

2023年幼儿园健康教学计划和内容 幼儿园中班健康教学计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园健康教学计划和内容篇一

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班健康教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

这也为我们中班组的健康教育活动中提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的‘现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质

的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园健康教学计划和内容篇二

幼儿时期是智力开发的最佳起点,也是培养幼儿良好品德、行为习惯的重要的时期,对幼儿进行初步的道德起点,道德情感的教育和训练,是幼儿教育中一项非常重要的工作,因此,根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求,结合五大领域的教学活动和日常活动,向幼儿渗透社会教育,全面提高我们班的幼儿思想素质,促进幼儿健康和谐的发展,特制定此计划。

本期我班插入新生20名,平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名,孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班,所以很快就适应了新学期的生活和学习环境,情绪稳定,能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象,本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低,穿衣、系裤;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强社会交往行为,班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。

(1) 情感目标:

- 1、有安全意识，懂得自我保护。
- 2、感受在集体活动中的乐趣。
- 3、知道在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

(2) 能力目标：

- 1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。
- 2、在一定范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。
- 3、能两人手拉手完成走、跳等动作。
- 4、练习用圈带球走，有一定的控制能力和手眼协调能力。

(3) 认知目标：

- 1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。
- 2、知道在游戏中主动站散点进行游戏。
- 3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节约用水的意义。
- 4、了解睡眠的意义，知道正确的睡眠方法。

(4) 实现目标的措施：

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法

以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定会角色。

幼儿园健康教学计划和内容篇三

xx—xx学年度第一学期的教学工作已经结束，在过去的一个学期中，以“加强常规教学”和《新课程标准》的要求实施教学，切实提高学生的身体健康，帮助一年级孩子从幼儿园向小学阶段稳步过渡，以下是对本学期的体育教学工作简要总结：从第一次体育课到上学期最后一次体育课，我的体育与健康课发生的很大的变化，从一开始的站队，到基本的课堂常规，学生学习的很快，进步也很明显。

教科研意识强，教学水平有明显的提高。我能认真做到经常性地对教学工作进行反思、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。

小学一年级体育与健康学期教学计划

□xx—xx学年度第二学期)

沂源第二实验小学高凤太

一、学情分析

1、指导思想：体育与健康的基本理念是以“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯；以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习；关注地区差异和个体差异，保证每一位学生受益。

2、学情分析：一年级有四个教学班级，通过13—第一个学期的体育与健康的学习，已经有了明显的进步，对体育知识有了初步的了解，每个本机内的学生身体素质不是很均匀，下面对四个班级的情况进行分析：

一班，男女分配差不多对等，大部分的男生素质稍好与女生，就课堂常规方面，女生要比男生好，技能的掌握情况，女生要好于男生。

二班，女生比例略高于男生，课堂上练习女生比男生主动，没有特别突出的学生，身体素质不等，有个别的学生不能参加强烈的运动。

三班，男女搭配均匀，身体素质比上学期有了很大的改观，课堂纪律很好，接受能力强。

四班，两级分化严重，素质强的学生有一部分，身体素质差的同学也不在少数，个别的学生属于不能参加运动类型，课堂纪律差。

四个班级的学生基础不同，身体素质也不同，通过上个学期的教学，都有了明显的提高。

二、教材分析

要涉及的教学内容比较分散，队列、走、跑、跳、投、技巧、篮球、足球、羽毛球，体操、垫上运动等十几项都要涉及，涉及的内容较广泛，根据教材的特点，制定了九个单元教学计划，每个单元计划4周，16个学时。根据课时的情况，随机安排广播操的细节练习。

三、教学重难点：

重点：掌握一定的运动技能，了解或初步接触一些运动项目

难点：规划好各个环节，单元与单元的衔接，能够熟练的掌握运动技能。

四、教学目标

1、运动参与目标：上好体育与健康课并且积极参加课外体育活动。达到该目标时，学生将能够积极愉快地上体育与健康课和参加课外体育活动，如不旷课，积极主动地完成学习任务等。

2、运动技能目标：获得运动的基本知识和体验。达到该目标时，学生能够知道所学运动项目或者体育游戏的名称或动作术语。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：立正、稍息、三面转发等，并能安全地进行体育活动。

3、身体健康目标：通过走、跑、跳、投球类等内容的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

五、教学措施

1、始终贯彻“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，利用学生好动模仿能力强的特点采用探究学习和分组教学的学习方式，课前课后进行及时的反思，并对教学方法进行及时的修改。

3、激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯，将教学内容穿插于游戏当中，提高学生的运动兴趣。

4、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

5、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，关注个别差异，保证每位学生都受益。

六、体育与健康教学进度

第一单元：队列队形

第二单元：走、跑与游戏

第三单元：跳跃与游戏

第四单元：投掷、攀爬等垫上运动

第五单元：技巧、跳绳

第六单元：篮球

第七单元：足球

第八单元：体能练习

第九单元：总复习、检测考核

幼儿园健康教学计划和内容篇四

一、情况分析：

本班幼儿大多数是新生，只有少数幼儿经过小班一年的学习，基本上已经能懂得一些简单的健康常识，并具有初步的生活自理能力。幼儿在日常生活中情绪愉快，活泼开朗，逐步适

应幼儿园的生活。部分幼儿能自己穿脱衣服，会整理衣服及游戏用具等，喜欢并较积极的'参加体育活动，能及时收拾小型体育器械。现根据班级的具体情况制定相应的教学计划。

二、目标要求：

1、健康教育领域：

(1) 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

(2) 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

(3) 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

2、保健教育领域：

(1) 会穿脱衣服、学习整理衣服；学习整理活动用具，能保持玩具清洁；有初步的生活自理能力。

(2) 结合品尝经验，进一步认识各类常见食物，在爱吃各类食物的同时，懂得要科学合理的进食，逐步形成良好的饮食习惯。

(3) 进一步认识身体的主要器官，逐步形成接受疾病预防与治疗积极态度和行为；知道快乐有益于健康。

(4) 认识常见安全标志，能够在成人提醒下遵守交通规则；不接受危险物品；遇到危险时能告诉成人，有初步的自我保护意识。

(5) 愿意与父母分床而眠。

(6) 喜欢并较积极地参加体育活动；能听信号按节奏协调地

走和跑。能按要求跳、投掷、抛接，能左右手拍球；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操；能注意活动中的安全与合作，爱护公物，能及时收拾小型体育器材。

三、实施措施

1、幼儿健康领域教育是生活教育，需要在日常生活中加以渗透。

2. 幼儿健康领域教育是学前教育最为重要的组成部分，需要各领域教育的融合。

四、教学进度安排

1、常规训练

2、今天你喝了没有

3、圆溜溜的鸡蛋

4、动一动，扭一扭

5、蛀牙虫，快走开

6、红眼咪咪

7、翘鼻子噜噜

8、十只小猫咪

9、会变暖的衣服

10、大公鸡早早起

11、我长大了

幼儿园健康教学计划和内容篇五

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。中班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先、在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次、身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

第三、尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四、结合日常生活进行。日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

第五、与其他学科结合进行，使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后、在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获

得全面的健康教育。

在制定本计划的同时，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1. 能运用各项基本动作做游戏

在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

2. 基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个走圈；会和同伴合作完成简单的集体舞。

3. 体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会拍球、接拍球。会一物多玩。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

三、自我保护

有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己；了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。