

# 最新评选活动总结发言(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 评选活动总结发言篇一

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，层层落实优生计划、目标。

## 评选活动总结发言篇二

建立“书香家庭”进行“亲子共读”阅读，已成为人们生活中不可或缺的一部分，“亲子共读”则是家庭中一项重要的活动。俗话说“家有读书子，国有栋梁才”，为了让更多的父母，参与亲子共读，投身于培养孩子阅读兴趣的教育中来，我们在营造“书香班级”的基础上又建立了“书香家庭”，启动了“亲子共读”活动。活动中，我们注重强化活动内容。为确保内容丰富、方法实用和效果突出，先后采取多种形式强化该项活动的深入开展。

- 1、召开家长会，发出读书倡议。各班号召家长会，成立家长委员会，向各位家长发出了与孩子一起读书的倡议，同时要求家长多读书，读好书，掌握科学的教子方法，通过读书提高自身素质，给孩子树立学习的榜样，让孩子潜移默化地接受书香气息的熏陶。

2、向家长推荐实用的书目.积极印制、发放“亲子共读”活动推荐书目,为每个年龄段的学生家长推荐《教你如何赏识孩子》《习惯决定孩子命运》、《给青少年的12个忠告》等书目,供家长们参考学习.

3、共写感受.鼓励家长引领学生在诵读学校规定篇目的基础上,广泛阅读经典美文,共同写下亲子共读感言,交流读书收获.将家庭引入到热爱图书、享受阅读;热爱母语、享受经典的行动中来.

4、以学校为平台,组织开展相应的活动.我们根据本校实际,组织开展学习成果展、亲子故事会、亲子学习心得等各具特色的深化活动.评选出“书香家庭”,以此来吸引更多的孩子、更多的家庭参与到这项活动中来.

通过“亲子共读”活动的开展,孩子与家长之间的沟通越来越多,家长对孩子的辅导能力越来越强,活动取得了显著成效.

1、亲子共读,丰富了家庭文化生活.读书活动让不少学生家长放下扑克,丢掉麻将,走进了书乡.晚上抽出一定的时间和孩子一起阅读.读书活动让家长的视野开阔了,孩子的阅读能力提高了.

2、书香氛围浓厚,育人环境得以拓宽.阅读不能改变人生的长度,但它改变家长和学生人生的宽度;阅读不能改变人生的起点,但却改变了人生的终点.读书增强了亲子沟通,促进了家庭的和谐.

3、一本书,两代人,三人读,缕缕书香沁心脾,丝丝亲情乐融融.家长与孩子共读共写,在温和的灯下,和孩子打开同一本书,一起阅读、讨论、学习,做孩子学习的伙伴.

在活动的开展中,我们也遇到了很多困惑.有的家长对这项活

动认识不够，有些家长因实际困难不能与孩子一起读书；有的家长坚持的时间不长，一天、两天可以，一星期、两星期还行，可是时间长了就坚持不下去了。措施不到位，要求不具体，读书体系还不够健全，书香家庭的读书氛围还不十分浓厚。为了凝聚更多的书香家庭参与到学校文化建设中来，也为了激励和感染更多的家庭走进书香世界，我们希望通过今后的努力，争取让更多的孩子和父母共同享受读书的乐趣，让家庭弥漫书香，让书香润泽生命。

### 评选活动总结发言篇三

20xx年10月10日至13日我有幸观摩了在潍坊广文中学举行的山东省第六届中小学体育教学能手评选讲课比赛活动。此次活动是由山东省教育厅主办。讲课教师是来自全省各地的优秀教师代表，在3天的紧张学习期间，听了来自全省十九名教师的新授课。虽然这些课水平不一，风格各异，但每一节课都有值得学习借鉴的东西，课堂教学与以往又有几点新的变化，下面是我的几点体会。

### 评选活动总结发言篇四

在这次案例评选过程中，我们也发现收集到的案例水平参差不齐的现象，其中最突出的表现在：

- 1、主题偏离。本次案例评选，要求案例内容必须是有关爱心教育方面成功的案例，必须是发生在身边的真实故事，是自身教育教学生涯中最成功、最令人感动的教育案例。它要探讨的是如何更好地科学地做好爱心工作的具体措施、做法、经验，案例的拟写应针对这一主旨进行阐述。可在参评的文章中还有部分文章很少甚至没有涉及这一主题，有的是教案，有的是教学经验总结，有的是班主任德育工作总结，它均不属于本次征集案例的范围。

- 2、文体不符。

案例是通过讲故事来阐明道理，从写作思路和思维方式上来看，它与论文的写作有较大的区别。论文是为理论找事例，是从抽象到具体的演绎思维；案例是为事例找理论，是从具体到抽象的归纳思维。从参评的文章来看，有些文章没有完整的故事，尤其是缺乏爱心教育实施过程的描述，未能很好地体现作者爱心教育工作的措施、方法和成效，作者的感悟也就成了无源之水、无本之木。难以引起读者的共鸣。有的文章只叙不议，缺乏对爱心教育的归纳与总结，缺乏对实施过程的反思与提炼，观点、结论不够鲜明，感悟、体会不够深刻，缺少理论层面的提升。有的文章未能紧扣案例进行深入的剖析，案例描述与理论分析不能有机地融合为一体，事理割离，说明力、启发性不强。

### 3、理论单薄。

一个具体的教育案例，不仅有对教育事件的描述，有解决问题的技巧，还应当蕴含一定的教育基本原理和教育思想，它要求作者从实践中总结出一定的经验教训，有一定的理论思考。参评的案例中，有的文章在事件的描述和问题的解决方面做的比较到位，但却缺少或未能从理论层面对事件进行剖析，提炼出自己的感悟、方法，得出研究结论，这不能不说是一种遗憾。

## 评选活动总结发言篇五

为了促使青年教师健康快速的成长，促进教师间相互学习、交流，形成一种积极向上的浓厚教学氛围，推动教学质量的整体提高。我校根据每个教研组上报的名单进行了学校的优质课评比，12名教师作课，各学年组教师主动听课。在这次活动中，全体教师表现出了极大的热情，老师们积极参与，认真对待，虚心取经。优质课评比活动圆满结束了。整个汇报课由评教案设计、说课、上课、课后反思和教学效果五个环节组成，通过此次活动不仅检测了中青年教师的教学能力，并且发现了每位青年教师的优缺点，提出了许多针对性的建

议，每位青年教师都有了丰硕的收获。下面就对整个活动作一个总结。

此次活动为中青年教师创造锻炼的机会，使理论知识和实践经验进行很好的结合起来。教师在谈自己的感想，认为开展汇报课的形式很好，自己得到了锻炼，学到了其他教师的许多教学技巧和手段，提升了教学能力。本次作课体现出来的特点：

（一）能较熟练地运用课件辅助教学，部分课件制作精美，实用价值很高，而不是流于形式。这种教学手段形象直观，学生兴趣浓厚，对教学内容理解透彻。如：生物课上巧妙的运用视频剪辑揭示了地球生物起源的奥秘。

（二）运用自主，探究、合作、交流的学习方式，体现师生互动，生生互动，充分调动学生的积极性，学生主动参与学习，评价。

（三）教师的语言增强了启发性，鼓励性，培养了学生质疑、思考、表达能力。课堂上启发学生质疑思考，激发学生探究。学生体会到了老师对自己的关心，信任和期待，激发了进取心，培养了自信力。

（四）尊重学生意见，体现了学生的主体地位。

如：数学中二元一次方程组的不同解法，只要学生意见正确，即使与老师预计的方法有所不同，教师也及时给予肯定。使课堂教学打破了传统的僵化的教学模式，体现了教育机智。

（五）注重了课堂教学与课外生活的结合，培养学生观察生活体验生活的能力。如：教师的结束语。生活中到处都有数学（或到处都有语文），到处都有知识，只要我们留心观察，用心思考，你就会学到很多等等。这样，就激发了学生在生活中寻找学问的兴趣，培养了学生课外搜集的习惯。美中不

足：

（一）小组讨论中存在的问题。

- 1、小组讨论前应明确要求，让学生带着问题讨论，做到有的放矢。不能盲目讨论，流于形式。
- 2、小组讨论过程中应注意方法的指导，合作时的注意事项。
- 3、小组讨论时间要把握好。时间太短，完不成任务；太长，造成混乱，影响效果。达不到目的。
- 4、小组讨论的次数不要过于频繁。

（二）注意良好习惯的培养。

自主不是自流，而应是学生自觉主动地参与到教学活动中，积极思考、讨论、合作、交流，实现教学目标，完成教学任务，不管什么样的教学方式，都应注重教学效果。培养学生良好的学习习惯很重要。无论是读书还是做其他事情，总得有个好的习惯或方法，总得有个规则。好的习惯、方法是需要培养的，规则的遵守是需要引导的。这对低年级来说显得更为重要。因此，教师在“培养自主学习，促进学生个性发展”的新课程理念下的教学实践中，应该真正理解“自主学习”“发展个性”的意义，不能简单理解为“喜欢怎样就怎样”，“想怎样就怎样”。自主不等于自流，个性不能变任性，良好的习惯需要培养。

- 1、学会倾听：老师的要求、讲解，学生的回答都应听清。否则，会出现所答非所问，或重复别人已经回答过的内容。
- 2、学会思考：学生积极回答问题，课堂气氛活跃很好，但有些学生回答时没有经过认真思考，回答欠准确。

3、学会回答问题：训练学生表达要清楚，语句要恰当，吐字清晰，声音要响亮，概括要完整。

4、学会朗读：不只是语文，学生读不通读不准的读现象较为严重，应训练学生说话读书要有语气，有节奏。

总之，学生良好行为习惯的养成要靠老师耐心细致地严格训练，功到自然成。养成良好的行为习惯，学会听课、思考、回答等，老师的工作就会得心应手，取得事半功倍的效果。

希望大家扬长避短，使我们的每堂课上得都非常精彩。更希望参加校级以上优质课评比的各位老师精心准备，广泛征求上次听课领导与教师的意见，争取在以后的优质课评比中获得更好的成绩。我们坚信，名师将从这里放飞！

## 评选活动总结发言篇六

为了迎接新课程改革，促进我校教育教学质量稳步提高。武威六中优质教案评比活动于5月4日至5月7日在办公楼二楼教科科研处进行。本次活动给文综学科组每位选手搭建了展示教育教学能力的平台，历时3天的评比落下帷幕。严复才等3人获一等奖（其他获奖名单附后）。其中，严复才老师被推荐参加武威市高中文综优质教案评选活动。我们评委组借此机会向所有获奖老师表示祝贺，望大家戒骄戒燥，在以后的教育教学工作中，不断探索、不断创新，努力提高教学质量，为六中的教育事业做出应有的贡献。18位文综教师的教案新颖别致，在承接传统教案的基础上又独具创意。现小结如下：

1、教学目标的制订具体、适宜，且明确地体现在每一教学环节中，教学思路设计符合教学内容实际和学生实际，层次脉络较清晰。

2、教学设计中体现了师生主动参与体验的有机结合，激发了学生探索新知的兴趣，重点突出，容量适中，由浅入深，环

环相扣。

3、整个教学过程教师只是指导、点评，充分展示知识发生、发展的过程，由学生自主建构，收集信息，整理资料，并从中提取有用信息，在此过程中获得对知识的亲身体验，把教学的主动权给了学生，鼓励学生自主探索、研究性学习，使学生成为真正意义上的`学习主人。

4、教学情景的设置、教学史料的选用，以及信息技术来动态演示，都令人耳目一新，体现了教师的良好素养及丰厚的学科功底。

总之，使用好教材，应该是在切实理解课程标准的基本理念，全面把握教材的编写意图的基础上，创造性的使用教材，只有这样老师才由盲目走向更理性地使用教材，让课堂教学更具活力，更加精彩。