最新幼儿园体育课跑步教案(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育课跑步教案篇一

《玩转桌子》鼓励幼儿尝试发现桌子的不同玩法，并能在活动中促进幼儿发散性思维能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。通过分组、合作，利用长桌游戏，发展幼儿的平衡、钻爬、攀登等能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高敏捷性、协调性。逐渐形成与同伴合作的意识以及培养幼儿勇敢、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。

2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。

3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力。

难点：高跳下的技能。

桌子8张，垫板4块，《健康歌》小白兔头饰。

一、随音乐做热身运动

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材——桌子

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

(1)瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样(桌子间隔30cm□排成两排)

(2)小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢?(两排合龙)

(3)大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢?

3、练习高跳下

(1)幼儿尝试高跳下。

(3)教师示范，纠正动作。

(3)幼儿全体练习一次。

请你们也用这个方法来跳一次，看看会不会站得更稳。

(4)提高难度(桌子由一张——两张叠起——三张叠起)

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

2、教师示范

3、幼儿全体救小白兔

四、放松活动

1、小白兔救出来了吗?我们一起来庆祝一下(随音乐做放松活动)。

2、现在我们一起把小白兔送回家(大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的)。

幼儿园体育课跑步教案篇二

1、利用抛接纱巾时肢体大幅度的伸展动作，锻炼幼儿的四肢肌肉以及韧带的发展。

2、通过观察、追视纱巾的飘落方向，锻炼幼儿的观察应变能力，以及一点注意力。

彩色纱巾2——3条

1、教师首先须选择带幼儿到户外人少无车的场地进行活动。

2、教师将纱巾团成一小团，用的力气将纱巾向上抛起。

3、在纱巾渐渐飘落的时候，用口令指引幼儿接住纱巾且尽量不让纱巾落地。

4、教师可根据幼儿对游戏掌握的熟练程度，逐渐增加抛接纱巾的条数，(但是3条以上的纱巾不要同时抛起，可以每间隔3——5秒钟抛起一条，以免幼儿无法完成任务，对游戏失去信心!)

5、教师也可以引导幼儿玩自抛自接或幼儿之间互抛互接，增强幼儿的游戏兴趣。

不要在日照强烈的场地玩此游戏，以免幼儿长时间仰头被日光晒伤眼睛。

幼儿园体育课跑步教案篇三

把塑料积木固定在桌子四周，可以作为花园的围墙，又可以

作为花坛。

把吸管剪成分叉的树枝状，插在橡皮泥或其他可以固定的物体上。再准备一些小房子、桌椅、汽车、小动物等情景玩具，供孩子摆弄。

孩子们运用团、捏等方法制作彩泥花，插在用吸管做成的树枝上，然后在“花园”里摆弄“树”和上述情景玩具，并说出自己的想法。

托班孩子喜欢彩泥，但常常会把彩泥搞得满桌、满手、满地都是。经过观察，我发现原因在于孩子们的小肌肉动作发展较差，不能很好地控制这类易于造型的材料。孩子们要么整块使用大泥团，要么在分泥过程中把彩泥撒落在地上，而过小的泥块孩子又不易拿捏。因此提供汤圆大小的彩泥较为适合，不仅易于孩子们团、捏、搓，还容易造型，只要一团一插就可以做成小花。

1．为了引发孩子们的兴趣，游戏前可先在“花园”里投放小房子、家具等情景性材料，关注活动时孩子如何选择材料和表达，并及时引导。

2．“吸管树”的枝叶可以修剪出不同层次，这样不仅便于孩子们插花，而且能让孩子们感受层次美。

3．观察孩子们运用彩泥造型的动作。

幼儿园体育课跑步教案篇四

设计意图：

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

活动目标：

1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

1、大灰狼头饰一个;小推车2辆;积木若干。

2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么?

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏"运砖"猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

幼儿园体育课跑步教案篇五

1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。

2、提高动作的协调性和灵活性。

3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

皮筋、地毯积木、 沙包（当作粮食）黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧!

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

幼儿园体育课跑步教案篇六

【导语】幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。本站准备了《幼儿园大班体育游戏教案【十篇】》，供大家参考。

大班体育活动：走大鞋

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋“的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。