

2023年小毛巾活动反思 中班体育教案好玩的纸球及教学反思材料(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小毛巾活动反思篇一

活动目标

幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。2. 创意玩纸球

(1)请幼儿自由探索纸球的各种玩法。

(1)教师收起一部分球。幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球，对不会合作玩纸球的幼儿。教师给予一些暗示和帮助。

(2)再次减少球数，师幼合作玩球。4. 游戏：炒豆豆

放松身体各部位肌肉，排队回教室

小毛巾活动反思篇二

-----好玩的球

活动目的

1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、增强幼儿对玩球的兴趣。

3、帮助幼儿能与同伴协调一致的进行运球、玩球。

活动准备

小刺球若干个

音乐

钻圈等

球拍

活动过程

1、游戏导入

2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。

（1）用腿夹着球跳跃。

拿着球向前滚动，要求滚进钻圈。（3）运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、运球比赛

（老师通过观察发现小朋友们最喜欢的是运球游戏，看见小朋友们玩的可开心了，现在我想让小朋友们分两组进行运球比赛。）把幼儿分成两组，进行运球比赛。

5、结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

小毛巾活动反思篇三

中班体育教案《好玩的纸球》含反思适用于中班的体育主题教学活动当中，让幼儿探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐，练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领，锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活，快来看看幼儿园中班体育《好玩的纸球》含反思教案吧。

活动目标

1. 练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领。
2. 探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的

乐趣。

活动准备

1. 节奏感较强的背景音乐、录音机。
2. 彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐子。

活动过程

1. 带领幼儿做热身运动：幼儿听音乐做顶球走，绕球走，滚球等动作，活动身体各部位。

2. 探索玩纸球的各种方法，掌握夹球跳，投掷的动作要领。

(1) 鼓励幼儿自由探索纸球的各种玩法。

(2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

(3) 引导幼儿互相交流各自的玩法，并大胆尝试自己感兴趣的玩法。

(4) 引导幼儿重点练习夹球跳，投掷的动作，掌握其动作要领。

3. 合作玩纸球，体验合作的快乐。

(1) 教师减少球的数量，引导幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球。

(2) 教师再次减少球数，引导幼儿和更多数量的同伴合作探索玩纸球的各种方法。

4. 游戏“炒豆豆”，幼儿体验合作游戏的快乐。

(1) 全班幼儿分成两大组分别开展游戏，每组游戏抓住大圆布

的一角，互相配合抖动圆布或上下掀动圆布，让纸球在圆布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。

(2)教师重点引导幼儿注意小组成员之间动作的一致性。

5.教师带领幼儿进行放松活动“吹气球”，引导幼儿调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

小毛巾活动反思篇四

活动目的

1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、帮助幼儿能与同伴协调一致的进行运球、玩球。活动准备

小皮球若干个 音乐 拱门、障碍物、呼啦圈圈等 活动过程

1、游戏导入

2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，

老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。（1）用腿夹着球跳跃。

拿着球向前滚动，学习控制球的方向和速度。（3）运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、游戏——小猪运西瓜

5、结束 放松活动

小毛巾活动反思篇五

活动内容：好玩的球 活动目标：

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。活动准备：皮球。活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

中班体育百变纸箱

活动目标：

- 1、通过纸箱的各种玩法，锻炼孩子爬、跑、钻的能力。
- 2、在游戏中培养孩子创造能力，发展幼儿的发散性思维，同时培养幼儿团结互助的精神。

活动准备：在c区地垫上放有大小纸箱若干个。纸箱上都挖好了洞，可以让幼儿把手伸出来。

活动过程：

一、准备活动：听音乐模仿机器人做准备活动。

二、纸箱游戏：百变纸箱

地垫上放了很多纸箱，教师告诉小朋友今天用纸箱来做游戏。

玩法一：我是机器人。

出示纸箱，请幼儿套上纸箱模仿机器人走路。小纸箱一个人玩，大纸箱可以几个人玩，小朋友自由选择伙伴玩。

玩法二：穿山洞。

请小朋友将纸箱一个一个连起来，象一列火车，然后请幼儿一个一个从纸箱的一头爬向另一头。

玩法三：开小车比赛

将小朋友分成两组，小朋友站在纸箱里，用双手拿起纸箱跑向终点，先到为胜。

三、放松活动

听音乐做放松动作，结束活动。