

小学一年级数学的教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班半日活动观摩心得篇一

在过去的半个月里，我参加了一次半日活动观摩，全程共计三个小时。这是一次非常有意义的经历，让我深入了解了相关领域的工作方式和职业要求。通过这次观摩活动，我收获了很多新的体会和心得，让我更加坚定了自己的职业目标和发展方向。

第二段：活动内容与感悟

在活动中，我参观了一家知名企业的生产车间。通过近距离观摩，我亲眼目睹了他们精密的生产过程。从原材料的选取到产品的加工和包装，每一个环节都需要严谨和细致的操作。我被工人们配合默契的团队合作给深深地震撼到，他们的努力和奋斗精神给我留下了深刻的印象。另外，我还参与了一次公司的内部会议，听取了高管们研讨公司的未来发展方向和策略。这次会议加深了我对企业管理的理解，激发了我对管理职位的向往。

第三段：与职场人员的交流

除了观摩，我还与一些职场人士进行了交流。他们对于自己的工作充满了热情和专业精神，并且乐于分享自己的经验和故事。通过和他们的交流，我了解到职场的竞争是很激烈的，但只要能够不断学习和进步，掌握专业知识和技能，就有机会获得成功。他们的话语让我深受鼓舞，也对我未来的职业

规划产生了积极影响。

第四段：启发与收获

通过这次半日活动观摩，我深刻地认识到：职业发展需要一步一个脚印，需要付出坚持不懈的努力。不论是技术工种还是管理角色，都需要不断学习和提升自己的能力，才能在职场上脱颖而出。另外，团队合作和沟通能力也是非常重要的，只有与他人良好合作，才能更好地完成工作任务。最重要的是，要具备积极进取的心态和抗压能力，面对挑战时要保持乐观和坚定。

第五段：总结与展望

通过这次半日活动观摩，我收获了许多宝贵的经验和知识。我对自己的职业规划有了更清晰的认识，也更加坚定了自己的目标。未来，我将继续努力学习，提升自己的专业能力，争取在职场上有所作为。我相信，只要努力拼搏，不断进取，我一定能够实现自己的梦想，并为社会做出积极的贡献。

在这次半日活动观摩中，我真切地感受到了职场的激情和活力。解放自己，敞开胸怀，去接触不同的岗位和领域，这才是探索前进的正确方式。

小班半日活动观摩心得篇二

近期，我有幸参加了一个半日活动观摩，这是一次精彩而独特的体验。通过亲身参与和观察，我深刻体会到了半日活动对学生发展的重要性，激发了我的学习动力，培养了我多方面的技能和素养。这篇文章将围绕观摩的课程内容、师生互动、实践体验、意义和收获五个方面，详细描述我的观摩心得和体会。

首先，观摩的课程内容非常丰富多彩，给我留下了深刻的印

象。老师们精心准备的课程设计覆盖了语文、数学、外语等多个学科。穿插其中的游戏、讨论和小组活动使得整个过程非常生动有趣，更加激发了我对学习的兴趣。同时，在教师的引导下，我们也积极参与到了课堂教学中，提出问题、解答问题，将学习真实地与生活结合起来。

其次，观摩的师生互动非常密切，增进了我与老师之间的沟通和互信。老师们耐心细致地讲解知识，充分考虑到每个学生的学习差异和需求，给予了我们很多的关怀和鼓励。而我们学生也在交流和讨论中分享了自己的见解和思考，与老师建立了良好的师生关系。这种密切的师生互动，使得我们能够更好地理解 and 掌握知识，更自信地表达自己的观点。

第三，观摩还给予了我们一次宝贵的实践体验的机会。在课堂上，我们不仅是被动的接受者，更是主动的参与者。老师们通过情境创设和角色扮演等方式，让学生能够亲身体验和实践所学的知识 and 技能。这样的实践环节为我们提供了一个真实的学习场景，促使我们主动思考、动手实践，培养了我们的实践能力和创新精神。

然后，观摩对于我们的学习发展和成长具有重要的意义。在观摩中，我深感到学习是一种主动的、积极的行为。我们不再是被动的听课者，而是主动地思考、实践和创新。观摩活动有效地激发了我们的学习动力和学习热情，让我们更加主动地参与到学习中，提高了我们的学习效果。此外，半日活动观摩还培养了我们的合作意识和团队精神，通过小组合作和角色扮演等活动，增强了我们的沟通、合作和解决问题的能力。

最后，观摩给予我很多宝贵的收获。首先，观摩使我意识到学习是一种持续、积极的行为，只有主动参与和不断努力，才能取得更好的学习效果。其次，观摩让我明白了深度思考和真实实践在学习中的重要性，培养了我独立思考和解决问题的能力。最后，观摩还开拓了我的眼界，让我看到了各种

各样的学习方式和方法，让我明白了学习的乐趣和意义。

总之，半日活动观摩是一次丰富多彩、充满收获的体验。通过亲身参与和观察，我深刻体会到了观摩在学生发展中的重要性，感受到了老师们的用心和付出。在今后的学习中，我将更加努力地主动参与、积极思考，勇于实践，不断提高自己的综合素质和学习能力。相信这次观摩的经历将在我的成长道路上起到积极的推动作用。

小班半日活动观摩心得篇三

我和很多老师一样，特别想知道孩子在蒙氏班到底学些什么，孩子是在怎样的一种环境和理念下学习。我们都知道0-5岁是早教最关键的时期。孩子在这个阶段所学到的一些基础知识以及一些良好的行为习惯都将影响着宝宝的一生。今天非常荣幸地参加到幼儿园组织的一个老师的半日公开观摩活动。真的是不看不知道，看了之后，就觉得孩子并不像我们想像的那么幼小。他们的能力是无限的，是超出我们想像的，我甚至要说，孩子比我们的能力大许多。

xxxx年12月18日早上八点五十分开始，孩子们开始进入蒙氏工作。首先是轻柔的而又有节奏的音乐响起，孩子们开始听着音乐走蒙氏线了。蒙氏线并不是两条简单的椭圆环形线。走蒙氏线要求脚跟挨着脚尖，脚一定要走在线上，动作看起来要协调、优雅。老师还会在走的过程中，变幻着不同的动作。走蒙氏线是进入蒙氏工作的一个开始准备阶段。通过走线，孩子可以静下心来，协调控制全身的肌肉，同时也能培养孩子的意志力，平衡能力，为一整天的学习都奠定一个良好的基础。看着孩子们在老师的带领下，有秩序地、安静地走蒙氏线，完全忘记了那是一群孩子，很小的，处在最活跃最好动的一个年龄段的宝宝们，显得那样沉稳、熟练而协调。

走完了蒙氏线后，孩子们要按照老师的要求找到离自己最近的线上的小红点点来确定坐下来的位置，简单坐在地上的动

作，我今天才知道在蒙氏教育中也是有着特别的要求的。当孩子们都用最美的姿态盘坐在地上后，老师会叫宝宝们先想一下，脑袋里最想做的蒙氏工作是什么。因为都是要复习的内容，孩子们会用一分钟的时间去想，然后各自去拿相关的蒙氏教具，开始各自的蒙氏工作了。别看那么多孩子在同一个教室，可是他们都是很有秩序的，都能轻拿轻放，而且都能在工作做完以后把教具全放到原来的位置。非常的整齐规范。真的很佩服老师的能力，把那么多的孩子训练的那么有素。

通过蒙氏工作，孩子们可以同时多方面学习，即使每天都做着重复的工作，孩子也能在相同的工作中，有着不同的进步。对于孩子的认识能力、逻辑思维能力、专注力、想像力、创造力等各方面都有去开发，比单纯的认几个字，写几个数，做几道加减法所学到的多许多。

今天介绍的蒙氏工作是：纺锤棒箱。这个教具由两个样式相同的木箱以及45根纺锤棒构成。每个木箱分成五格，在空格上印有顺序的数字，一边是0-4, 另一边是5-9. 另外有一个盛放木棒的整理箱。这个工作的目的是让孩子认识“0”，知道0是什么都没有。第二个目的是让孩子把数与量结合起来。学会按数去取物。常规的做法可能是先在黑板上写大大的一个“0”字，让孩子跟着读，再让孩子写几十遍。可是蒙氏教学却是先按照数字的顺序往木箱里放与数字相对应的木棒的数量。当把全部的木棒都放进了相应的木箱的格子里后，引导孩子去看空格的第一个格子，里面是“0”，就什么也没有放。在做这个工作的过程许多的细节是为了培养孩子的专注力，整齐地摆放，从看数字、数数字、到按数字取对应量的木棒，孩子认识了0-9的数字，并把数字与实际的数量结合起来。最后，老师拿来作业，就是写“0”，而且先是让孩子把“0”用彩笔涂成彩色的，孩子按照自己的想像把“0”涂成了彩虹一般的颜色。然后，孩子用铅笔把0写了十次。就这样，孩子既理解了0的概念，也复习了数字1-9, 练习了数与量的对应关系。在轻松有序的工作中，孩子学习了新的内容，

每一个过程因为都有孩子全程的参与，独立的多次的练习，所以孩子对学习的内容掌握的很快。并且我想是形象生动地不容易忘记的。

孩子在这个年龄就是爱玩的年龄，如果我们要求她像成人一样，或者说像小学生一样坐在教室里，一遍遍地读和写，她一定会很厌倦的。可是在蒙氏工作中，孩子们都做的非常的认真，每个孩子做完一项自己喜欢做的工作后，脸上都会露出非常开心非常满足的笑容，有的孩子甚至玩到爱不释手。做完了全部的工作后，孩子们会很自觉地将各种道具放回相应的位置。动作的每个细节都显现出一种我们完全无法想像的能力。我想即使让孩子这样再玩一个小时，她们也愿意的。

在孩子没有上学以前，甚至在孩子已经在蒙氏班开始学习以后，还是有许多的人说，幼儿园都是一样的，就是玩和吃。也有人说什么蒙氏班，都是一样的，那么大点的孩子，能学些什么呀；也有的家长甚至因为觉得在这样的幼儿园孩子不用背着书去上学，认为孩子会什么都学不到，而我却自始地认为，这样大的小孩，不应该就给她那么大的学习压力，非要写到几十遍的数字与拼音才能去玩，才能去吃饭，这对于一个3-5岁的孩子来说是非常残忍的。而且对于孩子的各方面的潜能及基础素质的提高和开发是不利的。

蒙氏教育法是科学地，遵循了自然发展和自然表现的法则。强调儿童内部潜在的能力；强调教育的注意力是“发现儿童的秘密”，了解儿童“心灵内部世界”和“内在的潜能”。通过今天的现场观看，我更深刻体会到蒙氏班孩子的“幸福”指数，因为孩子可以非常自由地按照大脑的想像和意愿去完成自己想完成的一件工作。这对于他们来说，比造一艘泰坦尼克号、比神五神六的成功感应该更强。

这是我在观看了孩子的蒙氏工作后的一点体会和认识。幼儿园是学习的地方，老师是引导孩子学习的最重要的人。

小班半日活动观摩心得篇四

或许，在许多外行人的眼中，幼儿园只是一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的'事情，叽叽喳喳的声音。而腰栈幼儿园的老师正是在这片小小的田地中开拓出了属于自己的百花园，成为了农村幼教的一支优秀的育苗者。6月28号，我们有幸在幼教教研员朱艳华老师、赵雪老师的带领下，第一次到腰栈幼儿园参加观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、敢说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为主抓幼教的我一定要赶上他们，甚至比他们先行一步。

6月29号，我们又有幸听了县内几名老师的课：参加这次讲课的老师精心准备，为我们展示了非常精彩的活动课，让我们非常直观的感受到了先进的教育理念的体现。各位讲课教师的教学设计非常有创意，通过活动可以看得出，每一位老师的每一节课都经过精心的研究，每一个环节都经过认真的考虑，什么地方该说什么，该提哪些问题，每一位老师都做到了心中有数。

各位教师的活动课，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。活动中，各位教师教态自然，尊重每一位幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。

每一位教师根据自身的素质特点选取了不同的活动内容，每位教师所展示的活动内容也很好的展现了教师的优势，由此我想到我们学区幼儿园的工作：根据自己学区的特点，选取有利于展现幼儿园优势的活动内容，并形成自己的特色，是幼儿园特色化发展的必经之路。祈愿我们学区的每一所幼儿园都能找到自己的特色化发展之路，每一位教师都能成为孩

子的支持者、合作者、引导者，每一个孩子都可以在我们的幼儿园中健康快乐的成长！

这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时，也发现了自己的很多不足。在今后的教育教学中，要严格要求自己，取人之长，补己之短，做到认真反思，查找不足，不断提高自身的业务水平，为今后的教育教学工作打下一个良好的基础。

记得有位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的却是你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事。让我们一起努力吧！

小班半日活动观摩心得篇五

在人们忙碌的生活中，偶尔抽出时间参加一些半日活动，不仅能带来放松身心的感受，还能丰富自己的生活体验。近日，我有幸参加了一次半日活动观摩，亲身感受到了其中的乐趣和收获。

第二段：活动内容

本次半日活动观摩是一次户外拓展活动，包括攀岩、绳结解开、团队合作等项目。在攀岩项目中，我们需要在固定的时间内完成攀登一座人工搭建的岩壁；在绳结解开项目中，我们需要合理分工、密切配合，解开一条复杂的绳结；在团队合作项目中，我们要共同制定策略、分工合作，通过协作完成任务。这些项目不仅考验了我们的体力和技巧，更展现了团队合作的重要性。

第三段：收获与体会

通过参与这次半日活动观摩，我收获了很多。首先，我体验

到了挑战自我的乐趣。攀岩时，我感受到了身体的极限，但在团队的鼓励和指导 下，我逐渐克服恐惧心理，勇往直前。解开绳结时，我学会了观察细节、思考问题，通过合理分析和合作，得以顺利解开绳结。其次，我深刻认识到了团队合作的重要性。在团队合作项目中，没有一人可以独立完成任 务，只有全体成员积极配合，有条不紊地完成各自的任 务，才能达到最终的目标。最后，我意识到了规划和控制时间的重要性。在活 动中，我们需要根据时间规定合理安排任务的完成，否则会影响团队的整体效率。这让我明白了合理安排自己的时间，合理利用好每一刻的重要性。

第四段：思考与改进

虽然这次半日活动观摩给我带来了许多收获，但我也发现了一些需要思考和改进的地方。首先，我在项目中时常感到紧张和压力，这导致我犯了一些错误，对团队的整体效果产生了一些负面影响。因此，我意识到在未来的活动中，需要更加冷静和自信，不让压力影响自己的表现。其次，我在团队合作项目中经常陷入个人主义的思维模式，希望通过个人表现来取得更好的成绩。这个观念与团队合作的原则相违背，也使团队的效果不如预期。因此，我需要时刻提醒自己，团队的成功才是最重要的，个人的成绩只是其中的一部分。

第五段：总结

总的来说，这次半日活动观摩给我带来了很多的收获与体会。不仅锻炼了我的身体和技能，也让我深刻认识到了团队合作的重要性，并反思自身在团队中的不足之处。通过这次观摩，我更加明确了自己未来的努力方向，希望能够在团队合作中发挥更大的作用，同时也希望通过挑战自我，不断提升自己的能力和思维水平。相信这次半日活动观摩将成为我人生中的一 次宝贵经历，给我带来长远的生活影响。