

# 大班幼儿体育活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班幼儿体育活动教案篇一

1、发展四散跑、原地向上弹跳的能力。

2、动作反应灵敏，能按规则进行游戏。

3、体验共同游戏的乐趣。

1、复习儿歌《爆米花》：锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

2、强调游戏规则：只有念到“抓”时，“米”才能往圈外跑。

3、请8~10个幼儿到圈内当“米”；教师和其余幼儿一起手拉手围成一个圆圈，做爆米花的“锅”。游戏开始，“锅”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，大家松手摆臂向上跳，随即“锅”蹲下，表示“锅盖”打开。当念到“抓”时，“米”赶快往圈外跑，“锅”立即站起手拉手，将未跑出的“米”围在圈内。跑出的“米”充实到“锅”的队伍中，其余“米”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米”全部跑出。幼儿互换角色，游戏重新开始。

1、准备安全平整的场地，最好在软化的操场上进行，避免因“米”四散跑时“锅”迅速拉手阻拦而出现摔伤的情况。

2、活动前让幼儿了解爆米花的过程，引导幼儿用原地纵跳的动作表现爆米花的样子，激发幼儿游戏的兴趣。

3、当“锅”沿顺时针方向转动时，扮“米”的幼儿可以做走、转、蹲等动作，也可以拉手围圆圈转。

为了调动孩子们做早操的兴趣，增强孩子们的体质，在孩子教与爸爸学的过程中增进亲子间的感情，并使家长重温童年的快乐，因此结合我班主题特色活动，我们决定开展“爸爸和我做早操”亲子活动。

1、调动孩子们做早操的兴趣，增强幼儿体质。

2、引导爸爸们参与到孩子的活动中，给孩子当老师的机会，也给爸爸们锻炼身体的机会。

3、在孩子教、爸爸学及与孩子一起做操的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

20xx年x月x日

幼儿园操场组织人：李艳艳

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及爸爸带操人员：李艳艳、张文娟

组织家长与孩子人员：张彤彤、张娜摄像：管风燕

1. 11. 5提前一周给幼儿布置任务，回家认真教爸爸们做早操，并邀请爸爸们参加

“爸爸和我做早操”亲子活动。

2. 11. 5通过飞信的形式通知爸爸们，使他们了解活动的目的，并配合幼儿在家中向孩子学习早操。

3. 11. 10张贴海报，调动孩子和爸爸参与活动的积极性。

4. 11. 13爸爸和我做早操亲子活动。

5. 11. 13对爸爸们的表现写出书面表扬，请孩子对爸爸说一些祝福和期望的话，并张贴，调动爸爸们下次参与活动的积极性。

6. 请爸爸们就我们的活动写出感想或建议。

## 大班幼儿体育活动教案篇二

1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2. 学会合作、协商。

### 【活动准备】

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

### 【活动过程】

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

#### 四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

#### 【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

## 大班幼儿体育活动教案篇三

大班体育活动设计：夹包跑

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

### 3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

#### 1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相\* \*作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

#### 2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

#### 3、结束部分。

## 大班幼儿体育活动教案篇四

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

### 一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

### 二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）
- 2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）。

### 三、游戏：切西瓜

- 1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此

时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

## 大班幼儿体育活动教案篇五

1. 练习原地向上纵跳抛物。

2. 活动中会听信号按要求活动。

1. 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2. 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1. 开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢

慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

## 大班幼儿体育活动教案篇六

1、能动作协调地完成规定动作。

2、懂得相互合作。

3、愿意参与游戏，能体验游戏快乐。

1、场地设置：独木桥（平衡木）、小河（画线）、山洞（拱形门）、山坡（攀登架）、树林（梅花桩），终点藏两个物品（宝藏）。

2、探索路线图。

情境导入：今天，我们都是小小旅行家，要去寻找宝藏。每组成员在路上要互相帮助，不怕困难。下面，先看看路线图。

1、教师简单介绍路线图的内容，讲解将遇到的5个地形怎样通过。

2、教师发出指令：现在拿着你们的路线图，出发吧！

3、幼儿分成两组，依次按照路线图走过“独木桥”——跨跳过



“小河”——钻过“山洞”爬过“山坡”——穿过“树林”到达藏宝藏目的’地。

4、先到达并寻找到宝藏的组获胜。

滑滑梯。玩大型滑梯。

建议：

1、在游戏过程中要注重安全。

探索路线图可以让幼儿自己阅读，然后讨论或讲解（可对照实地组合器械讨论）。

## 大班幼儿体育活动教案篇七

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。

2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

(一)幼儿自己找空地方站好。

——每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二)做操：上肢运动——踢腿运动——体侧运动——体转运动——跳跃运动。

1、幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2、幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍给大家？

3、幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4、进行循环钻绳的'练习。

--请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5、教师在提要求后幼儿再次练习。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

## 大班幼儿体育活动教案篇八

1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；

2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

## 一、活动环节设计：

1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

幼儿：估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定注意及时表扬

表现好的幼儿。