

# 一年级思想品德教学计划 一年级教学计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 一年级思想品德教学计划篇一

本班现有在籍学生 人，其中男生 人，女生 人。由于多方面的原因以及智力因素和非智力因素的综合影响，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次竞赛中取得了可喜的成绩，具备了初步的语文学习能力和语文素养。但也有部分学生学科之间不够平衡，语文学科的学习较为困难，甚至达不到班级的平均水平。

本册教材是按照《全日制九年制新课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

教学的总要求：

在教学改革的过程中，教者要更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件。

## 一、 以深化语文教学改革为契机，加大课堂

教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。

## 二、 以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，及时调整教学思路，争取教学的大面积丰收。

## 三、 认真抓好听说 读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

## 四、 注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

## 五、 搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操。

## 六、 注重个学科之间的联系和相互渗透，沟通课堂内外。沟通平行学科，强化综合能力的培养，为中考和高考打下坚实的基础。

## 七、 充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

## 八、 努力探索学生评价体系，搞好学生学业成绩的综合性评价，着眼于学生的终身发展和终生受益，着眼于学生语文素养的提高。

## 一年级思品教学计划篇二

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据小学生不同的年龄特点，制定阅读课阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

1、采用阅读指导课、读

读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默

读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读 等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好班级的地方课程课以及每天中午的时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。

如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化 不动笔墨不读书 的方法：

(1) 圈点勾画；

(2) 做批注；

(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

## 一年级思品教学计划篇三

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着必须的兴趣。

但由于孩子年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、总情景：本学期我担任的是一至四班的音乐教学，学生啥样还真的不明白呢。大部分以6周岁为主，但不足龄的也会有，大多为独生子女，家长较宠溺，稳定性差，很好动，直观形象思维为主。小孩子肯定比较喜欢唱歌，能够感受音乐律动的美。

2、学习习惯、心理特点：学生入学，活刚刚入学。天生活泼好动、烂漫天真，每个人的思想，品德都不成熟，处于构成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中团体主义观念还未构成，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步构成的阶段。本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情景预计不均衡，情景参差不齐。所以，对不一样学生应用不一样教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。根据年龄特点重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调本事，让学生能够渐渐增强身体的协调性、节奏感。

小学一年级音乐教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材资料与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱（f强、p弱）让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

4、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今日表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、教师对我说、爸爸妈妈对我说。

本教材从教育理念上，强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要应对全体学生，注意学生的个性发展。教材以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

一年级上册共编成8个主题单元，《好朋友》、《欢乐的一天》、《祖国您好》、《可爱的动物》、《爱劳动》、《小精灵》、《小小音乐家》、《过新年》。基本资料包括：欣赏、表演、编创与活动，新教材的曲目选择，研究作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主，在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践本事，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。低年级教材以图为主，欣赏曲主题旋律以图形谱为主，生动活泼。

重点：1、学习歌唱的知识，训练学生的音准，节奏。

2、学会聆听音乐，感受音乐形象等。

3、学习乐理知识，能初步理解乐曲。

难点：1、以音乐的美感来感染学生。

2、以音乐中丰富的情感来陶冶情操。

3、重视学生的参与和实践。

4、重视学生感受，体验，表现音乐的情感。

5、重视学生鉴赏音乐的美。

6、使学生逐步构成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美本事。

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自我的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不一样情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够经过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐

1、能够感受自然界和生活中的各种声音，能够用自我的声音或打击乐器模仿喜欢的音响。

2、体验不一样情绪的音乐，能够自然流露出相应的表情或作出体态反应。

3、体验不一样情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、能够参与综合性艺术活动，配合歌曲、用身体做着动作。能够与他人合作，进行律动、团体舞、音乐游戏、儿童歌舞

等表演活动。

1、聆听乐曲时，注意初听的完整性，给学生完整的印象，使学生对乐曲有良好的感受，并能哼出自我喜欢的旋律。

2、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲，在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整的听唱过程中，培养学生的听辨本事、记忆本事。

3、充分调动学生学习音乐的进取性，使学生能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐及音乐的欢乐。

4、歌曲教学时，要重视范唱，并经过手势、表情的提示，随时纠正学生唱歌时的不良习惯和不正确姿势，提醒学生不要大声喊叫，克服耸肩、伸颈等毛病，做到简便、自然、愉快地歌唱。

5、教材中有很多表现动物的活动，在教学中，注意提示学生说出小动物的神态、动作，并模仿出来，培养学生的观察力、记忆力、表现力，使学生平时注意观察，养成细心的好习惯。

6、低年级学生对乐曲的聆听以感受为主，多听曲目，增加感受，聆听每一曲，都要引导学生认真听辨，说出自我对乐曲所描绘的资料及音乐情绪的感受。引导学生随着乐曲做动作，用动作感受节拍。注意学生节拍感的培养。

7、将编创与活动融入其他教学资料之中，构成教学的整体。

8、评价可采用多种方式，评价时应注意与学生的平等地位。能够学生间互评、自评、小组评等多种方式。

9、学期末测试，以趣味性的方式呈现，调动学生的兴趣。使基础知识和基本技能的训练趣味化，重点突出培养学生歌曲的记忆本事。

(略)

## 一年级思想品德教学计划篇四

1、让学生认识、了解学校的自然与环境，感受学校的美丽与可爱，产生热爱学校、热爱家乡、热爱自然的思想情操，奠定热爱祖国的思想基础。

2、转变学生的学习方式，以活动的形式让学生积极参与，从而对学习产生浓厚的兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、培养收集、分析、整理信息、解决问题及欣赏、实践和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

充分体现课程活动化，活动课程化的原则，以书法、绘画、摄影、设计、环保、参观等活动形式上好校本教材，组织校本活动；结合学科整合，根据具体情况，可以采用小组活动（小组活动也可以打破班级的界限）、个人活动或班级活动。

周次内容课时备注

1大自然的一角（自然室）1

2知识的天窗（图书室）1

3与好书交朋友（阅览室）1

4五颜六色的天地（美术室）1

5我是小学生1

6身高与健康1

7保护耳朵1

8不要随地吐痰1

9五讲四美三热爱1

11接种疫苗1

13预防红眼病1

14预防龋齿1

15洗澡的卫生要求1

16学校里的安全1

17注意莫触电1

18预防煤气中毒1

19体育与健康1

注重“三维”，即关注基本知识与基本技能、过程与方法、情感态度和价值观。注重发展性评价，除关注学生学习成果外，更要重视学生积极参与活动的全过程，关注学生面对挫折和与人交往方面的表现以及习惯养成等。

## 一年级思品教学计划篇五

学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、

同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师，并能做出得体的呼应；听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的单词，能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求：

1、能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读44个单词，并能简单地运用。

3、能听、做13个游戏。

4、能听、做、表演7个tpr活动。

5、能学会6个小制作。

6、能唱10首歌曲

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、能完成22个评价活动。

9、能听懂4个幽默小故事。

10、能了解2项简单的中西方文化知识。

重点：44个单词的听说及认读。

难点：听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语，应该让课堂充满活力，使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想：

在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡，人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学

生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样一来，不仅不需要花时间去解释含义，而更重要的是能让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学，对激发学生学习兴趣，调动他们的积极性，激活课堂，具有很显著的教学效果。

1、培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之间的相互评价或自我评价，不采用记分制，而是用goodjob□prettygood□tryharder□等语言，尽量采用激励性的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。

2、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神，为将来参加社会实践打下基础。

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、运用竞赛，挖掘学生的学习的“潜能”，竞争好胜心理驱使使学生乐于参与比赛活动，最大限度地调动了学生的积极性、主动性以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得

知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量的目的。

### 1、理解、宽容差生，增强他们学习英语的信心。

首先要认识到成为学困生的原因是多方面的，除年龄、性格、态度、自身的接受能力有限等因素外，一些学生的父母文化水平也不高，不能辅导他们英语，但是他们同样具有进取心，自尊心，他们也渴望进步。因此平时要注意了解每位学困生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。当他们在学习中出错，就会产生挫败的心理，所以要多表扬，多鼓励来增强他们的上进心。可以在教新课文之前事先帮他预习新课的单词，一遍遍地教会他读新单词，等到隔天教新单词后就请他当小老师，给同学们带读新单词，这样就大大地满足了他们的表现欲，增强了他学英语的信心和兴趣。

### 2、活跃课堂气氛，激起学困生学习英语的兴趣。

在课堂上不把目光总停留在优秀生身上，要时刻为学困生着想，尽量用难易适度的问题去提问他们，叫他们到黑板上写有把握的句子，朗读事先已读过多遍的课文。当他们回答正确时，报以赞赏的目光、真切的笑容和热情的表扬，那么他们就有了参与课堂教学的信心，这样学困生开口说英语的习惯便会慢慢地养成。

### 3、争取中下生家长的配合。

英语是一门语言，要进行“听、说、读、写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，学困生是很难完成学习任务的，因为他们还是缺乏自觉性。因此要抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会、家访、电话联络等形式常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业、听磁带跟读、

背书、记单词等。有了家长的配合，与老师齐抓共管，这对学困生英语成绩的提高有很大的帮助。

## 一年级思想品德教学计划篇六

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，该好好计划一下接下来的工作了！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的一年级教学计划，欢迎阅读与收藏。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米和50米跑走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

一年级的学生通过一个学期的学习，对于体育课有了一定的了解并且兴趣比较浓厚。他们年龄小，好奇心强，喜欢新鲜的、趣味性较强的活动和游戏，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项

目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

重难点：

1、新广播体操《希望风帆》学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

2、本学期还有一个重点就是体质健康测试，跳短绳项目。

3、对新入学的一年级学生加强课堂常规教育。

2、跳跃主要以a□双脚跳□b□跳单双圈□c□跳短绳□d□立定跳远

3、投掷抛接球

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

1。要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3。参加期中和期终检测，督促学习。

4、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

5。教师处处以身作则，为人师表。

6、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、做好课间操组织工作。

## 一年级思品教学计划篇七

(一)总体描述对英语学习有兴趣，开始形成一些学习英语的良好习惯。能根据简单的指令做动作、玩游戏和做简单的事情。能用简单的英语问候、交换简单的信息。能做简单的角色扮演。能唱几首英文歌曲，念几首英语歌谣。能在图片或多媒体的帮助下听懂简单的英语小故事。能根据图片或提示说单词或句子。在学习中善于模仿，积极参与，乐于开口。

### (二)分类目标

#### 1. 语言知识

(1)词汇学习本册有关打招呼、男女生、学校、颜色、数字、生字等话题的单词、词组。

(2)语法知道物品有单复数形式(3)功能了解有关打招呼、问候、介绍自己拥有的物品，喜欢的颜色，能做的事情，询问别人是否拥有某物等日常用语。

#### 2. 语言技能

### a.听做

- 1)能听懂简单的课堂用语，并做出反应。
- 2)能根据简单的指令做事情如：指图片、图颜色、画图、做动作、做手工等。
- 3)能根据听到的词语识别或指认图片或实物。

### b.说唱

- 1)会唱本册书出现的4首或以上的英文歌，能念4首或以上的歌谣。
- 2)能模仿说英语，语音清楚、语调自然。
- 3)能看图说单词或句子
- 4)能用英语打招呼、致以简单的问候和能用英语互相交流简单的个人信息。

### c.玩演

- 1)能用简单的英语做游戏。
- 2)能做简单的角色表演，能表演英文歌曲、歌谣及一、二个课本故事。

d.视听视听简单的英语动画片，全学期时间不少于5小时(平均每周10~15分钟)

### 3. 情感态度

- (1)有兴趣听英语、说英语、念歌谣、唱歌曲、听故事、做游

戏等；

(2) 乐于模仿，敢于开口，积极参与。

#### 4. 学习策略

(1) 在学习中集中注意力，能认真倾听老师和同学说英语。课外能多听、多说、多演英语。

(2) 注意生活中使用的简单英语，如：广告、物品包装等。

#### 5. 文化意识

(1) 知道英语中最简单的称呼、问候和告别语。

(2) 能对赞扬作出适当的反应。注：带-的为弹性要求。

一年级的教材分为上下两册，分两个学期使用。每一册都有6个单元。每个单元的设计课时为五课时，其中一课时为复习课。第一课是语言的整体呈现，一故事的形式呈现语言的功能与结构。这也是这套教材的特点之一。以及相关主题的词汇学习。第二课的内容是一个tpr活动和一个歌曲。第三课由语音词汇的练习和一首歌谣以及相关的练习构成，是语音、语调、语流的训练以及整体认读能力的活动。第四课由听、做、找图与涂颜色的活动组成，是对整个单元学习内容的综合训练、复习与提高。此外，教师用书中还提供了复习活动和游戏，可以单独组成复习活动课。本套教材中的词汇分为核心词汇、语音词汇以及情景词汇，在本教材中也有体现。本套教材对语音词汇和核心词汇的要求是不同的，核心词汇要求学生能够说认、整体认读，不要求拼写。语音词汇的重点在语音、语调的训练上。教材中每个单元都设置了与主题内容联系的歌曲。要求学生理解歌谣的大意。对歌谣中的个别词汇不作教学要求，在教学中也不用处理。总体要求是能够跟随录音说唱和表演。但是这一要求是单元整体目标，不

是哪一节课之后学生就能够唱能够说。教材中每单元第三课时部分的词汇是语音词汇，目的是进行语音语调的练习。教学要求上要低于核心词汇。但是在一年级的教学当中，由于学生词汇知识有限，因此语音词汇也部分承担了扩充词汇的任务。在教学当中要求学生能够正确地发音，不要求学生拼写单词。第四课时主要内容是听说，或听作以及找图片涂颜色的活动。这一部分内容是各个分项能力训练之后的再次整合。以活动的形式对本单元的重要内容进行复现，为学生提供学生综合运用本单元语言的情景。

一年级1至4班共有学生115人，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。部分学生在学前班学过一点，但并不扎实，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、以学生兴趣为出发点，调动学生的学习积极性。

7、教师通过适当的问题引导学生的观察和讨论。

## 一年级思品教学计划篇八

一、本册教材的知识系统和结构：活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径。丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。

二、学生分析：一年级一、二两个教学班。大部分学生对本学科有正确的认识，知识水平差异较大，他们的兴趣广泛。本学期要抓住学生兴趣多，好奇心强的心理，设计一些极富趣味性的探索活动主题，引起他们深入探究的兴趣。通过实验操作、社会调查、角色扮演、现场观察、问题讨论、资料查阅等多种形式的探索活动，获取新的知识，增加新的体验。圆满完成本学期教学任务。

三、本册教材总的教学目标和教学重点、难点：通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。教学重、难点：让学生自己多设计、组织、主持开展活动，发挥他们的自主性，使他们在活动中学有所得，增长才干。四、主要的教学措施：

1、培养学生的实验操作能力，实施素质教育为目标。

2、注重电教手段的使用，激发学生的兴趣3、培养学生热爱大自然、欣赏大自然的情感。

# 一年级思品教学计划篇九

（内容包括：教材编排体系、全套教材特点、本册教材的内容结构及特点、教材重难点、单元教材分析及学习本册教材的基础及学完本册教材应达到的水平等）本书是根据教育部颁发的《九年义务教育普通高级中学体育（1—6年级）体育与健康（7—12年级）课程标准》的内容编写的，以便于体育教师正确地理解和贯彻《课程标准》精神，加强体育教学研究，改进和提高体育课的教学质量。

编写本书的宗旨和特点：

- 1、体现《课程标准》的改革精神。
- 2、落实《课程标准》的目标体系。
- 3、充分反映教材内容的弹性和选择性。
- 4、根据小学体育教学实际，改革体育教学。
- 5、做好对学生学习的评价工作。

本册教学内容是依据课程标准1—2年级各学习领域“水平一”目标及活动和内容的要求所选定的，低年级体育教学内容包括：

（1）体育基础知识：《认真上好体育课》、《正确的身体坐、立、行姿势》、《学会测量身高与体重》等三篇教材。通过教学，帮助学生理解上好体育课的意义和要求，指导他们逐渐形成正确的身体姿势，学会测量身体的简单方法。

（2）基本活动：

- 1、队列队形；

- 2、基本体操；
- 3、走；
- 4、跑；
- 5、跳跃；
- 6、投掷；
- 7、滚翻；
- 8、攀爬；
- 9、韵律活动和简易舞蹈。

教学重点：队列队形、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬。

教学难点：队列队形、基本体操、韵律活动和简易舞蹈。

通过今学期学习基本上能掌握教材规定的正确的坐立走姿势，完成本教材规定的各种基本活动，使学生各种体育知识和技能得到进一步的提高。

（结合教材内容，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出本学期应达到的教学目标）

运动参与：对体育课表现出学习兴趣。

运动技能：初步掌握简单的技术动作。

身体健康：

- 1、注意正确的身体姿势。

- 2、发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 3、知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化。

心理健康：

- 1、说出自己在体育活动中的情绪表现。
- 2、在体育活动中适应陌生的环境。

社会适应：

- 1、体验集体活动和个人活动的区别。
- 2、在体育活动中尊重他人。