

# 小班老狼老狼几点了游戏教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班老狼老狼几点了游戏教案篇一

活动目标：

- 1、在游戏中提高幼儿的反应速度和灵敏性。
- 2、乐与参加游戏，体验游戏活动的快乐。

活动准备：

呼啦圈人手一个，灰太狼和慢羊羊头饰各一个，尾巴、飞盘、球若干

活动过程：

一、热身活动。

1、幼儿进场。

幼儿每人站进一个圈，这个圈就是羊羊的家。

师：羊羊们我们准备去山上挖点土豆来吃，准备好了吗？上山咯！

(踏步)看到土豆地了，(跑过去)开始挖土豆，(弯下腰，挥动手臂)回家洗土豆，(动手搓)切土豆，(前后转动双臂)炒土豆，(双手合起作翻炒的动作)炒完土豆倒进盘(双手握住腰左右

弯)。

## 二、玩游戏：老狼老狼几点了。

### 1、讲规则。

师：羊羊们，吃土豆，我们要去青青草原玩一玩，可是呢，青青草原上有灰太狼，他会吃羊的，可是今天啊，灰太狼要等天黑了才会来抓没回家的羊，所以，我们要时刻记着要问问灰太狼现在是几点，如果灰太狼说天黑了，那么羊羊们就要立刻跑回家。一会我们就跟在灰太狼的身后问他：

“老狼老狼几点了？”

### 2、配班老师扮演灰太狼进行游戏。

师：那羊羊们，现在跟着慢羊羊一起去青青草原玩咯。

游戏的第一遍结束后，再次提醒幼儿应该注意的规则。

### 3、增加游戏的难度。

把羊羊的家减少几个，再游戏一遍。

师：呀，有几只羊羊没家了，灰太狼可真坏，把家都炸没了。找不到家的羊羊怎么办呢?(可以住在一起)对，可以两只羊羊住一个家。想到办法了，那我们再去青青草原玩一会，走咯!

三、自由活动师：羊羊们，灰太狼终于被聪明羊羊们赶走了，现在我们终于给在青青草原上好好地玩一玩了。这边有尾巴、球和飞盘，地上的呼啦圈都可以玩，但是记得到时候要把东西放回原处。去玩吧。

四、放松运动师：玩得有点累了，我们停下来休息一下，眼睛闭上，闻一闻青青草原的花香，(反复吸气，吐气)，眼睛

睁开，小手伸出来轻轻拍一拍，换只手来轻轻拍一拍，我们的腿今天功劳最大，我们也轻轻地拍一拍，换一条腿再轻轻拍一拍。羊羊们，我们回羊村咯。

活动反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

## 小班老狼老狼几点了游戏教案篇二

活动目标：

- 2、幼儿大胆地用完整的语言表达自己的想法，仔细倾听同伴的回答。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

老狼、灰狗、花猪、猴子、水獭、刺猬的头套

活动过程：

## 1、故事讲述。

“大家有没有玩过老狼老狼几点钟的游戏啊？”“嗯，原来这个好玩的游戏还有一个有趣的故事，大家想不想听呢？”“那今天我们就一起来听听这个故事，不过，可不只是听故事这么简单的，我可???有要求的。”“小朋友们可要认真听，故事讲完之后呢，帮老师解决几个问题。我喜欢认真听讲的小朋友”

“好了，我们的故事要开始了”

讲述一遍故事。

## 2、提问

“故事听完了，现在老师有一些疑问想请大家帮忙解决一下”

“首先，谁能告诉我故事里有谁，他们都是开什么店的？”

（老狼市长、狮子副市长、狐狸助理、灰狗先生建材生意、花猪太太小吃店、猴子大哥水果店、水獭小姐菜市场、刺猬小弟玩具店）

“那老狼先生应该在什么时间检查卫生呢？”

（五点）

“为什么老狼市场第一次检查卫生时家家户户都关了大门啊？”

（因为老狼市长一直背对着大家，听不清楚大家的问题，大家都搞错了检查的时间）

“老狼市长后来又是怎么做的是呢？”“我要请认真坐好的小

朋友回答问题”

（老狼市长不再坐在山顶上了，他走下山，走到动物们的店里，面对面地和大家说话，这次大家都知道了准确的时间）

“你认为这个老狼市长怎么样啊？”

（刚开始的时候没有和大家好好交流，后来怎么样啊，走下山来，走到小动物们的身边来了，这样就可以说清楚了，“老狼第一次做得好还是第二次做得好啊”）

3、请小朋友们扮演各个角色

请小朋友们一个个上台扮演故事中的角色。

“请问老狼市长说了什么话？”

（第一次请能回答出来的小朋友扮演）

“灰狗、花猪太太、猴大哥、水獭小姐、刺猬小弟分别问了什么问题？老狼市长分别是怎么回答的？”

（让大家一起回答几遍，然后分别请小朋友上来扮演，如果时间充分，则再请一到两组）

“他们表演得好不好？请给他们鼓掌”

4、结束

活动反思：

1、通过已经了解的游戏来引起幼儿对故事的. 兴趣。

2、故事讲述后，通过提问来帮助幼儿进一步了解故事的内容。

3、通过角色的扮演，来加深对故事的理解和掌握。

文档为doc格式

## 小班老狼老狼几点了游戏教案篇三

### 【活动目标】

- 1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。
- 2、学会看整点。

### 【活动准备】

- 1、实物时钟3个。
- 2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

### 【活动进程】

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑

的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）

师引导幼儿重点了解：

（1）有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

（2）有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时针运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力

得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

## 小班老狼老狼几点了游戏教案篇四

- 1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。
- 2、学会看整点。

### 【活动准备】

- 1、实物时钟3个。
- 2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

### 【活动进程】

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？(请幼儿交流。)

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。(每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。)

师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关



系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时针运转。

## 2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

教学反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问

答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

## 小班老狼老狼几点了游戏教案篇五

活动目标：

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

(一)、创设情境，激发兴趣

(二)、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

(三)、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

活动反思：

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。