

2023年幼儿园高跷体育教案延伸(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园高跷体育教案延伸篇一

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、初步了解科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。

活动准备课件：图片--大脑

活动过程

一、出示图片--大脑

1、教师：小朋友知道图片上是什么吗？(大脑)

帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

2、教师：大脑在我们身体里可是总司令呢，

你们知道为什么说大脑是我们的总司令吗？

3、小结：我们写字、画画、作游戏、走路、跑步等等，都是由大脑来指挥的，

所以大脑是我们的总司令。

4、观察图片

教师向幼儿介绍简单的大脑知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。

大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、了解保护大脑的基本方法

1、教师：请小朋友摸摸自己的头，有什么感觉？

小结：我们摸到的是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的. 大脑还要注意什么？

(让幼儿讨论)

教师小结：

- (1) 要勤于用脑。
- (2) 不要用脑过度。
- (3) 保证大脑的合理营养。
- (4) 保持乐观的情绪。

三、拓展想象——趣味练习

1、当你生气的时候大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

2、当你幸福的时候，大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

幼儿园高跷体育教案延伸篇二

1. 使幼儿知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置及其功能。

2. 懂得关心、爱护自己的身体。

：心脏模型和图片、水果和蔬菜图片

一、引题1. 小朋友，我们一起来学学小白兔跳吧！

2. 刚才运动之后你们有没有发现我们的身体出现了不同的症状，自己来感觉一下哪里不一样了？（出汗、呼吸加快、心跳加快）3. 你们说的这些都很对那今天我们就来认识一下我们的心脏。

二、认识人体中重要的器官——心脏。

1. 出示模型，让幼儿观察心脏在身体的位置。（在胸腔左侧）

2. 让幼儿的耳朵贴在别的幼儿的胸口上，相互间能听到什么声音？（“咚哒”的声音，这是心脏跳动时发出的声音。）3. 说一说心脏是什么形状的？（梨型，和自己的拳头一样大。）教师帮助幼儿指出心脏的位置。

小结：心脏是人体的重要器官之一，每个人都有一颗心脏。人的心脏在胸腔中部稍稍偏左的地方，大小跟人的拳头差不多。心脏在人的身体内不停跳动，而且跳动得非常有节奏。

4. 心脏里面红红的是谁？（血液）那血液在心脏里面起到什么作用？

5. 教师出示图片引导幼儿观察心脏输送血液的功能。

小结：心脏它象人体的发动机，日夜不停的跳动，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，让我们的身体保持健康。

三、怎样保护心脏。

1. 心脏是人体的重要器官，心脏停止跳动人就会死亡，所以，我们要很好的保护心脏。那我们要怎样来保护我们的'心脏呢？

（幼儿讨论）小结：锻炼身体能使心脏健康，但不能长时间作剧烈运动，否则心脏会疲劳。发热或害怕时心跳会加快，因此不要看恐怖的动画片，发烧时要及时治疗，平时多呼吸新鲜空气，多锻炼身体。睡觉时不要趴着睡，以免压迫心脏，养成正确的睡眠姿势。

2. 在饮食方面我们还应该注意吃什么会保护我们的'心脏？

（幼儿讨论）小结：多吃蔬菜和水果这样心脏里面的血管更加通畅会及时的把我们的血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，使我们的身体保持健康。少吃或者不吃油炸的食品和碳酸饮料因为他们会影响血液的输送。

四、画一画我的心脏。

1. 刚才说了我们心脏有多大？（和自己的拳头一样大）那就以自己的拳头画一画自己的心脏吧！

2. 教师示范画心脏。

3. 幼儿以自己的拳头大小画一画自己的心脏。（教师巡回指导）

4. 画好了我们就把他张贴在心脏的位置，这样时刻提醒我们要保护好我们的心脏。

5. 走吧！让我们的心脏去呼吸新鲜空气吧！

幼儿园高跷体育教案延伸篇三

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的‘跳圈变得有趣呢？于是让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

（1）启发幼儿说说什么虫会跳。

（2）请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

（1）请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

（2）带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

（3）请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，

教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

幼儿园高跷体育教案延伸篇四

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
- 2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的'资料

- 1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。
- 2、引导幼儿谈话：得了龋齿会怎样？请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。
- 3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

幼儿园高跷体育教案延伸篇五

- 1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的`精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

一、热身运动

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

(1) 幼儿的脚不能着地。

(2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园高跷体育教案延伸篇六

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自己服务潜力。

3、引导幼儿了解龋齿构成的原因，明白怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿状况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际状况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，明白怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿构成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样构成的”，引导幼儿理解龋齿构成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康状况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙状况记录表》，记录每一天的刷牙状况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

（一）、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

（二）、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿构成的原因

“冬冬的龋齿是怎样构成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康状况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一齐做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，构成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

(三)、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。