

# 2023年大班上学期级长工作总结(精选7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班上学期级长工作总结篇一

时间流逝得如此之快，很快就要开展新的工作了，是时候抽出时间写写工作计划了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编整理的大班上学期教师工作计划范文，希望能够帮助到大家。

本学期，总园大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》围绕园内教育教学计划，继续深入开展“主题探究”运用先进的教学理念，不时提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

### 一、工作目标

#### 一)教学方面

1每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3努力提升保教质量，缺勤率达到

4加强平安意识，杜绝重大意外事故的发生。

## 二) 教研方面

1深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。

2每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3配合园内做好园本教研的资料准备工作。

## 二、主要措施：

1共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

3发明性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：长大了骄傲；爱祖国；收获等。

4尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通

通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。

6每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。

## 三、每月具体布置：

### 九月份：

1九月主题为《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2召开新学期家长座谈会。

3班组教研活动：音乐教学探讨。

4贝贝大班英语活动观摩。

十月份：

1十月主题《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2听读游戏识字活动评价。

3班组教研活动：语言教学探讨。

4班组长同课题观摩。

十一月份：

1十一月主题《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2音乐、健身及周六半日开放活动观摩。

3筹划happy迎新方案。

4班组教研活动：美术教学探讨

十二月份：

1十二月份主题《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2开展迎新活动。

3主题环境创设评比。

4班组教研活动

## 1、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

## 2、户外活动：

集体游戏名称：吃毛桃。

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：

1) 稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2) 练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

### 3、家园共育:

1) 建议家长利用接送孩子时间,引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化,感知秋天的美好。

2) 建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3) 与家长沟通坚持送幼儿来园。

### 一、班级的基本情况

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的,和其他班的老师聊起来,他们也是说很很羡慕我们做这个班的老师,不过经过两年的相处,也是对孩子们比较了解,知道他们的一些习惯和相处的方式,在这一学期也是需要继续的帮他们养成良好的习惯,学习一些有用的知识。

### 二、教学的工作

大班的教学和之前的相比,更多了一些,也是为了和小学来做好对接,我要认真的完成教学的各个目标,同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣,更愿意主动的去学习,对学习的热情更高,在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动,让孩子们充分的体验各种活动,挖掘他们的兴趣爱好,得到更多的锻炼机会和成长机会。

### 三、孩子们的卫生安全工作

无论是孩子们的个人卫生,班级的卫生,还是园里面的卫生和安的工作都是要时刻抓紧的,大班的孩子更大了,抵抗能力也是加强了,但是每日的卫生检查工作也是不能松懈,需要抓好,孩子们的卫生习惯也是要督促,养成并不是一天

两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，但是如果我们老师一松懈，可能之前的养成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都是有安全保障的。

#### 四、家园工作

积极的和家长配合，让孩子们的情况家长都了解，也愿意在家里配合老师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长积极的配合工作，同时召开家长的会议，让家长了解这学期我们的工作计划和目标，让他们知道孩子们在园里面的具体情况，教学的进度等等，积极的一起配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要积极的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自己的教学能力和个人的素质，让自己成为一名更好的幼儿园老师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。

这学期是最后一个学期，也是幼儿园孩子最关键的一个学期。再过几个月，他们就要离开幼儿园了，这让他们开心难忘，在小学的天空里自由飞翔。如何让他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何让他们顺利过渡并尽快适应，如何让他们自信地走进小学教室等话题将是这学期工作的重点。这个班会根据班级情况和本学期的工作重点制定一个学期的工作计划。

#### 一、儿童状况的分析

这学期我班17个孩子，其中男生12个，女生5个。这个班的孩子活泼好动，喜欢参加激烈的比赛。他们有良好的生活和卫

生习惯;基本遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习和行为习惯;能积极参与科学活动,对探索科学有强烈的好奇心和兴趣;能以各种形式表达自己对美的感受,有一定的审美能力。在语言表达能力方面,上学期通过多渠道的训练,孩子的语言表达能力有了很大的提高,但还是有一些内向的孩子,说话不连贯,表达不大胆。有的孩子拖拉,缺乏责任感,经常需要别人提醒去收玩具,去做值日工作;有些孩子在学习活动中注意力不集中,缺乏耐心;有些孩子自制力差,喜欢玩危险的游戏,自我保护能力有待加强。这学期,我们将根据他们的具体情况制定班级计划,因材施教,努力把他们培养成为合格的、受欢迎的小学生。

## 二、主要工作和具体措施

### (1)开展各种比赛,激发孩子的积极情绪。

良好的学习习惯对一个小学生来说至关重要,也有益于生活。这学期重点讲“连接幼儿”。我们将通过开展“攀比、谁能坐直”、“我的作业最干净”、“爱思考的好宝宝”等竞赛,培养孩子良好的学习习惯,通过开展“跳绳、投篮球竞赛”、“讲故事竞赛”等各种活动,激发孩子积极向上的情感。

### (2)开展各种促进幼儿发展的活动

抓住一日活动的有利时机,多与孩子交流,了解孩子的内心世界,增强师生情感,促进内向孩子大胆表达的能力。

这学期我们将继续根据孩子的意愿开展专题活动,及时抓住孩子的兴趣点,为接下来的活动提供依据,更加体现孩子的参与性和主体地位,培养孩子主动学习和探究学习的能力。

在幼儿联系方面,注重培养幼儿的社会性,适当安排作业培养幼儿的义务意识,在活动中强化幼儿的规则意识。

### (3) 培养孩子良好的学习习惯

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学会认真倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人关系的教育内容，从小培养孩子的环保意识，引导孩子在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初级知识和简单技能，初步树立保护环境的责任感和荣誉感。

### 三， 班级活动的创新

一个班级的生命力在于它所开展的活动是否符合孩子的发展，是否具有创新性和创造性。这学期，我们在开展各种活动的时候，会注重创新：

#### 1. 这学期，我们班将以班级为基础

级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

#### 2、 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。



### 3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

### 4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 一、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼

儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

## 一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活

力，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

## 三、具体目标与措施

### (一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1—2亮

点)及时有效地实施保教管理,注重互帮、互学与引导、支持并重,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核,注重严格公正及时,切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合,重视本班保教的衔接工作,教师与教师之间的交接工作,对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流,注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状,管理好本班的班务工作。

## (二)围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是,“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研,教研组长要充分发挥示范引领作用,提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式,为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。

## (三)密切家园联系,共育幼儿。

《纲要》总则里指出,“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素,尤其是农村幼儿教育,家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此,要让农村幼儿受到良好教育,必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作,教师要主动宣传我们所做的一切,要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观,引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示,增进家长的理解、支持与配合,使家园协调一致,促进幼儿发展。

#### (四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

#### 一、工作职责

- 1、幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。
- 2、幼儿园舞蹈厅管理员。
- 3、参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

#### 二、班级情况及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

#### 三、幼儿发展目标

##### (一)健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

## (二) 语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

## (三) 社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

## (四) 数学和科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

## (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 四、教育教学工作

### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作。

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

### 2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记。

(2)用正确的方法洗手。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)养成良好的进餐习惯。



3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)能将玩具归类收好。

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

## 五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

## 六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1、加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

## 大班上学期级长工作总结篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较弱，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和实事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的增加识字量，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能交好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据实事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育课程，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## **大班上学期级长工作总结篇三**

时间过得飞快，暑假一过完，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，

特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的提高，养成良好的行为习惯。其他各方面的本事都有了不一样水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的本事有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向教师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿进取、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自我，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要教师提醒多次；有部分孩子自理本事和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和教师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合本事培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子进取参加活动，培养小主人翁主角。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长进取联系，及时向家长汇报幼儿在园的情景；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达本事。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 给幼儿供给更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并进取发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。

### 3. 开展多样的户外活动

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或团体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不细心摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

#### (一) 团体生活须遵守

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告教师。

2. 同伴做错事时，能够请教师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自我做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自我借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自我不细心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自我，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 理解别人帮忙时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在团体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在团体生活中，能按要求参加团体活动，要常常想到小同伴。团体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“多谢”、“对不起”、“没关系”等。

## （二）游戏活动中要注意

1. 在游戏中，明白不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自我能做到的，就应当热情帮忙；自我力所能及的时候，应立刻报告教师。
4. 游戏结束后，在教师的指导下，学会正确评价自我和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出提议，使今后的游戏

开展得更好。

### （三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自我要发言时，应先举手。
2. 要敢于在团体面前发表自我的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### （四）其他活动需谨慎

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，坚持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向教师问早、问好；离园时要向教师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自我才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自我，要答应一声，不可不理不睬。



8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和教师提出自我的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

### （一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的本事。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿供给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

### （二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等本事。简便的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份：

1. 学期初家长会；
2. 学习大班早操；
3. 建立班级常规制度；

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人。

十月份：

1. 加强晨间活动的管理；

2. 做好课前准备工作；

3. 丰富自然角；

4. 主题活动：多彩的秋天。

十一月份：

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼；

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导；

3. 举行家长开放活动；

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王。

十二月份：

1. 迎接县督导评估；

2. 认真完成各项教育教学工作；

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐。

一月份：

1. 做好各项工作总结；

2. 做好春节期间的安全教育工作；

### 3. 主题活动：冬天的故事。

## 大班上学期级长工作总结篇四

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的期望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一齐度过有好处的一学期。

### 一、班级状况分析

幼儿状况分析：我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名。从潜力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际状况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理潜力和卫生习惯上与潜力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参

加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作潜力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

## 二、幼儿发展目标

### (一)、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、明白换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：透过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

### (二)、社会领域目标：

- 1、初步了解群众与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和群众产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，明白群众荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：透过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

### (三)、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
- 4、在群众生活中，能用心主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价潜力和概括潜力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：透过语言区来到达预期的目标。

#### (四)、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能透过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

#### (五)、艺术领域目标：

##### 音乐：

- 1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜

欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：透过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

### 三、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

#### 四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理潜力有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1。督促生活老师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3。同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4。加强幼儿自理潜力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5。在日常生活中个性关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6。做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

#### 五。家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。



- 2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。
- 3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作状况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。
- 4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园状况，相互沟通提出推荐等。
- 5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

## 六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际状况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、用心配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。
- 2、每一天认真检查幼儿出勤状况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿简单参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

## 七、具体工作安排

### 九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏资料

4、商讨家长会资料，召开家长会

5、学习新操节

### 十月份：

1、根据主题创设班级环境

2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天

3。准备家长半日活动

### 十一月份：

## 1、开展家长半日活动

十二月份：

1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一齐鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。

3、开展亲子运动会

一月份：

1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

2、幼儿期末发展状况反馈

在班级管理上我们将透过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

## 大班上学期级长工作总结篇五

1、开展《运动身体》的主题活动，

在探索和尝试中，让幼儿获得丰富的身体经验和运动经验，知道人和动物都会运动，运动可以促进健康。

2、开展《勇敢的我》主题活动。和幼儿共同讨论什么是勇敢；了解故事中主人公战胜胆怯，勇于认识错误、改正错误的心理过程，在有意设计的情境中锻炼胆量，让每个孩子都能自豪的成为勇敢的我。

1、鼓励幼儿参加多种体育锻炼活动，增进对运动安全的认识。

多组织幼儿到户外活动，鼓励幼儿不怕寒冷，体验运动能使自己暖和起来。

2、在幼儿洗手、洗脸后为孩子擦护肤霜，保护皮肤。

3、精心照顾好幼儿的午睡，及时帮幼儿盖好被子。

4、幼儿继续学习穿脱裤子、衣服，学会整理床铺。

5培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

2、在户外运动场地上提供多种小型运动器械，供幼儿运动。准备较多数量的皮球，开展球类游戏。

3、和孩子共同设置班级运动会的项目表、报名表。幼儿自由报名参加班级运动会。

4、老师和幼儿共同布置活动室，迎接新年的到来。

5、布置 我不怕，我勇敢 专栏，幼儿画出自己在生活中表现勇敢精神的事。

1、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨练等，鼓励孩子做一些力所能及的事。

2、天气越来越冷了，家长要提醒幼儿每天按时起床，按时到幼儿园，积极参加晨间锻炼。

3、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。

4、带孩子到广场或大街上观看节日景象。

5、引导幼儿查找图书、观看 动物世界 、观看动物图书等，

积累有关动物多种运动方法的经验。

6、请家长配合孩子做好 我知道的球 调查活动，引导孩子观看一些体育比赛。多与孩子开展一些创造性的肢体表演活动。

1、在晨间锻炼时，组织幼儿练习自己选择的运动项目，为班级运动会做准备。

2、在户外运动场上玩各种运动器械，提醒幼儿注意安全，懂得保护自己。

## 大班上学期级长工作总结篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知

识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

# 大班上学期级长工作总结篇七

为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据区教育局安全工作会议精神以及太平中心校有关安全工作的要求，根据幼儿园实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作责任书，做到各项到位，责任到位。

经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防火灾、防爆炸、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

略。

## 1、健全组织领导，确保工作到位。

完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组等一系列安全组织。定期召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

## 2、加强宣传教育，提高安全意识。

组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；



利用家长园地和园内保健宣传橱窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，明确各类人员工作职责，层层签订责任书，实行安全工作责任追究制。各部门安排专人管理，加强幼儿园安全管理。

4、要定期对幼儿活动室、寝室、各专用教室、各办公室等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、汽、火、体育设施等），严格把好校舍维修关，确保校舍维修的质量，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常的教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等。

11、门卫和保安人员须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，严禁社会闲散人员进入幼儿园，对陌生人员认真盘查，出示证件，否则不准进入幼儿园。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

12、加强发生意外事故（火灾、地震）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，各班分别组织幼儿针对火灾、地震进行疏散演练。

13、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

14、仓库人员认真做好出入库记录，按时发放点心、水果，做好室内环境卫生的布置与检查。