

中班灵活的汽车教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班灵活的汽车教案篇一

[教育目的]

- 1、使幼儿能够主动探索、学习。
- 2、掌握正确的学习方法。
- 3、懂得环境保护的重要性,培养环保意识。
- 4、发展幼儿创造力、想象力、思维能力。
- 5、训练幼儿的语言表达能力及艺术表现力。

[具体开展]

1、汽车的产生:

(1)问题: 没有汽车时, 人是依靠什么帮助远行呢?

得到的答案是: 马拉车、步行等等, 由此引出了最早的汽车是谁发明的。

(2)第二天, 孩子们纷纷带来了答案, 有口述的, 也有手抄的, 还有网上下载的内容, 甚至有的图书上还有第一辆奔驰汽车的图片。

(3) 我们通过绘画记录下了第一辆汽车的内容。

网络图：

2、汽车的发展：

(1) 孩子们每人从家里带来了一个汽车模型，我们开了一个汽车展览会，其中有早期的“老爷车”、“甲壳虫车”等，还有现在新出产的一些先进的车型。并建立了“停车场”（班级窗台）供幼儿观赏、把玩。

(2) 谈到汽车的发展，孩子们感兴趣的只是不同车的形状，并不太在意车从前是怎样的？随着时间的推移，车型又是如何变化的等等。

(3) 因为没有一组完整的系列车的发展图片，孩子们不能更直观地感知汽车的变化，而是通过玩汽车时感知以前的汽车与现在的汽车外形有些不同，通过对比，知道汽车的速度有很大的提高。

3、汽车的构造：

(1) 通过猜谜语，引起幼儿对汽车构造的关注。

(2) 观察车模，了解车的构造。

(3) 用笔画出车模，同时添画其他物体。

(4) 用废纸盒制作小汽车，通过实际操作、记录，加深对汽车外形构造的认知，具体、形象，便于他们记忆、感知。

4、汽车的用途：

(1) 通过观察，玩车模、画车，孩子们有了一个共同发现——车是不一样的。每种车都有它独特的用途，比如：吉普

车——越野；警车——抓坏人；卡车——运货；救护车——抢救病人等等，而且新结识了几种不常见的车，比如：水泥车，洒水车，冷藏车等。

(2)分类的引出是在幼儿多次操作、认知、积累了许多关于车的经验之后自然产生的。我为他们做了许多有代表性的车型卡片，让他们自己来分类。其中，进行了三个阶段的内容：

a涂色□b分类□c粘贴。

(3)学唱歌曲《数汽车》。

a说唱——b表演

(4)请“汽车小博士”讲汽车的标志——王文钊小朋友当这次活动的小老师。因为他受爸爸影响是一位汽车迷，热心于汽车研究。

5、汽车的益处及危害：

(1)讨论：汽车的产生，能给人类以什么样的帮助呢？分组进行，讨论结果由幼儿自行总结，老师并未总结，只是以引导为主。

(2)危害的讨论结果：车速太快会撞死人；排出来的废气会污染空气等。

(3)“如何能改变它的危害程度呢？”

a放慢车速

b装一个改变废气的机器

c改变汽车的燃料，改用无污染的原料：如电、太阳能等。

6、未来车型的设计：

(1)用语言描述自己所要设计的车型，分小组进行。我鼓励幼儿尽量发明一种与别人不一样的车型，能注重自己的个性展示，突出新意。

(2)“做一个小小发明家”

将自己描述的’车用笔画出来，我们把幼儿所讲的内容在画上进行记录，放置到活动区进行展览。

记录的方式：采用将一个个研究课题用语言、绘画及歌唱等艺术形式记录下来，每一个记录都会让幼儿回忆起自己所进行的探索。

[活动效果分析]

主题活动针对单项的内容进行深入研究，幼儿运用了身体的各种感官，通过看、触摸、说、画等的统合，发展了幼儿多方面的能力。幼儿在一个个问题的引导下，查阅大量的资料，采用看书、上网、搜集有关的材料，获得了大量的知识，扩大了知识面，并积累了很多社会经验。在整个的研究过程中，他们的绘画技能得到了长足的进步，因为他们从一开始就不断地用画笔记录他们感兴趣的问题，一次次地积累，使得他们将心里所想的急于用画笔表达，当自己目睹了自己的作品被装订成一本本的小书时，他们开心的互相借阅，彼此交流。

通过此次活动，幼儿一改往日的被动地学习，更加愿意去发现、探究。对新的知识点充满了兴趣，并有了努力解决的欲望。

中班灵活的汽车教案篇二

【活动目标】

让幼儿通过了解故事明白怎样才能让自己更健康.

教学重点、难点

理解故事内容

【活动准备】

实物口罩磁带健康歌

【活动过程】

(一)开始部分

1、师出示口罩问:小朋友,这是什么?你见过谁戴口罩啊?他们为什么要戴呢?

2、幼儿自由讨论

3、师小结:口罩可以抵挡细菌,防止细菌进入我们的身体.别人戴过的口罩上会有很多病菌.

(二)基本部分

1、现在我们一起来听个关于口罩的故事,请你仔细听,那个口罩是谁的,好吗?

2、师讲故事

3、讨论:

那个大口罩是谁的?医生为什么要给它药和口罩?

小河马在回来的路上发生了什么事?又有谁用过河马的.口罩呢?

那为什么第二天医院有那么多病人呢？（引导幼儿说出传染的原因）

4、小结：哦，原来别人用过的东西都会有病菌，特别是病人。所以，我们要注意卫生，别人用过的口罩、毛巾、牙刷，我们就不要用了。

5、生病很难受，请小朋友想想有什么办法可以让我们少生病呢？幼儿自由说说，（如勤洗手，不吃变质的东西等）。

6、师：老师还有个办法，也可以预防疾病，就是多运动。让我们一起来动动我们的身体吧，让幼儿说做什么运动，然后大家跟着做。

（三）结束

到室外跳健康歌。

【教学反思】

我上完这节课后，我发现我们班的幼儿没有一起吃一根糖的现象了，反而经常听到有小朋友说，那里有细菌，谁不讲卫生的话语了。我相信幼儿已经从故事中学到东西了。

这节课的难点是理解故事内容，体会不讲究卫生的后果。在引导幼儿过程中，我层层深入，在幼儿回答完问题后，突然明白了，生活中要讲究卫生，不然就会生病。

但是在本节课中，由于年龄不一样，生活体验也有差别，所以在引导过程中，仍然有一些小朋友不太积极，对故事内容理解不够深。

中班灵活的汽车教案篇三

活动目的：

- 1、初步了解人体的主要关节及其结构，知道关节能使身体弯曲。
- 2、感知身体关节的重要，对自己的身体感兴趣。

活动准备：

物质准备：人体骨骼模型、粘粘图若干、皮球、跳绳、毽子、呼啦圈、串铃若干，纸筒夹板若干。

活动过程：

一、引导幼儿自由寻找身体中会动的部位。

1. 幼儿自由选择体育器械锻炼，体验关节的运动。
2. 提问：你玩了什么？你是怎么玩的？玩的时候身体什么地方在动？
3. 请你们找找身上能动的地方，用粘粘图做记号，看谁找得又对又多。
4. 幼儿自由探索，相互交流，并把有粘粘图的部位动给同伴看。

师：每个人找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

5. 请个别幼儿展示，启发同伴模仿。

二、认识关节。

1、提问：我们的身体上有这么多部位能动，为什么这些部位会动？

2、结合人体骨骼模型，介绍关节。

师：在我们的身体上有很多块骨头组成，骨头和骨头之间有连接的地方，连接骨头能动的地方就是关节。就是因为有了这些关节，我们的身体才可以灵活地动来动去。

3、介绍关节名称，并让幼儿活动各关节。

师：请小朋友摸一摸，找一找这些会动的关节在哪儿？（肩关节、肘关节、腕关节、指关节、髋关节、膝关节、踝关节）。

4、小结：人体上有很多关节，是关节让我们身体的各个部位动起来的。

关节能够弯曲，有的关节还能转动，这样我们的身体就能够灵巧地活动了。

三、游戏“机器人与小精灵”，让幼儿体验关节的重要性。

2. 游戏“机器人与小精灵”。

3. 教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节活动起来很困难，有了关节活动起来很灵活、方便，关节对人体活动和运动有很重要的作用。

四、结合课件，讨论：如何保护关节？

1. 对我们有这么大的作用，我们该如何保护？（请个别幼儿回答。）

2. 看ppt讨论保护关节的一些方法。

师：这些现象会使小朋友怎样？容易发生什么问题？

3. 小结，帮助幼儿提升保护关节的经验。

在活动中要注意安全，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。不要一下子进行太激烈的动作以免关节脱臼，甚至骨折。运动前先把韧带放松、活动开。要经常运动让我们的关节越来越灵活。

五、延伸活动：了解除了身体外部会动的关节，身体还有哪些部位会动？

中班灵活的汽车教案篇四

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

活动目标

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康。

激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。

多媒体课件“来当营养师”

“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）

活动重点

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

活动难点

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

活动过程

（一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

(二) 了解自身，对症下药

(1) 出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的情况。

(2) 集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

(3) “对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

(三) 分组游戏活动，经验梳理

(1) 棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

(2) 自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

活动延续

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

幼儿园中班健康教案：多吃蔬菜好处多

一、活动目标：

2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

二、活动准备：

- 1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）
- 2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子
- 3、丰富词汇：维生素

三、设计思路：

买菜、认识、了解常见蔬菜、烹饪、品尝、收拾、整理

针对中班幼儿，对其纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，均有着重要的影响。

四、活动进程

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？

请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象VC他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

中班健康教案：可爱的小脚丫

中班灵活的汽车教案篇五

教学目标：

1. 尝试根据交通信号走跑交替，初步学会倒退走；
2. 发展动作的灵活性和协调性；
3. 强化遵守交通规则意识。

教学准备：

2. 入场、热身、游戏、放松环节的背景音乐。

教学重点：

练习根据信号玩游戏。

教学难点：

初步学会倒退走。

活动过程：

一、热身，谈话引发兴趣

小司机们，我们一起玩游戏咯，准备好，出发！

有礼貌的孩子和后面的老师问好。请找一个碰不到伙伴的地方站好，来活动一下身体。

二、练习根据交通信号走跑交替，初步学会倒退走

1. 认识红绿灯，并在马路上练习行驶。

你们说的很清楚：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

请大家仔细看，马路上还有什么？（箭头）遵守交通规则的小司机一定要按照箭头指示的方向行驶。绿色汽车站在绿色的箭头后面，黄色汽车站在黄色的箭头后面，往前行驶，注意看信号灯，然后沿箭头往回跑，跑到你队伍的后面等待，继续前行。注意在跑的时候不能压线行驶。

强调红灯停绿灯行的交通规则。

2. 认识减速慢行标志，并在马路上练习行驶

小司机真厉害，你们非常的遵守交通规则。请坐下来休息一会儿。

你们瞧，这是什么标志？认识中间的字吗？这是减速慢行，小司机看到它一定要慢慢的通行。

看路上有没有这个标志？（有，教师走过去）原来这里有一座小桥，为了安全需要司机减速慢行。我请2名小司机来试试。

我们一起来练习吧。

小结：你们真厉害，都能安全的通过小桥。加油。请小司机回到停车位。

3. 认识倒车行驶标志，并在马路上练习行驶

看，这是什么？我来告诉你们，这是倒车行驶，小司机看到这个标志，就要倒退走。谁知道怎样倒退走？请1名幼儿示范。你做的很标准很安全，（教师示范小结倒退走规则）往后倒的时候左右看看，小脚不能交叉，经过倒车区，就可以快速向前跑。请小司机来试试，请起立，向前开车，倒回你的停车位。

看路上有这个标志吗？我们该怎么做？请2名小司机来试试。

非常棒，请大家一起来练习。

4. 情境游戏：帮小猪运砖头

太棒了，刚才小司机们都能很好的遵守交通规则，过小桥，倒车的本领也能够熟练掌握了！（教师示范搬砖块）我们运砖块时，要按照箭头的方向行驶，绿灯请快速跑过，每次只搬一块砖头，要横着搬，以防砸着小朋友的脚。过小桥，倒车后，把砖头放在小猪家再回去运，排好队，做文明小司机。

我们一起来练习吧。教师巡回观察，及时指导。

三、评价、放松环节

小司机们，辛苦了，到老师这里来。你们瞧，今天帮小猪运了这么多砖块，相信它一定能盖一间不错的房子。放松一下我们的身体。一起出去玩了，和老师们说再见。