

# 文明礼貌班队会 文明礼貌活动方案(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 文明礼貌班队会篇一

- 1、让同学了解别人的不容易，深刻体会创办人提出的“成功感谢他人，失败反省自己”。
- 2、让同学知道感谢父母，家人，朋友以及母校为我们所做的一切。
- 3、文明礼貌是永恒不变的主题，接人待物、职场交流需从眼前的一点一滴做起。

## 二、活动内容

- 1、制作班级壁报，以及文明礼貌、感恩主题宣传条幅，签名倡议书。
- 2、要求给父母写封信或者打个电话，告诉他们我们深知今天的学习机会来之不易，一定好好珍惜，也深知作为父母为自己付出了很多的辛苦，对他们说一声“您辛苦了”。
- 3、召开主题班会。大家谈谈对文明礼貌和感恩的理解，或者讲述你或发生在你生边的有关于文明礼貌、感恩、感谢的故事。或者什么事情你经历的感动了你。谈谈原因，它为什么感动了你，你以后会怎样做。

4、召开主题团日活动。谈谈对中央电视台每年举办的感动中国人物评选活动的看法。也可以谈谈社会、学校是怎样看待感恩与感谢的。

5、做力所能及的一些事情，帮助有需要帮助的人。比如：去孤儿院、敬老院、帮他人推一次车子、做一次交通协助员等活动。

6、开展“五文明”教育

1)、文明寝室：保持卫生清洁，用品摆放整齐，无乱贴乱挂，无违章用电，无吸烟赌博，无打架斗殴现象，“寝室文化”格调高雅。

2)、文明教室：按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

3)、文明就餐：遵守纪律，文明就餐，自觉排队，尊重师傅的劳动，爱惜粮食，节约用水。

4)、创建文明校园：爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。

5)、做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修身，绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

7、加强文明行为教育，净化学生心灵

## 文明礼仪班队会篇二

为丰富校园文化生活，营造讲文明讲礼貌的浓厚氛围，提高学生修养，进一步让学生明白文明礼仪的重要性，引导全校

少年儿童“讲文明话、做文明人、行文明路、做文明事”，从而响应创建文明县城活动和“和谐校园，文明先行”主题实践活动。

围绕“文明靖边，从我做起”的主题，自行选材。

1--6年级学生

1、班内初赛：在班上开展初赛，每班选拔1—2人参加年级比赛。

2、年级决赛：各班选手参加年级决赛，年级自选时间。

第九周星期五。

校园内。

参赛者仪态大方，服装整洁，佩戴红领巾。演讲内容围绕主题，表达清晰。

以小组为单位给予参赛的选手评“优秀奖”，以年级为单位评一等奖两名，二等奖若干名（剩余的参赛选手）。

内容：（紧扣主题思想，中心突出，层次分明）3分

语言：（普通话标准，抑扬顿挫，富有感染力）2分

表现：（精神饱满，自然大方）3分

### 文明礼貌班队会篇三

1、教给幼儿日常礼貌用语，“请”“谢谢”“对不起”。

2、培养幼儿初步的讲文明懂礼貌意识和行为。

课件、录音。

## 1、导入部分：

老师给小朋友播放动画片了，请小朋友快快坐好，认真看。

明明到强强家去玩，笃！笃！笃！强强听到轻轻地敲门声，开门看见强强说：“请进”，明明和强强玩玩具，明明想玩强强手里的摇控汽车，说：“请给我玩一玩好吗？”强强说：“好吧！”明明说：“谢谢”他们玩的可高兴了，明明不小心用摇控汽车碰倒了强强的积木城堡，明明马上说：“对不起”强强说：“没关系我在拼座更漂亮的城堡”。

## 2、展开部分：

提问：1、你喜欢明明和强强吗？为什么？（引导幼儿说出明明和强强有礼貌，所以才喜欢）

分段落看课件，注意片中的词语“请”“谢谢”“对不起”

师：生活中好多地方如果使用了“请”“谢谢”“对不起”会带给人喜悦，它们是一些神奇的字，再请幼儿看下面的动画片：

片段一：

毛毛和涛涛在操场上骑自行车，毛毛在拐弯时把涛涛别在地上，涛涛连同自行车都摔倒了，最后毛毛和涛涛成了好朋友。

请小朋友想一想，毛毛和涛涛说了什么，不但没有打架，反而还成了好朋友呢？（引导幼儿说出“对不起”“没关系”礼貌用语）

片段二：

红红今天来幼儿园带来了她特别喜欢的布娃娃并一刻也不肯放手，一会儿亲亲它，一会儿搂搂它，兰兰看到这个布娃娃也特别想玩，最后她们两个一起高高兴兴的玩了起来。

再请小朋友想一想，兰兰是怎样得到的布娃娃？她说了什么？（引导幼儿说“请”“谢谢”礼貌用语）

师：小朋友都知道了世界上有这几个神奇的字，它们能给我们的生活带来幸福，请幼儿欣赏诗歌《神奇的字》。

### 3、 活动结束

请幼儿到其它的班里找一找，谁还在使用这几个神奇的词语？

## 文明礼貌班队会篇四

- 1、学会使用简单的礼貌用语。
- 2、能主动大单的与人打招呼，并与同伴友好相处。
- 3、初步体验与人交谈的乐趣。

### 二、活动准备

- 1、小贴画若干
- 2、相关图片和视频

### 三、活动过程

- 1、教师将材料投放到角色区。
- 2、教师出示备好的小贴画，奖励主动与教师打招呼的幼儿。

今天早上，我发现有几个小朋友来幼儿园时能主动问老

师“早上好。”我要表扬他们，奖励他们每人一个小贴画。

3、教师出示图片或者视频，引导幼儿安静观看。

(1)你们看看画面中的小朋友在做什么听听他们在说什么？

(2)请幼儿以“你好，我是…”的句式在集体中介绍自己。

4、社会大观察环节，引导幼儿学习常用的`礼貌用语。

(1)小朋友们，来到幼儿园见到老师的时候要说什么呢?(早上好)

(2)遇到刚认识的小朋友怎样介绍自己呢?(你好，我是…)

(3)早上刚来幼儿园，怎么跟爸爸妈妈告别?(爸爸妈妈，再见)

(4)下午离开幼儿园时，如何与老师告别?(老师，再见)

5、教师创设情境，音调幼儿扮演角色，练习简单的礼貌用语。

6、教师创设其他情境，引导幼儿说出生活中其他常用的礼貌用语。

(1)不小心弄洒别人的水，要说对不起。

(2)别人跟你道歉，你要回答没关系。

(3)小朋友把好吃的好玩的分享给你，你要说谢谢。

四、活动延伸

幼儿自己找一位小伙伴在角色扮演区域里使用礼貌用语进行表演。

## 五、活动总结

入园后的小朋友，不管是常规还是生活习惯都要进行一个规范。尤其是待人处事，要让孩子们形成一个初步的交际方法，如何与别人沟通，自己在沟通时自己要做什么样的角色。

而本次活动主要还是让幼儿学会使用基本的礼貌用语，作人要尊重礼貌。在集体活动中幼儿更应大胆与人交往，交流，能和小伙伴做好朋友，做到最起码的爱礼貌爱分享。

## 文明礼貌班队会篇五

- 1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言更文明，行为更规范。
- 2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做真正文明的小学生，
- 3、振奋全体师生的精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到新学期的学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

## 文明礼貌班队会篇六

广泛利用墙报、橱窗、国旗下讲话、班会、广播等多种形式，搞好宣传发动，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

- 1、学校利用国旗下的讲话、广播进行文明礼貌月启动动员。
- 2、以班级为单位开好专题动员会议，并召开“倡导文明新风、共建美好校园”为主题的班会，要内容充实、具有教育性、实效性、形式多样、人人参与。

3、各班级出一期以“文明礼貌”活动为主题的墙画。积分按团委黑板报评选标准执行。

4、在四1班开展一节《讲文明话、做文明人》主题班会，全体教师观摩，吹起一股讲文明的春风。

## 第二阶段：自律与实践阶段

1、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约品德。针对学生中存在浪费水电、粮食、仪表不合小学生要求，思想上存在依赖性强，脆弱，缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班级以此为内容，开好班会，做好记录，抓好整改。

2、学生中开展好结对帮学活动，各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生进步以及学生团结友爱。

3、开展“我为校园文明献一计”活动，由班主任收集，交选出优秀建议作为学校发展目标。

4、各班级根据班级情况在校园内自行组织活动，并做好记录。

通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人。掀起文明礼貌月活动的高潮。

## 第三阶段：总结表彰阶段

评选、推荐在活动中表现突出的集体和个人。学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。