

# 幽默开学讲话内容(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级下学期教研计划篇一

新学期随着牛年的钟声开始了，我校将继续以“减负增效”为教学工作的指南，坚持以提高课堂教学的有效性为目标，着眼课堂教学的改革，深化学科教研，努力改变教师的教学行为、学生的学习方式，更好地适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高。同时继续着力于“营造书香校园，以提升学生语文素养”。全面提高我校小学语文教学质量，打造有博爱特色的语文教学。

### 二、主要工作

#### （一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。通过组织教师倾听专家讲座、学习理论专著、阅读语文教学研究刊物，定期举办“博爱语文本色课堂读书沙龙”等方式，提高广大语文教师的理论素养，进一步革新教师的教育理念。

2、认真组织语文教师在实践中不断反思、探索、总结，写出有质量的论文参与区、市各类征文活动。

#### （二）加强教学研讨，落实常规，提升学生的语文素养

1、继续扎实有效地进行集体备课，努力提高集体备课的效率，

使每一位老师能带着清晰的目标进课堂，做到眼中有教学过程，心中有教学效率。

2、通过周二、周四的练兵课和研究课，在专家的引导下，着重研讨“怎样设计有效的教学活动”，由点到面，使博爱的课堂教学更扎实、高效。

3、开展教研组系列研究活动，共同实施已初步构建的“博爱课外阅读体系”，在一到六年级继续取消书面家庭作业，大力推进课外阅读，通过阅读方法的指导、广泛地阅读名著，背诵古诗文等方式，提高学生的素养。

4、研究作文教学，重视放胆文的写作，重视作文批改方式的研究改进，尽可能让学生一作有一得。通过开展读书征文活动、设置作文展示博客，鼓励学生向校报投稿等方式，充分激发学生写作兴趣，并让爱好写作的学生有进一步的提高。

5、重视写字教学、口语交际教学、朗读教学的研究。定期对一、二、四年级的写字教学进行验收，为迎接市、区写字比赛作好准备。

（三）紧扣课题，研究博爱特色的课堂，，打造博爱特质的师生关系

博爱总课题下的子课题“博爱课堂的实践研究”将继续深入开展。我们将在博爱教育理念的指导下，从当代小学素质教育的要求出发，构建平等互动的课堂氛围；打造充满博爱的师生关系；指导学生互助合作的学习方式；变革传统的评价方式，形成博爱的课堂文化，培养出”具有“热爱家园、呵护生态、宽容他人、精彩自我”的人格品质的学生。

（四）采用多种培训方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青

年教师继承博小教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。本学期对外交流和比赛活动将继续由青年教师挑大梁，唱主角。

3、对教龄为一、三、五年的教师分别进行成长规划，加强培训，使他们在教学上尽快成熟。对教龄八年内的年青教师，进行扎实训练，重点培养，争取在区青年教师基本功比赛中取得好成绩。

### 三、具体安排

#### 二月份

1. 制定并上传本学期计划
2. 大组教研活动：布置新学期工作，反馈备课的检查情况。
3. 制定练兵课安排表，制定有关小课题的研究活动计划并组织实施。明确师徒结对的有关制度并开始活动。
4. 参加区基本功比赛的教师集训。
5. 校写字比赛，以参加区写字比赛。

#### 三月份

- 1, 参加基本功比赛的青年教师继续进行说课评课培训。
- 2, 参加学校迎“六一”校园短剧的剧本定稿。
- 3, 各年级质量检测。
- 4, 现代技术与语文教学整合的研究与展示。

## 四月份

- 1， 参加市写字比赛。
- 2， “本色课堂， 演绎博爱” 课堂教学展示活动。
- 3， 各年级继续进行课外阅读活动， 并组织相关的读书成果汇报活动。
- 4， 信息技术与学科教学整合优质课、 多媒体课件、 论文竞赛。

## 五月份

1. 三到六年级的习作交流检查。
- 2各年级进行课外阅读能力考核。

## 六月份

- 1， 师读结对徒弟会课比赛。
- 2、 各年级阅读能力验收。
- 3、 开展复习研讨。
- 4， 校朗读比赛。
- 4、 迎接学期期末考试
- 5、 资料整理。

附各年级期中教学进程：

一年级： 练习4二年级： 练习4三年级： 练习4

四年级：练习4 五年级：练习4

六年级：新课结束进行期末考试，暂定为5月20日（具体时间另定）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级下学期教研计划篇二

### 一、指导思想：

认真学习数学课程标准，深刻体会数学课程的基本理念，处处体现“以学生发展为本，为学生一辈子负责”的教育理念，为学生提供优质的教育服务。结合学校实际，进一步落实常规，研究课堂，聚焦质量。我组老师严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。加强教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的力量，努力使数学教研组的各项工作上一个新台阶。

### 二、工作目标：

- 1、积极参加“家常课”的教学评比活动，人人做好准备，通过评课提升教学水平。
- 2、准确制定每节课的“三维目标”，重点研讨如何在教学过程中落实三维目标。
- 3、以提高合格率为目标，积极、主动、有效地开展补缺补差工作。
- 4、关注初三的教学工作，争取今年中考初三（西）名列前三名，上海班合格率达到93%。

### 三、工作重点及具体措施：

- 1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养和教学水。

每位教师都要集中精力不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。认真学习数学课程标准，深刻体会数学课程的基本理念，加强学习先进的教育教学的理论，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在“提高学生的数学素养，培养终生学习的基础”上，让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，积极准备参加“家常课”的评比，研究教学环节，努力提高教学能力和教学实绩。

- 2、进一步加强教研组和备课组建设。

要发扬敬业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备。集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心

理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。每次集体备课请一位老师做中心发言，并作好记录。争取每人每学期上一节校内公开课，活跃组内教学研讨活动。教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。按要求每位教师每学期听课不少于八节，教研组配合教导处加强教师听课检查。鼓励教师积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。各备课组强化质量意识。初三年级要研究中考新模式对数学的影响，加强对毕业班的教学调研，力争20xx年中考稳中有升；初二年级要针对几何难度变大的特点，研究适应性教学；初一年级要做到学法指导工作、新教材研究工作，循序渐进，夯实基础。预备年级要进一步强化学生学习行为规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

### 3、抓好提优补差工作，大面积提高教学质量。

作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

### 4、做好数学组网页和校本教研工作。

## 四、具体的工作

三月份：

1、学习新课标，研究教材。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、针对学校提出的备课要求，准确制定“三维目标”，认真地备好、上好每一堂课。第一次检查教案。

5、检查学生的学习行为规范。

四月份：

1、“家常课”的教学评比活动

2、西藏班骨干教师展示课活动。

3、调整教学进度，制定好复习计划，迎接期中考试。

4、第二次检查教案

5、做好期中考试工作。

五月份：

1、期中考试质量分析

2、学生优秀作业展评

3、“低起点、密台阶、缓坡度、勤反馈”教学研讨活动。

六月份：

1、调整教学进度，制定好复习计划。

2、第三次检查教案

3、每位教师写好学期总结和反思完成学期教学考核表。

4、各教师做好终考的监考工作并做好期末质量分析。

## 二年级下学期教研计划篇三

数学教研组依据区教师发展中心和学校的整体工作安排,在教研室、学校教导处工作计划的指导下,以“轻负担高质量”主题,以“学本课堂”建设和三个数学课题为重点,积极开展科研活动,丰富教师的教科研实践经验,改进教师的教科研能力,促进教师专业成长和学生的全面发展。

### 二、教研目标

1. 通过做好一件事“文本解读”,深入研究“学本课堂”。继续以“预习任务”设计为重点,以骨干教师为引领,以常态课“学本课堂”评价表为导向,进一步提炼课堂教学基本范式(操作要素、流程步骤)。重点做好“预习任务”、“关键性问题”的学导活动,落实“3+4”课堂教学新范式,积累典型课例,实现教与学方式的转型。

2. 组织新课标学习,更新教师教学理念。组织教师研读人教版三至六(上)数学新教材,深入领会、准确把握新教材的精神实质和主要变化,引领教师在研读中领悟新课标内涵,明晰编者意图与教学要求,理清新旧教材的衔接知识点,探索基于新课程标准的教学,提高教育教学效益。积极参加区教师发展中心的各项学习和培训,提升教师学科专业素养。

3. 加强骨干队伍建设,促进教师专业发展。鼓励教师积极参加区第三届骨干教师研修班活动,依靠区名师黄剑活老师的带教、结对指导等培养方式,打造学科优秀团队,促进教师专业成长。加强落实学校的各种常规工作,提高教师的业务水平。定时、定点、定人员地进行教学常规检查。

4. 开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动,倡导“做中学”,开展“数学益智游戏”活动,培养学生的

数学兴趣,提高学生整体素养。同时,加强培养学生的学习习惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

### 三、主要工作与措施

#### (一)做好常规性的工作、提高教师的业务水平。

1. 备课:要求教师备课时除了自我备课外,还要积极参加集体备课。教案内容,包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置,教学后记等,教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2. 上课:上课时要维持正常教学秩序,围绕目标组织教学。讲授要精练,突出学生主体地位,关注学生的学习状态和个体差异,提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式,教师要做好课前准备工作。课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意学习方式的多样化,并及时反馈教学效果。

3. 作业的布置、批改:作业布置要适量,每节课要有一次作业,作业形式要多样化,作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精要。批改要正确、及时,字迹要端正,书写格式要规范。本学期组织组内成员进行一、二年级下册思维训练题的搜集与整理。

4. 辅导:继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作,做到措施得力,效果显着,并做好作业批改记录的记载。

5. 检测:改进检测的方法,对学生进行多方位评价,形式和手段可以多样化。除笔试外,还要注意运用口试和操作等方式,考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式,评价学生的学习态

度、学习习惯等非智力因素,了解学生的学习过程,考查学生的学习状况,培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测,做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课:本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节,要边听边思,及时评注。

(二)扎实开展教研活动,努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划,制定切实有效的教研计划,落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加,不无故缺席,并做好详细记录。

3. 根据本校的实际情况,我们将采用灵活多样的教研活动内容,在加强教研组的建设的同时,把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合,提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校申办的培训活动,组织全体教师共同认真备课、磨课,以提升研讨课的质量,深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划,安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动,创设良好的竞争氛围。

#### 四、学期工作安排：

##### 数学组活动安排表

周次 日期 活动内容 活动地点 参加对象

13月2日—3月8日

周五, 正式上课

23月9日—3月15日

1. 小学数学教学新常规学习会新课程培训会

2. 课题专题指导(蔡海平)

3. 学校教研组长

私立第一实验

多功能厅

五楼会议室

相关教师

全体教师

教研组长

33月16日—3月22日

1. 市小学课改领航项目调研

## 二年级下学期教研计划篇四

新第一学期开始了，我们二年级语文备课组5名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

### 一、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。
- 2、严格执行计划，搞好各项教学活动。
- 3、抓好习惯，促进学生更好的发展。
- 4、组织好学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

### 二、主要工作

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

- 1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究，努力推进新教材的使用进程。
- 2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，备课组齐心协力搞好教育教学工作。
- 3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合学校做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文课新的评价机制。重点提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学课件，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每课完成一篇教学反思，每月完成一篇教育教学摘抄，每学期完成一篇教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5) 指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6) 重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三) 继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

三、活动安排：

(1) 教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2) 发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3) 布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4) 做到考核多元化。教师在期末试卷的题型、密度、广度和深度上要有所突破。

(5) 课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动，并努力上好一节教研课。

我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成工作。

## 二年级下学期教研计划篇五

一、绕学校中心工作，提高语文课的教学质量

- 2、积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。
- 3、结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

二、加强教科研工作，以研促教

- 1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过想象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。
- 2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。
- 3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

- 1、制定教研工作计划。
- 2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。
- 3、参加县小学中青年教师（35周岁以下）语文（阅读）、数学课堂教学大赛活动。
- 4、课题研讨课。

四月份

- 1、课题研讨课。

2、积极参加学校组织送教下乡活动。

3、参加学校电教课开放周活动。

4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改进工作。

六月份

1、期末考试（考查）及数据统计、分析。

2、课题阶段性评估（论文、课例汇编）。

3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。