

九年级物理备考方案(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级物理备考方案篇一

一、指导思想：

新学期又开始了，本人继续在市局” ”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

二、工作目标：

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

三、情况分析

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

四、教学内容

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

五、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的。

学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

六、教学进度

时间

课时(节)

内容

备注

周次

日期

第一周

2.25-3.2

复习电流和电路、电压、电阻

25日正式上课

第二周

3.3-3.9

复习欧姆定律、电功率

第三周

3.10-3.16

复习声现象、物态变化

第四周

3.17-3.23

复习光现象、透镜及其应用

第五周

3.24-3.30

4日(五)清明

第六周

3.31-4.6

复习电与磁、信息的传递

第七周

4.7-4.13

复习多彩的物质世界、运动和力

第八周

4.14-4.20

复习力和机械、功和机械能

第九周

4.21-4.27

复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十周

4.28-5.4

5.1放假三天

第十一周

5.5-5.11

复习光学

第十二周

5.12-5.18

复习力学

第十三周

5.19-5.25

复习电学

第十四周

5.26-6.1

综合复习

第十五周

6.2-6.6

第十六周

6.9-6.15

模拟测试讲评分析

第十七周

6.16-6.22

21、22日中考

九年级物理备考方案篇二

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于镇区前三名。

三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

四、课程安排

二月至三月中旬：完成新授课教学任务；

三月中旬至四月底：完成第一轮章节复习；

五月上、中旬：完成第二轮分块复习；

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。

九年级物理备考方案篇三

学生学习基础差是我现在面临的一个现实问题,如何在有限的复习时间内提高复习的质量和效益,是我们一直思考的问题。下面是九年级物理备课组的复习计划:

1、加强复习课的研究,积极参加集体备课,探讨每周复习课的策略,提高复习课的效果。重视对试题分层次的补充和课外作业筛选的研究,尤其要重视研究“中考说明”和“课程标准”。

2、整合课本知识,扩大每节课的容量,力求层次分明,使学生方便掌握且有新鲜感,吸引学生的注意力。先按册、按单元复习,并适时的对章节进行整合,采取“先密后疏”的方式进行教材复习。通过整合帮助学生对所学知识内容进行梳理、归纳,由点成线,由线成网。总结出规律,使其系统化,便于记忆,促进消化运用。

3、针对中考题型,进行有针对性的训练,优选出一定量相关练习做为课堂作业或家庭作业,从中发现问题,以便查漏补缺。

4、教学中注重培养学生分析问题,归纳问题的能力,鼓励学生积极思考,敢于创新,这是中考成绩提高的制胜点。

5、教学中注重训练学生的审题能力,解题能力和答题规范能力,审题要善于审“关键词、句”,解题要培养学生答题的准确性,还要加大力度训练材料分析题,这是中考成绩提高的增长

点。

(3月18日-6月7日)

- 1、第5、6周完成第十一至十三章。(3月18日至31日)
- 2、第7周完成第十四章(4月1日至7日)
- 3、第8周完成第十五章(4月8日至14日)
- 4、第9周完成第十六、十七章(4月15日至21日)
- 5、第10至14周完成第五至十章(4月22日至5月24日)
- 6、第15至16周完成第一至四章(5月27日至6月7日)
- 7、第17周查漏补缺,考前练兵,训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等

九年级物理备考方案篇四

九年级下学期数学复习要面向全体学生,要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高,还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。”总复习教学时间紧,任务重,要求高,如何提高数学总复习的质量和效益,是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面我谈谈本学期的教学计划和中考总复习具体做法。

1. 学生情况

通过一个学期的努力,学习成绩在不断进步,但是由于一些学生数学基础太差,学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观,给教学带来很大难度。设法关注每一个学生,重视学

生的全面协调发展是本学期教学的首要地位。

2. 教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分三章。第一章《圆（二）》共分五节。首先介绍点与圆的位置关系、直线与圆的位置关系及切线的性质与判定、圆与圆的位置关系。第二章《抽样调查与估计》是在前面统计知识基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第一小节“抽样调查”主要介绍抽样调查与普查的区别；第二小节“数据的整理与表示”主要研究统计图的应用；第三小节“由样本推断总体”研究样本与总体的关系，用样本估计总体。第三章《投影与视图》分为五节主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化；课题学习：制作立体模型。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。在今后的数学教学中，要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地

位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

(1) 新授课进度：

周次 教学内容 课时

1 《圆（二）》 8

2 《抽样调查与估计》、《投影与视图》 10

(2) 复习课进度安排

根据复习时间和具体内容，安排三轮进行总复习。第一轮，以教材(中考新航标)章节顺序做系统全面的复习；第二轮进行专题复习以提高综合知识能力，训练思维，探求中考命题的规律，把握命题方向；第三轮梳理冲刺，综合模拟强化提高。

(一) 第一阶段(第3周——第11周)：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

教师在这一阶段的教学主要按知识块组织复习，可将代数部分分为六章节：第一章数与式；第二章 方程与不等式；第三章函数；第四章 基本图形；第五章 图形与变换；第六章 统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、

定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的，没有普遍性的解题技巧。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

3、重视对数学思想的理解及运用。如告诉了自变量与因变量，要求写出函数解析式，或者用函数解析式去求交点等问题，都需用到函数的思想，教师要让学生加深对这一思想的深刻理解，多做一些相关内容的题目；再如方程思想，它是利用已知量与未知量之间联系和制约的关系，通过建立方程把未知量转化为已知量；再如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

（二）第二阶段(第12周——第16周)：综合运用知识，加强能力培养

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

（三）第三阶段(第17周——第18周)：研究历年中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

九年级物理备考方案篇五

新学期又开始了，本人继续在市局” ”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3、 学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学

的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

时 间

课时(节)

内 容

备注

周 次

日 期

第一周

2.25-3.2

复习电流和电路、电压、电阻

25日正式上课

第二周

3.3-3.9

复习欧姆定律、电功率

第三周

3.10-3.16

复习声现象、物态变化

第四周

3.17-3.23

复习光现象、透镜及其应用

第五周

3.24-3.30

4日(五)清明

第六周

3.31-4.6

复习电与磁、信息的传递

第七周

4.7-4.13

复习多彩的物质世界、运动和力

第八周

4.14-4.20

复习力和机械、功和机械能

第九周

4.21-4.27

复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十周

4.28-5.4

5.1放假三天

第十一周

5.5-5.11

复习光学

第十二周

5.12-5.18

复习力学

第十三周

5.19-5.25

复习电学

第十四周

5.26-6.1

综合复习

第十五周

6.2-6.6

第十六周

6.9-6.15

模拟测试讲评分析

第十七周

6.16-6.22

21、22日中考

九年级物理备考方案篇六

20xx年的中考即将来临，为了适应新课程改革，推动素质教育的全面发展，根据中考改革的新形势，在这短暂而又紧张的几个月里，如何打好中考之仗，提前做好教学计划举足轻重。现就我物理组在以后时间教学计划如下：

再有一个多月本学期即将结束，我组计划将在保证质量的前提下，加紧授课，争取本学期末把新授课讲完。在下学期将集中精力全面搞好复习工作，全部复习准备分三个阶段完成。

严格把握《初中物理新课程标准》要求，有侧重的有的放矢，抓好“双基”，稳中求进，在知识应用与解决物理相关实际问题上下功夫，最终提高学生探究能力与创新能力。

20xx年12月至20xx年1月，授完新授课。

本阶段为本学期最后阶段，加紧授完新授课是主要任务。根据《课标》要求，抓好学生的双基学习，打好知识基础，为下学期复习做好扫尾工作。

20xx年3月初至5月初，章节过关阶段。

本阶段为总复习的第一阶段，重在知识的查缺补漏为目标，通过知识的梳理，使学生知识再现，并能将其结构化、系统化，“知识点”联成“知识链”，将“知识链”结成“知识网”。

具体措施：

- 1、认真钻研教材，把握好知识框架，突出重点，突破难点。
- 2、一课一练，以练带动复习，在练中巩固效果，要求精练精讲。
- 3、以人为本，全面提高，复习出新颖，复习出成效。

20xx年5月至6月初，专题复习阶段。

本阶段为总复习的'第二阶段，我组将把初中物理内容分为电、光、热、声、力五大部分分块专题复习，本阶段仍为知识的结构化、网络化，不同第一阶段的是，本段是整块系统的梳理，揭示知识点与知识点之间、知识块与知识块之间内部的本质联系和区别，能揭示它们之间的因果关系或包容关系，使知识从局部走向整体，从单向走向综合，从知识的记忆走向能力的应用，对物理概念、规律的再认识和质的飞跃，这是培养创造性思维的重要环节。

具体措施：

- 1、专题专练，在练中提高学生解决问题的能力。
- 2、发现规律，总结规律，在复习中思索，在思索中总结，将知识应用的“门道”提高一个质的飞跃。
- 3、深钻题目，复习出创造、创新，培养学生创新能力。

20xx年6月初至6月20日，强化训练阶段。

本阶段为中考冲刺阶段，意在提高学生实战能力，在强化中调整状态，在强化中增强信心，为中考战前做好最后准备。

基于我校实验实际现状，我组计划在复习中搞好演示实验，对于重要的学生实验将尽可能最大限度上保证学生能亲手操作一次，在实验复习中，对于每个重点实验都要抓好实验的过程设计，而非单纯实验结论，从中指导学生探究实验、设计实验的能力，使其思维活跃起来，提高创新能力。

以上就是我们九年级物理组在今后工作中的教学计划，我组将以我校中考目标为目标，脚踏实地，兢兢业业，认真搞好教学工作，争取在物理学科上为我校再创辉煌！

九年级物理备考方案篇七

1、培养对物理实验的兴趣

通过物理课外兴趣小组的实验活动，使学生自主探索，提高学生对物理实验的兴趣。

2、训练物理实验技巧

由于物理课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，物理课外兴趣小

组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

3、提高观察力及思考力

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些物理实验与日常生活有很大关系，引起学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

4、课堂理论的实践

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而物理课外兴趣小组就给予学生在课余时间去做更多的实验。

5、培养合作精神

除物理知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，因此培养到学生的合作精神。

6、培养表达能力

在每次进行实验之前，学生都集中起来，各组分别报告工作进度，因此能提高学生在人面前说话时的胆量及表达能力，对将来踏足社会有良好的影响。

7、提高组织能力

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，更加上每次实验成功或活动之后学生都要提交报告，交代实验的过程、讨论等，提高学生对文字的组织能力。

二、指导教师：

x

三、时间安排

第二周起，组织落实。利用课外活动时间，双周五第七节课一次。

四、活动计划

3、在条件允许的情况下，设计完成课外小实验；

4、通过社会调查，了解物理学在生活中的应用。

五、活动地点

物理实验室2

九年级物理备考方案篇八

xxx班是新分的'班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体

素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

1、认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

九年级物理备考方案篇九

20xx年的中考即将来临，为了适应新课程改革，推动素质教育的全面发展，根据中考改革的新形势，在这短暂而又紧张的几个月里，如何打好中考之仗，提前做好教学计划举足轻重。现就我物理组在以后时间教学计划如下：

再有一个多月本学期即将结束，我组计划将在保证质量的前提下，加紧授课，争取本学期末把新授课讲完。在下学期将集中精力全面搞好复习工作，全部复习准备分三个阶段完成。

严格把握《初中物理新课程标准》要求，有侧重的有的放矢，抓好“双基”，稳中求进，在知识应用与解决物理相关实际问题上下功夫，最终提高学生探究能力与创新能力。

20xx年12月至20xx年1月，授完新授课。

本阶段为本学期最后阶段，加紧授完新授课是主要任务。根据《课标》要求，抓好学生的双基学习，打好知识基础，为下学期复习做好扫尾工作。

20xx年3月初至5月初，章节过关阶段。

本阶段为总复习的第一阶段，重在知识的查缺补漏为目标，通过知识的梳理，使学生知识再现，并能将其结构化、系统化，“知识点”联成“知识链”，将“知识链”结成“知识网”。

具体措施：

- 1、认真钻研教材，把握好知识框架，突出重点，突破难点。
- 2、一课一练，以练带动复习，在练中巩固效果，要求精练精讲。

3、以人为本，全面提高，复习出新颖，复习出成效。

20xx年5月至6月初，专题复习阶段。

本阶段为总复习的第二阶段，我组将把初中物理内容分为电、光、热、声、力五大部分分块专题复习，本阶段仍为知识的结构化、网络化，不同第一阶段的是，本段是整块系统的梳理，揭示知识点与知识点之间、知识块与知识块之间内部的本质联系和区别，能揭示它们之间的因果关系或包容关系，使知识从局部走向整体，从单向走向综合，从知识的记忆走向能力的应用，对物理概念、规律的再认识和质的飞跃，这是培养创造性思维的重要环节。

具体措施：

- 1、专题专练，在练中提高学生解决问题的能力。
- 2、发现规律，总结规律，在复习中思索，在思索中总结，将知识应用的“门道”提高一个质的飞跃。
- 3、深钻题目，复习出创造、创新，培养学生创新能力。

20xx年6月初至6月20日，强化训练阶段。

本阶段为中考冲刺阶段，意在提高学生实战能力，在强化中调整状态，在强化中增强信心，为中考战前做好最后准备。

基于我校实验实际现状，我组计划在复习中搞好演示实验，对于重要的学生实验将尽可能最大限度上保证学生能亲手操作一次，在实验复习中，对于每个重点实验都要抓好实验的过程设计，而非单纯实验结论，从中指导学生探究实验、设计实验的能力，使其思维活跃起来，提高创新能力。

以上就是我们九年级物理组在今后工作中的教学计划，我组

将以我校中考目标为目标，脚踏实地，兢兢业业，认真搞好教学工作，争取在物理学科上为我校再创辉煌！