

# 中班第三周周计划表 幼儿园中班六月教学计划表(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 中班第三周周计划表篇一

一、到了六月份，学期工作已接近尾声，继续抓好日常教学、后勤保育保教工作及暑假前的各项准备工作。

1、全面开展“庆六一”活动，力求活动有声有色，做到发现每个幼儿的闪光点。

2、中、小班开展“家长开放日”，大班开展“毕业典礼”。

3、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在这些基础上，赶写幼儿在园情况汇报单。

4、教师要有针对性地对幼儿进行暑假安全教育及生活常规教育。

5、做好年终工作总结，在教师、领导总结的基础上，召开园务会，认真总结讨论分析一学期以来幼儿园各方面的工作情况。

6、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地评选优秀班级，以调动全园教职工的积极性。

二、加强夏季卫生保健工作

- 1、开展好夏季卫生教育、安全教育，以及防暑降温等工作。
- 2、加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如公共区域内喷洒84消毒液，避免苍蝇蚊子等危害。

### 三、抓好几项安排

- 1、安排好暑假班工作。放假期公布暑假班的开班时间、收费情况等，准备好所需用品、玩具。
- 2、安排好暑假活动日程。包括教师轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间等。

### 四、家长工作要点

- 1、帮助家长安排幼儿假期生活。各班老师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。
- 2、及时向家长反馈幼儿在园情况。

### 一、六月份教学工作重点：

1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。
2. 继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。
3. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防手足口病等传染病。
4. 参加园内组织的安全演练。
5. 做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

6. 对幼儿进行假期安全卫生的教育。

二、六月份开展以下主题活动：

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体会夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

三、六月份家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

四、六月份环境布置：

1. 师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。
2. 创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

## 一、月目标

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。
2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。
2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。
3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。
4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。
5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。
6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

## 二、月工作重点

### （一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。

2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。
3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。
4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按照计划要求组织一日活动，注重动静交替。
5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。
6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。
7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

## （二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境
2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

## （三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。
2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。
3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

#### （四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

#### （五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

#### （六）主题名称

“快乐生活”

### 中班第三周周计划表篇二

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

#### 一、班级情况分析和工作重点

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面

临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

1. 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
2. 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
5. 教育幼儿多动手做自己力所能及的事情，并注意保护小手。

### (二) 社会性领域

1. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### (三) 语言领域

1. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。

2. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

3. 引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

4. 通过创设语言区、投放图片、图书等材料，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

幼儿园教师中班工作计划表

## 中班第三周周计划表篇三

开设“飞机场”

八：午餐

1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。

2、排队取点心：安静排队，不拥挤。

3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

一、生活活动：

1、晨间活动：引导幼儿在语言区看书、玩桌面玩具。重点指导幼儿

小声交流、将玩具收放整齐。

2、日常生活活动：

(1)、盥洗活动：重点指导幼儿用正确的方法洗手。



(2)、喝水：引导幼儿排队接水不拥挤。

3、进餐：重点指导幼儿合理搭配饭菜，吃完自己的一份，不撒饭，不浪费。

4、早操活动：

(1)、提醒幼儿下楼梯注意安全，靠右手扶扶手。

(2)、引导幼儿有序的取放活动器械。提醒幼儿在活动中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识。

二、集体活动

活动名称：科学《磁铁找朋友》

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性
- 2、体验游戏带来的快乐，并对游戏结果进行正确的记录。
- 3、培养幼儿的探索兴趣，积极参与游戏。

活动准备：磁铁、记录表、木制玩具、塑料玩具、钉子、夹子、回形针、塑料杯等等……

一、活动过程：

一引题师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去？(教师出示磁铁)。

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的

师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：因为它是塑料的

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、游戏：开汽车，找朋友，并对游戏结果进行记录。

1、教师：请每一个幼儿在老师准备好的盘子里拿一样东西，进行游戏活动：音乐开汽车，找好朋友。加深幼儿了解“磁铁和铁是好朋友”。

2、出示记录表，引导幼儿按活动要求进行正确的记录。

三、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

幼：能

师：小朋友先试一试，什么方法才能又快又好的把回形针宝宝救出

来，你们玩玩看会发生什么事?(幼儿尝试多种救出回形针宝宝的方法)。

幼：我的磁铁把回形针宝宝救出来了。

师：啊!小朋友这么厉害啊，有这么多方法都能救出回形针宝宝，我们用磁铁试一试。

师：老师和幼儿一起进行实验，幼儿感受磁铁隔物吸铁的特性。

教师小结：小朋友真聪明!我们发现磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、创设情境，让幼儿进行拯救回形针大比赛。

师：我们一起喊加油。

五、活动结束

师：小朋友，刚才我们知道了磁铁幼这么多的本领，现在小朋友和老师一起来找一找，磁铁还有什么秘密。

户外活动：多功能大型玩具

目标：1、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法，初步形成自我保护意识。

共2页，当前第2页12

## 中班第三周周计划表篇四

上月幼儿情况分析

本月基本完成工作计划，幼儿可以积极参与各种活动，实现了教育目标，但在这一月的户外活动中，我发现一半的孩子体能练习比较弱，需多加练习。

## 本月工作重点

- 1、根据本月节日——国庆节，对幼儿进行中国文化的认识和理解。
- 2、培养幼儿做事认真的态度，同时学会倾听的习惯。
- 3、喜欢做值日，学习分发玩具、餐具、使用筷子、学会挽袖子、洗脸及抹油。
- 4、学会动作认真有力的做操，学习武术操、单脚连续跳、跨过障碍跑。
- 5、比较两个物品以上的大小、长短、高矮、颜色、软硬等差异。练习排序与分类。

## x月目标

### 教育内容

- 1、 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
  - 2、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
  - 3、 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 
- 1、 建立必要、合理的生活常规和秩序，使幼儿以稳定的情绪，有规律的生活。
  - 2、 创设轻松、愉快的进餐环境，引导幼儿使用筷子，能够主动饮水。

3、在游戏、生活中引导幼儿既学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害到他人。

4、结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

## 中班第三周周计划表篇五

工作计划网发布幼儿园中班月计划表开头语，更多幼儿园中班月计划表开头语相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

第一周

活动一：《唱唱跳跳真高兴》

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动，能够从表扬唱中获得愉悦和美感。
- 2、通过活动培养幼儿能够用自己的喜欢方式表达对音乐的愉快体验。

活动二：《我的新班级》

活动目标：

- 1、教师能够引导幼儿利用不同方式装饰本班环境，能够从环境中获得美感。
- 2、通过自己动手操作，培养幼儿动手能力及发展幼儿艺术创作能力。
- 3、通过操作培养幼儿自信，激发幼儿动手的积极性。

### 活动三：《量一量》

活动目标：1、教师引导幼儿共同讨论、探索测量的方法。

2、幼儿通过自己的方法，找到体验测量，对测量产生兴趣。

3、教师引导幼儿初步尝试记录，体验测量的乐趣。

## 第二周

### 活动一：《大鼓和小鼓》

活动目标：1、教师引导幼儿尝试用不同的方式体验和感知音乐的强弱变化，从中获得美感。

2、教师引导幼儿用肢体语言表达自己的情感和体验。

### 活动二：《豌豆公主的故事》

活动目标：1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，并理解文学作品。

2、教师引导幼儿初步尝试进行简单的复述。

### 活动三：《四季占圈》

活动目标：1、教师引导幼儿积极参加游戏活动，体验游戏的快乐。

2、通过游戏幼儿学会听指令改变方向跑。

### 活动四：《疼爱我们的人》

活动目标：1、教师引导幼儿认识经常为我们服务的人，如保健医、厨师，知道尊重他们，珍惜他们的劳动成果。

2、教师帮助幼儿能够清楚地说出自己想做的事。

### 活动五：《手工制作》

活动目标：1、教师开展丰富多彩的活动，让每一位幼儿充分表达自己对教师情感，感受节日的快乐气氛。

2、教师引导幼儿用不同的材料进行装饰，培养幼儿对美的理解

### 第三周

#### 活动一：《拍手唱歌笑呵呵》

活动目标：

1、教师引导幼儿尝试用自己喜欢的方式表达音乐的节拍，力度和情感幼儿园中班第一学期月计划工作计划。

2、幼儿学唱2/4拍中欢快稳定的歌曲，用自己的方式富有情感表现的歌唱。

#### 活动二：《路在嘴边》

活动目标：

1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，体会阅读的习惯。

2、教师引导幼儿进行角色表演，体验礼貌用语的作用及语言交流的乐趣，增加自己的生活经验。

#### 活动三：《中秋节》

活动目标：

- 1、幼儿了解中秋节的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿尝试用自己的方式表达对节日到来的喜悦之情。
- 3、教师引导幼儿制作作品，发展幼儿的小肌肉发展。

#### 活动四：《天空中的云朵》

##### 活动目标：

- 1、幼儿通过教师提供的材料并操作，了解一些线条、色彩的多种表现方法，感受其美感特点和视觉冲击力。
- 2、教师引导幼儿能够认识、选择美工材料和工具，在使用中大胆尝试与创造。

#### 活动五：《好玩的球》

##### 活动目标：

- 1、教师引导幼儿在多种运动游戏中，尝试近距离的抛接球。
- 2、幼儿初步能用单手向前上方做挥臂肩投动作。

#### 活动六：《我和风婆婆子做游戏》

##### 活动目标：

教师引导幼儿对自然现象感兴趣，初步体验季节与动植物及人们生活的关系。2、初步培养幼儿对周围事物产生进行观察、探索。

#### 活动七：《过马路》

##### 活动目标：



- 1、引导幼儿认识常见的交通标志，丰富幼儿生活经验。
- 2、通过活动，引导幼儿理解并遵守交通规则。

#### 活动八：《捉迷藏》

##### 活动目标：

- 1、幼儿通过游戏体验、理解空间方位。
- 2、引导幼儿能够运用图形和空间经验初步尝试解决游戏问题。

#### 第四周

#### 活动一：《神奇的字》

##### 活动目标：

- 1、通过故事，教师引导到幼儿能够积极主动参与表演。
- 2、通过故事，激发幼儿积极与同伴交往，并学会使用礼貌用语。
- 3、幼儿从游戏中获得愉悦。

#### 活动二：《帮助小兔子》

##### 活动目标：

- 1、通过教师讲述引导幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿通过观看表演，学会以合理的方式宣泄自己的情绪，能保持愉快的心情。

3、幼儿能够初步学习简单的评价自己和他人，初步判断行为表现的对与错

### 活动三：《灯笼》

活动目标：

- 1、教师指导幼儿选择不同的美术材料制作灯笼，感受不同材料表现出的美感特征幼儿园中班第一学期月计划工作计划。
- 2、幼儿乐于展示自己的作品并相互欣赏，发展艺术表现力。

### 活动四：《猪八戒吃西瓜》

活动目标：

- 1、幼儿能够理解歌曲内容并学唱歌曲。
- 2、教师引导幼儿创编歌曲。
- 3、幼儿体验歌曲的基本情绪情感，学习用自己喜欢的方式表达对歌曲的感受。

### 活动五：《国旗国旗多美丽》

活动目标：

- 1、幼儿在国庆节期间开展丰富多彩的活动，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿理解并学唱2/4歌曲《国旗国旗多美丽》。
- 3、幼儿能用自己喜欢的方式表达爱祖国的情感。

### 活动六：《能干的小手》

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏中的自我认识，感受自己在长大。
- 2、幼儿在活动中学习克服困难，有初步的责任感。

## 中班第三周周计划表篇六

工作计划网发布2019幼儿园中班周工作计划表格模板，更多2019幼儿园中班周工作计划表格模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

### 3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

### 4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 中班第三周周计划表篇七

### 篇一

一、自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找

问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 篇二

一. 本学期，在思想上，我仍将以一名优秀的学习教师去要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每

一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二. 这回带的是中班了，责任越来越大了。在能力发展上，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁盘、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了‘教师一帮一’的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力. 虚心. 认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦！

三. 有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，课后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师！

四、在出勤方面，严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧！我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 篇三

### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

### 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。



3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

#### 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的

区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不

断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众

不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成

风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的

生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

# 中班第三周周计划表篇八

## 一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

## 二、教育目标：

- 1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。
- 2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。
- 3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。
- 6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一

个跟着一个走;练习器械操;爱做体育游戏,遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

### 三、具体活动安排:

二月份:《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份:《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》、

四月份:《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼力好》

五月份:《蝴蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、《会闻味道的鼻子》

六月份:《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、《乐乐不高兴了》

### 一、指导思想和现状:

分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟,各个组织都柔嫩,其身体素质还相当薄弱;同时,他们又处于生长发育十分迅速的时期,这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人,班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以,我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想:

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述:促进幼儿身体正常发育和机能协调发展,增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣,培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

## 二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

## 三、具体内容：

### (一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

## (二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。
2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

### 一、情况分析

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身体验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

### 二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险

和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

### 三、具体措施

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

### 四、进度安排

第三周怎样不感冒

第七周小小交警

第十一周爸爸妈妈不在家

第十五周心情娃娃