技术等，进而逐步地达到关于公司的生产过程自动化，以及生产控制的智能化，建立关于公司流水线生产过程的实时监控系统，以最大化地提升生产效率与产品的质量。此外，在对企业的相关产品与工艺加以进一步地研发过程中，技术员还应当熟练cad、capp等计算机相关软件的应用技术，为企业的信息化建设打下坚实的基础。

2、企业的经营方面：

我国的经济体制的进一步健全的情况下，各个公司的管理者在经营中已逐渐挣脱了以往封闭型管理方式，而转向了开放形的管理模式来制定企业的经营策略，这就会引起公司易遭到市场经济的体制和信息化形势的制约。这样，公司为创造更大的经济目标，占据更为广阔的市场，需将公司的供应链具体的情况进行控制，而且关于采购、运输、制造、储存以及营销等工作流程展开有效地管理与改进。因此，公司相关机构在工作中引入计算机的应用技术，利用局域网、互联网以及数据库等要关技术进行了公司的管理，进而达到关于供应企业、生产者还有服务企业促进服务信息的协调性，保障公司可以实时掌握有效地的需求，同时以此为依据对于供应、

销售以及服务等工作进行合理地整合，提升每项环节的效率与质量，有利于公司取得更大的经济效益。

3、企业的管理方面：

随着企业改革的深化，我国的很多企业的构成已发生了较大的更新与优化，企业的管理不断地系统化与科学化。近年来，随着国家开放程度不断地深入，还有市场经济的发展，公司的管理常面对着庞杂的信息。这就给工作人员增大的工作量与压力。为解决这一问题，提高公司的管理质量与效率，相关的工作者引进了计算机的应用技术，进而对企业管理相关的信息加以快速有效地采集、整理、筛选以及处理，进而为公司管理者减轻了负担，同时保障了工作的质量。近几年，在计算机的应用技术的推广之下，企业建立了资源规划、信息处理体系、决策的支持体系等企业的管理信息化技术，增加了企业管理的科学性。例如，某食品连锁店为推动企业的全面发展，在其连锁店面内部安有监控的摄像设备，并利用网络系统为管理者可以实时地调取监控内容，针对具体的问题进行及时地调整与解决，保证了各个店面良好地运营与发展。这样，计算机的应用技术给企业的远程化管理提供了巨大的技术支持。

四、结束语：

在信息时代的今天，公司的运营、管理与发展面临着复杂的内容，为了企业在激烈的市场竞争中占有更大的优势，创造更好的经济、社会效益。

参考文献：

[2] 吕丰秀. 计算机应用技术在企业信息化中的应用[j]. 电子技术与软件工程, (24):161.

本科毕业论文表篇二

在医学院校，毕业论文（设计）是许多专业医学生教学过程的重要环节。毕业论文在本科教学工作水平评估中全面检验学生综合素质和学校教学质量的重要依据，下面为大家分享了临床本科生的毕业论文，一起来看看吧！

摘要：目前，医学院校本科生的科研能力的培养越来越重要。调查研究发现，国内很多医学院校本科生科研能力还比较薄弱。重点介绍临床医学专业本科生科研能力现状，分析查找制约临床医学专业本科生科研能力的相关因素，为提高临床医学专业本科生科研能力提供参考和依据。

关键词：本科临床医学毕业论文

一、临床医学专业本科生科研现状

近年来，在国内很多医学院校都有本科生参与科研活动，很多学校设立了大学生科研课题，但由于学校的硬件设施和教师以及学生的自身条件等多因素的影响，本科生开展的科研实践活动效果并不是很好。制约临床医学专业本科生的科研能力，其原因主要体现在以下方面。

1. 重视程度不够

学校自身对本科生科研重视程度不够，没有把科研意识融入到教学工作中来，很多医学院校继续传统的教学模式，基础知识的讲授到实习与见习。学生没有科研意识，不知道什么是科研，同时教学过程脱离科研。主要原因学校在在学安排和教学改革中没有有机地把科研结合到实践教学中。很多医学院校资源有限，只能保持正常验证性实验的完成，没有为本科生设立独立的科研场所，学校自身的科研场所对本科生有所限定，致使学生没有接触科研的机会，这样形成了恶性循环，导致学生没有科研的意识和兴趣，越来越远离科研。

2. 认识程度不够

长期以来，临床医学专业本科生重视的更多是临床，而对科研的重视程度不够，学生的意识形态主要受传统的思想和环境影响，传统的思想临床医学专业只要能看病、看好病就够了，环境因素主要体现在，临床医学专业课程开展的科目比较多，学习任务比较繁重，去参与和完成科研工作让学生感觉意义不大，这些客观和主观的因素也限制了学生的科研意识。此外，教师在授课过程中，没有更多的强调科研的重要性，临床医学专业很多课程都是实践型学科，很多理论都来自科研实验，所以把科学前沿的知识带到课堂能更好地激发学生的科研兴趣。学校和学生关注更多的是“挑战杯”“临床技能大赛”“三下乡”等实践活动，而为从思想上提高科研意识。

3. 培养机制不健全

医学院校在临床医学专业本科生科研能力培养机制体制不健全。近年来，随着教学改革的深入，很多医学院校逐步提高和改善了本科生的科研条件和环境，同时也收到良好的效果。但实践过程还存在很多问题，科研实验室开放的时间和开放政策比较局限；课外活动要求严格且占有的时间较多，导致学生自主时间相对较少；有的学校科研环境较差，教师科研活动受限致学生参与科研较少；重点在于教师上课过程中科研引导较少，导致学生没有科研意思等诸多因素。

二、临床医学专业本科生科研培养的必要性

随着科学技术的不断发展，医学领域的日新月异，对临床医学专业学科提出了更高的要求。医学领域要培养创新意识、创新思维和创新能力强的人才迫在眉睫。

要培养这样的新型人才，方法有很多，但最重要的是科研与实践。科学研究要求学生了解和掌握最前沿的相关知识，这

种新的知识带动新的想法，怎样运用现在的实验条件和自身知识解决这些问题，是培养临床医学专业本科生重要手段。

1. 培养高质量人才

培养什么样的人才，是定位一所高校水平的重要指标。高校的水平定位在于学术立校，科研实力的提高在高校改革中十分重要，其中重要的在于学生科研素质的提升。临床医学专业是一所医学院校专业水平的标志，培养临床医学专业本科生科研能力是培养高质量人才的重要保障。临床医学专业学生的培养不仅要有扎实的专业知识、专业技能、良好的品德，还要有创新精神、团队精神和综合能力，为以后的工作和发展奠定良好的基础。

2. 培养综合性人才

临床医学专业的学生培养不只看他具备多少医学知识，重在看他运用知识解决问题的能力 and 素质。临床医学专业学生的培养目标是知识渊博、医术精湛，且具备创新精神和创新能力的综合性人才。临床医学专业本科生科研能力培养一定要具有科学性，这样不但增强学生的兴趣和信心，还能更好的提高学生的创新意识。临床医学专业本科生面临就业难的局面，这也要求大多数同学要考取硕士研究生和博士研究生，所以早期科研可以为学生的后续学习打下坚实的基础。不断的科研实践可以提高临床医学专业本科生的综合素质，这样能更好地增强了大学生的社会综合竞争力。

三、加强临床医学专业本科生科研能力的培养途径

随着科技进步的发展，临床医学专业的教育模式出现了更多的新问题，时代也赋予了临床医学专业本科生更多的使命，本科生的科研能力培养也广泛受到了各高校的重视。临床医学专业本科生教育面临新的机遇和挑战，培养对象的选择、培养内容的设计以及培养的具体实施，都需要我们教育工作

者转变传统的教育教学理念，把握住时代的脉搏，努力提高临床医学专业本科生的科研素养。

1. 重视培养目标的选择

组织课题组所有成员宣布整个科研计划任务，内容集中在指导老师的专业领域内，把学生分组分工，每周定期开展研究的进展报告，讨论前沿的研究方法和成果。教师先介绍自己的研究领域和研究内容，让学生自己查阅相关的书籍和资料，学生第一步完成文献的查阅，之后确定研究方向和研究思路，撰写相关研究的综述。完成后学生以小组为单位，每个小组负责一个小的课题，进行预实验，预实验完成后进行总结和分析。整个预实验的要求要向正式实验一样，预实验完成后要求学生实验结果进行统计学处理和撰写论文。整个流程完成之后，最终确定学生的研究内容，主要体现在，学生自选课题、老师给学生定制课题和学生参与老师研究课题。

3. 培养的具体实施

学生确定研究课题后，让学生以研究的相关内容积极申报校级课题、市级课题和省级课题。学生研究的课题老师要把好每一关，从课题的`申报、实验的实施、数据的统计和论文的撰写，实验所用经费由老师支撑。严格按照课题申请书中的研究方法、实验方案和技术路线完成整个实验过程，进展中强调实验记录的重要性，实验结束后，每一课题组至少撰写一篇学术论文，投到各级杂志准备公开发表。申报课题完成后，至少要求发表两篇学术论文，课题在所申请的部门验收结题报告，之后对整个过程进行总结。在不同学年的科研指导过程中，课题组导师要组织不同年级的本科学生组成课题小组，这样无论在科研还是学习生活中，都有利于科研的顺利进行，同时也能减轻指导老师的工作压力，也能使更多的学生有机会接受科研实践的培养与指导，并逐渐形成滚动延续运行机制。

四、讨论与展望

医学院校本科生科研能力的提高需要多种因素的结合，学生要结合自身实际情况，制定切实可行的科研目标。学校要根据不同专业，不同层次的本科生参与科研活动的纲领性文件，尤其是要对学生参与科研活动的方式、内容、奖惩等方面做出明确的规定，为其开展科研活动提供有力的制度保障。学生参与科研实践要以指导教师的科研经费为基础，大力提倡和鼓励在校本科生申请大学生科研课题，科学合理设计学生参与科研活动的资金保障体系。加强引导学生充分利用学校的科研实践平台，不断改善科研条件，为学生开展科研活动创造良好条件。实验室管理和开放实行导师和小组责任制，确保本科生参与科研的积极性。指导教师要定期给学生讲授相关知识，帮助学生不断总结强化。充分利用和开发学生的优势，积极组织学生参与科研实践和社会实践活动，积极参加科研院所和医疗机构的交流合作，鼓励学生申报专利，转化成果。建立本科生导师制、建立科研小组、建立健全的科研奖励、建立科研基金会、建立校外科研场所、建立科研成果发布平台，激励学生的热情和兴趣。医学教育已进入了新时代，研究生教育已成为本科生必经之路，早期着手于本科生科研能力培养迫在眉睫。

在全国教学改革的大潮中，医学院校本科生的科研能力的培养越来越重要，但国内很多医学院校本科生科研能力还比较薄弱。很多院校本科生的知识起点低、科研意识差、不具备科研能力，教师只进行课堂教学，课堂上不安排科研相关知识的讲解；对学生的实验没有设计论证、没有开题报告、不诱导学生思维启发、只是一些验证性实验，学生没有创造性思维。学生没有团队合作精神，在实验中动手能力差、解决问题困难，很难通过实验获取知识。临床医学专业五年制本科生，认为我们是当医生的，所以对科研没有意识和兴趣，等反应过来的时候，已进入临床课学习，经常到医院见习，早出晚归，基本没有时间及精力顾及课外科研；大五学生已进入临床实习，大部分学生已经离校，更不可能参与课外科研。

总之，建设起一支高素质、科研训练有素的教师队伍是实现本科生教育与科研结合的先决条件。科学构建起学生科研训练，提高学生的科研热情，广泛培养全校学生的科研意识与兴趣，积极推动医学院校临床医学专业本科生科研能力培养的全新模式。从目前的实际情况来说，从根本上解决本科生的科研能力培养问题，还需要一个漫长的过程。

本科毕业论文表篇三

摘要：

计算机技术在生活、学习、工作过程当中的重要作用不断凸显，这虽然为计算机教育行业的全面发展创造良好的环境，但同时也全面提高了对计算机应用专业人才教学的难度。在此情况下，计算机专业教师必须要结合实际的教学情况，有效的对教学内容进行一系列的开发和改良，在充分地利用微时代和数字时代得有效教学手段，全面加强计算机应用专业的基础课程教学。首先分析了现阶段计算机应用基础微课程设计开发过程当中实际情况，然后分析了在计算机应用基础教学当中全面的加强微课程应用的优势和主要特点，最后分析了全面加强计算机应用基础微课程设计和开发的有效措施。

关键词：计算机应用；基础课程；设计；开发

在 societal 科技飞速发展的当下，互联网的推广和普及程度不断加深，各行各业纷纷地引进了先进的计算机和计算机技术来进行日常的运营管理，这也就意味着各行各业对于计算机应用专业人才的需求不断增加。在此情况下，为了能够最大限度提升计算机应用基础课程的教学水平和教学效率，专业教师就要树立全新的以生为教学主体的教学观念，然后利用先进的教学手段有效的在计算机应用基础课程教学当中全面的应用微课程教学的方法。教师要充分地利用各种可利用的方法和手段进行教学的改革，同时还要充分的利用互联网络

上的丰富教学资源，不断的提升基础微课程的教学有效性和教学规范性。

一、现阶段计算机应用基础微课程设计开发过程：

当中的实际情况教师在进行基础课程的开发和设计时，需要充分地考虑市场对人才的计算机应用各方面需求，同时也要结合实际的课程开发和教学的目标，科学有效的完成能够全面提升学生计算机应用能力的微课程的设计。

然而，在实际的微课程开发和设计的过程当中，由于教师没有及时地梳理全新的微课程理念，也没有充分的了解微课程对于全面提高计算机应用基础教学的重要性。因此，没有对教学模式进行改革创新，使用传统的教学模式来开展计算机应用基础教学。这样的教学模式不仅会大大降低学生对于计算机应用基础的学习热情和学习兴趣，同时也会使基础教学缺乏可操作性和有效性，从而大大降低了计算机应用基础教学的整体教学效率和教学质量。现阶段。虽然大部分的学校都引进了微课程进行教学，但却没有及时的对计算机当中的重要硬件设备进行更新，也没有添置能够满足学生各方面学习需求的足量计算机设备。这就使得在基础课程开展的过程当中，部分的学生无法实际的进行相关的操作，从而严重地影响了基础课程教学质量的提升。

另外，计算机硬件本身会存在着一定的问题，学校没有安排专业的人员对计算机硬件进行定期的检修维护，从而会使得重要的硬件设备在教学的过程当中出现一些故障，这严重的影响了计算机应用基础知识教学的有效开展。

二、在计算机应用基础教学当中全面加强微课程应用的优势：

与传统的计算机应用基础教学模式不同，全新的微课程教学主要是通过视频的展示来完成相关的教学。教师可以根据教学内容当中的疑点、难点、重点分别制作相应的教学视频和

教学课件，不仅能够最大限度地加快单点授课的实现进程，同时也能通过视频的方式最大限度地调动学生的互动性和主动性，进而能够实际应用基础教学取得相对较好的教学成效。除此之外，教师还可以根据实际的教学需求和学生的学习情况，有针对性地在教学过程当中增加微反思、微互动、微练习等的微型系列教学内容。

另外，微课程当中的教学视频具有相对较强的针对性，能够以丰富多彩和动态化的形式向学生展示教学主题。在进行微课程视频制作的过程当中，教师通常将视频的时间控制在十分钟以内，这样还能够很好的配合其他计算机应用基础教学和教学活动。对于学习能力和学习水平不同的学生而言，可以根据自身对于计算机应用基础课程的掌握情况进行视频的反复观看，从而能够大大的提升学生的整体学习效果。为了确保微课程教学能够取得预期的教学成效，教师还可以充分地利用互联网络上的丰富资源，然后分别以互动性、实验型、探讨型、讲授类型的形式来进行计算机应用基础教学，在确保教学质量能够得到稳步提升的同时，还能够最大限度的提升授课的灵活性和可操作性。

三、计算机应用基础教学当中的微课程的主要特点：

1、授课时间短：

教师在进行微课程制作的过程当中，往往会选择一些具有较强互动性和趣味性的元素来进行教学视频的制作，然后在较短的时间内完成计算机应用基础重点和难点等相关教学。这不仅能够在较短时间最大限度地吸引学生的注意力，同时也能有效地调动学生自主的进行计算机应用基础的学习。教师还可以在微课程教学当中利用启发、表演、问答等着形式激发学生的学习兴趣，从而为学生营造良好而活跃的基础微课程教学氛围。

由于微课程本身具有较强的操作性和多要点的特点，教师在

进行设计时能够有效地将不同的知识面和知识点融合，也可以有针对性的根据不同知识点的内容和教学要求进行具有针对性的微课程设计。这样不仅能够使学生更好地理解 and 掌握不同计算机应用基础的知识，同时也能够有效地将各种知识和计算机操作能力有融会贯通。利用生动形象的微课程来进行教学，能够将传统枯燥复杂的理论知识转化为简单精炼的教学内容，这样能够大大降低学生的计算机应用基础学习难度。

2、趣味性较强：

教师在进行微课程的设计和开发的过程当中，需要充分地考虑学生的学习能力和教学内容，然后利用多样化的方法和手段来进行微课程视频的制作。可以分别制作重点视频、难点视频以及与教学内容有关的拓展视频，然后将其共享到校园网络平台当中，学生就可以根据自身的学習需求进行微视频的下载，利用支持为视频格式的播放设备和仪器，就能够随时随地的进行微课程视频的学习和浏览。

教师在课堂上还可以利用多媒体教学设备和先进的教学仪器连贯性地播放不同的教学视频，也可以通过教学课件的演示使学生更好地掌握计算机应用的基础知识和操作技能，同时还能在教学开展的过程当中构建具有较强互动性和趣味性的微环境。在为学生提供更好的计算机应用基础学习体验的同时，也能全面提升计算机应用基础微课程教学的整体教学效果。

四、全面加强计算机应用基础微课程设计和开发的有效措施：

1、精准选题：

微课程视频需要在短短的十分钟以内完成大量教学任务和教学重点的展示，这就要求教师必须要能够精准科学地进行教学主题的选择，并在微课程视频当中体现教学目标，教学重

点和教学难点等的重要内容。

因此，教师就需要在微课程视频制作的过程当中利用有效的方法营造与教学相适应的情境，充分地将实际生活和教学内容有效的融合。这样不仅能够全面提升学生的计算机应用基础课程的学习主动性和学习热情，同时也能够为计算机应用基础课程的教学质量和教学效率的全面提升提供良好的保障。

2、设计创新：

为了能够确保微课程视频能够最大限度地发挥教学作用，教师还必须要对视频结构进行有效的调整。不仅要在视频当中增加教学的重点和难点，同时也要在视频当中加入具有创新性和创意性的教学内容。

例如，在进行微课程设计的过程当中，要是可以充分的利用互网络络和移动技术进行教学视频的制作，也可以在教学内容当中增加与学生特长和计算机应用基础相关的知识，还可以考虑地域教学特点和区域发展情况，有效的在微课程视频当中融合具有投资性和区域性的教学资源。

3、视频录制：

教师在进行微课程视频录制的过程当中，需要有效的将录制时间控制在十分钟以内，可以借助视频软件、电脑、话筒、耳麦等的工具完成录制。在录制之前，需要对耳麦、话筒进行调试，还需要确定视频录制的清晰度，这样能够使录制的微课程视频的清晰性、美观性、明确性大幅度提升。教师也可以对录制的微课程视频进行剪辑，截取视频当中能够充分地体现重点和难点，以及教学主题的内容，也可以在视频当中增加文字描述，从而使学生能够更好的理解和掌握视频当中所呈现的计算机应用基础教学内容。

4、提升质量：

微课程本身是一种全新的教学设计形式，在社会发展和微课程教学模式不断的更新的情况之下，微课程设计和开发的要求也在不断地发生变化。在此情况下，教师就必须引进先进的微课程理念和微课程教学方法，不断的提升为课程视频制作的质量。

在原有的教学基础上，有效地将全新的微课程教学资源融入到课堂当中，从而能够最大限度提升计算机应用基础课程教学的灵活性和多样性。在学生进行在学习的过程当中，教师也可以有目的地增加一些具有创意性和时代性的元素，并在教学视频当中体现与学生实际生活一些相关的内容，从而能够大大的提升学生对于计算机应用基础知识和微课程的接受程度。

五、结束语：

计算机对于社会发展的重要性不言而喻，在计算机技术不断的更新换代的过程当中，我国的计算机水平和互联网络技术不断提高，这为全面推动信息时代和计算机教学的快速发展提供了良好的保障。

为了能够使计算机应用基础教学能够与社会和时代保持同步发展，教师就必须充分的对现阶段的计算机应用基础的教学情况和信息行业的发展趋势进行深入的研究和分析，然后利用互联网络和计算机技术有效地将微课程彻底地贯穿到计算机应用基础课程教学的始终。除此之外，还需要充分地考虑计算机技术的发展方向，然后及时地对微课程进行全新的开发和有效的设计，这样才能确保微课程教学能够在实际的教学过程当中取得预期的教学成效。

参考文献：

[6] 郑红梅. 解析计算机应用基础微课程的设计与开发[J]. 电脑知识与技术, 2015, 11(20): 137-138.

本科毕业论文表篇四

当今社会也是经济化、信息化的时代,运用计算机科学能够让人们在工作、学习中及时掌握和获得大量的信息。信息化的发展促进了教育方式的变化,网络工具开始成为越来越多的学生的学习方式,这样也就促进了教育信息化的推广与普及。

谈高校计算机基础课程中信息化教学设计的应用

摘要:随着信息技术水平的不断提高和计算机的运用的普遍化,高校毕业生的计算机应用能力也被逐渐纳入了考核体系。

有领导曾在教育大会上指出:“全面推进素质教育,就是要深化课程和教学改革,创新教学观念、教学内容、教学方法,着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力,实现学生全面发展。

”对高校计算机课程基础的改革和对信息化教学设计理论的建立健全可以促进高校学生的信息技术的培养同时也可以提高他们的创新意识和能力。

下面,该文章就要围绕信息化对高校计算机基础课程的影响、高校计算机基础课程中信息化教学设计的现状、高校计算机基础课程中信息化教学设计的教学模式构建几个方面来介绍信息化教学设计的应用。

关键词:高校;计算机基础课程;信息化;教学设计

提高学生的学业成就,并使他们最终成为具有信息处理能力的、主动地终身学习者。

”因此,高校计算机基础课程中信息化教学设计就显得很有必要。

教育信息化对高校计算机基础课程的影响

信息化的发展促进了教育方式的变化，网络工具开始成为越来越多的学生的学习方式，这样也就促进了教育信息化的推广与普及。

正是由于人们对信息化学习的广泛运用，这就要求计算机基础课程的创新与发展，这种创新与发展体现在形式与内容上。

计算机基础课程教学方案需要用信息技术来完善，现在高校都要求学生的计算机基础要过二级，那么，老师在教学过程中就应该重视这一点，充分运用现代信息技术来设计自己的课程，来创新自己的教学方式，从而使学生的能力得到开发。

比如说，老师在制作课件的时候，可以充分运用ppt的制作方法，把课件做的更生动，更有吸引力，更能表达自己的观点，这样就可以提高学生的关注率，提高他们对计算机基础课程的学习兴趣。

要保证学习效果，不仅要有理论知识的学习，还要有相应的实践。

教育信息化就为高校计算机基础课程提供了实践的可能，多媒体教学环境可以使得使得计算机基础课程的上机实验更加的有效，也可以使学生们得到更多的上机操作的机会。

老师在教学过程中，也可以利用多媒体来逐步演示自己的实验步骤，这样就使得教学内容更加的直观，也更容易指导学生的实践。

这样的交流是一个相互提升的过程，因此，越来越多的网上计算机基础课程交流平台被建立起来。

高校计算机基础课程中信息化教学设计的现状分析

在平常的教学过程中，我们往往会制定了一个教学目标，也会达到一个相应的教学效果，链接这个教学目标与教学效果的媒介就是信息化教学设计，信息化教学设计在教育信息化过程中起着非常重要的作用。

比如说大家用邮箱来收发邮件，在网页上浏览新闻，主动去利用网络搜索大家所需要的信息，从这可以看出，大家的信息意识还是比较强的，但大家似乎对“在线学习”不怎么感兴趣，在这方面花的时间很少。

，但是真正得到的有用的知识又非常有限，可见高校学生的信息获取效率不高。

在一项有关信息道德的调查表明，有相当部分的高校学生浏览过暴力或不健康的网页信息，还有网络抄袭也是大学生常犯的错误。

很多高校都开设了《大学计算机应用基础》这一课程，绝大多数学生都认为这一课程可以提高他们的信息技能和创新力，大家对这门课的学习动机也不同，有的是为了应付学校的考核，有的是为了自己以后的工作做准备，也有不少同学意识到掌握计算机信息技能对我们学习生活工作等各方面都是有帮助的。

调查的另一个环节是对学生的信息化学习现状进行了分析，通过调查显示，大部分老师在教学过程中都使用了ppt及投影仪进行教学，也有近一半的老师运用了计算机课件等资源进行教学，有三分之一的教师在教学过程中运用了网络教学资源，而仅有很少的一部分老师通过网络聊天或沟通工具与学生进行了课外在线交流。

其实，对于很多学生来说，他们是很希望能够在课后与老师进行相应的交流的，但是在现在实际的教学设计中，由于老师的精力时间有限，学生很难有机会和老师进行课后交流。

一部分老师表示，他们偶尔会进行信息化教学设计，但是，他们还是没有从根本上区分信息化教学设计与传统教学设计的不同，对信息化教学设计的原则和特点的理解都不是很透彻，而且学校也很少提供这方面知识的专业指导，因此不少老师对于信息化教学设计的理解都不够，更不用说在实际教学中的应用了。

高校计算机基础课程中信息化教学设计的教学模式构建

说到高校计算机基础课程中信息化教学设计教学模式的构建，就要对高校计算机基础课程中信息化教学设计的特点进行分析。

信息化教学与传统教学模式相比，受时间、空间、资源等因素的限制较小，由于是利用了网络资源，信息化教学中所可以利用的资源也就更多，新的教学理念、教学模式也可以通过这种信息技术的使用来实现。

信息化教学设计是一个完整的过程，它包括了应有的学习任务、支持学习任务的信息、教学中所需要的即时信息和相应的学习任务。

对教学设计有着很大影响的一个理论是构建主义理论，这个理论过于支持学生进行自主学习，从而忽视了教师在学生学习过程中的指导作用，因此，要更好的完成整个教学设计，就要建立学生与教师之间的“非线性”关系，老师在该过程中发挥自己的指导作用，学生在该过程中发挥自己的主动性，教师与学生两者相结合，相互补充，这样子，才能产生更好的学习效果和教学效果。

在信息化教学设计中，需要用小组合作或团队学习的方式来组织学生们学习，让他们就一个问题通过探讨然后达成某种理论或思想。

还要注意给学生自我展示的机会，让学生有机会在课堂或者其他活动中展示自己的学习成果，这样可以增加他们的自信心和学习动力。

在信息化教学设计中，还要充分考虑到学生学习的个体差异性，为不同层次的学生提供不同的视频、资料等学习资源。

再者，信息化教学设计应该让学生和教师共同参与，老师要注意和学生沟通，让学生参与到教学设计的每一个步骤中去，可以更好地落实教学效果。

教学设计的目的在于在一定的教学环境中来促进学生的有效学习，这一点，不论是传统的教学设计还是信息化教学设计都是一样的。

随着我国教育信息化的发展，在高校计算机基础课程中越来越重视技术在教学中的应用。

教学信息化不仅仅是单纯的使用教学软件，信息化也不只是校园网的建设，教师只掌握简单的计算机操作并不能实现信息化教学。

本科毕业论文表篇五

论文选题有较强的应用价值，文献资料收集充分，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确。论文结构合理，书写规范，条理清晰，语言流畅。

论文结构合理，文章内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解，论文具有一定的参考价值。

论文选题合理，文章篇幅符合学校的相关规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但

创新性还不够。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求，参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强，总体而言满足毕业设计的要求。

该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章创新性还不足。

论文选题合理，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，数据合理，结论正确，有一定创新，论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

论文选题恰当，有一定的独立见解，论证充分，使用资料广泛，但部分内容阐述还不够充分。语言表达基本顺畅，论文格式符合规范要求。

本科毕业论文表篇六

(一)倾注真情，用爱心滋润他们

“从爱起步”。

著名学者罗素说过：“凡是教育缺乏爱的地方，无论品德，还是智慧都不能充分或自由地发展。

”陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。

”苏霍姆林斯基也强调，对那些因受家庭乃至社会环境条件不良影响而表现异样的孩子，

要以“朋友和志同道合者那样”的态度和方式对他，

因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才

能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

所以，爱生是教师必备的重要情感品质。

教师要热爱学困生，这是转化学困生的根本所在。

因此教师要毫无保留地献出师爱。

(二)对学困生进行自我认识教育，发掘优点，树立自信

1、对学困生进行自我认识教育

自我教育既是教育的手段，又是教育的目的。

学校德育的最终目的是要学生不用他人教育，而是自己教育自己。

因此，学生只有在充分了解自己、认识自我之后，才能不断地自我完善、自我提高。

教育者首先应指导学困生正确地认识人。

教育者可用大量的事实，包括对自己的无情剖析，让学生认识到：世界上没有绝对好的人，也没有绝对坏的人，任何人都是有优点和缺点的统一体，而且人是不断发展变化的，制约变化的因素，一是自己，二是环境，但前者起决定作用。

其次，指导学困生看到自己的不足。

“金无足赤、人无完人”。

每个人都有自己的长处和短处，只有充分看到自己的不足，才能开展自我教育。

总之，只有增强学生自我教育的意识，使学生对自己追求的目标，不断升华，我们的教育才能达到事半功倍的效果。

2、挖宝——发现学困生“闪光点”

发现闪光点，就是利用他们争上进，爱表扬等心理。

这是他们内心深处的点点“闪光点”。

是学困生求上进的表现。

学困生闪光点的发现，是改变学困生的一条重要契机。

马卡连柯说：“培养人就是培养他对前途的希望。

”因此，要指导学困生发现自己的优点。

让学生认识自身的优势，从而坚定信心，看到希望，产生“别人行，我也能行”的意识，在此基础上再展望自己的前程。

在我现在教的班级中有一个学生，平时喜欢打闹，经常与同学打架，学习成绩非常差，有人认为他是“无可救药”的。

后来我经常对他细心观察，有一次发现他为两位低年级同学劝架。

我觉得很纳闷：自己平时经常打架。

今天怎么为小朋友劝架了。

后来我对他做的这桩小事我没有轻易放过，我决定以这为动力鼓励他进步。

在班队课的时候，我点名表扬了他，并让他上台讲一下体会。

当时我看到了他非常自豪的表情，带着羞涩的笑容。

第二天早上，我看到了我抽屉里的一张纸条：“谢谢您，老师，本来帮助小同学，我是不经意的，但是您却表扬了我，我现在认识到助人为乐也是一种荣誉，我决心做一个助人为乐的学生，从此以后在班级中好好表现，不打架了……”

我看到这些，我的心理感到特别的欣慰。

可见，学困生并非一无是处，样样都差，他们也会有发“亮”之处。

教师只有从爱的角度上去观察和发现这类学生的“亮”点，才能做好转化工作。

3、在教育转化工作中应树立他们转化的信心

歌德有这样一句名言：“你失去了财富，你只失去了一点点，你失去了名誉，你就失去了很多，你失去了勇气，你就什么都失去了。”

”因此，使学困生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键。

教师要花功夫，让他们看到希望，激发进步的内在潜力，确立起不断进步的信心。

(三)、排除心理障碍，促进学困生转化

学困生究其形成的原因有很多，在诸多的因素中，心理障碍是重要因素之一。

因此，要促使学困生转化，就得千方百计排除各种心理障碍，这是非常重要的。

1、排除自卑心理恢复自信心

学困生常常因受到老师的批评，同学的埋怨，家长的训斥，而感到在班级中抬不起头来，老是觉得自己不如别人。

丧失了学习的自信心和学习动力，陷入了“失败是失败之母”的恶性循环之中，于是进取向上的心理便失去了平衡，往往会消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成自卑心理。

其实每个学生都有其长，亦有其短，即使是学困生也不例外。

因此，教师必须千方百计促使学困生成功，善于发扬其闪光点，引发其求知欲，促其上进。

2、排除逆反心理学会与人相处

学困生因成绩差，经常受到人格污辱，使他们的心理常受畏惧、敌对情绪的支配而产生“你说你的，我做我的”的逆反心理。

消除学生的逆反心理是建立在尊重学生的基础之上的。

为此，我们教师首先要改变自身形象，“把微笑带给他们”，以形成和谐、融洽、平等、民主的师生关系，多给他们安慰和关怀，鼓励他们扬起学习的风帆。

使他们排除逆反心理，与大家融洽相处，做到心理相容。

本科毕业论文表篇七

在医学院校，毕业论文（设计）是许多专业医学生教学过程的重要环节。毕业论文在本科教学工作水平评估中全面检验学生综合素质和学校教学质量的重要依据，下面为大家分享

了临床本科生的毕业论文，一起来看看吧！

摘要：目前，医学院校本科生的科研能力培养越来越重要。调查研究发现，国内很多医学院校本科生科研能力还比较薄弱。重点介绍临床医学专业本科生科研能力现状，分析查找制约临床医学专业本科生科研能力的相关因素，为提高临床医学专业本科生科研能力提供参考和依据。

关键词：本科临床医学毕业论文

一、临床医学专业本科生科研现状

近年来，在国内很多医学院校都有本科生参与科研活动，很多学校设立了大学生科研课题，但由于学校的硬件设施和教师以及学生的自身条件等多因素的影响，本科生开展的科研实践活动效果并不是很好。制约临床医学专业本科生的科研能力，其原因主要体现在以下方面。

1. 重视程度不够

学校自身对本科生科研重视程度不够，没有把科研意识融入到教学工作中来，很多医学院校继续传统的教学模式，基础知识的讲授到实习与见习。学生没有科研意识，不知道什么是科研，同时教学过程脱离科研。主要原因学校在在学安排和教学改革中没有有机地把科研结合到实践教学。很多医学院校资源有限，只能保持正常验证性实验的完成，没有为本科生设立独立的科研场所，学校自身的科研场所对本科生有所限定，致使学生没有接触科研的机会，这样形成了恶性循环，导致学生没有科研的意识和兴趣，越来越远离科研。

2. 认识程度不够

长期以来，临床医学专业本科生重视的更多是临床，而对科研的重视程度不够，学生的意识形态主要受传统的思想和环

境影响，传统的思想临床医学专业只要能看病、看好病就够了，环境因素主要体现在，临床医学专业课程开展的科目比较多，学习任务比较繁重，去参与和完成科研工作让学生感觉意义不大，这些客观和主观的因素也限制了学生的科研意识。此外，教师在授课过程中，没有更多的强调科研的重要性，临床医学专业很多课程都是实践型学科，很多理论都来自科研实验，所以把科学前沿的知识带到课堂能更好地激发学生的科研兴趣。学校和学生关注更多的是“挑战杯”“临床技能大赛”“三下乡”等实践活动，而为从思想上提高科研意识。

3. 培养机制不健全

医学院校在临床医学专业本科生科研能力培养机制体制不健全。近年来，随着教学改革的深入，很多医学院校逐步提高和改善了本科生的科研条件和环境，同时也收到良好的效果。但实践过程还存在很多问题，科研实验室开放的时间和开放政策比较局限；课外活动要求严格且占有的时间较多，导致学生自主时间相对较少；有的学校科研环境较差，教师科研活动受限致学生参与科研较少；重点在于教师上课过程中科研引导较少，导致学生没有科研意思等诸多因素。

二、临床医学专业本科生科研培养的必要性

随着科学技术的不断发展，医学领域的日新月异，对临床医学专业学科提出了更高的要求。医学领域要培养创新意识、创新思维和创新能力强的人才迫在眉睫。

要培养这样的新型人才，方法有很多，但最重要的是科研与实践。科学研究要求学生了解和掌握最前沿的相关知识，这种新的知识带动新的想法，怎样运用现在的实验条件和自身知识解决这些问题，是培养临床医学专业本科生重要手段。

1. 培养高质量人才

培养什么样的人才，是定位一所高校水平的重要指标。高校的水平定位在于学术立校，科研实力的提高在高校改革中十分重要，其中重要的在于学生科研素质的提升。临床医学专业是一所医学院校专业水平的标志，培养临床医学专业本科生科研能力是培养高质量人才的重要保障。临床医学专业学生的培养不仅要有扎实的专业知识、专业技能、良好的品德，还要有创新精神、团队精神和综合能力，为以后的工作和发展奠定良好的基础。

2. 培养综合性人才

临床医学专业的学生培养不只看他具备多少医学知识，重在看他运用知识解决问题的能力 and 素质。临床医学专业学生的培养目标是知识渊博、医术精湛，且具备创新精神和创新能力的综合性人才。临床医学专业本科生科研能力培养一定要具有科学性，这样不但增强学生的兴趣和信心，还能更好的提高学生的创新意识。临床医学专业本科生面临就业难的局面，这也要求大多数同学要考取硕士研究生和博士研究生，所以早期科研可以为学生的后续学习打下坚实的基础。不断的科研实践可以提高临床医学专业本科生的综合素质，这样能更好地增强了大学生的社会综合竞争力。

三、加强临床医学专业本科生科研能力的培养途径

随着科技进步的发展，临床医学专业的教育模式出现了更多的新问题，时代也赋予了临床医学专业本科生更多的使命，本科生的科研能力培养也广泛受到了各高校的重视。临床医学专业本科生教育面临新的机遇和挑战，培养对象的选择、培养内容的设计以及培养的具体实施，都需要我们教育工作者转变传统的教育教学理念，把握住时代的脉搏，努力提高临床医学专业本科生的科研素养。

1. 重视培养目标的选择

组织课题组所有成员宣布整个科研计划任务，内容集中在指导老师的专业领域内，把学生分组分工，每周定期开展研究的进展报告，讨论前沿的研究方法和成果。教师先介绍自己的研究领域和研究内容，让学生自己查阅相关的书籍和资料，学生第一步完成文献的查阅，之后确定研究方向和研究思路，撰写相关研究的综述。完成后学生以小组为单位，每个小组负责一个小的课题，进行预实验，预实验完成后进行总结和分析。整个预实验的要求要向正式实验一样，预实验完成后要求学生实验结果进行统计学处理和撰写论文。整个流程完成之后，最终确定学生的研究内容，主要体现在，学生自选课题、老师给学生定制课题和学生参与老师研究课题。

3. 培养的具体实施

学生确定研究课题后，让学生以研究的相关内容积极申报校级课题、市级课题和省级课题。学生研究的课题老师要把好每一关，从课题的申报、实验的实施、数据的统计和论文的撰写，实验所用经费由老师支撑。严格按照课题申请书中的研究方法、实验方案和技术路线完成整个实验过程，进展中强调实验记录的重要性，实验结束后，每一课题组至少撰写一篇学术论文，投到各级杂志准备公开发表。申报课题完成后，至少要求发表两篇学术论文，课题在所申请的部门验收结题报告，之后对整个过程进行总结。在不同学年的科研指导过程中，课题组导师要组织不同年级的本科学生组成课题小组，这样无论在科研还是学习生活中，都有利于科研的顺利进行，同时也能减轻指导老师的工作压力，也能使更多的学生有机会接受科研实践的培养与指导，并逐渐形成滚动延续运行机制。

四、讨论与展望

医学院校本科生科研能力的提高需要多种因素的结合，学生要结合自身实际情况，制定切实可行的科研目标。学校要根据不同专业，不同层次的本科生参与科研活动的纲领性文件，

尤其是要对学生参与科研活动的方式、内容、奖惩等方面做出明确的规定，为其开展科研活动提供有力的制度保障。学生参与科研实践要以指导教师的科研经费为基础，大力提倡和鼓励在校本科生申请大学生科研课题，科学合理设计学生参与科研活动的资金保障体系。加强引导学生充分利用学校的科研实践平台，不断改善科研条件，为学生开展科研活动创造良好条件。实验室管理和开放实行导师和小组责任制，确保本科生参与科研的积极性。指导教师要定期给学生讲授相关知识，帮助学生不断总结强化。充分利用和开发学生的优势，积极组织学生参与科研实践和社会实践活动，积极参加科研院所和医疗机构的交流合作，鼓励学生申报专利，转化成果。建立本科生导师制、建立科研小组、建立健全的科研奖励、建立科研基金会、建立校外科研场所、建立科研成果发布平台，激励学生的热情和兴趣。医学教育已进入了新时代，研究生教育已成为本科生必经之路，早期着手于本科生科研能力培养迫在眉睫。

在全国教学改革的大潮中，医学院校本科生的科研能力的培养越来越重要，但国内很多医学院校本科生科研能力还比较薄弱。很多院校本科生的知识起点低、科研意识差、不具备科研能力，教师只进行课堂教学，课堂上不安排科研相关知识的讲解；对学生的实验没有设计论证、没有开题报告、不诱导学生思维启发、只是一些验证性实验，学生没有创造性思维。学生没有团队合作精神，在实验中动手能力差、解决问题困难，很难通过实验获取知识。临床医学专业五年制本科生，认为我们是当医生的，所以对科研没有意识和兴趣，等反应过来的时候，已进入临床课学习，经常到医院见习，早出晚归，基本没有时间及精力顾及课外科研；大五学生已进入临床实习，大部分学生已经离校，更不可能参与课外科研。

总之，建设起一支高素质、科研训练有素的教师队伍是实现本科生教育与科研结合的先决条件。科学构建起学生科研训练，提高学生的科研热情，广泛培养全校学生的科研意识与兴趣，积极推动医学院校临床医学专业本科生科研能力培养

的全新模式。从目前的实际情况来说，从根本上解决本科生的科研能力培养问题，还需要一个漫长的过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本科毕业论文表篇八

上世纪九十年代，是商务英语快速发展时期，并逐渐发展成了一门相对独立的学科。经过近三十年的发展和完善，商务英语教学取得了重大突破和成就。相应的，商务英语教学理论研究也取得了较大突破，从当前情况来看，商务英语教学理论尚无法为现代商务英语教学提供全面的理论指导，其发展严重滞后于商务英语教学发展需要，直接影响了我国商务英语的健康发展。本文以系统功能语言理论为研究工具，从当前国内主要商务英语专业教材中选取部分有代表性的案例作为分析对象，围绕对语篇题材影响较大的三个方面即语场、语旨、语式进行深入分析，从不同角度探讨如何改进商务英语教学水平。

一、关于系统功能语言学的研究

系统功能语言学理论侧重于语言的实际应用，应用性是其最

突出的特点。可以说，不能指导实践的理论是没有存在价值的，系统功能语言学最突出的价值就是实用性，这也是相关研究的主要目的。理论研究可以为语言教学指出正确的方向，让语言教学始活动终体现理论思想。在发展过程中，研究者从不同的研究角度开展了深入分析，并汇集成了一门系统功能语言学理论。它主要有三个主要内容构成，它们分别是概念功能[ideafunctional]、人际功能[interpersonalfunction]、语篇功能[textlalfunction]。概念功能主要由三个因素构成，即及物性系统、语态和作格性；人际功能是指在交际活动中赋予不同的角色，使其用到不同语言功能，另外还有语气情态，也就是modality。而语篇功能主要强调语篇结构合理性，例如主谓结构[thethematicstructure]、信息结构等。在系统功能语言学中，语言是一种沟通工具和符号体系，上述三种功能是相互联系不可随意分割开来的。此外，上述三种功能具有对等的地位，没有主次先后之分，是语言要素的重要组成部分。

二、关于商务英语语篇研究

语篇具有十分多样化的，目前学术上没有对语篇定义形成统一意见，但是针对语篇是符号语境的表述这个定论是不存在任何争议的；同时，语法句子又不完全影响语篇内容，语篇语言是一种表达性语言，它将信息准去无误的表达出来，语言又分两种，即书面语和口语。商务英语语篇具有比较个性化的特点，它不是一种新语言类型，而是一种比较常用的沟通语言，是商务人士经常使用到的交流工具。在实际工作中，商务人士为了实现商务目的，会有针对性的选择商务语言措辞，以提高沟通交流的有效性，保证语言内容具有策略性和技巧性，达到良好的'沟通效果。同其他语言一样，商务英语语篇也有口语和书面语之分。在外贸合同英语中，为了保证合同条款规范、内容符合法律规定，有效维护合同双方的权益，对合同英语表达提出了较高的要求。因此，针对商务英语语篇研究也能够有效促进商务英语教学水平的提升。

三、关于功能语言特色的研究

根据系统功能语言学理论不难发现，语篇是语义的重要内容。语义要准确表达出来，只能结合特定的语境才能实现。在英语语言环境中，语篇功能主要有三种，即概念功能、人际功能和语篇功能。这里还是以外贸合同英语为例，来深入分析上述三种功能之间的关系。由于考虑篇幅限制，这里只选取人际功能作为分析对象来进行深入探讨。

1、关于语篇功能的分析研究

语篇功能是指不同语句结合起来表达语义的能力。在语句结构合理的语篇中，能够有效发挥出概念功能和人际功能的作用。仔细分析英语外贸合同不难发现，影响语篇功能最重要的因素是语言组织功能，这种功能主要用于主谓结构的表述。通过研究和分析各种相关案例和素材可以得知，规范的英语外贸合同文本中，其语句都具有主位高度统一的特点，虽然它们的结构都很简单，但是都具有很强的共性规律，例如句子 *this contract made by and between the buyer and the seller* 就是一个典型的简单主位，这种语句在外贸英语合同中十分普遍，是使用频率较高的句式。

2、关于概念功能的分析研究

所谓概念功能，是用来表述客观世界各种现象规律并对其进行科学解释的方式，这也是概念功能的主要特点。在概念功能中，经常要对各种客观对象进行具体描述，这些客观对象既有人和事物，也包含过程和时间等要素。同样选取外贸英语合同作为分析对象，在这类合同文本中，概念功能主要表现出一种特殊的关系内容，有时候也可以理解为一种演变过程。在对过程的表述中，要有明确的过程主导者，也就是 *the buyer* 和 *the seller* 他们是过程发起的主导者和推动者，除此之外，过程表达中还要将交易内容、规模、时间等要素包含在内，也就是 *description* 与 *specification* 同时还要将具

体品名、运输方式、付款流程等具体交易信息详细罗列出来。而关系过程主要是阐述交易货物的性质、规格和单价等，例如产品水浪quantity□产品包装packing等。这些都要外贸合同中清晰的表述出来。而概念功能则主要从合同文本中的相关句子使用中得到体现。

3、关于人际功能的分析研究

人际功能主要由两个基本语言要素构成，它们是包含在同一个过程之中的。网络学习成绩是评价语言功能使用情况的重要环节。商务英语听说课课程作业题型主要有即兴演讲、情境模拟、故事描述、角色对白等。对于听说课而言，听为输入，说为输出。因此听力材料质量直接影响到听说课的教学效果。教师在教学过程中要灵活安排口语练习活动。要尽量发动全体学生参与到其中，并对他们的语法运用、合作交流、语言表达能力等方面进行全面点评，帮助他们认识到不足之处并加以改正。

四、结束语

形成性评价要针对学员的全学习互动过程进行全面点评，促进师生在课堂上良好互动，促使教师围绕学生学习需求来开展教学活动。商务英语学习要注重学习过程，而不是局限于结果，要帮助学生消除紧张、负面情绪，例如因担心表达不清晰、发音不准确产生恐惧焦躁情绪。这些不良情绪的出现会大大降低学生的学习效果，影响其学习积极性，最终导致无法收到良好的教学效果。通过学习过程的引导，充分尊重学生在学习过程中的主体地位，培养其浓厚的商务英语学习兴趣。在教学过程中，可以帮助学生及时修正自己的不良学习行为和方法，不断提高他们的自信心，养成良好的英语学习习惯，这都是商务英语学习必须具备的。