

幼儿园小班户外活动实施方案(实用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班户外活动实施方案篇一

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9:00准时开始

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动;
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的`发放形式。

- 1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
- 2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
- 3、亲子操表演——《大手牵小手》。
- 4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
- 5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

地点：教学楼中间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：舞台表演

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

地点：大树操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

幼儿园小班户外活动实施方案篇二

1. 能有礼貌地向他人表达自己的想法。
2. 学说礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系。

故事ppt录像。

导入语：早上来到幼儿园，看见老师你会说什么？

1. 录像片段一。问题：早上进入幼儿园时，你还会遇见谁？应该和他们怎样打招呼？（早、好）
2. 引导幼儿与客人老师打招呼。
3. 小结：你们真聪敏，都会用有礼貌的甜甜话和别人打招呼。说有礼貌的甜甜话有什么用呢？我们一起来听一个故事。
4. 看ppt听故事《甜甜话》。

过度语：除了打招呼要时说甜甜话，还有什么时候也要说有礼貌的甜甜话呢？

1. 看录像，学说礼貌语。

片段二。问题：（1）小朋友在洗手时遇到了什么困难？可以说什么甜甜的话开请别人帮忙呢？（请你……、谢谢！）
（辅助提问：衣服拉链不上？你会怎么说？别人帮了你，还要说什么？）

小结：需要别人帮忙，要说“请”。可以说：“请你帮帮我”。别人帮了你，还要说“谢谢！”

片段三：这个小朋友在玩积木，看，发生了什么事？这时候，

应该说什么甜甜的话？（对不起、没关系）

小结：不小心做错事，要道歉，可以说：“对不起，没关系。”

过渡语：有礼貌的甜甜话有许多，你能听出哪些是“甜甜话”吗？

1. 仔细听辨老师说的话，老师说的是“甜甜话”（即礼貌用语），幼儿就拍拍手。反之，就不拍手。

2. 小结：经常说有礼貌的甜甜话，你的朋友就会越来越多，你也会成为一个有礼貌的文明好宝宝。

引导幼儿与客人老师道别，说再见。

幼儿园小班户外活动实施方案篇三

活动地点：操场

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形

式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人： 吴 荣 周雪芬

奖品负责人： 周冬安 范丽霞

幼儿负责人： 姚小芳 徐凤娇

家长负责人： 各班两名家长

照相、摄影： 各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横 幅： 欢天喜地迎新年

90分钟（下午3：00——4：30）

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞（小一班全体幼儿）5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年（小二班全体幼儿）5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动： 家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动： 养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩两轮，12

个家庭) 10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》 5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭) 10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班) 5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿) 5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》 5分钟

15. 结束语。 3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的`喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园小班户外活动实施方案篇四

(一) 健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。
- 8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一

定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的`分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四) 艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五) 家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六) 幼儿衔接：

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

幼儿园小班户外活动实施方案篇五

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友！

(1)、今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了？我刚才是怎么说的？(嘿，嘿，我们是朋友！)找到朋友碰碰头，亲亲脸！(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客

人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)、请个别幼儿请小客人。

(1)、这次小客人为什么不出来?(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)、音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

幼儿园小班户外活动实施方案篇六

活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间：8月27日、28日

参加对象：全体新生、家长

活动准备:课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容:

第一阶段:准备时间(8月23---8月26日)

- 1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。
- 2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。
- 3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段:进园亲子体验时间(8月27---8月30日)

体验具体的安排:(第一天亲子体验)

8:00--8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一:来园区域游戏

准备材料:桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导:

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。
- 3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8:20--8:50问候时光:温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝

宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8:50--9:00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9:00--9:20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9:20--9:40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40--10:00温馨时光:宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流,可以看出家长对孩子的了解和教育情况,使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。(如:孩子用餐的情况;孩子的身体状况;孩子最喜欢的玩具等等之类。)

幼儿园小班户外活动实施方案篇七

教学目标:

- 1、巩固认识各种图形,并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力,拓展幼儿的想象力,培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

教学准备:

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程:

- 1、请幼儿自由选择图形,并描述图形的大小、颜色、形状。

例:我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

- 2、找图形的特征,并进行分类。

教师出示大小,形状标记,请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

(1) 幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2) 唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

幼儿园小班户外活动实施方案篇八

活动时间： 2014年12月18日

活动地点： 幼儿园操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，你们的.孩子在我们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

结束语：各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在

此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋友们开心永远。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

幼儿园小班户外活动实施方案篇九

一、活动由来：

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，增进幼儿与老师，家长与幼儿之间的情感，体验亲子活动的快乐。

二、活动目的：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗。
2. 感受和同伴活动的乐趣。

3. 用送月饼的环节，体验交朋友和朋友分享的乐趣。

活动准备：音乐《找朋友》ppt中秋节

三、活动过程：

1. 家长和小朋友以小组的形式给小伙伴制作中秋节的礼物

需要家长从家里带：能和幼儿简单制作的半成品(例如：水果沙拉、寿司、三明治等)还有一块月饼(送给自己的好朋友)

2. 让幼儿知道中秋节还有一个名字叫团圆节，让幼儿有集体意识，能和大家分享自己的劳动成果。

3. 结束环节

幼儿把自己带来的月饼送给自己的好朋友。