最新幼儿园变废为宝的教案(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园变废为宝的教案篇一

1，提升孩子与父母的配合度。

2，发展孩子的动手能力，审美能力。

3，增进孩子与父母的亲子关系，让其关系更融洽。

1，硬纸板，每个小朋友一张。

2，画笔，每个小朋友两支。

3，彩色的长条卡片纸，每个小朋友不同的颜色分成几条。

4，双面胶，剪刀。

5，展示台。

1，老师给小朋友和家长示范，这次活动的'具体过程。具体过程如下：

老师先在硬纸板上不同的地方画出孩子的不同身体，包括头，身子，四肢，然后一一剪下来。

老师再用双面胶把这些东西粘在一起，形成一个人的样子。

老师在脑袋处画上人的五官，让其看上去更真实。

用各种颜色的条状纸，给粘起来的娃娃打扮，可以做头发彩带，也可以给他做漂亮的衣服。

2，在老师的示范后，家长和孩子们开始一起动手制作。这里要注意，多让孩子动手，家长只是给予指导和提供参考意见，千万不要你在那里动手，孩子在那里只顾着看。

作品展示：

等家长和孩子们把娃娃粘好并打扮完成时，就要把娃娃放在展示台，而且展示的成品的后面要用小字条写上宝宝的名字，记得，一定要在后面贴上小朋友的名字。

课程结束：

各位家长要给所有的作品打分，小朋友也要参与到打分中。老师把打分结果记下来，并计算出最终成绩，前三名的小朋友和他们的家长，得到最终的奖励小红花。

幼儿园变废为宝的教案篇二

年月日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

（1）主持人教授制作方法。

（2）各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的`面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

幼儿园变废为宝的教案篇三

年月日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

（1）主持人教授制作方法。

（2）各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的’面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

幼儿园变废为宝的教案篇四

1.锻炼孩子的’模仿能力；

2.发展身体的运动能力；

3.认识各种动物，了解这些动物走路的样子。

找一块开阔、平坦的场地来玩这个游戏。

1.小鸡、小鸭、小猫、兔子、大象都是孩子们所熟悉的小动物，可以让孩子来模仿这些动物的走路姿势。在活动开始之前，家长要先确认孩子的确知道这些动物的走路姿势。如果孩子不知道，家长可以带孩子到动物园去玩，观察这些动物

的样子。

2.家长带孩子到平坦开阔的场地，家长可以先给孩子做示范，然后让孩子来模仿。

小鸡：小鸡的嘴是尖尖的，模仿小鸡走路时两只手放在胸前，双手五指合在一起作尖嘴状，大拇指在上，小拇指朝下，一边走路，一边作小鸡啄米的样子。

小鸭：小鸭的嘴是扁扁的，模仿小鸭走路时两只手在胸前合拢，一只手的手背在上，另一只手的手背在下，作鸭嘴状，走路时左右摇摆。

小猫：学小猫走路步子要轻，两手在嘴边向外划，好比小猫的胡须。

兔子：学兔子走路时，两只手放在头上，竖起食指和中指作兔子耳朵，蹦跳着走。

大象：学大象走路时，一只手臂举到鼻子前，甩动着手臂模仿大象鼻子，慢慢悠悠地走。

1.观察孩子模仿得象不象，如果孩子模仿得象，说明孩子具有较强的模仿能力。

2.观察孩子行走时，是否稳健自如。如果孩子走得很稳，很灵活，说明孩子身体大肌肉动作发展良好。

1.随着孩子年龄的增长，可以让孩子模仿更多的动物，如大猩猩、蛇、袋鼠、乌龟等。

2.如果能找到节奏明快的音乐伴奏，会更加有趣。

3.家长还可以跟孩子玩你做我猜的游戏，一人用动作表现一种动物，让另一人来猜是什么动物。

这个年龄阶段的孩子认知能力不断加强，会认识越来越多的动物。模仿动物走的游戏，既有助于孩子身体运动能力的发展，又促进了孩子对动物的认识。游戏本身轻松有趣，孩子会非常愿意玩。

幼儿园变废为宝的教案篇五

1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。

2、感受故事中爱的情感，融洽父子（女）之情。

1、图片

2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌（和幼儿人数相等）

3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

一、谈话导入

二、理解故事内容，感受父爱的多面性

1、分页欣赏故事。

（1）师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

师：狮子是"森林之王"，那狮子爸爸和狮子妈妈的宝宝是谁啊？（狮子宝宝）

（教师引导幼儿说出"狮子爸爸头上有棕毛，狮子宝宝生下来小小的，尾巴上也有棕毛"等）

（播放图2）狮子宝宝说："有一天，我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。"师：狮子宝宝想要一

个什么样的发型啊？（"超酷的爆炸式发型"请爸爸们帮忙回答）

（播放图4）狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

（1）师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？（不认识）

师：那你们的爸爸认识字吗？（认识）那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！（书名：像爸爸一样）

（2）（播放图5、6、7、8）教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说："以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。"狮子宝宝还说："等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。"

3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？（请个别幼儿讲述）每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？（自由讨论）我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

（播放图9）师：狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？

（教师引导宝宝、爸爸共同参与）师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

（播放图10挠痒痒）

（2）表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个"大吊车"的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

（大吊车开出去玩，说再见）

幼儿园变废为宝的教案篇六

增进亲子感情，感受儿歌的节奏，发展宝宝跳的动作。

优美、舒缓的音乐。

1、示范念儿歌和动作，请家长带着宝宝跟老师拍手念儿歌。

2、介绍游戏的目的、要求：家长和宝宝面对面站好，托拉着

宝宝的双手或托着宝宝的手臂进行游戏。在抱着宝宝转的时候，注意宝宝的安全。

3、宝宝和妈妈跟着老师，边念儿歌边游戏。

“小白兔,跳跳跳,一跳跳,二跳跳,三跳跳,四跳跳，”家长托拉着宝宝的双手或托着宝宝的手臂原地一句一跳，“五—抱抱”家长抱起宝宝转一圈，“嘘—滑下来”家长很快地将宝宝从上向下顺着身体滑下来。

6、再见时光：

道谢：妈妈今天辛苦了，请宝宝亲亲妈妈，说谢谢妈妈。

家长一定要宝宝亲亲妈妈说谢谢妈妈，从小培养宝宝良好的行为品德。

再见：家长带着宝宝伴随着音乐找一个小伙伴一起唱歌，拍手、拉手、说再见;第二遍时，请家长帮助宝宝换一个小伙伴一起唱、跳《再见歌》，并和小伙伴、老师说再见。