

# 国际文化交流的内容 四年级奇妙的国际 互联网教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 国际文化交流的内容篇一

课题是文章的题眼，在一篇文章的学习中具有举足轻重的作用。在教学设计中我通过读题找到题眼：“奇妙”这一词，契领全文，于是设计中心问题“想想课文从哪些方面来介绍了“国际互联网”的奇妙之处的？”整体把握全局，展开教学，让孩子们带着这些问题走向课文，去阅读，去思考，去探究。通过研读，让学生明白，课文是从设计面大、传递信息快、内容多三方面来说明国际互联网的奇妙的。

最近的教学中，我也有意锻炼孩子们的概括能力，让他们在通读课文后分段，并概括段意。经过一个单元的课文练习后，他们分段已经相当准确了，但在概括段意方面仍较薄弱，只能用书上的语言来说，因此显得冗长繁复。万事开头难，勤能补拙，相信一定会越来越好。

这是一篇科普读物，是让小学生初步接触一些国际互联网方面的知识，所以课上在注意语言浅显易懂的同时，还用了一些形象化的比喻，如“‘国际互联网’就像这张包住地球的‘大网’”，又如“我们现在生活的世界真像一个‘地球村’”。“大网”非常生动地把连接亿万台电脑的无数有形和无形的线所形成的一种网状结构表现出来，而“地球村”则表明国际互联网使生活在世界各地人们之间的沟通就像生活在一个村子里那样容易。像这样，用形象化的比喻来说明抽象的科学知识的方法，因此在课上注重引导学生欣赏借鉴，

并学会运用。

## 国际文化交流的内容篇二

理解维护我国国家利益的途径。

### 【教学过程】

#### 一、课前准备

1、学生活动：学生以小组为单位报名，分成中国、菲律宾、美国代表团和记者团。记者团搜索资料，围绕中菲黄岩岛对峙事件提出问题。中、美、菲代表团根据问题搜集资料，制作幻灯片，确定本小组的发言人。代表团设计美菲、中美发言人相遇时的情形。

2、教师活动：教师从记者团提出的问题中筛选出和本框题有关的问题。

#### 二、导入新课

教师活动：请大家打开地理地图册最后一页，中国的领土有多少面积？中国的版图像什么？

学生回答：中国的领土是960万平方公里，版图像雄鸡。

教师总结：中华人民共和国的版图是立在欧亚大陆的一把熊熊燃烧的火炬1960万平方公里的陆地领土，是火炬的火苗。从渤海、黄海经台湾以东海域至南沙群岛曾母暗沙再往上至海南北部湾，是300多万平方公里的海洋国土，是这把火炬的托盘和手柄，蕴藏着巨大的资源。作为托盘和手柄的蓝色海洋为火苗提供源源不断的燃料。请大家记住，我们的领土是1260万平方公里，而不是960万平方公里！我们的版图像火炬而不是雄鸡！

（设计意图：让学生正确认识国家的领土面积，为正确认识黄岩岛的主权归属打基础）

### 三、讲授新课

教师活动：中菲黄岩岛对峙愈演愈烈吸引了全世界的目光，中、美、菲外交部发言人将围绕黄岩岛事件召开记者座谈会，让我们一起思考国家间分离聚合、亲疏冷热的原因。

学生活动：角色扮演一模拟中、美、菲外交部发言人围绕黄岩岛事件召开记者座谈会，表演美菲、中美发言人在后台相遇时的情形。

#### 菲律宾外交部发言人记者座谈会

记者：请问如何证明黄岩岛是属于菲律宾的？

菲发言人：首先，上世纪50年代黄岩岛为美国占有，后来我国从美国手中继承了对黄岩岛的主权。其次，《联合国海洋法公约》允许沿海国建立200海里专属经济区，而黄岩岛距离我国200海里以内，所以黄岩岛是属于我国的领土。

记者：菲律宾为什么试图抓扣在黄岩岛海域捕鱼的中国渔民？

菲发言人：黄岩岛是我国的领土，抓扣在此海域捕鱼的中国渔民是在维护我国的国家利益。

菲发言人：有多个原因，主要原因是中国“海洋石油981”号深海钻井平台的设立和开钻使我方觉得中、菲双方在南海油气方面有合作的可能。

#### 场景转换为后台：戏说美菲发言人相遇

菲：老大，中国老霸道了，和我们小国抢夺黄岩岛，你得帮帮我们呀。

美：放心，我们不会袖手旁观的，我们也不希望看到中国凭借南海资源发展成为我国强大的对手。你们需要我们美国给你们撑腰，我们也需要你们提供军事基地，我们有共同的利益，会合作愉快的。

菲：太好了！那美国承诺给我国的3000万军事援助是不是太少了，打发叫花子呢？

美（看手表）：记者座谈会的时间到了，我要准备发言了，这件事以后商量……

学生思考（多媒体展示）：

1、什么是国际关系？如何从内容和形式看当前中菲之间的国际关系？

2、菲律宾对外活动的出发点和落脚点是什么？

3、中菲两国产生冲突的原因是什么？美菲两国走向合作的原因是什么？

美国外交部发言人记者座谈会

记者：美菲联合军演是针对中国么？

美发言人：不是针对任何国家，只是普通的军事演习。

记者：美国在南海问题上选择站在菲律宾这一方么？

美发言人：在南海问题上美国不会选边站。

美发言人：打还是不打，不是由马尼拉说了算，而是由华盛顿说了算，要不要打，看是否符合我们美国的国家利益。

场景转换为后台：戏说中美发言人相遇

美：我好向菲律宾推销武器军舰啊，你看菲律宾又向我们购买了一艘巡逻舰。

中：你卖给菲律宾武器，菲律宾用你的武器来对付我们，你还是帮他啊。

美：我们拆除了舰上的包括雷达在内的主要设备，别担心。

（双方握手大笑，中方代表离开）

美：鹬蚌相争渔翁得利，我就是那渔翁，哈哈。

学生思考（多媒体展示）：

- 1、美国对外活动的出发点和落脚点是什么？
- 2、你如何形容中美关系？为什么？

中国外交部发言人记者座谈会

一

记者：请问如何证明黄岩岛是属于中国的？

中发言人（配合幻灯片进行说明）：黄岩岛是属于中国的！首先，中国最早发现、命名黄岩岛，并将其列入中国版图，实施主权管辖。其次，黄岩岛海域是我国渔民的传统捕鱼场所。再次，马尼拉海沟是菲律宾与我国领海的天然分界。

菲律宾无权对黄岩岛提出领土主权要求！首先，《联合国海洋法公约》允许沿海国建立200海里专属经济区，但沿海国无权因此而损害其他国的固有的领土主权。其次，菲和美过去未经中国允许在黄岩岛设置靶场是完全非法的，不能因此而声称对该岛拥有管辖权。

记者：中国准备如何解决黄岩岛争端？

中发言人（配合幻灯片进行说明）：我国准备多管齐下解决黄岩岛争端：1、外交谈判。我们主张由直接有关的主权国家通过友好磋商和谈判的方式解决这一争端。2、经贸杠杆。比如加强对菲律宾出口到我国产品的检验（播放视频《我国加强对菲律宾香蕉的检验》）。3、以钻止武（播放视频《“海洋石油981”号开钻》）。4、亮剑甚至出剑。黄岩岛事关我国的主权和领土完整，不容侵犯！和平解决争端是我们的愿望，如果菲律宾得寸进尺，我们不放弃也不害怕使用武力解决这一领土争端！

中发言人：礼乐滩是中国南沙群岛的一部分，如果菲律宾在这一海域进行单方面油气开发，必将损害中国权益，中方坚决反对。我国在维护自身利益的同时，尊重其他国家的正当的国家利益，维护各国人民的共同利益，所以，中方也愿意与菲方探讨共同开发事宜，关键是菲方要拿出诚意。

学生思考（多媒体展示）：

- 1、我国的国家利益包括哪些内容？菲律宾主张黄岩岛归其所有侵犯我国什么利益？
- 2、为什么要维护我国的国家利益？
- 4、你如何看待“抓扣在黄岩岛海域捕鱼的中国渔民是维护菲律宾的国家利益”这一说法？

设计意图：

- 1、学生通过角色扮演展现学习成果，使教学过程情境化，激发学习兴趣，锻炼能力。
- 2、通过模拟中、菲、美外交部发言人记者招待会，让学生知

道中菲冲突的实质以及中国对黄岩岛主权问题的态度和立场，增强学生维护国家统一和领土完整的公民意识和爱国情怀。

#### 四、拓展提升

教师活动：播放视频《祖国河山在哭泣……》，背景音乐《征服天堂》。

《祖国河山在哭泣……》内容简介：新中国成立之后日本、越南、菲律宾等国非法占领我国的领土，我国领土面积损失300万平方公里左右。“九段线”内的南海众多岛屿，已被其他国家事实上占有。南沙周边国家已经在南沙群岛海域与数十家外国公司联合钻探打井近口，但没有一口油井是属于中国的！

教师活动：面对这样的现状，中国还要忍多久？还能忍多久？落后就要挨打！中国要自强！自立！有骨气！

（设计意图：拓宽视野扩大知识面，在悲壮的背景音乐的烘托中，既让学生了解时事又激发学生的爱国之情。）

教师活动：每一次重大事件总能激发国人空前的爱国热情，黄岩岛事件也不例外。但是，作为公民的我们该如何爱国呢？请同学们围绕“我该怎么爱你，我的祖国？”谈谈自己的看法。

学生活动：小组讨论“我该怎么爱你，我的祖国？”

探究提示：国家是由一个个鲜活的生命组成，爱国就是尊重生命！国家是由一个个同胞组成，爱国就是爱自己的同胞！多点爱心少点冷漠，不要让“小悦悦”之类的悲剧再度发生。爱国就是捍卫人的权利，勇于负责地行使监督权，督促国家机关为人民谋幸福，让我们的祖国发展得更强大！

（设计意图：通过探究，让学生对如何爱国有更深层次的认识，能将爱国切实落实到自己的行动中。）

（作者单位：江苏省无锡洛社高级中学）

## 国际文化交流的内容篇三

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、师生共同搜集有关中国国际救援队的资料。
- 3、通过资料搜集，拓展延伸，提高学生的语文综合素养。

### 教学过程

交流资料，导入新课

- 2、学生交流，教师引导学生用自己的话进行介绍。
- 3、中国国际救援队于2003年5月赴阿尔及利亚参加国际地震灾害抢险救援行动，圆满完成了任务，为祖国赢得了荣誉。下面让我们一起来目睹中国国际救援队的出色表现吧。

初读课文，读准读通

- 1、根据“阅读提示”中的学习要求，自由读课文，把字音读准确，句子读通顺。
- 2、同桌之间轮读课文，每人读一个自然段，相互指正。
- 3、朗读展示：谁愿意读哪段便站起来朗读。

自主探究，交流收获

- 1、认真读课文，想一想课文主要写了一件什么事，画出给你



留下深刻印象或最令你感动的语句，反复读一读，简要写出读书收获，把不明白的词语或句子画出来。

2、小组内同学互相交流读书收获，提出不明白的问题向他人请教。

3、集体交流。教师引导学生从多角度总结收获，如文章内容、思想感情、表达方法等等。鼓励学生提出问题、共同讨论。

4、在阿尔及利亚参加国际救援工作的38支队伍中，只有中国和法国救援队各救出一名幸存者，得到了阿尔及利亚人民的赞扬。请你们也来称赞称赞我们的国际救援队，把你的赞誉之词写在黑板上。教师引导学生整理后诵读。

朗读复述，积累语言

1、带着对中国国际救援队的敬佩、赞美之情再来读读课文。

2、同桌练习讲述中国国际救援队在阿尔及利亚的救援行动。

3、把自己喜欢的词语句段抄写在读书笔记中。

## 国际文化交流的内容篇四

生活中学生通过新闻媒体会知道一些国际社会中国家与国家的关系的事

但是对其中的原因不能做出科学的分析，不知道是什么原因使两个国家的关系既有十分冰冷的现象也有十分火热的现象。只有通过本框体的学习，才能真正认识到影响国际关系的因素。

### 四、教学目标

## 知识目标

通过对乌克兰政治危机的演变过程的认识，了解国际关系的含义、内容和形式；

## 能力目标

通过分析乌克兰政治危机对我国的启示，维护我国国家利益的重要性以及如何维护我国的国家利益，培养学生理论联系实际的能力。

## 情感、态度、价值观目标：

增强民族自尊心和自信心，坚定地维护我国的国家利益，培养学生的历史使命感，同时提高学生的合作意识。

## 五、教学方法

小组合作探究法讨论法网上资料查询法

## 六、教学过程

### (一)、设置情境导入新课

教师：播放视频——联合国大会表决乌克兰问题

学生：观看视频

(设计意图：通过视频，引出本课重点，激发学生兴趣)

### (二)、新授课

#### 1. 国际关系的含义、内容、形式

学生：小组展示课前搜集的“乌克兰局势演变记录”

**【合作探究】：**

乌克兰政治危机牵涉到国际社会的哪些成员？

这次危机涉及到的国际交往的哪些领域？

这次危机反映出国际关系有哪些形式？

学生：分小组讨论并组内交流，然后进行交流展示，小组间相互补充。

教师归纳：当今国际社会，国家之间的交往频繁而广泛，有政治、经济方面的，也有文化、军事方面的，决定它们之间关系状况的主要因素是国家利益。

(设计意图：通过对材料的分析归纳出国际关系的含义、内容、形式、可以增强学生的逻辑思维能力，加深对概念的理解)

## 国际文化交流的内容篇五

《奇妙的国际互联网》这篇课文有鲜明的时代性与我们的生活联系较为密切！在导入环节，我精心准备了对诗，以调动小朋友的兴趣。在“海内存知己，天涯若比邻”的诗句中，我乘机向小朋友提了一个问题“什么东西这么奇妙让远在天涯的人，近在咫尺？”由于之前预习过了，聪明的小朋友们异口同声地说是“奇妙的国际互联网！”从而使课题浮出水面，揭示了课题。

课题是文章的题眼，在一篇文章的学习中具有举足轻重的作用。于是我引导学生先从题目着手，展开提问，进行揭题质疑。“国际互联网是个什么样子的？”“国际互联网它能做什么？”“国际互联网的功能是什么？”“国际互联网和人类的关系怎样？”……小朋友求知、探索的欲望被激发出来了，一个个争先恐后。并且他们很会抓重点，紧紧围绕“奇

妙”二字提出：“国际互联网奇妙在哪里？”“为什么说国际互联网很奇妙？”……在他们提问的基础上，我帮他们归纳了四个有价值的问题：“国际互联网特点是怎样的？”“国际互联网是如何工作的？”“国际互联网的功能是什么？”“国际互联网和人们生活有什么关系？”有了明确的探究的小课题，那么小朋友本节课的学习就有了明确的方向。

最近的教学中，我也有意锻炼孩子们的概括能力，让他们在通读课文后分段，并概括段意。经过一个单元的课文练习后，他们分段已经相当准确了，但在概括段意方面仍较薄弱，只能用书上的语言来说，因此显得冗长繁复。万事开头难，勤能补拙，相信一定会越来越好。