

幼儿园配班个人三年发展规划情况 幼儿园教师个人三年发展规划(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学三年级活动方案篇一

一、导入（开场白）

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢（中秋； 仲秋； 月夕； 八月节； 团圆节； 八月半； 端正月。）

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、诗词配对欣赏：

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居

他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

(1) 李白的“举头望明月，低头思故乡”，

(2) 苏轼《水调歌头》明月几时有，把酒问青天。但愿人长久，千里共婵娟。，

(3) 杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”

(4) 王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5) 张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6) 苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7) 李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(8) 李白《月下独酌》花间一壶酒，独酌无相亲。举杯邀明月，对影成三人。

(9) 王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

五、议论：传统节日vs洋节日

接下来问大家几个问题：

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

3、你的这个圣诞你和谁一起度过？

4你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？

5你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？

6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？

7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

小结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

六、结束语（总结）

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

小学三年级活动方案篇二

活动目的：

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生，五年级庆祝教师节主题班会活动方案。

活动时间：9月8日下午

活动地点：五（4）班教室

活动准备：

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

活动过程：

1、主持人宣布活动开始

2、送节日祝福

全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊

学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话，规划方案。

（背景音乐：《感恩的心》）

4、向老师献礼

（1）独唱：《采一束鲜花》。

（2）朗诵：《园丁颂》等。

（3）游戏：学生比划老师猜。

（4）舞蹈：《感恩的心》。

（5）小品。

(6) 大合唱：班歌《我爱我家》。

5、表自我决心

每天我为老师倒杯茶；

每天我为老师捶捶背；

每天……

6、班主任致辞。

7、主持人宣布活动结束。

小学三年级活动方案篇三

活动目的：为庆祝中国少年先锋队建队xx周年，大力培养我校少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，增强少先队员的荣耀感和组织归属感，结合区少代会的召开，我校决定在全校少先队组织中开展少先队建队xx周年系列庆祝活动。让每一个少先队员都度过一个愉快、充实、难忘而有意义的建队日，使少先队活动更加规范，少先队组织更加具凝聚力。

活动主题：以“红领巾向党——感受你的爱”为主题，紧紧围绕少先队的根本任务，回顾少先队在党的领导和团的带领下走过的光荣历程，强化少先队员党、团、队相衔接的组织意识，激发他们对少先队组织的归属感和光荣感。

活动时间：10月14日早上8:00

参加对象：全体少先队员、全体教师

活动氛围营造：全体少先队员穿校服，少先队员、辅导员佩戴干净鲜艳的红领巾、音乐(队歌伴奏、阳光少年、光荣的红

领巾、颁奖曲)、鼓乐队、大队干部风采展示。

活动前期准备:

1、对新队员进行少先队基础知识教育(学唱中国少年先锋队队歌,学会佩戴红领巾、敬少先队队礼、宣誓、呼号等)

2、进行队干部改选,确定新一届大队委员名单,明确各部门人员及要求。

3、大队主题队会的常规程序训练

(1)各班进行队会仪式训练,要求训练准确到位。

(2)大队部对各班中队(街道政府信息公开工作总结)长进行整队报数、行进跑步训练,要求语言正确、动作规范。

(3)大队部对大队长进行大队会仪式主持训练。

4、鼓号队训练。

5、一年级学生填写入队申请表,选出新队员。

6、大队部对新生进行入队训练。

7、大队旗、中队旗、红领巾准备。

8、音响、照相器材准备。

工作人员安排:

摄影:胡丽珠 音控:安琼江

活动过程:

一、广播声中入场(场地安排体育组吴军杰老师总体负责)。

二、大会开始(大队长整队)

1、章水镇中心小学庆祝中国少年先锋队建队64周年主题队会就要开始了，请各中队中队长向大队长报告人数。

2、大队长向大队辅导员报告人数。

主持人开场白：

(女)有一首歌，在大地上传播，(男)有一首歌，在阳光里穿梭，

(女)有一首歌，在心里头铭刻，(合)这首歌叫做没有共产党就没有新中国。

(男)伴随着共和国前进的步伐，中国少年先锋队走过了64年的光辉历程。

(女)从劳动童子团到共产儿童团，(男)从抗日儿童团到地下少先队，

(女)直到今天的中国少年先锋队，(男)少先队的辉煌历史昭示我们：

(女)这里孕育了祖国的栋梁，(男)这里蕴藏着未来和希望。

(女)少先队是少年儿童成长的摇篮，是锻炼的舞台，前行的航灯。

(男)少先队，(合)我们为你自豪。(男)少先队，(合)我们为你骄傲。

(男)少先队，(合)我们为你歌唱。(男)昨天，是中国少年先

锋队64周岁生日，

(女)今天，我们集结在火红的队旗下庄严宣誓：

(合)时刻准备着，振兴中华，星星火炬，代代相传。

(女)章水镇中心小学庆祝中国少年先锋队建队64周年“我的梦 中国梦 少先队员在行动”主题队会现在开始。

小学三年级活动方案篇四

教学目标：

- 1、通过欣赏利用皱纸团包的各种造型的作品，引导学生对立体造型艺术有一些基本的了解。
- 2、学生根据想象，创造，将皱纸团包成各种简单的外形，并尝试将制作完成的皱纸团粘接组合成不同造型的小艺术品。
- 3、引导学生欣赏艺术家的雕塑作品，提高学生进行立体造型艺术设计制作的兴趣，培养学生对造型艺术的理解能力。

重点难点：

- 1、是否发解掌握各种立体造型的构建方法及简单的构建原理。
- 2、能否熟练的运用“团”“包”的方法，制作一件立体的纸作品。
- 3、整个教学是否有利于培养学生对立体造型艺术的闪趣。
- 4、在美术教学中。如何利用不同的教学内容，激发学生的环保意识。

教具：多媒体

教学过程：

一、引导阶段

1、教师用课件展示艺术家创作的各种立体雕塑，并引导学生欣赏。

2、在欣赏艺术家创作的各种立体雕塑的图片或照片的同时，教师鼓励学生用自己的语言说说自己对大师作品的理解。

（学生学会欣赏立体造型艺术，了解立体造型艺术基本的构建原理。）

二、发展阶段

学生大胆想象，创造，用皱纸团包各种简单的造型，选择几个造型进行粘贴组合，采用“团”，“包”，的方法，每人制作一个纸立体造型或小组集体创作一组纸立体作品。

1、组织小组讨论，尝试，将皱纸揉，团，包丰各种造型的方法。

游戏：比一比，赛一赛，哪组团包的造型最多。

2、利用皱纸团包各种造型时，引导深长注重抓住各种物体的外形特征，要求学生所选择的造型的外形应以简洁，形象为主。

3、利用制作好的各种皱纸团造型组合立体造型时，着重讲解粘贴：各个皱纸团包造型间的大小变化。粘贴接触面的大小，整个立体造型的重心位置以及细部的刻画。

4、学生在制作过程中，教师要巡回指导，对优秀作品要及时的表扬。

三、课后拓展

1、集体采用皱纸团包的方法与彩泥设计组合成一组立体造型的作品，展示在自己的班级或专用教室内。

2、学生用旧报纸制作的团包的纸立体作品，再根据学生个人的喜好，用水粉色或丙烯颜料，将其涂上不同的颜色。

板书设计：

包团纸工

小学三年级活动方案篇五

甲：敬爱的各位领导、老师！

乙：亲爱的同学们！

合：下午好！

甲：又是阳光明媚，一片大好时光。

乙：又是桂花飘香，充满希望的美好日子。

甲：十月十三日，是光荣的少先队组织的生日。

乙：十月十三日，是一亿三千万少先队员的节日。

甲：金秋十月，我们又迎来了中国少年先锋队建队59周年纪念日，

乙：今天，我们欢聚一堂，庆祝我们自己的节日——

合：中国少年先锋队建队日。

甲：我们欢呼，

乙：我们歌唱，

合：我们为自己是一名少先队员 而自豪。

甲：我们一直向往着今天，

乙：在长辈的期望中戴上红领巾。

甲：在鲜艳的队旗下庄严宣誓，

乙：激动的一刻即将来临。

甲：我们的期待如愿，

乙：我们的梦想成真。

甲：火红的队旗高高飘扬，指引我们前进的方向，

乙：鲜艳的红领巾系满理想，载着我们扬帆远航。

合：现在开始！（带头鼓掌）

甲：参加这次大会的有学校的领导和老师，

乙：同时我们还请来了我校校外辅导员孙敏之老师、梁振虎老师和张景祥老师，

甲：让我们以热烈的掌声对他们的到来表示衷心的感谢。

乙：首先请我们少先队员为他们献上我们最珍贵的礼物——红领巾。

新 队 员 入 队 仪 式

甲：进行第一项：出旗，全体起立，敬礼，礼毕

乙：进行第二项：齐唱《中国少年先锋队队歌》，有请郑明富老师指挥。

甲：进行第三项：王校长宣布新队员名单

乙：进行第四项：老队员为新队员佩戴红领巾

相互敬礼，礼毕（请少先队员退场）

甲：进行第五项：请大队辅导员蔡老师带领新队员宣誓。

誓词：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献力量！

宣誓人：

宣誓完毕。

乙：进行第六项、新队员代表发言。

甲：进行第七项：聘任辅导员。

乙：1、聘任中队辅导员。宣读中队辅导员名单：

一中队：薛静 二中队：邱增欣 三中队：李凤兰

四中队：鲁宁 五中队：李娜娜 六中队：曹荣锋

请学校领导为中队辅导员颁发聘书。

甲：2、聘任校外辅导员。我校的校外辅导员是：孙敏之老师、梁振虎老师、张景祥老师。

请学校领导为三位校外辅导员颁发聘书。

乙：进行第八项：中队辅导员代表讲话

甲：进行第九项：呼号，请蔡老师带领全体队员呼号。

准备着为共产主义事业而奋斗！

(学生齐答：时刻准备着)

乙：进行第十项：退旗。敬礼，礼毕，请坐。