

# 2023年学条令守纪律心得体会 十二条令 心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教学主任工作汇报篇一

琐琐碎碎，千头万绪，平平凡凡，忙忙碌碌。辛勤中品尝着耕耘的酸甜苦辣，前进中记录下跋涉的艰辛足迹，收获中凝聚着集体的智慧和力量。一年来，认真贯彻执行党的教育方针，高举素质教育的大旗，依靠团结教师，自觉履行职责，勤奋踏实工作，勇于开拓创新，把握机遇，克服困难，取得了令人欣慰的成绩。

### 一、自加压力，坚持学习忙充电

在工作实践中，我深刻认识到学习的重要性。要想带领全校教师大力推进素质教育，积极投身教学改革，真正为民族的振兴、社会的文明进步作出应有的贡献，作为校长必须不断学习，更新知识，提高理论修养。如果校长仅凭原有的认识、经验，甚至落伍的、错误的理论去指导实践，不仅难以得心应手的开展工作，更严重的是贻误一部分，不，是一大批学生。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。本学年，我积极参加了ra市“十五”小学校长提高培训[wz市首期校长新课程通识培训，《小学教师教育科研基础》培训，通过学习培训，观念更新了，思想端正了，思路清晰了，方向明确了，信心增强了，干劲鼓足了。闲里偷忙，不亦乐乎！

## 二、身体力行，树立正气讲奉献

大量事实警示我们：一个充斥不正之风、邪气压过正气、只讲私利不讲奉献的组织是没有生命力的。学校里树立正气刹邪气，服从大局讲奉献的关键在校长。我认为：有什么样的校长，就有什么样的班子；有什么样的班子，就有什么样的教师；有什么样的教师，就有什么样的学生。作为校长，我时刻注意自己的言行举止，严以律己不损公肥私；履行职责不玩忽职守；宽以待人不包庇姑息；一视同仁不亲疏有别；坚持原则不感情用事；发扬民主不独断专行；雷厉风行不拖泥带水；求真务实不贪慕虚荣；善于自省不固步自封；勇于改革不因循守旧；一心为公不图谋私利；讲求奉献不斤斤计较；深入一线不高高在上；厉行节约不铺张浪费。

在森拉克台风袭击我市时，我坚守抗台第一线；在无偿献血、爱心捐款活动中，我身先士卒；在执行制度中，不搞双重标准，对于自己的两次值日迟到坚决扣罚；在作风建设中，我自觉改掉工作时间内上网下棋的恶习；在节假日的修理督工中不拿补贴；金钱面前我不动心，毫不犹豫将岗位补贴降为每月150元，工资册审核时严把自己的工资关，不该拿的决不拿；待公款如待自己的钱不随便挥霍，购物货比三家、讨价还价，出差不坐专车、不住高档宾馆；不用公款做人情、请私人的客、拉私人的关系；自掏腰包合资在学校装宽带上网。

在别人的眼里，我很傻，傻得可怜甚至可恨。但我有自己的价值取向，我认为一个人的生命价值在于奉献而不在于索取，“一身正气、两袖清风”才是人民公仆的形象。

## 三、积极激励，建设队伍出新招

祖国现代化建设事业渴求一大批高素质的人才，高素质的人才依赖于高质量的学校的培养，高质量的学校依靠一大批高水平的教师的支撑。所以我始终把教师队伍的建设作为工作的重点，努力造就一批师德高尚、业务精湛的教师。

我相信：“重奖之下必有勇夫”。一年里，学校酝酿、出台了一系列激励措施：

（1）评选师德标兵。学校制定师德标兵评选条件，每年一次评选师德标兵。

（2）设立教师普通话水平达标奖。学校制定教师普通话水平要求，凡达到要求的教师给予一定的物质奖励。

（3）对掌握课件制作技能并开出一节计算机辅助教学公开课的教师给予一定的物质奖励。

（4）在ra市教师专业知识考试中，成绩优秀的教师获得一次跨地区的省内外出学习机会。

（5）鼓励教师开展课题研究。对于课题被立项、课题研究成果获奖的教师给予奖励；如果课题研究成果第一个获ra市一等奖的，那么该课题组组长直接吸收为班子成员并担任学校教科室主任。

（6）在ra市教坛新秀评选中，过一关的教师获一次外出学习机会并加奖500元；过二关的教师获二次外出学习机会并加奖1000元；获ra市教坛新秀称号的教师，每年获一次外出学习机会并加奖\_\_元。

（7）激励教师积极参加学历进修，提高教师的学历层次，对取得大专学历予以1500元的奖培金。

#### 四、完善制度，强化管理求实效

规章制度以其强制性约束着大家的行为，能防止滥用职权，避免暗箱操作，杜绝工作中的随意性，更好地奖勤罚懒，奖优罚劣。完善的制度是实施依法治校的前提和保证。也许有人认为，有些制度约束了校长的权力，我想校长的权力不在

于逃避约束、逃避监督，而在于把大多数人的意愿、利益体现在完善的制度之中。本学年，我校进一步完善规章制度。实行教师聘任公示制度，教育收费公示制度，民主评议班子成员制度，班子成员坐班制度，评先评优制度，听课制度，德育月工程制度；完善值日制度，门卫制度，请假制度。

班子成员坐班、教师民主评议班子成员，树立了领导的形象，密切了干群关系。按实绩评先评优，大家纷纷反思自己的工作找差距、知不足，增强了教师工作的自觉性和主动性。建立听课制度，促进了教师间互相学习、交流，保证了校领导深入一线。分学段管理制度，调动了老师们参与管理的积极性，发挥了大家的聪明才智，更好地根据学生的年龄特征开展教育工作。月工程制度，增强了德育的针对性和实效性。

## 五、创造条件，服务师生转职能

我们知道，人具有很大的潜能，一个人是否得到充分的发展，关键在于他的潜能是否得到很好地开发。

学校是培养人的地方，既要促进学生的全面发展，也要为教师专业成长提供机会，满足教师实现自我生命价值的需要。

在基础教育课程改革在全国迅速推进之时，为满足教师了解课程改革的背景、新课程提倡的新理念，掌握新课程理论的需要，学校审时度势，制订了“走进新课程”教师培训计划，为每位教师购买《课程标准》和《课程标准解读》，选派骨干教师参加进修学校的《课程标准解读》培训，购置新课程教师培训光盘进行校本培训。

为满足教师掌握现代教学手段的需要，学校不惜血本花了4万多元安装了多媒体教室，为开展计算机辅助教学提供了可能。

为满足教师开阔视野，及时了解教改动态，提高自我专业水平的需要，学校出台了教师外出听课计划，使每位教师三年

中至少有一次跨地区的省内外出听课学习机会。

为满足教师展示自我才华和风采的需要，我们向学区争取到了大型公开课活动承办权，期望籍此使青年教师更加自信、更快成熟。

为满足教师解决教学中困惑的需要，我校请教研员、名师为他们开导。

## 六、警钟长鸣，常抓安全不松懈

安全工作事关改革发展稳定的大局，各级党委、政府都非常重视安全工作。一直以来，坚持“安全第一，预防为主”的方针，重视和加强学校的安全教育工作。

学校把三月份作为安全教育月，以“大力提高小学生的自我保护意识和能力”为主题，采取开主题队会、收集安全知识资料、组织安全知识竞赛、刊出专刊、组织交通安全知识讲座、展出交通安全知识图片等形式，对师生进行家庭生活、户外活动、社会生活、交通、消防、禁毒、预防传染病等安全知识教育和自护自救教育。为配合安全教育，学校还订购了《中小学安全教育系列片》、《小学生安全知识须知》。

加强校园周边占道经营、违规摊点整治，坚决禁止“三无”食品进入校园；健全了门卫管理，防止社会闲散人员进入校园；坚持点名制度，严明校规校纪，防止学生在校外发生伤害事件；加强节假日值班护校，做好防盗工作。

学校定期开展安全工作检查，及时排除安全隐患。如召开后朱学生家长会议研究接送车超载问题，配合交警治理超载接送车；严禁接送车进入校内；禁止未满12周岁学生骑车上学；在教室里安装电风扇，便于通风，降低闷热天过高的室温；规定学生上学、放学时间；加固旗杆、风雨操场铁柱；在排水管边安装铁栅栏；改建南河小学厕所；筹建教学楼、办公

楼隔热层等。

## 七、循规蹈矩，公开校务行廉政

校务公开是促进学校民主管理、科学决策的重要举措，是调动教师工作积极性、维护教师合法权益的有效形式，也是深入开展党风廉政建设和反腐败斗争的客观要求。我很重视校务公开工作，把学校工作的重点、难点和教职工及社会关心的热点问题作为校务公开的重要内容。学校的改革方案、教职工的奖惩办法，召开教代会通过；多媒体教室平台的配置通过政府采购；2千元至5千元的物品采购、维修项目在教师会上通报；评先评优做到政策公开、过程公开、结果公开；教育收费、教师聘任实行公示，自觉接受社会监督。校务公开逐步走向制度化、规范化、程序化、经常化。

厉行节约是我使用学校经费的一条主要原则。学校按公务接待的规定，认真执行七个不准，落实四项制度；不用公款向上级领导赠送礼金、礼卡、礼券；由学校自行组织公开采购的，力求货比三家、价廉质优；加强对电话、用电器的使用管理；裁减报刊的征订；辞退不必要的工勤人员。

与此同时，我还狠抓领导班子的廉洁自律工作。大幅度裁减行政岗位补贴，不巧立名目乱发补贴，严格审核差旅费的报销等。

一年来，有限的经费确保了学校各项工作的顺利开展。

## 八、回顾成绩，体验成功增信心

有付出总有回报，有耕耘总有收获。20\_\_学年，我校被评为ra市爱国卫生运动先进单位；教师撰写的论文获学区一等奖3篇、二等奖3篇、三等奖3篇；获ra市二等奖4篇，三等奖23篇；获wz市优秀奖3篇；一项教育科研课题被ra市立项；3位老师进入市小学骨干教师培训班培训；1位老师进

入wz市小学骨干教师培训班培训；5人取得大专学历（现今，大专以上学历和大专在读的占教师总数的50%）；27位教师普通话水平达到二乙以上（48岁以下的达标率为64%）；1人获学区一等奖、市二等奖；学区教工乒乓赛，获女子团体第6名，女子单打第8名；“交通安全”征文比赛，2篇文章分获学区二、三等奖；市艺术节，2位学生分获书法二、三等奖；学区科技节评比，获1个一等奖、2个二等奖、4个三等奖；小学生实验操作比赛，2人分获学区二、三等奖，1人获市三等奖；学区学生乒乓赛，获小学男子团体第4名；学区元旦文艺汇演获三等奖；学生课本剧表演获市二等奖；3位学生在全国禁毒宣传教育展中获奖。

一次次的获奖，一次次的体验成功。大家暗下决心，鼓足干劲，把握机遇，再创新高。

## 九、自我反省，直面困难找不足

事必躬亲，常被事务所困，易因小失大；不重创造良好的外部人际环境，学校硬件建设后劲不足；缺乏小学一线工作的经验，难以对课堂教学改革作具体指导；档案建设工作未引起足够的重视；对完小的管理缺乏力度，完小的人事调配是当前的一大困难。

## 教学主任工作汇报篇二

20xx年平川区教育系统推行了“初中教育教学管理13条措施”，开展了“区域内校际交流活动”，“双过关活动”，作为学校主管教学的校长、作为学校毕业班的教师，我深知肩上的担子之重，责任之大，因此，一年来，我一如既往地一心扑在教育工作上，勤勤恳恳，任劳任怨，模范遵守教师职业道德，认真学习专业知识和先进的教育教学理论，积极开展新课改的实验工作，在教学实践中大胆尝试新思想，摸索更适合新形势下的教育教学规律，尽自己所能为学校献计献策，配合校长、书记狠抓学校的“校风、教风、学风”建

设，抓学校的教学管理工作，以推进学校的精细化管理，弹指间已到了年底，现在对一年来工作中的得失述职如下：

## 一、一年来所做的工作：

### （一）、管理工作：

#### 1. 端正认识，制定措施：

为响应上级“一个措施，两个活动”的号召，我及学校其他领导一起制定修改完善了教学管理制度，和矿二中学校、复兴中学开展了校季交流活动，组织青年教师参加“双过关”活动，认真学习了《白银市及平川区“初中教育教学管理13条措施”，全面部署安排了我校的活动，及时成立了领导小组，我亲手草拟了《魏矿学校“教学巩固年”活动实施方案》，使我校的“一个措施，两个活动”一开始就能正常有序地步入了正规。

#### 2. 学习讨论，组织实施

九月份组织各个教研组开展了以“规范教学管理”为主题的大讨论，再次明确“教学巩固年”以及“区域内校际交流活动”，“双过关活动”的目的、意义、内容和要求。十月份至今有计划、有步骤地组织了各教研组教师再次学习新课标以及“三疑三探”教学模式。

#### 3. 检查指导、狠抓管理：

我和学校的其他领导一起对管理及教学方面的工作进行了检查、梳理；1) 通过整章建制，检查学校管理制度是否完善，贯彻是否到位；2) 通过“三处两室”工作的检查，查学校各类课程是否按要求上好，各科教学任务是否落实到位；3) 通过检查教师教案，组织“特色教案”评选等工作，查教师备课是否符合要求；4) 通过听、评课查教师上课内容、方法是



否得当；5) 通过“月查、抽检”学生作业查学生课业负担是否重，教师批阅作业是否规范认真；6) 通过查档案管理、查教师对学生的评价是否符合素质教育的要求，评价的导向作用发挥是否到位；7) 通过检查教研活动，集体备课以及课题研究，查学校教研工作是否开展地扎实。

#### 4. 夯实基础，提高素质

对全体教师的一般基本功进行有计划地训练——验收——评比——表彰——再练——再验。对青年、中年、老年教师分别提出一些要求，细抓课堂基本功，组织开展“三课”、“月检”活动。组织教师开展再学“魏书生教育思想”活动。修订和完善了现行制度，我亲自修改了《魏矿学校教学常规管理制度》、《魏矿学校学籍管理办法》等。细抓这些工作是为了夯实基础，提高教师的自身素质，从而提高教学质量。在大家的共同努力下，今年我校的中考成绩名列全平川区24所中学第三名。

### （二）教学工作：

#### 1. 爱岗敬业，孜孜不倦

我热爱自己的本职工作，热爱学生，工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来教育教学，在教学实践中我愿意动脑筋、想办法，不断尝试新的教学方法，并能从尝试中摸索规律，从经验中挖掘精髓，学习并带头尝试运用“三疑三探”教学模式，形成了“轻松学习，愉快教学”的新型教学关系，大大提高了课堂教学质量，也提高了学生学习的兴趣。同时，很好地培养了学生动手、动口、动脑筋的能力，较好地发展了学生的个性，将学生从茫茫题海中解脱出来，使他们不再认为英语是一门枯燥的学科。在教育教学中我不但要求学生成绩优良，而且还注重他们各方面的能力的培养，不但教会他们知识，更注重培养他们品行。教会他们健康做人。

## 2. 勤奋学习、完善自我

为了搞好教学，我给自己制定了一个“学习，教研，工作”的课表，平时不但学习专业知识，而且还经常在网上搜集一些有用的信息，学习一些先进的管理模式，从报纸书刊上汲取一些营养，以此来提高自身素质，拓宽知识面，从而做好自身的教学工作。另外我还走进课堂，听评老师们的课，和老师们一起探讨教育教学的每个细节，查缺补漏，共同提高。在平素，我能够严格要求自己，要求老师们做到的，自己克服困难一定首先做到！我能始终走在老师们的前列。

## 3. 反思教学，自查自纠

根据学校的要求，我对自己的教学工作进行了深刻地反思，总结了成功之处，也找出了存在的问题，并制定了改进的措施。一年来取得的成绩：

### （一）、管理工作：

1. 以教学常规管理为主线抓教育教学，促进了教师专业水平的提高：

2. 以教学研究管理为主导抓教育教学，培养了高素质教育需要的学习型、科研型、实干型的教师队伍：

针对教学中存在的问题及难点，开展了一系列教研活动，进行了教改试验，从而有效地抓教学管理，全面发展学生素质。针对学生参差不齐、“吃不饱、吃不了”等问题，我提出“分层教学法”，今年作为省级教研课题已经立项，在具体实施中；针对学生不良的学习习惯，我提出“运用学生心理特征”培养他们良好的学习习惯，引导教师们认清自身在教学中存在的问题和今后努力的方向，通过撰写教育教学论文来总结教学经验，通过开展教研活动引导教师围绕学生整体素质的培养，开展学科素质教育的研究，培养学科带头人，

推动整个学校各学科教学工作必须围绕全面发展学生素质这一总目标进行，健康而有序地开展“教研兴校”的一系列活动。

3. 以教师素质管理为主体抓教育教学，提高了教师队伍的整体素质：

有什么样的教师就有什么样的学生，全面发展学生素质实际上对教师自身素质提出了更高的要求。为了培养一支敬业、乐业、勤业、精业的教师队伍，要求教师们树立全新的教育思想，要求教师在教育教学活动中有准确的判断力和反映能力，有与同事、学生和谐的人际关系能力，为了让每位教师都能找到自己的位置，我千方百计地开展各种活动来提高教师的素质。

4. 以教学质量管理工作为主旋律抓教育教学，使我校稳步朝着学习型、科研型、和谐型学校迈进：

教学质量是学校一切工作的生命线，加强教学质量管理工作，我们从培养学生能力，发展学生素质出发，建立健全评价体系与考核制度，对教师的工作全方位考评考查，并将每学期考核结果公布，让教师找差距，摆功绩，从而鞭策教师不断进步。整章建制后完善的规章制度，使教学工作有章可循，有据可依，大家工作起来有了信心，教育教学工作自然就能抓实抓好。

## （二）教学工作：

1. 学课标，潜心备课：

我在备课前先认真钻研课本、课标及教参，认真分析每个知识点，准确把握每个重难点，在不偏离教材的原则下，根据各类同步教参拓展学生的知识面，不同的课我创设了不同的教学模式，并与同行交流探讨，汲取他人精华，扎实备好每

一节课，为上好每堂课做好了充分准备。我校实行集体备课试点，我主动要求尝试，和组内的老师一起反复讨论研究最佳备课方案，从他们那里我学到了一些好的教育教学方法，我已经尝试着运用于教学中，也取得了很好的效果。

## 2. 进课堂，虚心听课：

因为教学水平的提高在于不断地更新完善自己的知识，收集整理他人的精华，发展创新已有的经验，因此，闭门造车是不行的，于是我走进课堂，细心听评老师们的课，把所听到的特色都一一记录下来，整理出来，然后汲取营养成分为我所用，在不断地积累中我受益匪浅，平时我喜欢和老师们一起探讨，共同进步，知识共用，资源共享。

## 3. 重学生，有效上课：

培养学生的学习兴趣，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创设良好的课堂气氛，是学好英语的关键，所以我从不歧视任何一位学生，在课堂上不给学生压力，让他们轻松学习、愉快求知，课后不加重学生作业量，在课堂上尽可能让学生参与解决一些自己能解决的问题，通过设计考题，质疑问难，评判对错，听说训练，培养学生运用语言、驾驭语言的能力；通过“七个一分钟”训练，提高学生的积极性和课堂效率，让他们真正做学习的主人，从而更好地实现了新课改中“课标”的要求。

## 4. 有作业，认真批阅：

我认真上好每堂课，向课堂要质量，不把希望放在加重学生负担上，对同学们所做的同步练习，我首先在课堂上一分钟纠错，我再批阅，然后再逐题讲解，并要求同学们更正错题，我二次批阅，同时给出恰当的评价性、鼓励性语言，做到一课一批，一课一讲。对于班上的学困生，我采取了面批的形式，给予讲解批阅，效果较好。另外每天上课前我都要点评

前一天的作业，强调共性问题，表扬做的认真的同学，这样较好地调动了学生认真完成作业的积极性，除此之外，我还做了转化学困生的工作，我能平等对待每一位学生，让学生爱师、信师、从而主动学习。

## 二、存在的问题及努力的方向：

### （一）、管理工作：

#### 1. 部分教学管理工作仍然停留在被动执行上：

我也知道，应该用发展的眼光管理教学，而不应该滞留在人治或制度的约束上，但是一忙起来，有些工作还是被动接受了，上级教育部门有活动要求了，学校有工作安排了，我才能深入思考，认真完成，而没有完全主动地、创造性地开展一些工作，总认为学校的制度比较健全，凡事都有制度管着，不用多操心。

#### 2. 管理意识不到位，基础工作欠扎实：

常言说：“管是为了不管”，这就是说，管理工作重点是要培养教师的自觉行为，而我们的部分教师还没有形成良好的教学、教研、学习习惯，我作为主管校长有不可推卸的责任，这说明我的管理意识还不到位，还没有把平时的基础工作做细做实，没有防患于未然的思想，也没有培养教师良好教学、教研、学习习惯的意识。

#### 3. 服务意识不强，公仆意识不够：

作为主管校长只是忙于自己的管理和教学等工作，很少深入群众，了解教师的疾苦，没有真正做到象魏书生那样“爱校如家”，为家无务的意识，也没有象魏书生那样甘心情愿为师生当助手，扎扎实实为师生做服务的意识，只愿意做好自己份内的事情，公仆意识还很不够。

#### 4. 管理理念不新，深入思考不够：

新理念的高要求与旧经验的根深蒂固之间的矛盾，我还没有想办法解决，我们的部分教师还是用加重学生负担来提高学习成绩，校园还有体罚和变相体罚学生的现象，我不是不知道，而是没有深入细致地思考，去寻找解决的办法，故而纵容了“应试教育”有土壤滋长，我们的一些学生依然把学习看成一种负担，而不是愉快地接受知识，这些问题还有待解决。

努力的方向：

1. 梳理教育教学方面的工作，理清头绪，认清方向，通过学习解决一些学校亟待解决的问题，用发展的眼光来管理教学，积极思考，主动为学校提出一些建设性的意见，克服等、靠、要的思想，协助校长、书记做好学校的管理工作。

2. 要思考如何让我们的教师把教学工作不再看成是压力，能够愉快教学，不再用加重学生负担来提高学习成绩，更要思考如何让学生不再把学习看成是负担，能愉快学习，不再逃学、厌学，不再抄作业，从而找出解决这些问题的办法。今后要从内化全体教师自觉行为出发，把平时的管理工作做扎实，让管理工作变成一种自觉行为，从而真正管好教育教学。

3. 学习魏书生的教育思想之后，我深刻地认识到：管理者就应该是师生的助手，大家的公仆，就应该是为大家服务的，所以今后我要尽可能地多关心大家的思想，工作和生活，树立良好的服务意识，要以身作则，起模范带头作用，只有这样才能做一个大家拥戴的好领导。

### 教学主任工作汇报篇三

随着个人的素质不断提高，报告的使用频率呈上升趋势，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那

么难，以下是小编整理的班主任教学工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

现将我一年来的工作、学习、管理情况作如下述职。

一年来，我自觉用《中小学教师职业道德规范》指导自己的言行，与时俱进，廉洁从教，坚守高尚情操，从不利用工作之便谋取私利。

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一步步成长。

担任班主任期间，我不仅以身作则、为人师表，用自己的言行感染学生，还利用班队会、思品课等机会，对学生进行进步理念和健康人格的渗透，主动营造我们班文明、谦让、合作、竞争、互相帮助和积极进取的文化氛围。形成了我们班特有的班风班貌，得到任课老师们的好评。体现我们班级文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

我带领我们班积极参加学校和上级组织的各项活动，我们班的白鹤同学在“迎奥运促和谐”征文比赛中获三等奖。周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日月被评为英语学科的校园之星。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的'整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

少先队工作的特点是紧跟时代步伐，反映时代风貌，走在时代的最前列。我们紧紧围绕这一特点，开展多种形式的主题教育活动：开学第一天，一部以“开学第一课，用知识守护生命”为主题的公益宣传片在央视播出，这是全国人民必须要上的一堂课，我们当然不能错过，观看之后全体学生受益匪浅，希望全体师生在今后的生活中能真正做到“用知识守护生命”。

“学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神，做一个有道德的人”



是我们全校范围搞得又一个主题教育活动。首先，我们利用黑板报、宣传橱窗、国旗下讲话等形式开展宣传教育活动，然后，各中队又分别召开“学习英雄少年，做一个有道德的人”主题队会，队会上，学生们用心触摸到了故事背后的感动，4~6年级的学生上交了自己的学习心得。

其他的如爱国主义教育、安全法制教育、传统美德教育、行为习惯教育等早已融入我们的日常教育活动中。

我们要求我们的辅导员必须重视理论学习，来提高自己的理论水平和育人能力。每学期10篇的学习笔记是每个辅导员必须上交的。除此之外，我们还组织老师们积极撰写各种论文。本学期我们上交了五篇德育论文，五篇心理论文。其中何小伟老师的心理论文《亲近的力量》被长安区推荐到市参评。

学生的心理健康问题日益严重，这早已成为我们的共识。怎样开展心理健康活动课，才能预防学生的心理问题，让他们的心理健康发展，这是我们一直在探索的课题，本学期我们在学校领导和全体老师的支持帮助下，有齐艳丽老师推出了一节心理活动课。这次心理观摩课的意义在于，让更多的老师进一步明确了怎样开展学生的团体辅导活动，以及开展心理健康教育的必要性和有效性。为今后进一步开展这项工作打下了良好的基础。

我是多年的数学老师，但是本学期我们用的是改版后的新教材，这就要求我得尽快更新教学观念，了解新的课程标准。平时备课，我经常向参加了新教材教法培训并且已经使用过这套教材的宫静辉老师请教，集体备课时，主动和其他学校的老师交流切磋教学方法，期末考试，希望能收获一个比较好的成绩，来回报我的努力。

## 教学主任工作汇报篇四

各位领导、各位同仁：

20xx[]20xx学年度上学期的工作即将结束，在学校行政的正确领导下，在教研组长的带领下，在全体任课老师的共同努力下，本学期顺利地完成了教育教学任务，教育教学工作取得了很大的成绩，现把一学期以来的工作情况及履行岗位职责情况向各位汇报一下：

## 一、工作职责：

按照学校班子分工安排，本人负责科技楼教学管理工作，侧重高三年级教学管理、教学能手学科带头人的评选，考试考务安排，联合办学等项工作。

## 二、工作原则：

- 1、务本求实的原则
- 2、以身作则的原则
- 3、团结协作的原则
- 4、以人为本的原则
- 5、和谐共处的原则
- 6、团结协作的原则

## 三、工作措施及取得的成绩：

### （一）、常规管理，规范有序、落在实处。

1、教务处的常规管理工作做到了“五个有”，即有计划、有目标、有措施、有检查、有记载。根据学校工作计划和教育教学规律，在不同阶段，有不同的工作目标。开学前的工作重心是做好开学开课前的一切准备工作，配合学校的整体工

作，组建了教研组长队伍，使组长队伍整体素质有所提高；合理安排任课教师，尽量做到人尽其才，发挥最佳效能；开学后组织各教研组及全体任课教师制定教学计划，要求是符合我校学生实际的可行性计划和微观计划，由组长和学科教师共同制定，教务处审核，计划可行实用科学；准备教材及教辅资料；制定并发放“三表”等。使教师在开学后就能进入角色，教学工作快速步入了正轨。开学后至期中考试前工作重点在于抓好各科教学计划的落实，检查教师常规工作的各环节。期中考试后工作重点是抓好各任课教师的期中考试的总结与反思，制定后一阶段的措施；学期末的工作重点是期末考试考核，搞好总结与教学评估等。

2、定期召开教学工作研究会。向教研组长、备课组长及各专业负责人传达学校整体工作和近期教学工作情况，布置下一步的教学工作，讨论一些教学中出现的问题和解决措施，并通过他们向所有教师广为宣传，让学校的教学工作计划，每一阶段的主要工作做到人人皆知，保证了学校政令畅通。

3、加大了教学常规检查力度。我们要求所有的任课教师要遵守教学常规，认真备课，上课必有教案，不上无准备之课，做到新授课必须写详案，严格按教案书写要求进行书写，使教案真正起到备课的作用，而不是用来应付检查，对单元测试和作业也都有详细的要求。按制度进行检查考核，本学期全面检查教师的教案、单元测试、作业各三次，抽查每周一次，教务处人员每人不少于15位教师的教案和学生作业，本学期共评选出32名优秀教案教师，优秀作业教师35名。教师们认真写教案的意识明显增强，教案合格率达80%以上。

教务处人员每天对课堂教学进行抽查，发现问题及时通报，从总体来看，教师们能做到按时上课不迟到，按时下课不拖堂，谁的课堂谁负责，空课现象和离岗现象已经基本杜绝，在教室里没有接打手机现象，课堂秩序也明显得到了好转，学生听课状态大有改观。

4、做好学生的考试测评工作。对高一高二年级期中期末考试，高三年级统考，教务处十分重视。于每次考试前15天发出有关考试的通知和说明，要求教师出题以考察学生能力为重点，以调动学生学习积极性为中心，注重基础，降低难度，增大知识考点范围，每一科试卷都指定专人出题，在组长把关教务处审核后再印刷。考试是年级插班，每堂有两名教师监考，试卷的批改也是实行流水作业，成绩真实度高。考完后，都要求各班主任在班级开好质量分析会，对成绩优秀和进步的同学进行表奖。

5、做好教学反馈工作。本学期进一步完善教育教学管理的反馈渠道，通过多种途径和方法，全面了解教师教和学生学的情况，对每一位教师的课堂教学情况和学生的学习情况做到心中有数。在32个班级进行了课堂教学测评活动，在学生填写的《课堂教学反馈表》中，对教师职业道德、行风建设、教师的教育教学情况、作业的布置和批改情况，教师教学规范情况有了比较全面的记载和评价。并把学生意见用适当的方式反馈给老师。凡学生反映强烈的教师我们都予以重视，经核实确有问题的及时与教师交换意见。

6、经常深入课堂，及时了解并且解决教育教学中出现的问题，直接与教师交换意见。本学期教务处人员每人听课80多节，直接了解教师的课堂教学情况，通过直接和间接的信息反馈，对教学活动进行有序的调控，促进教学活动向着预定的目标发展。

## （二）、教研活动，真抓实干做、效果突显。

### 1、教学研究有了新起色。

本学期各教研组都充分发挥了学科教师的集体力量，大兴教研之风，有计划地开展各项实验活动，教学研究每两周集中活动一次，从本学科实际出发，围绕本学科的教学工作，有重点地进行专题研究，纠正存在的问题。教师自己也在研究

教学方法和教学手段的应用。近年来，在新课改方面，语文教师是领头雁，而专业课教学一直是传统的方法和模式，专业课枯燥乏味，学生历来都对专业课头疼，学习起来没有兴趣，学习效率低下。本学期最突出的特点就是专业课教师也充当了新课程改革的弄湖儿，也能够结合自己学科特点，在教学实践中进行大胆的尝试和探索，以学生为主体，采取形式多样、丰富多彩、生动活泼、喜闻乐见的教学方法，促进了课堂教学效益的整体提高。

2、集体备课制度得到了落实。文化课教研组的集体备课制度得到了落实，教务处和教研组共同确定了每周每学科至少三次的集体备课时间，每个组都有固定的集体备课室，由组长召集，实行超周备课制度，本周备出下一周的课，采用共案共享的方式，对每一课时的教学设计都确立一名中心发言人，备课前形成初稿，提交备课组集体研究、修订，形成新稿，打印成案，备课组其他成员共享。结合个人教学情况和本班学生实际情况，加进个人的意见，强化教学反思环节。各学段统一教学进度、统一作业、统一单元测试，真正做到了节约时间、资源共享、集思广益，优化了备课质量，课堂教学效益大大提高。

3、听评课活动贯穿本学期始终。本学期组织了新调入教师摸底课、赤峰市级骨干教师的观摩课、松山区级骨干教师的示范课、每周两位教师的公开课和每位教师的过关课的听评课活动，教师们参加听评课自觉性越来越高，同组教师听课率达到98%以上，通过互听课活动，教师们能够做到互通有无取长补短，使教师课堂教学水平明显提高。

4、承担了市职教中心组织的全市教学能手和学科带头人的评选活动，并组织教师分三组听课，教师都写了听课评价表，受益匪浅。我校有孙雪梅等7名教师参加了教学能手的评选，杨吉龙等3名教师参加了学科带头人的评选。

5、组织任课教师参加了松山区教育局组织的教师现代信息教

育知识培训，教师上课率高，学习态度认真，提高了课堂教学的理论水平。

6、进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。组织了新改科教师与老教师的“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟。

7、及时派出教师参加各种培训活动，12月末，派三名语文教师参加了语文学科的专家讲座活动。

### （三）、安全工作，常抓不懈、警钟常鸣。

1、学期初同全体教师签定了教学安全责任状。使每个教师都能明确责任，认真履行自己的职责，任何学生在任何时间都有教师负责，从而减少安全隐患，保证教育教学秩序正常进行。

2、分别召开了各班级学习委员会和各科科代表会，在会议上布置了各班学习委员和科代表要协助科任教师作好学生教育教学的安全工作。

3、重点落实课前点名制，并经常深入班级检查。要求每位任课教师及时了解每个学生的去向，并及时处理，把安全隐患减少到零。以保证正常的教育教学秩序。

4、对教师的上课情况，每天都有反馈，进行检查和记录。及时发现问题及时解决。

5、配合政教处，在各班级进行了管制刀具的检查。

教师们安全执教意识普遍提高，本学期没有发生任何教学安全事故。

### （四）、高三备考，扎实推进、决不放松。

为充分发挥高考的窗口作用，把高三备考工作当作重中之重的工作来抓，树立大的备考观，营造备考氛围，备考工作顺利进行。

- 1、制定职高高三年级复习备考方案。
- 2、重视高三年级的月考。
- 3、召开了“10.30”考试的质量分析会。
- 4、指导教师写好高三复习备考计划和备考进度。
- 5、顺利完成高三学生报考和照相工作。
- 6、做好确定重点生及培养工作。

#### 四、存在的不足：

- 1、由于临时性的工作，不能正确处理常规工作和临时性工作的关系，尽管有些工作已经做好计划，但临时性工作打乱了原有的计划，就把原来的工作放到一边，使得重计划轻落实的现象还时有发生，工作上虎头蛇尾，不能做到有始有终。
- 2、对教师的要求不是很严格，有时在检查中查出了问题，也只能是提醒和批评一下，没有做出相应的处理。
- 3、对教研组的管理只停留在浅层次上，也就是表面的督促和工作的布置和安排上，没有对各组形成量化的考核细则，教研组管理制度还需进一步完善。
- 4、对高三年级的备考工作还需进一步的细化，所采取的盯人方式只是提出思路，没有真正落到实处。
- 5、由于我校专业教师的原因，本学期在专业课的课程安排上，缺乏科学性和规范性，影响教学效果。

五、下一步的打算：

- 1、完善和健全各项规章制度。
- 2、加强教研组管理，充分发挥教研组的作用。
- 3、科学合理地进行专业课程设置。

## 教学主任工作汇报篇五

平川区教育系统推行了“初中教育教学管理13条措施”，开展了“区域内校际交流活动”，“双过关活动”，作为学校主管教学的校长、作为学校毕业班的教师，我深知肩上的担子之重，责任之大，因此，一年来，我一如既往地一心扑在教育工作上，勤勤恳恳，任劳任怨，模范遵守教师职业道德，认真学习专业知识和先进的教育教学理论，积极开展新课改的实验工作，在教学实践中大胆尝试新思想，摸索更适合新形势下的教育教学规律，尽自己所能为学校献计献策，配合校长、书记狠抓学校的“校风、教风、学风”建设，抓学校的教学管理工作，以推进学校的精细化管理，学校教学管理述职报告。弹指间已到了年底，现在对一年来工作中的得失述职如下：

（一）管理工作：

1、端正认识，制定措施：

为响应上级“一个措施，两个活动”的号召，我及学校其他领导一起制定修改完善了教学管理制度，和矿二中学校、复兴中学开展了校季交流活动，组织青年教师参加“双过关”活动，认真学习了《白银市及平川区“初中教育教学管理13条措施”，全面部署安排了我校的活动，及时成立了领导小组，我亲手草拟了《魏矿学校“教学巩固年”活动实施方案》，使我校的“一个措施，两个活动”一开始就能正常有



序地步入了正规。

## 2、学习讨论，组织实施

九月份组织各个教研组开展了以“规范教学管理”为主题的大讨论，再次明确“教学巩固年”以及“区域内校际交流活动”，“双过关活动”的目的、意义、内容和要求。十月份至今有计划、有步骤地组织了各教研组教师再次学习新课标以及“三疑三探”教学模式。

## 3、检查指导、狠抓管理：

我和学校的其他领导一起对管理及教学方面的工作进行了检查、梳理；

1) 通过整章建制，检查学校管理制度是否完善，贯彻是否到位；

3) 通过检查教师教案，组织“特色教案”评选等工作，查教师备课是否符合要求；

4) 通过听、评课查教师上课内容、方法是否得当；

5) 通过“月查、抽检”学生作业查学生课业负担是否重，教师批阅作业是否规范认真；

7) 通过检查教研活动，集体备课以及课题研究，查学校教研工作是否开展地扎实，述职报告《学校教学管理述职报告》。

## 4、夯实基础，提高素质

对全体教师的一般基本功进行有计划地训练——验收——评比——表彰——再练——再验。对青年、中年、老年教师分别提出一些要求，细抓课堂基本功，组织开展“三课”、“月检”活动。组织教师开展再学“魏书生教育思想”活动。修订和

完善了现行制度，我亲自修改了《魏矿学校教学常规管理制度》、《魏矿学校学籍管理办法》等。细抓这些工作是为了夯实基础，提高教师的自身素质，从而提高教学质量。在大家的共同努力下，今年我校的中考成绩名列全平川区24所中学第三名。

## （二）教学工作：

### 1、爱岗敬业，孜孜不倦

我热爱自己的本职工作，热爱学生，工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来教育教学，在教学实践中我愿意动脑筋、想办法，不断尝试新的教学方法，并能从尝试中摸索规律，从经验中挖掘精髓，学习并带头尝试运用“三疑三探”教学模式，形成了“轻松学习，愉快教学”的新型教学关系，大大提高了课堂教学质量，也提高了学生学习的兴趣。同时，很好地培养了学生动手、动口、动脑筋的能力，较好地发展了学生的个性，将学生从茫茫题海中解脱出来，使他们不再认为英语是一门枯燥的学科。在教育教学中我不但要求学生成绩优良，而且还注重他们各方面的能力培养，不但教会他们知识，更注重培养他们品行。教会他们健康做人。

### 2、勤奋学习、完善自我

为了搞好教学，我给自己制定了一个“学习，教研，工作”的课表，平时不但学习专业知识，而且还经常在网上搜集一些有用的信息，学习一些先进的管理模式，从报纸书刊上汲取一些营养，以此来提高自身素质，拓宽知识面，从而做好自身的教学工作。另外我还走进课堂，听评老师们的课，和老师们一起探讨教育教学的每个细节，查缺补漏，共同提高。在平素，我能够严格要求自己，要求老师们做到的，自己克服困难一定首先做到！我能始终走在老师们的前列。

### 3、反思教学，自查自纠

根据学校的要求，我对自己的教学工作进行了深刻地反思，总结了成功之处，也找出了存在的问题，并制定了改进的措施。