

最新民族团结活动小结 民族团结活动调研报告(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

民族团结活动小结篇一

县民族团结稳定工作在县委、政府的领导及省、州民委的指导帮助下，民族工作讲团结、抓经济、求发展的思路已成为全县各级党委政府、全社会的共识，平等、团结、互助、友爱的社会主义新型民族关系日益得到了巩固和加强。目前，我县改革处于攻坚阶段，发展处在关键时期，稳定工作面临新的情况，为进一步加强和改进民族工作，加强民族团结，促进民族经济发展，构建和谐社会，对全县民族团结稳定工作调研情况报告如下：

一. 民族团结稳定工作开展情况

(一)民族工作得到了各级党委、政府高度重视。

我县有彝、哈尼、回、苗、傣5个世居少数民族，18万余人，占总人口的34%，其中、彝族13万、回族1.2万、信教群众十万余人。少数民族群众与汉族群众、信教群众与不信教群众在风俗习惯、信仰等方面的差异，构成了人们生活方式的多元化。随着改革的深化和各种利益关系的调整，社会热点、难点问题增多，有些问题会反映到民族的问题上来，如果处理不当，将会直接影响社会稳定和经济发展。如在培德、馆驿等回民主要聚居地区，只要发生矛盾纠纷，各种问题纷纷涌出。为此，各级党委、政府从讲政治、讲大局的高度，充分认识新形势下民族工作的重要性，切实加强领导，把民族

团结稳定工作摆在首位认真分析面临的形势和任务，按照“三个代表”的要求，切实做好新时期的民族工作，为全面推进我县民族团结进步事业发展提供了强有力的保障。

(二)多形式开展马克思主义民族观、党的民族政策及法律法规宣传活动

各级党委、政府把党的民族政策和有关法律、法规的宣传教育，纳入思想政治工作和“四五”普法的重要内容，由族局牵头，宣传、组织、统战、教育等部门密切配合，不定时对少数民族干部、分管和从事民族工作干部开展系统的民族政策理论培训、知识竞赛，充分利用多种形式，广泛深入地宣传马克思主义民族观和党的民族政策，宣传党在发展民族关系中“三个离不开”的思想，宣传依法治国和以德治国的基本方略，使“维护法律尊严，维护人民利益，维护民族团结，维护祖国统一”四个维护的思想深入人心。特别在每年的民族团结宣传月中，大张旗鼓的宣传民族团结，积极引导少数民族群众讲团结、讲互助、讲发展，努力创建团结友爱的和谐社会。

在各民族中还强调：在热爱本民族的同时，更要自觉地强化热爱中华民族的意识，增强中华民族的凝聚力。尤其在广大群众和青少年中进行民族常识的宣传教育力度，构建“小手拉大手，大小有共识，你我互尊重，大家团结紧”的宣传模式，努力营造各族人民相互尊重、团结互助的浓厚氛围。既教育了汉族群众尊重少数民族；也教育了少数民族尊重汉族群众。对少数民族群众不仅要讲关怀和照顾，也要讲义务和奉献；不仅要讲平等和团结，也要讲法制和原则，引导他们自觉遵守国家法律法规，积极承担社会义务。

(三)正确处理民族差异、宗教信仰和经济发展的关系

民族是一个历史范畴，社会主义时期民族宗教问题也将长期存在。民族之间、风俗习惯之间、信教与不信教之间的差异，

受到了社会的认同和尊重，各民族群众团结奋斗，为改善生活条件而共同发展。各级党委、政府认真贯彻落实党的民族政策，切实关心少数民族的风俗习惯和信教群众的宗教信仰，切实关心少数民族的经济发展。农业、畜牧、水利、交通、教育、电力、民族等部门，发挥各自优势，积极帮助少数民族群众加快致富步伐，安排扶持少数民族专项发展资金，共建母亲水窖、沼气村、村村通公路、村村有电视专项举措解决了少数民族发展生产、生活中的突出问题。大力扶持回族群众发展交通运输业，在培德、馆驿、庄户、金家庄等民族地区交通运输业已经成为当地的回民群众支柱产业。大力发展少数民族教育事业，改善回民、山区民族小学的办学条件，充实加强师资队伍，提高少数民族子女的科学文化素质。教育、科技等部门积极开展科教扶贫、科技下乡、举办青年夜校等活动，切实加强少数民族群众的教育和培训。依法保护少数民族的合法权益，在衣食住行、婚娶殡葬等方面，切实尊重他们的风俗习惯和宗教信仰。

济、治安、刑事案件与民族的问题混为一谈。同时，教育广大群众明事理、顾大局，以免被坏人利用，严防别有用心的人蛊惑人心，扩大事态。在处理民族间群众的纠纷和突发事件时，坚持教育疏导的原则，善于把握时机，讲求策略，注意方法，最大限度地团结广大群众，最大限度地打击和孤立极少数坏人，防止问题复杂化、事态扩大化和矛盾性质转化。善于运用法律手段处理问题，坚持法律面前人人平等。对于各类违法犯罪活动，不论涉及哪个民族，信仰什么宗教，都依法处理。教育引导群众依法维护自身合法权益，当发生影响民族关系的问题时，坚持依照法律规定和正常程序解决，绝不采取过激手段。建立民族矛盾纠纷排查调处长效机制，实行月报和零报告制度，并把这项工作纳入了民族团结目标管理责任制中加以考核。

(五) 重视和加强民族工作机构和干部队伍建设

民族局是党和政府管理民族事务，处理民族的问题的职能部

门，在新形势下，担负着更加繁重的任务。结合机构改革，进一步充实了民族工作机构的力量，新增编制6名，完善工作职能，设立了矛盾纠纷排查调处机构社会事务股。各级党委、政府也民族工作纳入了重要议事日程，以高度的政治责任感，抓好工作落实，认真学习马克思主义的民族理论、党的民族政策和上级的有关指示，认真研究民族工作面临的新情况、新问题，不断提高做好民族工作的水平。进一步强化责任意识，切实解决了少数干部对民族工作不会管、不愿管、不敢管的问题。乡镇党委、政府关心支持民族工作，至少每半年听取一次情况汇报。民族工作任务较重的乡镇至少每季度要研究一次。县委、政府积极支持民族部门的工作，帮助解决工作中的实际问题，成立了县民族工作领导小组，及时研究解决民族工作中的重大问题。民族局积极牵头抓好民族政策的贯彻落实，协调处理相关的重要事项，及时向有关方面通报民族工作情况。工作做到主动、超前，当好县委、政府的参谋和助手。建立了民族地区重大动态报告制度，确保了信息畅通。

二、存在的问题

从全县民族地区来看，总体上民族团结，社会比较安定，但在一些接合部地区、热点难点地区矛盾纠纷仍然存在，主要表现在：

一是因地区间发展不平衡，经济发展水平差距大而引起的民族心理不平衡和不满情绪或乡村之间、不同民族之间因土地、林场、池塘等归属使用原因引起的冲突以及城市化进程中，因经济利益引起的矛盾和冲突等。特别在接合部地区山林纠纷仍然阻碍民族团结前进的步伐。如官厅镇乍拉村委会，这个只有200人的傣族村，涉及山林问题引发纠纷乃至突发性事件时有发生，并且呈上升趋势。

二是少数民族和信教群众素质有待进一步提高。在部分群众中偏激情绪和一些错误思想占了上风，遇事便以出格的言语、

过激的行为、违法的手段向党和政府发泄不满，提出不切实际的要求。随着城市化建设速度加快，在某种程度上影响了部分群众的切身利益，相关联的矛盾纠纷比较突出。高等级公路沿线征地过程中看出，群众在突发事件的气氛或压力下，往往产生一种“从众行为”，当别有用心的人通过某种暗示或带头、或鼓动时，一些群众就会情绪激动，干出种种在平时自己想都不敢想的“蠢事”，从而使突发事件升级，造成严重后果。

三是部分矿产资源地区矛盾纠纷、隐患较多。一些领导干部不能客观看待矿山地区问题，对出现的问题采取各种手段隐瞒不报，巨大的经济利益和落后的经济状况之间的矛盾，群众偷矿、盗矿、私挖乱采现象严重，导致矿山秩序较为混乱、隐患较多。

四是培德地区各种矛盾、隐患逐步激化。培德作为一个热点地区，信息灵通，各种关系盘根错节，错综复杂，该地区的安定团结，取决于几大家族的平衡。去年村委会选举，培德地区领导职位村支书记、主任形成一肩挑，权利的统一集中，打破了近十年来培德地区的管理模式，管理模式的打破，各类问题逐步显露出来，家族势力纷争加剧，处理问题稍有不慎矛盾就激化。

五是民族工作经费少仍然是遏制民族团结稳定工作向前推进的瓶颈。在经济迅猛发展的今天，县级5万元民族工作经费已经远远不能适应目前工作需要，机关正常运转都难以维持，根本谈不上对民族地区的扶持帮助。

三、做好民族团结稳定工作对策

做好民族团结稳定工作，最重要的是增加一笔收入。“巧妇难为无米之炊”，没资本，就没主意，光从口头上宣传，口头上重视民族工作，那是浪费纳税人的钱，浪费民族时间，对于民族地区发展，一样作用都不起。民族要讲团结，但民

族也要吃饭，饭都吃不饱，就会饥寒起暴心，各种矛盾纠纷就会越来越多。为此要使民族团结稳定工作稳步向前推进，必须加大民族地区经济扶持，就要增加民族工作经费，充分发挥民族工作部门的职能作用，积极向上级争取更多项目资金，加大拾遗补缺的作用。

民族工作部门应该做好民族地区扶持长远规划(至少五年)，每年计划帮助几个村子，集中资金切实帮助民族地区解决一些实质问题，克服“见子打子”工作局面，使工作取得一些实质进展。另规划的制定，可以保证民族工作的连续发展，目前建水人事变动可以说日新月异，人事更换频繁，经常导致工作脱节。

总之，只要各级党委、政府高度重视新形势下的民族工作，认真研究民族领域的新情况、新问题，明确思路，强化措施，扎实工作，就一定会未雨绸缪，见微知著，把民族方面的矛盾和隐患消灭在萌芽状态，一定会营造出宽松和谐、团结稳定的发展环境，推动全县各项社会事业的不断进步。

民族团结活动小结篇二

在领导干部中深入开展“三严三实”专题教育，是落实全面从严治党的重要抓手，是群众路线教育实践活动的深化延展，是营造良好政治生态的必要举措。自x月份以来，县委组织部按照市委组织部要求，围绕“三严三实”专题教育认真谋划、扎实调研，采取网上征求意见和召开专题座谈会等形式收集意见建议，并对重点内容进行了归纳整理，现将调研的主要内容报告如下：

一、县处级以上领导干部在“三严三实”方面存在的突出问题及表现

在调研过程中，调研组深入到乡镇和县直单位广泛征求意见，并与部分县级领导进行了个别交流，深入查摆、逐条梳理、

深刻剖析县处级以上领导干部在“三严三实”方面存在的具有共性的突出问题，征求到意见建议共100多条，其中与“三严三实”密切相关的意见建议10条。陈列如下：

1. 政治思想有偏差。对政治理论学习的重要性认识不足，理论武装抓得不紧，对社会上存在的一些敏感问题如信仰缺失、精神懈怠等现象缺乏警惕性，对社会上存在的一些消极的思想言论和不满的情绪，没有去坚决地抵制、纠正与疏导。

2. 重“显绩”、轻“潜绩”。做立竿见影的事情多、考虑长远发展的事情少，在抓发展与惠民生上统一不够，在强县和富民上统一不够。关注工业、项目、城镇等工作比较多，对社会民生方面的工作力度不大，欠账较多。如看病难的问题依然存在，人均拥有病床数较低，农村水电路等方面的基础建设还很欠缺等等。

4. 搞“路边花”、栽“盆景”。在项目安排、办点示范方面重城郊乡镇、重点乡镇和主干公路沿线乡镇，轻边远乡镇、山区乡镇。如大力打造大道城乡统筹示范带，就是让这条常德城区到县城的主干道能够更有看点。

5. 有制度无落实。制度文件较多，执行督导不力，形式大于内容，没有较好地维护制度的权威性。如存在城区规划执行不严、控违拆违压力较大的问题。

6. 表面工作做得多。主要是常委班子成员下基层、搞督导没有深进去、沉下去，实效不明显。存在走村不入户、调研走马观花、真抓实督不够、解决实际问题不多等问题。如有时候下乡了就是听汇报、搞座谈，自己问得少，亲自看得少。

7. 科学决策上有欠缺。突出表现在决策缺少必要程序，缺乏充分论证，凭经验判断、主观臆断来解决问题，脱离了县情实际。如为了加快工业、城镇发展进程，引进了龙行天下、汇德电子、三特机械等项目，但财政投入也比较大，投资回

报率水平不高。有的时候某些重大决策没有广泛听取各方意见，参与决策的面不广、透明度不高，造成了一些后遗症。如步行街建设遗留问题至今没有彻底解决。

8. 脱离基层群众。有一种“官本位”的思想、当官做老爷的衙门作风，关心群众疾苦不够。对群众反映的问题，被动解决多、主动化解少，要求部门解决多、直面群众解决少。如对信访积案缺乏主动化解的意识，导致有些信访案件越积越深，化解难度越来越大。

9. 重视基层意见不够。常委班子下基层调查研究不够深入，听取县直部门和乡镇意见少，习惯发号施令，主观思想较严重，缺乏对工作深层次的思考，以致某些工作基层单位难以落实。如乡镇反映考核压力比较大，重惩罚轻奖励，对这些意见没能充分考虑，挫伤了工作积极性。

10. 真抓实干不够。主要是求稳怕乱、瞻前顾后、遇到困难绕道走。在处理历史遗留问题、难度较大问题上，存在“推、拖、绕”的现象。在县域发展的问题上，有时有机遇抓不住，有条件用不好，致使许多发展机遇擦肩而过。如去年申报全省特色县域经济重点县，由于对形势的判断不够充分，以一个名次的差距失之交臂。

二、开展“三严三实”专题教育面临的困难和问题

教育实践活动刚结束，接着开展“三严三实”专题教育，在领导干部的思想上和工作推进的过程中都有一定的障碍，思想障碍尤其突出。具体来讲，表现在以下三个方面：

1. 有思想偏差。客观的讲，党的群众路线教育实践活动自党中央召开总结大会后，从中央到地方各级对活动的宣传力度开始下降，社会舆论关注的焦点也开始进行转移，部分处级领导认为今后的作风建设应该没有过去严，思想有些抛锚，过去存在的“四风”苗头又开始在脑海里蠢蠢欲动。现在开展

“三严三实”专题教育活动，部分领导干部在心理上会存在抵触和厌倦情绪。

2. 有应付心态。部分处级领导干部认为在开展教育实践活动的过程中，已经接受了最严格的党性洗礼，问题已经找完了，原因已经深挖了，整改措施已经到位了，再开展“三严三实”专题教育意义不是很大；有的处级领导干部由于对群教活动的各个环节都有了深入细致的了解，认为开展“三严三实”专题教育只是“故伎重演”，在“严度”和“广度”上不及群教活动，只要随便应付就可以了。

3. 有工作难度。自中央召开党的群众路线教育实践活动总结大会后，虽然作风建设的总体势头没有减弱，但宣传力度有所下降、工作队伍有所精简、工作容量有所缩小，加上个别处级领导干部自身有抵触情绪，导致开展“三严三实”专题教育的工作氛围不够浓厚，难以取得较为明显的工作成效。

三、“三严三实”专题教育如何推进

在调研过程中，调研对象普遍认为各级党组织在开展“三严三实”专题教育过程中，既要与群教活动紧密结合，又要区别于群教活动；既要优化内容，又能抓住重点；既要抓紧时间，又能保证效果。具体来讲，要着重抓好以下三个方面：

1. 突出重点对象。根据全国组织部长会议精神，已明确开展“三严三实”专题教育的对象是县处级以上领导干部，建议在县级层面不要延伸到科级干部，这既是贯彻中央精神的重要体现，也是保证工作精力和工作效果的有力举措。县处级非领导职务干部、非中共党员干部都要参加专题教育。

2. 抓好内容建设。建议重点抓好三方面内容的学习：一是学经典。县处级领导干部要深入学习中国特色社会主义理论体系，重点学总书记系列重要讲话精神，坚持把习总书记系列重要讲话精神作为一项重大、长期的政治任务，尤其是要对

《毛选集》、《邓文选》、《江文选》等一批政治理论学经典著作要进行深入钻研。二是学典型。着重树立一批践行“三严三实”的先进典型，加强宣传，并号召县处级领导干部多向身边的先锋模范学习。三是实践学。结合群教活动整改落实、建章立制环节工作任务，县处级领导要将“三严三实”要求贯彻到落实个人整改任务的全过程。

3. 优化工作方案。同群教活动相比，“三严三实”专题教育活动的范围更窄、问题更细。如何按照中央要求开展好此项活动，确保方向不偏、内容不空、工作不虚，在活动推进过程中关键是要做到“五个坚持”：即坚持总体把握，严格活动要求；坚持领导带头，发挥榜样作用；坚持群众参与，实现与民互动；坚持问题导向，务必真抓实改；坚持因地制宜，力求创新出特。在程序上，可以参考全市群教活动第一环节“六个一”的工作思路来推进。

民族团结活动小结篇三

一三一团现有少数民族人口__人，由哈萨克族、回族、维吾尔族、蒙古族、满族、土家族、俄罗斯族、壮族等10几个民族组成。

根据第七师《关于开展“民族团结一家亲”活动的实施方案》的通知要求，一三一团民族团结一家亲活动已于20__年11月10日前完成民族团结一家亲活动领导小组组建(党办[20__]__号文件)和机构动员部署工作。以团党办发[20x_]34号文件把活动实施方案下发到团各单位。

按活动计划要求，一三一团现处级以上领导9人，已于11月10日到11月20日完成结对和第一次上门认亲工作，团领导与畜牧建9户哈萨克族群众结对，并建立结对档案一式三份，团政工办和结对单位和个人存档，目前已建档9份。

另一三一团积极协助外单位与我团少数民族开展结对认亲48

对，其中师领导马新平副师长与酒香园社区维吾尔族居民熊和平结对，七师检察院处级领导5人与畜牧连少数民族职工5户结对，五警五支队领导9人与畜牧连少数民族职工9户结对，国土资源局4人与5连、13连两个单位16户少数民族职工结对；师国资公司、师统计局分别与13连、畜牧连少数民族群众结对。科级干部结对正在接洽进行中。

民族团结活动小结篇四

五十六个民族五十六支花，五十六个兄弟姐妹是一家。中华民族有着注重团结的悠久历史和优秀传统文化。为促进民族团结，牢固树立中华民族是一个大家庭的思想，近日，潍坊市实验小学开展了民族团结“五个一”系列教育活动。

学校组织语文、道德与法治、音乐、美术四个学科的教师精心备课、磨课，执教了一节“民族团结一家亲”主题融合课，引导学生了解各民族服饰、音乐、文化习俗，讲述民族之间互通交流、守望互助的故事，感悟民族团结的重要性。

道德与法治课高敏老师利用统计图和地图带领学生认识了我国各民族分布的特点，在长期的融合发展中，你中有我，我中有你，成为了一个大家庭。并组织学生以“自治融合”为主题进行讨论交流，使同学们认识到在中国共产党的领导下，实行民族区域自治制度，发挥了各族人民当家做主的积极性，加速了民族经济、文化的发展，加速了民族团结，促进了祖国各地的共同繁荣。

邢雪老师从美术方面，以民族服装为切入点，引导学生认识了多姿多彩的各少数民族服装，还以“盘扣”和“旗袍”为例，介绍了各民族互相借鉴融合，形成了富有中华民族特色的“中国风”服饰，不仅深得我国人民喜爱，世界越来越多的人民也爱上了中国风。

音乐老师苗青则从音乐方面，以民族乐器融合为教学要点，带领学生聆听了民乐合奏《金蛇狂舞》，认识二胡、手鼓、芦笙等富有特色的各少数民族乐器。还回顾了学生们引以为

傲的本校千人葫芦丝合奏登上学习强国的情景，激发了学生的自豪感。

最后，田秀青老师在语文课堂上，指导小组汇报交流了课前搜集到的民族团结小故事。有的以视频形式播放了新疆维吾尔族姑娘在汉族师傅指导下创业开厂的故事；有的以新闻播报的形式，分享了各族人民友好交流的暖心瞬间。同学们还以诗词的方式，表达了自己对民族团结、民族融合的感悟和体会。

同学们对各民族人口分布、文化习俗等内容进行了调查研究，形成了一份份研究报告，更加全面深刻地了解了各民族特点。

各中队利用少先队活动时间，举行民族团结主题队会，同学们展示研究成果，畅谈学习感受。

五年级的同学们将自己的学习研究成果制作成一张张手抄报，色彩斑斓，精巧美观。

六年级的同学们将自己的学习感悟写成了一首首诗词，用诗词赞美民族团结，祝福祖国。

五十六个民族同心同德，才能把祖国建设得更加繁荣富强。民族团结系列活动，不仅为学生们普及了关于少数民族的知识，更让同学们真切地感受到民族团结的重要性，培养学生牢固树立正确的国家观、民族观，不断增强中华民族的凝聚力和向心力。

民族团结活动小结篇五

一、指导思想：

为深入开展中国特色社会主义理论体系教育、理性信念教育、国情教育、民族团结教育和形势政策教育、引导广大青少年把坚持爱国主义、社会主义与党的领导有机统一起来，把旗

帜鲜明地维护祖国统一、维护社会稳定与反对分裂祖国、反对破坏民族团结有机结合起来。我校将在广大青少年中进行树立正确的世界观、人生观、价值观的教育，加强青少年文化建设工作，帮助引导各族青少年树立正确思想、树立正确的信仰、发掘和学习民族民俗文化等。

二、宗旨：

以班级为单位，面向全体学生，重在人人参与；搭建一个平台、提供一次机会、展示自己的才能、培育一代新人。

三、主题：“加强民族团结，构建和谐校园”。

四、活动内容：

- (1) “歌唱祖国、歌唱家乡、维护民族团结”专题班会
- (3) 书法绘画及手工制作比赛。
- (5) “民族团结一家亲”黑板报。

五、领导机构

组 长：祁显成

副组长：、蔡邦福 冯国杰 侯明奎

组 员：各班班主任 年级组长

六、活动安排：

- (一) “歌唱祖国、歌唱家乡、维护民族团结”比赛

主题：“民族团结”

开展时间10月10日下午

地点：本班教室

（二）书法绘画及手工制作比赛

（三）活动时间：10月9——10月15日

题：爱国、爱家、爱校、讲文明、团结、和谐、环保。

（三）“民族团结一家亲”黑板报

1、围绕主题各班办出有特色的黑板报

2、活动时间：10月17日之前

七、活动要求：

本届艺术节将以学生喜闻乐见、丰富多彩，具有时代特点的艺术活动形式为载体，全方位、多角度地展示学生健康活泼、充满创造的形象，再现我校活力四射的校园文化。

1、人人参与，班级为主。实行活动管理责任制，各职能组明确分工，周密筹划，各负其责。

2、严格按照学校安排的时间地点，进行申报、准备、演出。

3、各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动（包括辅导和排练），服从学校的整体安排。

土门关初级中学

2017年10月8日

为加快发展民族团结进步事业，根据街道统一安排部署，现

就我社区开展民族团结促活动制定方案如下。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，高举维护祖国统一、维护社会稳定、维护社会主义法治、维护人民群众根本利益的旗帜，高举各民族大团结的旗帜，全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，大力弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导社区居民牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

二、活动目标

通过深入开展“民族团结进社区”活动，宣传民族团结的重要意义，使辖区内居民了解民族风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结工作与社区市民学校、青少年暑假教育等各项工作有机结合，将民族团结活动内容作为社区党总支和市民学校学习的计划和内容及党总支工作的特色和亮点，成为社区宣传的重要内容。

三、活动计划

面。具体来说，由社区牵头，组织社区工作人员及志愿者开展好以下三项宣传教育活动。

- 1、制作一期以宣传民族政策、法规、知识等为主的宣传栏。
- 2、在社区主要地段悬挂一批民族团结宣传标语、口号和海报。
- 3、向社区居民发放一组民族团结宣传资料。

二是办三件实事，为少数民族群众送去真情服务。

1、建立少数民族咨询服务窗口，为少数民族群众提供相关政策咨询服务，如办理少数民族更改民族成份、学生优录政策与程序等。

2、建立各民族人员之间“结对子，交朋友，促团结”工作机制，在不同民族的热心居民中“结对子”，相互了解，增进友谊；社区党员干部与少数民族流动人员“结对子”，帮助流动人员解决困难，适应新环境。

四、具体要求

1. 加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结活动的重大意义，把民族团结活动摆上重要议事日程，加强领导、认真组织、狠抓落实，确保活动取得实效。

《民族团结系列活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结活动小结篇六

今年5月，是自治区第32个民族团结教育月。深入开展民族团结教育活动，对于促进民族团结，夯实各民族共同团结进步、共同繁荣发展思想基础、群众基础，推动我校校园稳定和安全具有重大意义。根据宣传部、市教育局工作部署，现将我校民族团结教育月活动安排如下：

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的民族工作方针、政策为指导，以“民族团结、从我做起”为主题，以正在开展的党的群众路线教育实践活动为载体，紧密结合

我校实际，把民族团结教育作为促进民族团结、校园稳定的重要抓手，作为弘扬现代文化、提高全校师生素质、改善民族关系的重要举措。动员全校力量积极参与，为实现我校的校园稳定和安全创造良好人文环境。

二、活动目的

通过深入开展民族团结教育活动，宣传民族团结教育的重要意义，使师生了解民族知识和风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结教育工作与学校教育教学等各项工作有机结合，提高教育教学质量，将民族团结教育内容作为学校办学特色及亮点，使之成为学校对外宣传的重要内容。

三、活动主题

民族团结，从我做起

四、组织机构

组 长：

副组长：

成 员：

五、活动内容

大力开展形式多样的民族团结宣传教育活动，以活动营造氛围，以活动吸引群众，以活动引领思想，以活动激发精神，以活动促进各项工作。

1、 加强领导，认真制定“民族团结教育”主题活动的具体方案。

我校将根据上级要求，及时成立活动组织领导小组，指定专

人负责，并讨论制定出学校的活动方案。今年我校的“民族团结教育”月活动以“民族团结，从我做起”为主题，组织学生认真开展对党的民族政策、民族区域自治制度的学习讨论活动，使广大学生更加明白民族团结是社会发展进步的动力的深刻道理，牢固树立维护祖国统一的坚定信念。

2、加大宣传力度，营造民族团结氛围。

为使“民族团结教育”主题活动开展得有声有色，学校将充分利用校园广播、黑板报、led显示屏等宣传手段，深入开展维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育；深入开展党的民族理论宣传教育；深入开展民族政策和民族区域自治制度宣传教育；深入开展维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。大力宣传各民族团结友爱的先进事迹，大力宣传各族人民在民族团结工作中取得的丰硕成果及涌现出的先进事迹，牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族是一个大家庭的思想，牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想，以营造浓厚的氛围，使民族团结工作深入人心。

3、加强学习，充分认识开展民族团结教育活动的重要意义。

通过全体教职工大会的机会，开展“民族团结典型事迹宣讲报告会”，加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织班级开展民族团结教育的主题班会，学习有关民族政策和民族英雄事迹；组织民族团结知识问卷，把民族团结的知识和观念深入每个学生的脑海。通过深入开展“民族团结教育”主题教育活动，着重把民族团结进步事业的主流讲充分，把民族分裂主义和非法宗教的性质和危害讲清楚，把“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的道理讲透彻，引导全体师生进一步增强稳定压倒一切意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识，自觉成为民族团结的维护者和促进者。

4、以课堂教学为主渠道，扎实推进民族团结教育活动。

扎实推进民族团结教育“进课堂”活动，以《民族团结教育简明读本》、《新疆“三史”教育简明读本》为主要内容，将民族团结教育课常规性开展，充分发挥课堂教学的主渠道作用，上好“民族团结教育课”，并在各学科教学活动中有机渗透，把民族团结教育纳入到学校工作中；课堂之外，组织学生开展读书活动，读一本关于加强民族团结的好书，读书活动后，撰写读书心得，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

5、结合学校实际，开展丰富多彩的教育活动。

1) 响应自治区的号召，开展“中国梦·我身边的民族团结故事”征文活动，遴选优秀作品推荐到自治区主要媒体和市属媒体刊发。

2) 向全体师生发出倡议，倡议在本月内每人至少做一件民族团结的好人好事，把民族团结的教育渗透到生活实践中。

3) 班级出版以“民族团结教育”为主题的板报，增强民族团结教育的文化氛围。

4) 对民族团结的典型班级、个人事迹进行表彰，在全校范围内学习，激励更多的人积极投入到民族团结的实践活动中去，为民族团结的伟大事业添砖加瓦。

5) ，开展“民族团结”主题班会。

《民族团结教育活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

民族团结活动小结篇七

本学期，我校深入开展“民族团结主题”活动。进一步引导学生学习民族历史，了解民族文化，提高民族团结意识，弘扬民族精神，增强学生民族自豪感。现将开展工作总结如下：

一、成立以校长为组长，学校行政领导及各班班主任教师为成员的专项领导小组。传达上级文件精神，落实工作任务和专责人员，制订实施方案，扎实的开展民族团结教育活动。

二、切实增强做好民族团结教育工作的责任感和紧迫感加强民族团结教育，事关实现全面小康社会的奋斗目标，事关建设中国特色社会主义事业的全局，事关国家的统一和长治久安。实践证明，国家的繁荣富强、社会的和谐发展必然要求切实维护民族团结。牢固树立中华民族是一个大家庭的思想，进一步增强“稳定压倒一切”的意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识，人人争做民族团结的维护者和促进者。

三、利用教材，引导学生了解民族历史文化。

我国是一个多民族的国家，每个民族的历史，文化，宗教，风俗习惯都犹如一颗颗璀璨的明珠，要让学生了解我国56个民族的历史文化，让它们的历史文化的光彩唤醒学生的民族自豪感。我校针对学生的年龄特点选择合适的教材，利用班会、队会、晨会时间，积极民族团结教育工作，主要做法是：

学生以《民族常识》教材为主，通过教材的阅读，让学生从《民族常识》读本中了解中华中华民族的构成，掌握了解我国国情，从小就在心灵中塑造我们各民族大统一的国家意识和民族精神。

四、开展主题系列活动，提高学生民族团结意识。

了解民族，学习民族的历史文化，其目的是让学生在了解学习中增强民族自豪感，提高民族团结意识。丰富多彩的少先队活动为开展民族团结教育拓展了天地，主要开展的活动有：

- 1、各班利用班会课，开展“民族团结一家亲”演讲活动。
- 2、在国旗下演讲活动。
- 3、开展“民族团结”的黑板报评比活动。

民族团结，祖国统一是促进各民族共同繁荣，是关系国家前途命运的重大问题。我校将在以后的工作中，不断总结工作经验，认真组织开展民族团结教育活动，让56个民族的灿烂文化在孩子们的心灵中播下“中华民族是一家”的种子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

民族团结活动小结篇八

__团小学为做好民族团结进步创建教育活动，_月21日上午组织全体师生开展了“民族团结一家亲”为主题的国旗下讲话，全体师生深刻认识新形势下民族团结教育活动的重大意义，

进一步增强责任感、使命感和紧迫感，把学校的民族团结进步创建活动抓紧抓实，要求少先队员带头做民族团结模范。同日，各班级开展了以民族团结教育为主题班会并以板报形式来宣传、教育民族团结相关知识，进一步增强了广大师生的民族团结意识，牢固树立团结稳定是福，分裂**是祸的思想。

__团小学结合重大节日和纪念日活动，大力弘扬兵团精神，开展了“学党史、知党情、跟党走”主题教育，激发广大少年儿童热爱党、热爱祖国、热爱社会主义、热爱兵团和团场的热情；学校组织各年级学生参观团史陈列馆，了解兵团精神及兵团历史把自身的成长同爱党、爱祖国、爱社会主义、爱兵团结合起来，增强他们对国家、对社会的责任感。

__团第18届中小学运动会于4月27日举行，而在今年运动会的举办中，我校亦积极响应了党中央勤俭节约的号召，多措并举力倡勤俭节约。

民族团结创建活动小结民族团结创建活动小结民族团结创建活动小结在入场式和开幕式上，各个方块代表队以学校限有的道具以及统一的服装进行表演，这样减少了铺张浪费。运动会上各个方块队出色而圆满地完成了表演任务。