

围棋课教学计划 围棋教学计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

围棋课教学计划篇一

学好围棋，首先要确定的是学习目标。

如果只是想知道怎么下，那么也许只需要几十分钟；如果想略微知道一些围棋的技战术，大约一个学期(40课时左右)就能知道基本的行棋常识；想成为业余好手，所需要的时间就更多了。

如果还有决心和信心，想成为职业棋手，那么不但需要花费更多的时间和精力甚至金钱，还和学棋环境、老师水平、个人才能、比赛机会等因素有关。

对一些在校学生来说，梦想成为职业棋手，这个目标显然不太现实。

因此，学习围棋之前，首先确定自己的学习目标，根据自己的目标，学习围棋知识，这才是学围棋的捷径。

一、学习围棋提高水平必须具备的条件

- 1、正规的棋院
- 2、优秀的老师

3、家庭的支持

没有家庭的支持和提供条件，孩子也不会有机会去学习围棋。

4、孩子自身的素质

这个素质主要是指孩子能否自我学习和训练。

二、学习围棋场所

1、棋院学习

棋院能提供优质的学习训练和比赛环境，有利于孩子系统的学习围棋相关技战术和理论。

离开棋院自学只能是事倍功半；

2、自我在家学习

单纯依靠棋院的学习，这个时间太有限，进步会很缓慢。

俗话说的好：师傅引进门，修行靠个人。

3、上网学习

随着科学技术的发展，网络技术日益发展，进步，现在已经可以方便的在网上学习围棋了。

比如下棋、做题和打谱等。

三、学习围棋基本内容及方法

传统的围棋学习一般有四大项内容，打谱，做题，下棋和复盘，上棋理指导课这四项。

这其中的核心就是计算力。

围棋棋力的根本就是计算，计算才是真正的基本功。

正是因为有了计算才能让我们否定坏的，保留好的并计算出更好的招法，这才是水平提高的过程。

多算者胜，古人早就有言在先。

只能看出两三步变化的棋友无论怎么下水平还是k级。

1、布局的学习

布局思路、定式的运用以及战略方面的内容。

2、定式的学习

定式是指布局阶段双方在角部的正确下法。

学习方法是集中熟背；过一段时间后允许忘记；学习的时候不但要记住这个定式怎么走，还要记住结果的`优劣，在对局中怎样应用等等相关的内容。

一个定式少则3-5手；多则十几手；偶尔也有手数更多的，一般由一个基本形开始，繁衍出相关的变化。

3、中盘

作战的时机、方向以及战略方面的内容。

4、得失的判断

对一个局部变化优劣的判断，是围棋水平最难的地方，也是水平高低的关键。

5、形势判断

其实围棋的每一手都是依据形势判断的结果所做出的选择。

如何判断全局形势，并依据形势做出相应的对策。

6、死活部分

指局部一块棋的生死问题；从布局到收官，死活无处不在。

学习死活从基本的破眼、做眼方法学起。

对于一些常见的先后手眼、死活常形等要作到不用思考就能解答出来。

做的时候不要贪心，想一口吃个大胖子，每次能做多少做多少，重要的是坚持。

学习方法有两种：

(1)自己先做题目，然后对照答案。

(2)先看答案，反复熟记。

7、手筋部分

指局部作战中的巧妙手段。

手筋是棋的灵魂所在，不夸张的说，从布局到收官，手筋无处不在。

只有将基本手筋学好了，学熟练了，以后在学中级死活才没有难度，虽然手筋的招法虽然不多，但是应用的范围太广，不可不学。

学习基础死活就是练习使用手筋的最好方法。

学习方法同死活部分。

8、官子部分

指官子阶段一手棋的价值。

学习方法是常见的需要记熟，其余的掌握计算方法。

9、对局与复盘

对局：需要有水平差不多的对手，每盘棋用时1-2小时，并做到认真对待每一盘棋，不下随意棋。

复盘：指把下过的棋重新摆一遍。

养成每盘棋都复盘的习惯，对棋艺帮助很大；在复盘中可以和对手探讨想法和得失，总结经验，最好能有老师指点。

10、打谱

打谱是指学习高手下的围棋

搞点围棋全局的书籍，打谱，每天不宜过多，一局就可以了，多注重分析，善于总结，但需要时间。

初学者要求背。

水平高了之后，可以看并猜下一手甚至更多。

11、对局心态

良好的对局心态很重要，只有淡定胜负才能在对局过程中充分发挥自身水平，而不为客观因素所困扰。

怎样才能学好围棋？【2】

第一条围棋的棋具

一、棋盘盘面有纵横各十九条等距离、垂直交叉的平行线，共构成361个交叉点(以下简称为“点”)。

在盘面上标有几个小园点。

称为星位，中央的星位又称“天元”。

二、棋子分黑白两色。

均为扁圆形。

棋子的数量以黑子、白子各180个为宜。

第二条围棋的下法

一、对局双方各执一色棋子，黑先白后，交替下子，每次只能下一子。

二、棋子下在棋盘的点上。

三、棋子下定后，不得向其他点移动。

四、轮流下子是双方的权利，但允许任何一方放弃下子权。

第三条棋子的气

各棋子在棋盘上，与它直线紧邻的空点是这个棋子的“气”。

棋子直线紧邻的点上，如果有同色棋子存在，则它们便相互连接成一个不可分割的整体。

它们的气也应一并计算。

棋子直线紧邻的点上，如果有异色棋子存在，这口气就不复存在。

如所有的气均为对方所占据，便呈无气状态。

无气状态的棋子不能在棋盘上存在。

第四条提子把无气之子提出盘外的手段叫“提子”。

提子有二种：

一、下子后，对方棋子无气，应立即提取。

二、下子后，双方棋子都呈无气状态，应立即提取对方无气之子。

第五条禁着点棋盘上的任何一点，如某方下子后，该子立即呈无气状态，同时又不能提取对方的棋子，这个点，叫做“禁着点”，禁止下子。

第六条禁止全局同形再现

第七条终局

一、棋局下到双方一致确认着子完毕，为终局。

二、对局中，有一方中途认输，为终局。

第八条活棋和死棋终局时，经双方确认，不能避免被提取的棋，都是死棋。

终局时，经双方确认，不能被提取的棋，都是活棋。

第九条计算胜负双方下子完毕的棋局，计算胜负采用数子法。

先将双方死子全部清理出盘外，然后对一方的活棋(包括活棋围住的点)以子为单位进行计数。

双方活棋之间的空点各得一半，一个点即为一子。

胜负的基准以棋局总点数的一半180 $\frac{1}{2}$ 点为归本数。

凡一方活棋与所属空点的总和大于此数者为胜，小于此数者为负，等于此数者为和。

采用贴子方式的棋局，胜负标准另行规定。

围棋课教学计划篇二

今天，我和哥哥在一起下围棋，我执白子，哥哥执黑子。我们先把九个点下完，激烈的“厮杀”就开始了。

一开始，哥哥趁我不注意时，做了一个虎口。都怪我太大意，把棋子放入哥哥布下的虎口。哥哥抢占了一大片地盘，得意地哈哈大笑。我想，你占了点便宜就这样得意洋洋，看我怎么收拾你。

果然，不出我所料，很快，哥哥的脸由“阳光灿烂”转成“阴雨绵绵”。我从大处着眼，小处着手，小心翼翼，稳打稳扎，一大半的黑子都被我吃光了。哥哥眼看大势已去，以无回天之力，只好中盘认输。

看来，下围棋也要谦虚，不能骄傲自大呀。

围棋课教学计划篇三

每个星期三和星期六的晚上，都是我学围棋的时候，我特别

高兴。到了围棋室，上课了，葛老师一边在围棋板上摆棋一边向我们提问，我们就在这一问一答中，学到了许多知识。我知道有“针子”、“抱吃”、“夹吃”几种吃子方法，还知道“直三”是死棋，而“直四”就是活棋啦！老师为了鼓励我们，每天都为我们准备积分卡，表现好的才能得到哦！等老师讲完课，该我们同学之间pk了，我们在围棋盘上拼杀得特别激烈，下得聚精会神。可是我输了，因为我只顾吃子，忘记了占地盘，我太贪心了。不一会儿就下课了。唉！时间怎么过的这么快，我好想再玩一会呀！我喜欢下围棋。

围棋课教学计划篇四

一、教学计划：

1、3月份：25级棋力知识、棋道知识、棋史知识的学习和考核。

2、4月份：24、23级棋力知识、棋道知识、棋史知识的学习和考核。

3、5月份：22、21级棋力知识、棋道知识、棋史知识的学习和考核。

4、6月份：20级棋力知识、棋道知识、棋史知识的学习和考核；各班学期末总结汇报赛。

二、教学内容：

参见课本及教学讲义。

三、教学设置：

（一）备课。

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，订好教学工作计划：

（1）钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点内容。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

（4）确定本学期的教学实践活动，重理论学习更重实践能力。

（二）上课。

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育和情商培养，让围棋对孩子的良好影响立体化。

6、教学方法得当。充分利用教材配套的趣味教具，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

7、不断提高课堂教学艺术。

教学中，教态亲切大方。正确使用围棋专业术语，语言准确、简练、生动，精神饱满，对学生既严格要求，又热情鼓励。

（三）作业批改。

根据总讲义要求，重视精选作业内容，认真批改，及时获得反馈信息，利于改进教学。

（四）辅导。

1、结合课堂教学开展课外活动，建立20个情商培养目标的小标兵评选机制，带动学生的兴趣、活跃学生的学习氛围。开发智力，培养能力。

2、课后可安排时间个别辅导。要根据具体情况，因材施教，培养尖子，帮助学困生，提高教学综合质量。

（五）晋级考试。

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、对弈、作业等。

2、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

3、引导学生科学对待晋级考试，树立更长远学习目标。

(六) 课时安排。

本学期共16次课。

围棋课教学计划篇五

手筋的威力、行棋的步调、形式的判断、官子的大小等其中的规律、要点等;七是，实战锻炼，经常同棋友下棋(包括同高手下让子棋)，不断将学习与体会在实践中运用，以促使围棋进步;八是，杜绝随手、俗手，养成良好的下棋习惯;最后，对围棋的术语要了解与熟记，以此加深对上述相关知识的学习与掌握。

还有，围棋博大精深，不是一朝一夕就能够提高进步的，要不断的学习、积极实践、认真钻研，并且对于业余围棋爱好者来说，下围棋是个非常耗费时间、体力和精力的体育活动，一定要处理好工作、学习、生活三者之间的关系，切不可影响正常的工作学习生活的秩序才对。

祝这位棋友学习进步。

谢谢。