最新读书季活动 世界读书日阅读活动方案 (优秀6篇)

在现实生活中,我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性,使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

九年级语文教学工作计划篇一

新的学年来了,我被学校任命为九(三)班的班主任,从此 我必须负责我们班39个学生的大小事情,感觉很激动又特紧 张。不管怎么样,学年伊始,我对自己今后的工作做了如下 计划。

- 1、我选择了"严爱结合、用心用情"这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历,我对学生有了些许的了解,他们愿意接受一个老师的真心,也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通,当然,对待学生用心用情,用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们,而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以,这八个字"严爱结合、用心用情"是一个不可分割的整体,而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。
- 2、我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言:勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外,我希望我们的班级有着这样的班风:健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习,在学习中大家互帮互助,让他们在学习中不仅要有三心"信心、耐心、恒心",更要知道在班集体的建设中"团结协作"的重要性。

- 3、除了学校的规章制度之外,我还将拟订好班级公约,用来规范学生的行为,为班级管理的实施提供更详实的管理条例。
- 4、为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力,选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌,这首歌曲主要是激励学生不畏困难,朝着成功的方向,鼓起勇气向前闯,在初三的这最关键的一年里,要给他们树立足够的信心和勇气,勇敢地去面对各项挑战。
- 5、认真地做好班委的选举工作。首先,通过学生的自愿竞职演说,初步确定出班委会的成员,然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法),进行试任;最后,通过一个星期的试任期,确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。
- 6、利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生,并且走访大部分学生,了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况,经常找学生进行谈心,了解学生的'近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想,潜能生的转化,根据他们的实际情况,帮他们找互帮的"老师",这个"老师"可以是我们教学的各任课老师,也可以是班上的同学,让他们在互帮中逐渐的成长。
- 7、在班集体建设中,围绕学校的活动月内容,每一个月召开 一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处,尽量给 每个人提供展示的平台。
- 8、加强"快乐中队"的建设,围绕我们班中队名称"明阳"开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动;感恩活动——托起明天的太阳的回报活动;自信风采的展示——我快乐,我健康,我歌唱等等活动,让明天的太阳更加朝气蓬勃。
- 9、加强"温馨班集体的建设",重点建设"温馨教室"——

主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到 教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便, 在教室中布置一些专栏,便于大家交流和学习。

九年级语文教学工作计划篇二

九年级,是初中生关键的一年,为实现"培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生,学生能够考上理想的高中"的总目标,在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上,根据九(4)班的具体情况及毕业年级的特殊性,制定本工作计划。

班级目标:

- 1、加大班级管理力度,树立良好班风学风,增强班级凝聚力,提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划,并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作,做好中等生的提高工作。

工作重点:

- 1. 加强班级管理,紧抓学生行为规范。
- 2. 定目标,树典型,营造良好的学习环境。
- 3. 大力做好培优补差工作,加强学生心理辅导。
- 4. 开好班会,及时解决班级存在的主要问题,让学生及时充电。

班级口号:团结一心,争创佳绩。

具体措施

1. 加大班级管理力度,继续树立良好班风,促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证,良好班风是集体更具 竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年,为使4班集体和 个人都更具竞争力,本学期将加大班级管理力度,力争杜绝 违纪现象。

- 5、加强心理辅导,做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导,加强师生交流。及时疏导学生心理问题,及时解决学生矛盾。
- 6、抓好学生思想工作。
 - (1) 注意学生思想动向,及时疏导学生心理问题。
 - (2) 引导学生塑造高尚的人格,告别陋习,提升正气。
- (3) 引导学生追求更高的思想境界,积极参加团课学习,积极向团组织靠拢。
- 7、安全教育。安全问题是德育的核心问题,特别是初三,学生经过在学校三年的学习和生活,什么心态都有;再加上即将毕业,所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况,将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过马路的安全,并制定了相应的措施。

九年级语文教学工作计划篇三

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期,学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这

次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此,在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材,对教材中的知识进行内化,即进行综合、应用、创新和中考思维的升华,把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练,通过训练,锁定差距,然后提出弥补差距的可操作性对策措施,千方百计缩小差距,改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促,让他们实现最佳的成长理想,实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验,努力把学生的英语基本功打扎实,同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导,使学生在这方面的能力有所提高,力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

九年级一班本学期46人,二班本学期56人,上学期英语最高分138,最低分25。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大,参差不齐,给上课带来很大的难度,平均分不及过差线。大部分学生基础差,想学的少,在里面混日子的有很的大一部分,男生居多。他们的学习情绪不稳定,也不能坚持不懈,少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学,但自觉性和定性不足,有些默不出声,精神不振,课后很少复习功课,上课不注意听讲,问题出来了不动脑筋想,而是急于去想课本上找答案,半天说不出个所以然来,学习方法不灵活,需要老师的督促才会有所作为;也有个别学生属于不思进取型,积极性和主动性极差,他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学年英语教学内容为一册,共15个单元,从上学期结束已经上完12个单元,剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。 具体教学内容包括: 词汇: 识记、理解、掌握书中的所有单词,熟练应用重点单词和短语,复习初中前四册中的所有单词。

语法:掌握8种时态,一般现在时,一般过去时,一般将来时,现在进行时,过去进行时,现在完成时,过去完成时和过去将来时。了解部分构词法,掌握英语的基本句子结构: 五种简单句,并列句,复合句(状语从句及定语从句)。

阅读:主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平,再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作:书面表达是中考中失分最大的题目,所以对于大多数同学,先落实平时训练,要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯,如大小写,标点等。

第一周到第四周完九年级全部教学内容;第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周讲解会考指导,第十三周到十六周检测并讲解模拟试题,做到精讲多练,针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破,巩固重点,强化基础,迎接六月中旬的中考。

九年级语文教学工作计划篇四

第一学期九年级物理教学计划初三是初中学生在校的最关键一年,每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校,作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步,在"以学生为本",这样一个教学理念下,对本学期的物理教学作出如下的计划:

1. 在教学中体现"以学生为本"

在课堂教学中要有意识地教给学生"怎样发现问题"、"怎样提出问题"、"怎样研究问题"、"怎样分析问题"、"怎样反思"、"怎样交流"等等。使学生成为学习的主人,而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意"三基"的训练

由于初三的内容相对初二来说较难,因此,在教学中就更要突出"三基"的训练,要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上,进行基本技能的训练,进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程,要针对不同的学生进行不同的训练,同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法,如:"控制变量法"、"等效法"、"类比"、"模型"等。

- 3. 加强演示和学生实验
- 4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象,引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念,学习物理规律,继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律,多数是从物理事实的分析中直接概括出来的,因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂,这些只是我的设想,在真正的操作中争取做到尽心,圆满。

九年级语文教学工作计划篇五

真的是弹指一挥间,这届学生又到了最后一年,开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生,我则成了毕业班的班主任。 挑起这副担子,我虽然感觉不到力不从心,但是我也感觉到了其责任之重。回首过去,我对自己的班级是满意,满意不是因为她的完美,而是因为她的成长。从初一的xx四班到初二的xx三班再到初三的xx二班,一次次更换班牌名一次次进步蜕变,我心欣慰。在过去的两年里,我们班级团结一致,奋发拼搏,文明守纪,各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的,是积极向上的,但在我的心目中她仍需要继续成长,继续努力完善自己。

众所周知,九年级,是初中三年中最最关键的一年,我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里,我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力,更为了学生能够考上理想的高中,为了不辜负学生家长的热切期望,我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上,根据xx二班的具体情况及毕业年级的特殊性,制定本学期的工作计划。

班级目标:

- 1、加大班级管理力度,树立良好班风学风,增强班级凝聚力,提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划,并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作,做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一

工作重点:

- 1. 加强班级管理,紧抓学生行为规范。
- 2. 定目标,树典型,营造良好的学习环境。
- 3. 大力做好培优补差工作,加强学生心理辅导。
- 4. 开好班会,及时解决班级存在的主要问题,让学生及时充电。

班级口号: 我信我行, 我拼我赢!

具体措施:

- 1、新学期民主重选新班委。
- 2、继续"表扬"和"违纪"记录。
- 3、继续对手比赛。
- 4、继续写"xx夜话"。
- 5、继续按学号轮,实行值日班长全面负责制,并认真写好"班级成长故事"。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制,即每人至少是班级一方面的管理员。 人人为班级服务,班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系,建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设,营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本,以金子般的爱心来对待学生,多一分尊重,多一分宽容,多一分理解,善待每位学生,相信我一定能将班级工作做得更好,也相信学生中考的胜利和未来的辉煌,就在我的无限热爱中。

九年级上学期班主任工作计划

- 一、班级目标
- (一)、长期目标:为安图一中输送3名学生。
- (二)、中期目标:在各项活动中取得优秀成绩。
- (三)、短期目标:学生行为规范、养成良好学习习惯。
- 二、班级计划
- (一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性,在初三的第一学期,班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面,加大教育管理力度,从日常学习生活的每一点小事抓起,以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生,组织学生,调动他们的积极性、创造性,创建一个和谐班集体,提高学生各方面的素质、特长,为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- (二)、工作目标
- 1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,

学会学习,提高学习效率。

- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力 形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的 素质。
- 4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

(三)、工作要点

- 1、加强班级建设。制定班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,重点在教室肃静方面严抓严管,为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标,班级口号。让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。
- 2、加强规范训练,即让学生养成:一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读,每节课都要认认真真地听,每道题都要认认真真地做,每个错题要认认真真地改。结合月考,指导每位学生确立月奋斗目标,并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况,及时了解学生的学习情况;通过个别教育和榜样引导相结合的方法,培养学生良好学习习惯。
- 3、根据学校德育工作和年级组安排,引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,面向全体学生,促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多

- 样、富有情趣的课内外活动,如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。
- 4、指导培养干部。定期召开班干部会议,培养班干部的服务 意识、管理意识和奉献精神,激发其工作热情,提高其工作 水平,促使其更好的发挥班级工作中的核心作用,当好班主 任的得力助手。分工明确、各负其责,对班内的各项事务明 确到位、分配到人。
- 5、利用好班级晨会的时间,设计不同阶段的演讲主题,"感受初三"、"爱上初三"、"赢得初三"等,既给学生吐露心声的机会,又在班级形成一个良好的备考舆论氛围,起到学生自我教育的作用。
- 6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人,细心到每一次考试,对重点学生要多谈心、多指导,对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性,使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动,促进班级整体水平的提高,让学生"合作"中学习,在"竞争"中提高。
- 7、加强家校联系,与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会,充分发挥家庭教育这个重要力量,做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩,开好每次的家长会。针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校情况作到心中有数。
- 8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学,多点拨,激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会,带动全班共同进步;指导学习困难生,多与之谈话,研究学习方法,鼓励他们建立自信心,尽快缩短与尖子生的距离,努力赶上尖子生。最终,使班级形成整体优势。

(四)、具体工作

第一、每天必做之事

- 1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚,及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。
- 3、升旗、早操、课间操,做到快,静,齐,做操动作要到位,及时表扬和鼓励。
- 4、关注学生的听课和学习情况,及时处理班级发生的问题。
- 5、关注班级学生的生活情况,帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。
- 6、自习课上,要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。
- 7、坚持课间到班,加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业,认真独立完成,做好课前预习,课下 复习。
- 9、做好每天班级情况总结,发扬优点,批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比,关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

- 1、小组评比,每周评选出三个先进组,对先进典型进行表扬,指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换坐位。
- 3、组织好班会, 班会主题根据学校和年级的要求或班级的情

况确定,利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。 同时指出上周出现问题及具体的改善方法,集思广益,让学 生出主意,想办法,每个学生都有发言的机会,也可以由同 学来总结和组织,以学生为主体,发挥他们的组织能力,每 个人都应该抓住这个锻炼机会。

4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈, 不放弃对他们教育。

5、坚持每周一次的班委例会,充分发挥他们的才能,倾听他们的建议,为打造班级良好的学习氛围,提高学习成绩,改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则,真正起到表率作用。

第三、每月必做的事情。

九月份: 行为规范教育月

新学期开学,做好学生的收心工作;重新学习学校有关的制度和班规,重点抓课堂纪律,二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份: 学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后,着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动,有本组内学习能力较强的同学"承包"下组内一名学生习惯较差的同学,帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份: 学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育,指导学生不偏科。结合科目实

际,讲究学习方法,端正学习态度,认真学习,努力向上。

十二月份: 期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划,平稳心态,积极复习,考好期 末考试。做好学期总结,假前教育等。

(五)工作安排:

九月份:

- 1、收心整纪,学习规范,抓好养成教育。
- 2、出好板报,写好国旗下演讲稿,按时上交德育处。
- 3、组织学生加强广播操练习。
- 4、检查仪风仪表,加强学生的养成教育。
- 5、利用晨会学习德育规程。
- 6、继续抓好卫生工作,培养劳动观念。
- 7、加强安全教育和法制教育。
- 8、做好家访工作

十月份:

- 1、组织学生拾白色垃圾
- 2、开展主题班会。
- 3、督促学生做好期中考准备工作。

- 4、做好学习情况分析,进行学习交流,培养良好的学习习惯。
- 5、学习德育规程和行为规范。
- 6、抓好广播操,争取人人做,人人都能做好。

十一月份:

- 1、召开主题班会,进行爱国和尊敬父母的感恩教育。
- 2、期中考试总结,培养良好的学习习惯。
- 3、组织学生交流学习经验和学习方法。
- 4、做好家访,及时反馈学生的学习情况。
- 5、出好墙报:宏扬爱国主义精神,培养良好学习习惯动起来。 十二月份至一月份:
- 1、指导学生制定期末复习计划。
- 2、做好期末复习动员,督促学生搞好期末复习。
- 3、考前教育,诚信考试。
- 4、作好学生期末评比工作。

班主任工作计划相关

推荐度:

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

搜索文档

九年级语文教学工作计划篇六

第一学期九年级物理教学计划初三是初中学生在校的最关键一年,每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校,作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步,在"以学生为本",这样一个教学理念下,对本学期的物理教学作出如下的计划:

在课堂教学中要有意识地教给学生"怎样发现问题"、"怎样提出问题"、"怎样研究问题"、"怎样分析问题"、"怎样反思"、"怎样交流"等等。使学生成为学习的主人,而教师则变成学习的组织者和引导者。

由于初三的内容相对初二来说较难,因此,在教学中就更要突出"三基"的训练,要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上,进行基本技能的训练,进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程,要针对不同的学生进行不同的训练,同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法,如:"控制变量法"、"等效法"、"类比"、"模型"等。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象,引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念,学习物理规律,继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律,多数是从物理事实的分析中直接概括出来的.,因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

九年级语文教学工作计划篇七

指导思想:

积极贯彻学校以及教研组工作计划的精神,以二期课改为推动教学工作的行动纲领,以课堂教学改进计划为抓手,积极探索分层教学和个性化教学,优化教学过程,增强课堂效益,以夯实基础,培养能力,发展特长为工作的重点,坚持"求真,务实,灵活,创新",全面提高整体教学水平和特长。

工作要点:

- 1. 认真扎实做好备课组活动和集体备课工作,在每周的备课组活动上,组内教师对一周或一个单元的教学内容进行重,难点以及教学方式方法的讨论,然后确定主备人,由主备人写出教案。对每一教学内容在下周的备课组活动时间进行集体反思。另外利用我们备课组老师在同一办公室的便利,随时开展非正式的备课活动,对教学中出现的问题及时交流和沟通。
- 2. 开展"分层教学"和"个性化辅导":针对学生两极分化比较明显的情况,利用每周一至五的分层课时间,对不同程度的学生进行分层教学,程度好的学生进行课外阅读能力的提高,中等程度的学生进行课本知识的拓展与提高,基础较差的学生着重强化课本基础知识的巩固。在课外方面,备课组还要以阅读为突破口,每周建议学生读《中学生英语辅导报》或老师推荐的'文章,拓展词汇量和阅读量,并逐步提高阅读技巧。在实施的过程中,组内老师们要认真参与指导与检查,确保实施的质量。
- 3. 认真做好听课,评课工作。组内教师通过互相听课,做到互相取长补短,互相切磋,互相帮助。
- 4. 组织年级学生参加科普英语竞赛和各项初三英语竞赛。

- 5. 进一步作好"课堂教学改进计划"的各项工作,每位老师根据个人的教学情况,调整本学期的改进点和改进措施。提高教学艺术,本学期每位教师开好一堂邀请课,并把开设邀请课作为组内共同提高的机会,在课前进行集体备课,磨课。
- 6. 在日常教学过程中,坚持树立人人都是德育工作者的意识, 教学中要渗透德育教育,并将热爱生命,民族精神等有机融 合到学生的日常学习中。
- 7. 在日常教学中,注重融入语言,科技,环保,节水型学校,心理健康教育等各项相关内容。