

# 2023年初三家长开放日活动方案设计 家长开放日活动方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初三家长开放日活动方案设计篇一

怀安小学学生营养餐家长开放日活动实施方案 为践行党的群众路线教育实践活动，进一步加强学校与学生家长的联系，学校决定开展学生营养餐家长开发日活动，现制定如下实施方案。

凉州区农村义务教育阶段营养改善计划经过一年多的实施，对学生的健康起到了很大的作用。今天在我校开展营养餐家长开放日活动，目的是让家长和老师更深入地了解到营养餐在校内“规范操作”的各环节的流程和管理，让家长更进一步了解学生营养餐的安全食用常识，让学生家长更深刻地感受到国家对农村孩子的关爱。

全面规范、精心负责

后勤保障吴锡会场布置张学金会场服务王永秀、来宾签到李文山会场摄像黄辉蒙牛奶发放刘莲花、蒙牛奶管理、文成凤各班班主任（负责组织学生食用营养餐）

20xx年5月29日上午9时-11时

怀安小学多功能教室

教育局领导、学区领导、蒙牛奶公司项目部领导、供餐企业负责人、以及全体师生和全体学生家长。

（一）来宾签到、集中

（二）活动介绍

1. 由教育局领导简单介绍当地学生奶开展情况；

2. 学校做营养餐安全管理情况介绍；

3. 蒙牛项目部经理做学生奶知识的培训；

（1）由校长简单总结“家长开放日活动”情况；

（2）由媒体记者采访家长等人员，问题由教育局、学校等回答；

（3）参加活动的家长填写调研问卷，收集反馈信息。

（三）活动结束（发放纪念品）

## 初三家长开放日活动方案设计篇二

2、深入变革学生学习方式，找到提高全体学生情感素质的有效方法，让学习变成学生自身成长一种需要。

3、请家长走进课堂，亲近师生，分享孩子一年的变化与成长。促进家校沟通，实现家校共育。

1、在校长室指导下，由课程部牵头，物业部提供支持，小学校具体承办的方式举行本次家长开放日活动。

2、由小学校组织，班主任协调，任课老师主动参与各任教班级家长会，认真准备，确保活动效果。

3、课程安排：各班任课教师及授课内容统筹。

4、家长通知：各班班主任，提前两天发放邀请函（根据各班情况做完善、印制）。家长凭邀请函入校。

5、教室安排：由年级部分班指定。提前一天带领学生到现场适应场地，并检查教室设施。

08:50—08:55家长、学生入场

09:00—09:40第一节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

09:50—10:30第二节听课时间（由班主任邀请本班任课老师授课并协调。）

10:40—12:00家校沟通（收看陈中年的家庭教育视屏及发放问卷调查表）

1、重视活动准备过程。

2、开放当天，班主任牵头做好会场布置、人员协调及家长接待，管理团队现场巡查给予支持。

3、班级活动简报或总结，配上照片，次周一前传至汪小红邮箱。

4、收集并统计家长问卷表，并于次日收齐问卷表。

## 初三家长开放日活动方案设计篇三

1、认识棉签，学习合印画，初步感知对称效果的美。

2、大胆混色，发现颜色混合后的变化，乐意参与美工活动。

3、体验和爸爸妈妈合作成功的喜悦之情。

1、印有蝴蝶形状的作业纸人手一张、范画（大于幼儿的蝴蝶）

2、剪刀、护袖、各种颜色的颜料、棉签若干、抹布等。

3、幻灯片：蝴蝶

1、播放幻灯片

师：这是什么呀？（蝴蝶）是什么颜色的？（白色的）

2、幼儿认识棉签

师：白白的不太漂亮，我们帮它穿上漂亮的花衣服是不是就很漂亮了呢？（是的）

谁来说说怎么帮助它呢？怎么才能让它有漂亮的翅膀？（用蜡笔画上……）

师：你们说的都不错，今天，马老师不用笔，我用这个帮帮它。

这是什么呢？它叫棉签，跟它打个招呼。

3、教师示范棉签作画

师：看看老师把蝴蝶在中间折了一条线，我画一半，留一半。将棉签沾一沾颜料，然后在蝴蝶的一半翅膀上画一画，你可以画圆圈，也可以画线条，还可以换颜色画，你想画什么都可以。

2、家长与幼儿共同活动

师：请爸爸妈妈先帮您的孩子把蝴蝶剪下来，再对称折好打

开，下面宝宝自己拿棉签随意画。家长请鼓励孩子大胆混色，可以请孩子说一说两种颜色混合以后有什么变化，变成什么颜色了。

在孩子画完之后家长可帮其对齐折让他拍打，最后请写上幼儿姓名。

### 3、展示作品

师：小朋友们真能干，和爸爸妈妈一起帮助蝴蝶穿上了漂亮的衣服。我们来看看谁的又干净又漂亮。

## 初三家长开放日活动方案设计篇四

### 1、来园准备（7：30——8：30）

- （1）幼儿报到，家长签到
- （2）教师和家长交流，反映幼儿的在园学习与生活情况
- （3）幼儿进行桌面游戏

### 2、晨间活动（8：40——9：00）

- （1）晨间游戏：切萝卜

玩法：幼儿手拉手站成圆圈扮萝卜，一名幼儿在圈内扮切萝卜人，边念儿歌“切、切、切萝卜，大大的萝卜哪里来，农民伯伯种出来，我把萝卜切开来。”边沿逆时针方向用手掌切圈上幼儿的拉手处，儿歌结束时切到哪两名幼儿，两名幼儿松手向反方向沿圈外跑，谁先跑回原位置，谁继续做切萝卜人，后跑回的幼儿继续拉手。游戏继续进行。（如果下雨将改为“木头人”等室内游戏）

(2) 晨间律动：小班早操

3、教学活动：综合《点豆豆》（9：20——9：35）

(1) 尝试在游戏情境中初步学会儿歌，并乐于用动作、表情和语言与大家分享吃不同味道豆豆时的表情。

(2) 愿意与大家一起念儿歌、游戏，体验集体活动的乐趣。

4、游戏活动。（9：40——10：00）

《看谁投的准》：幼儿和家长配合的玩游戏，幼儿投掷海洋球，家长用框接住，幼儿分成四组进行，哪组的总和球数最多为胜利者。

5、家长会10：00——10：30ppt展示幼儿的照片和发言稿。

6、讲解“幼儿成长档案”的填写要点

7、自由交流时间。

## 初三家长开放日活动方案设计篇五

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实“生命—和谐”教育理念和阳光体育行动，决定从这学期开始开展大课间活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

(一) 建立保障体系，确保大课间活动有序开展

1. 时间保障。明确规定大课间活动为下午16:10——16:50这段时间,任何老师不得挤占大课间活动时间,若遇阴雨天改在室内进行,如:棋类活动,智力游戏等。

2. 制度保障。为使大课间活动有章可循, 杜绝活动开展随意性, 要制订大课间活动班主任、科任老师的职责, 班主任现场督促、大课间活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动, 活动中教师既是活动的组织者, 指导者, 又是学生的保护者, 同时自己也是活动者, 这既体现国家所提倡的全面健身, 又能融洽师生关系, 有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材原则上由学校提供, 另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。学校要分班划定活动区域, 各班学生必须在指定活动范围内活动, 防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。班主任跟班进行现场活动指导。

## (二) 建立激励机制, 充分调动师生参与大课间活动的积极性

1. 值日、值周老师对当天各班表现情况进行加分。加分可为3分为优秀、2分为一般。

2. 对当天表现极不好的, 或应付式的, 进行扣分。扣2分。大课间活动除时间有具体规定、保证外, 在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性, 各班可发挥学校资源优势, 打造学校特色, 学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长, 展示自身才干, 开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

1. 校园集体舞、广播操

2. 体育趣味活动: 如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈?

3. 跳绳(花样跳、跳长短绳等)

4. 棋类活动

## 5. 球类俱乐部(篮球、排球、羽毛球、等)

备注：阴雨天气改在室内进行（如：棋类活动、智力游戏等）

1. 必须由班主任同时到场负责管理，做必要的技术指导。
2. 加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。