

幼儿园小班语言小草醒来了教案 小班活动教案(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇一

1. 在游戏活动中培养幼儿的动作灵敏性和协调性。
2. 发展身体的协调性，知道与同伴合作完成小任务。

草席、推车、球、木梯子若干把

1. 热身运动：
2. 介绍活动材料

今天老师为小朋友准备了一些器械，你们看看这些可以怎么玩？

2. 幼儿自主探索进行游戏

教师对幼儿游戏活动中好的玩法给予鼓励

对于不参加活动孩子要给予积极鼓励，参与到活动中来。

3. 经验拓展，同伴互助学习

刚才你是怎么玩的？请幼儿进行示范

你可以学学你的小伙伴的玩法。

4. 引出游戏“开着火车去旅行”讲解游戏规则

刚才老师看见小朋友有的小朋友推着小车在赶小球，有的小朋友拿着席子飞盘飞的远远的`高高的，还有的小朋友把飞盘顶在头上当帽子，真的很不错哦，现在老师把他们变成了一个很好玩的的游戏。

教师讲解活动要求：第一个任务你要先把球赶进球门里，然后拿起一张席子飞盘顶在头上，走过来坐上火车，最快完成第一个任务的小朋友可以当火车头，坐满5个小朋友你们的小火车就可以去旅行了。

5. 幼儿参加游戏活动，教师对个别幼儿进行保护（主要指导幼儿完成第一个任务把球赶到球门里，然后坐满五个人才出发）

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇二

活动目标：

1. 感知生活中有很多圆形的东西。
2. 初步学习将圆形物体按用途进行分类。
3. 体验帮助小兔的快乐。

了解生活中有很多圆形的东西，并学习将圆形物体按用途进行分类。

布置小兔的家，放置活动中所需的圆形东西□ppt□圆形的玩具实物若干；画有圆的黑板；贴有吃、玩、用标记的桌子三张。

1. 教师出示图片棒棒糖，并提问：“看看这是什么？它是什么形状的？”

（圆形）

2. 教师出示圆形图标，幼儿认识圆形（引导幼儿用手指画一画圆形是圆圆的）

3. 教师：“小朋友，找找看你们的身上有没有圆形的东西？”

4. 教师：“除了你们身上，在其他地方你们还见过什么东西是圆形的吗？”

5. 请幼儿先相互讨论下再说一说，教师以简笔画的形式在黑板上记录。

2. 教师根据幼儿的`回答播放ppt[]并进一步提问，扩散幼儿思维。

如：

（1）幼儿猜测的圆形的东西是“苹果”，教师提问：苹果是用来干吗的？（吃的）教师出示“吃”的标记。

（2）提问：还有哪些吃的东西是圆形的？

（3）教师小结：圆形的吃的东西真多呀。除了吃的东西，还有什么东西也是圆形的？（以此了解有关圆形的用的和玩的东西）

3. 教师小结：生活中圆形的东西真多，有吃的、玩的和用的。

1. 教师：“小朋友真厉害，帮小兔猜到了这么多圆形的东西。那我们来看看到底小兔要带哪些圆形的东西去公园呢！”（教师介绍时突出分类标记）

2. 教师：“这些东西都藏在了小兔的家里，你们愿意帮小兔找

出来吗？请每位小朋友去找一个清单上有的圆形东西送给小兔，送的时候要看清标记并且要告诉小兔你帮它找到了圆形的xxx□"□先请两位小朋友示范，其他小朋友注意观察）

3. 师幼一起游戏，并注意观察幼儿找寻标记情况以及语言的表达和礼貌用语的使用。

4. 师幼一起检查游戏结果。

教师以小兔的口吻说：“谢谢你们帮我找到了所有的东西，我真开心！为了表示感谢，我请你们吃圆形的糖果，喜欢吗？说谢谢的小朋友才有哦！”

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇三

1. 口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2. 喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1. 让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2. 和同伴做游戏

1. 幼儿用书：《彩虹鱼》。

：《彩虹鱼》。

3. 根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

这些小鱼是什么颜色的？9请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。）

1. 这一排鱼是什么颜色的？（引导幼儿发现一排排不同颜色

的小鱼)

2. 这么多小鱼在一起像什么呀! (彩虹)

3. 游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里, 摇过来摇过去。

1. 幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰, 戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排, 全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。

2. 所有幼儿一起念儿歌, 同时, 每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇四

《玩影子要安全》

小班

1. 能够自行分辨出行为的对错 (能力)

2. 知道不能在危险的地方玩影子的游戏 (知识)

3. 培养幼儿对科学探索的兴趣 (情感)

在房间里与妈妈玩手影游戏图片

玩游戏时相互推打图片

在操场与小朋友一起玩踩影子游戏图片

导入部分: 追光斑

小朋友们, 你们喜欢追影子吗? 那我们现在就来找一找影子

在哪？看看你们能不能找到它？（老师在阳光下晃动镜子，让幼儿寻找光影）

开始部分：

1. 刚才小朋友们一起来找了影子，那现在呢，老师要给小朋友们看几张图片

2. （出示图片一）你们看这幅图，这个小朋友这是是在什么地方呀？

3. 对，他是在河边呢/他是在河边呢

4. 那小朋友，你们说该不该在河边看影子呢？

5. 那我现在要请小朋友来说说为什么不能在河边看影子呢？

6. 对呀，所以我们千万不能到河边去看影子，不然，你们一不小心就会掉到河里面去的，会发生危险，那我要来问一问小朋友了，我们想要看影子，应该在什么地方看呀！

7. 那我们再来看看第二幅图（出示图片二）看小女孩在跟她妈妈干什么呢？

8. 对呀！他们在玩手影游戏呢/她们是在灯光下玩手影游戏呢！

9. 那你们说她们做的正不正确呢？

10. 那我们再来看下一幅图（出示图片三），这两个小男孩在干什么呢？

13. 对，不能这样，在这样可以避免让你们受到伤害

14. 那我们再来看最后一幅图（出示图片四），这两个小朋

友在干嘛？

15. 对呀，他们在玩踩影子的游戏/他们是在玩踩影子的游戏哦

16. 那你们看看他们玩踩影子的游戏是正确还是错误的呢？

17. 对，是正确的，那我们就在这儿贴一个笑脸吧！

1. 那贴完以后，我要问问小朋友，再踩影子的时候，我们是要在哪儿玩呀？

2. 操场…….

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇五

学生设计：我班的孩子都是9月份新入园的小班孩子，经过2个多月的适应，孩子们已经很少出现哭的现象。在平常的教学活动中，我发现小班的孩子对于小动物非常感兴趣，并且对小动物的饮食习惯有一定的了解。

1、通过“饲养”小动物，了解一些常见小动物爱吃的食物。

2、加深对小动物喜爱的情感。

小鸡、小猫、小狗图片，手工纸若干、教学课件

一、引起兴趣

1、出示课件图片：你喜欢这些小动物吗？为什么？

2、你知道它喜欢吃什么吗？

3、欣赏课件内容。

□看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

游戏：小动物吃什么？

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

□小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最多？

游戏：排排队

三、动手制作

1□□你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

评价设计：

小班新入园的孩子还是对于幼儿园的环境有一定的排斥心理，特别是当老师开展集体活动的时候，孩子们的反抗行为会表

现地更加的明显。这个月，我们正好开展“小动物”的主题，而小动物是小年龄的孩子们最最喜爱的话题。所以我选择了小鸡、小猫、小狗这三种日常生活中常见的小动物。孩子们非常了解这几种小动物的饮食习惯，并且也对喂养小动物有一定的兴趣。

二、课堂实录：

一、引起兴趣

1、出示课件图片

师：你喜欢这些小动物吗？为什么？

幼：喜欢，我家的小狗会舔我。

幼：我觉得小动物很可爱。

2、师：你知道它喜欢吃什么吗？

幼：小狗喜欢吃肉骨头。

幼：小鸡喜欢吃虫。

幼：小猫最喜欢吃鱼。

3、欣赏课件内容。

师：看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

幼：小鸭喜欢吃蚯蚓，还喜欢吃水草和螺丝。

游戏：小动物吃什么？

师：小猫还喜欢吃什么？

幼：老鼠

师：小狗还喜欢吃什么？

幼：还喜欢吃肉、鱼

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

师：小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最最多？

游戏：排排队

幼：小兔子吃萝卜，小松鼠吃松果，小熊吃蜂蜜，小鸡吃虫子，小老鼠吃饼干

三、动手制作

1、你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

三、专家点评：

- 1、活动的重难点不明显
- 2、活动引用了孩子们喜欢的`小动物来激发幼儿兴趣，符合小班幼儿的年龄特点
- 3、幼儿的相关经验没有提升
- 4、环节之间出现重复的现象

四、自我反思：

孩子们的学习兴趣还是很高，因为小班的孩子对于小动物有很大的好奇心。当我提出“这些小动物喜欢吃什么”的时候，他们还是很容易能根据自己的生活经验作出正确的判断。但是第三环节，我觉得显得有些多余，使环节与环节之间出现了相互重复的现象，我应该准备一些孩子不经常看到的小动物，让他们了解一下这些小动物喜欢吃什么，以提高孩子们的知识经验，不至于出现活动的重难点不明显的现象。

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇六

- 1、理解故事内容，学习理解“松软”、“暖和”等词语。
- 2、通过故事感受与朋友分享的快乐。
- 3、大胆想象，乐于表达自己的想法。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动图片教具□ppt课件

一、导入部分

（出示ppt上棉花糖的图片）

师：这是什么？（棉花糖）你们喜欢吃吗？

谁来说说看为什么喜欢？（请个别小朋友来回答：教师从颜色，造型，软硬，味道等方面作梳理）

那云朵做成的棉花糖你们听说过吗？今天杨老师就带来了一个故事，故事的名字叫：云朵棉花糖。

二、边出示图片边讲故事（分段）

（结合活动教具讲完第一部分，到香味开始飘散为止）

师：刚才老师给你们讲的故事还记得吗？故事的名字叫什么？故事里面都有谁啊？

鼠老二想把云朵做成什么？（枕头）那么枕头摸上去的感觉是怎么样的啊？（松软）那你知道还有什么东西也是松软的？（教师在幼儿说了其它松软的物品后简单概括下松软的意思：哦，像……样摸上去松松软软的，很舒服的就是松软的感觉呀！）

鼠小小想把云朵做成什么？（云朵棉花糖）

那最后大家都同意了它的想法吗？

为了让棉花糖的味道更香甜，它们加了哪些东西呢？

香香的棉花糖终于做好了，那棉花糖要给谁吃呢？（可以让个别小朋友们说一说自己的想法）好吧，那我们从头听故事，把故事的后半段也一起听完，听听鼠兄弟们最后把云朵棉花

糖分给谁吃了！

三、第二遍结合ppt完整讲述故事

师：现在你们知道棉花糖分给谁了呀？（可以集体回答）那小老鼠只吃到了一点点开心吗？

为什么？（分享，先总结再让小朋友们联系经验）你也像小老鼠一样跟大家分享过东西吗？

四、游戏

师：听完云朵棉花糖的故事，我们也来做棉花糖，跟着音乐变出各种各样的小动物造型，和更多的朋友一起分享，好吗？你想送给哪个小动物，最后就做好它的造型哦！

故事：

云朵棉花糖

（第一部分）

有三只小老鼠，他们住在一幢小楼里。鼠老大住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小住在三楼。

一天，鼠小小打开窗子，一朵云飘进来了。啊，这朵云很白很白，很软很软，很松很松。

鼠小小抱着云朵到二楼去。鼠老二说：“我想用它来做枕头，肯定很松软的！”

鼠小小和鼠老二又跑到了一楼。鼠老大说：“我想用它来做棉衣，肯定很暖和的！”

鼠小小说：“我看还是把它做成棉花糖吧！”鼠老大和鼠老

二说：“对，这个办法好！”

三只小老鼠开始做云朵棉花糖。他们先往云朵里加一些水果味，再加一些奶味，再加一些甜味，香香的云朵棉花糖就做好了。抬到太阳下晒晒，香味就开始飘散了！

（第二部分）

闻到香味，动物们都来了。大家好馋呀，三只小老鼠把云朵棉花糖分给大家，这个一朵，那个也一朵。大家吃得真开心分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。

三只小老鼠你舔一口，我舔一口，舔得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做更多的云朵棉花糖。

优点：

2、选材能结合当今幼儿的性格培养，同时对于“分享”这一主题更是需要幼儿去理解、感悟。

3、活动形式的多样性。从导入部分就充分体现以幼儿为主体这一原则，通过引导幼儿看一看、摸一摸、猜一猜等方式感受棉花的特性，鼓励幼儿大胆想象，直接引出活动的主题。在第一遍分段讲故事的时候，教师简单提问，为幼儿营造了一种自由的语言环境，这也是《纲要》中明确指出的，要时时刻刻为幼儿营造平等、宽松的语言氛围。对于小班自控能力差的幼儿，此种形式的讲故事收到了很好的效果。

4、活动中理解故事部分，教师的提问是循序渐进的，引导幼儿回答问题充分理解故事。

5、幼儿和教师一起观看棉花糖的制作过程，教师带领幼儿

分享棉花糖，把活动推向了高潮，也让幼儿真切地感受到分享的快乐，活动形式变化多样，能很好的吸引小班幼儿的注意力，引导他们积极参与活动，很好的达到了活动目标。活动中的不足和今后需要注意的地方是：

- 1、对教材的把握要深入、到位，以教材为基准进行调整。
- 2、教育要面向全体，引导幼儿积极回答问题。对于小班幼儿答非所问的现象，教师要体现出其中的教育机智和引导方向。
- 3、要引导幼儿说完整的话。

幼儿园小班语言小草醒来了教案篇七

- 1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

- 1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。
- 2、热身运动：齐唱“walkingjumprunning”（唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免撞到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》