

# 最新综合实践六年级教案 六年级学生综合实践活动心得(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 综合实践六年级教案篇一

星期四的早上，我们全校的五年级学生准备乘车去丹阳市的综合实践基地，在那儿住两夜三天，我很期待这一次军训。

开始出发了！我们过了几十分钟的路途，终于到了，一进大门，我就看到了军训时候的军事障碍，我们继续走，到了指定地点，我们排好队伍，那里的老师要带我们去饭堂的宿舍看一下认一下地理位置。我们观看了饭堂，哪里的面积很大。然后我们又去了宿舍，我被分到了3号组，那里面有队友5个人，都是我们学校的。我们老师说，还有练湖小学的司徒小学共有3的年级在这个大地方叫我们互相关心，互相帮助。

过后，我们又来到了教室，这就是我们的教室，过后老师又给我们介绍，一切命令叫从哨子声，只要哨子声响，我们就要集合，我们先回宿舍了。我的队友有：朱子颖、朱薇、朱文萍，陶红花。“嘟嘟嘟”……我们要去集合去餐厅了，这里的菜可真丰富呀！我迫不及待地拿起筷子和碗到盛饭的地方盛饭赶紧吃饭。我们看来真的饿了，我们筷子与碗之间的接触，好像都变成了生活交响曲了。吃完饭老师在城埤中心小学已经给我们每个人分配了任务，我是把桌上吃饭的时候掉下来的饭菜给抹到碗里，让后倒掉大桶里去，最后，才能拿到水池边去洗碗，洗碗的是桌长洗的，他们洗完需要抹布，我要把抹布给他们把碗给洗好，我可以把那个经过洗洁精的碗给冲洗一遍，碗洗完了，我赶紧把抹布搓洗一遍，到饭桌

前抹一遍，拿起罩子，盖在刚才洗过碗的上面，再把抹布盖在罩子上面。

等会是制作紫砂壶，老师们用了一节课给我们介绍紫砂壶的制作方法。我们也听明白了。“好了，各自回位，开始做吧。”老师说。我有的地方不太好，就叫制作紫砂壶的老师给教了一下，我才懂，做成功了，就是把柄没弄好，到教室就掉了。老师说：“到教室，就用大拇指在上面摩擦。老师说：“晚上要看电影，题目是《举起手来》第二部电影的影片让我们开怀大笑，那里面的明星潘长江尤其搞笑，连走路的姿态都变了。我们看到8：30，肚皮都笑破了。

看完电影，我们整队回宿舍洗漱，洗完后，我们脱下外套，准备上床盖好被子等待哨子声……哨子声响了，我们盖好被子，睡觉。这是候宿舍灯全关了，我还以为这学校是黑漆漆的一片呢，还好是宿舍关灯，外面的走廊不关灯。

农业，我想大家都比较熟悉吧，那你们知道我们要上什么课了吧？对了，下节课就是要上农业课，好了，农业课开始了，本来我们今天的农业要去外面的，可是老师想外面太冷了，就在教室里上了，首先，老师向我们提问：“什么事农业？”“不知道”老师这才打开电脑的视屏告诉我们到底什么是农业。我们也恍然大悟，这位老师一边向我们说农业，一边用手打开视屏让我们看农业。就连我们都茅塞顿开了。讲完后，我们又到展览室（1）和展览室（2）去参观了一些图画和字面。我看后，都增加了一些知识面呢，也懂得一些道理。

要开表彰会了，我们的目光都聚集在电视上，专心致志地看和听，这一次的表彰会，我们是无比期待，我们到底能不能拿到“优秀先进班级”这张奖状，表彰会开始了，有五（1）呢，我们心中是那么的无比激动和喜悦，我们静下心来听完表彰会。听完广播，我们的心中洋溢着兴奋和激动。

这三天的综合实践，从中我体会到了很多，明白到了很多，也想到了很多，但这些都不是关键，关键是我终于明白了学有所获这四个字的意思，只要学习其中任何一样东西，都能从中获到许多丰富的知识面。

## 综合实践六年级教案篇二

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、识记生字，理解词语。
- 3、懂得仔细观察、勤奋练习、不断积累是提高写作水平的必由之路。

读中感悟福楼拜的循循善诱和莫泊桑的虚心好学、勤学苦练的精神。

合作探究法，读中感悟福楼拜的循循善诱和莫泊桑的虚心好学、勤学苦练的精神。

- 1、课件。
- 2、学生收集相关人物的文字、图片资料。

两课时

教学过程：

第一课时

- 1、学会课文生字。理解“简陋”、“烙印”等词语的意思，并引导学生注意积累“孜孜不倦”、“直截了当”、“万般无奈”等成语。

2、在正确流利地朗读课文的基础上，学会概括课文的主要内容。

3、凭借课文具体的语言材料，感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神，并初步懂得仔细观察、不断积累、勤奋练习是提高写作水平的必由之路。

在正确流利地朗读课文的基础上，学会概括课文的主要内容。

学会概括课文的主要内容。

一、回顾旧知，导入新课。

1、回顾学过的语文课，我们都认识了哪些人物？从这些人物身上，你都受到了哪些启发？

2、今天我们再来认识一位人物。板书课题。

3、围绕课题质疑。

二、自由读文，初步感知。

1、课件出示读书要求

(1) 看清字形，读准字音。

(2) 自由读，大声读，放慢速度读。

(3) 难读的句子要来回多读几遍，力争将课文读通读顺。

(4) 读书用心记，思考有凭借。

2、学生读书，师巡视，纠正错误坐姿、读姿。

3、课件出示文中的词语：自由读、指读、齐读。

三、检查读书，初步解疑。

1、指生读书。（每人一个自然段）

2、学生评读。

3、教师总评。

4、解疑：（1）拜谁为师？（2）结果如何？

5、课件出示文字和图片：简介莫泊桑、福楼拜。

四、合作探究，进一步感知课文。

1、课件出示探究内容

（1）快速阅读课文，看几至几自然段是写莫泊桑拜师的？

（2）共几次拜师？

（3）每次拜师，福楼拜是怎样给予教导的？

2、小组读书，合作学习。

3、班级交流，师适时板书。

4、教师总结：课件出示“随堂小练习”。

莫泊桑是（）世纪（）国的作家。学习了这一课，你认识了（）的莫泊桑，认识了（）的福楼拜。从莫泊桑拜师学习写作的经历中，你受到的启发是（）。

5、课堂总结。

观察马路上的行人和车辆，练习写一小段话。

## 莫泊桑拜师

肯吃苦，勤练习

细心观察

贵在坚持

### 第二课时

- 1、正确流利有感情朗读课文。
- 2、感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神。
- 3、懂得仔细观察、勤奋练习、不断积累是提高写作水平的必由之路。

感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神，懂得仔细观察、勤奋练习、不断积累是提高写作水平的必由之路。

感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神。

### 一、导入

1、昨天学习了21《莫泊桑拜师》，谁能用自己的话说说，这篇课文主要讲了什么内容？

2、课文分了几部分来写得呢？每一部分都写了什么？

（三部分。拜师原因——拜师经过——拜师结果其中，拜师经过详写。）

3、莫泊桑是一位什么样的学生？福楼拜是一位怎样的老师呢？

这节课，就让我们来品读课文，结合重点句子，抓住关键词语，来细细感悟。

## 二、新授

1、指名读课文第一段，从中体会到了什么呢？（目的让学生体会莫泊桑对写作的酷爱）

过渡：莫泊桑为了提高自己的写作水平，决定去拜师。

2、请同学们默读读课文的2——9自然段，找出描写莫泊桑和福楼拜动作、神态、语言的词句，好好读读，品味一下，在旁边写上自己的体会和感受。等一会儿我们来交流一下。

3、交流学习体会，老师及时指点、引导。

第一次拜师，莫泊桑带着什么问题去的，福楼拜如何回答的。感受人物特点。

（抓住坦白、急切、直截了当、这些词结合“这个问题很简单，是你功夫还不到家。”“这就要肯吃苦，勤练习。你家门前不是天天都有马车经过吗？你就站在门口，把每天看到的情况，都详细地记录下来，而且要长期记下去。”这两个句子细细来体会。）

第二次拜师，莫泊桑带着什么问题去的，福楼拜如何回答的。感受人物特点。

（抓住真的、一无所获、再次、一进门就说、滔滔不觉这些词以及福楼拜的9个问题来细细体会）

第三次拜师，莫泊桑带着什么问题去的，福楼拜如何回答的。感受人物特点。

（抓住认真、微笑这两个词和福楼拜说的一段话来体会。特

别是“但青年人贵在坚持，才气就是写作的结果。”“对你所要写得东西，光仔细观察还不够，还要能发现别人没有发现和没有写过的特点。”这两句话仔细品悟其中道理。)

拜师结果如何，齐读最后一段体会。

(结合牢牢、勤奋努力、仔细观察、用心揣摩、终于体会补充莫泊桑的光辉事迹。)

### 三、小结

通过这节课学习，不仅了解了人物特点，还知道了如何来写出人物的特点。我们更学到了提高我们写作水平的方法，我们采用这些方法，来写一个事物，要突出事物的特点。

## 综合实践六年级教案篇三

为落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，引导学生综合运用社会、生活和科学知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，培养学生综合运用知识的能力和创新能力，激发学生的好奇心和求知欲，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验，提高学生观察问题、分析问题和解决实际问题的能力。

1. 亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
2. 获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
3. 发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4. 培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5. 鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6. 养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

1. 注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2. 走向社会，开展活动的方式方法。

3. 组织有关的活动素材。

4. 引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。

1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。

2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。

3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。

4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。

5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我保护能力。

6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。

7、争取社会和学生家长的支持和参与。

8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

九月份：手抄报：老师，您辛苦了

十月份：手抄报：祖国在我心中

十一月份：冬韵飘香

十二月份：庆祝元旦。

## 综合实践六年级教案篇四

### 一、指导思想

“人是社会之人”，人的生活、事业都离不开社会。在竞争日益激烈的社会里，培养学生的社会实践能力显得尤为重要。“实践出真知”，社会实践是少年儿童成长的重要途径。在社会教育活动中，我们要引导学生主动地参与社会实践，走出小课堂，走向大社会，去体验生活，去探求真理，去经受锻炼，丰富他们各方面的知识，以适应社会发展的需要。社区服务与社会实践作为综合实践活动课程的有机组成部分，是学生进行社会实践性学习、接触社会、认识和了解社会、增强社会实践能力和社会责任感的重要学习活动。

### 二、活动的具体目标

1. 在活动中学会关注自己的生活，关注身边的人、关注身边的事，做一个社会人。
2. 进一步学会社会实践调查的方法，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，并能撰写活动感受及想法。

3. 学会交往与合作，培养动手、创新等多方面的能力，促进每一个学生个性健康发展。
4. 乐于参加力所能及的劳动，体验劳动的可贵与创造的喜悦。
5. 体验个人与群体的互动关系，对他人的帮助心存感激并乐意帮助他人。
6. 愿意为社区建设和发展服务，有较强的服务意识和责任心，体验服务的充实与愉悦。
7. 积极参与志愿活动，关心残疾人、老年人等弱势群体，乐于为他们做一些力所能及的事情。

### 三、活动具体工作

1. 走进敬老院。为老人做好事，表演文艺节目，并进行采访调查，向社会发出倡议，号召人们关心老人，尊重老人。
2. 学会与同学和谐共处，培养健康良好的生活习惯和团队精神。拓宽视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。
3. 走进广告的世界。收集广告语，使学生认识其特点、分类和作用，并尝试设计广告语，培养创新精神。
4. 观看多彩的电视节目。了解社会，丰富课外生活，开拓视野，增长见识，提高学生的欣赏能力，扩大学生的知识面。
8. 小学生上网的利与弊。
9. 与人相处的诀窍。
10. 读书的乐趣。

11. 学校门口交通堵塞情况调查。

四、评价方式：

1. 自评和他（小组）评相结合。
2. 日常观察与活动成果展示相结合。

## 综合实践六年级教案篇五

实践前期准备（6.2~7.9）：

（一）材料准备（6.2~6.7）1. 申报材料准备：

通过资料的收集、分析、总结。小组成员开会讨论并详细分工，科学而有目的地分工合作完成申报材料。2. 实践单位申请书：

将实践内容、实践要求及日程安排以公文形式并附学院介绍信发函至实践单位，同时请对方以邀请函形式给予回复 3. 课题调查方案准备：

5. 提前准备和设计、宣传手册、调查问卷及访谈内容。最后反馈给组长及各负责人进行进一步的修改及校订工作（附在申报材料中）。

（二）联系好相关单位，做好暑期社会实践各项调查准备

□6.2~7.8□

1. 实践地点：南京市高淳县。

2. 高淳县县政府：提供相应食宿安排、下属单位联系及资料查阅。3. 高淳县水务局（已联系好）：了解当地抗旱工作及

供水工程的相关考察。

4. 高淳县环保局：提供相应的饮用水检测技术支持。

5. 高淳县疾控中心：了解相关饮用水污染造成的疾病报告。

6. 高淳县自来水公司：了解全县饮用水供给基本情况。

7. 高淳县统计局：为我们的实践调查表提供相关数据。

8. 高淳县桤溪镇政府：提供人员接待及有关座谈举办的支持。

9. 桤溪镇自来水厂：参观净水流程，取样检测。

10. 媒体联系：淳报及当地电视台为我们的活动做一些相关报道

### （三）实践所需物品的采购与制作（7.5~7.8）

横幅、宣传手册、调查问卷需在临行前打印好，出行前小队做好相关物品的采购工作，详情可见经费预算。

### （四）特色培训（7.9）1. 社交礼仪培训：

我将邀请河海大学学生社团联合会外联部部长对我队进行社交礼仪培训，树立河海学子的优秀形象

2. 文书写作培训：

为了提高队员的资料整理及文书写作能力，我将邀请河海大学学生社团联合会秘书处处长对我队进行相关培训。实践中期安排（行程安排）（7.9~7.16）

### （一）临行动员（7.9）

21:00~22:00:

做好每个队员的思想工作及心理准备，完成第二天的各项工作安排。

(二) 前往高淳 (7.10早上出发, 预计中午到达) 行程安排:

14:30~17:00:

在县政府接待人员的带领下组织参观相关县城

内的实践机构, 并做好交流工作, 了解对方是否有意愿与我校建立实践基地, 并做好相关准备, 保证实践的顺利进行。

通用模块 (7.10~7.15) 17:10~18:00:

用餐

18:30~20:00:

回旅馆, 观看当地电视台、报纸, 了解当地近

期的时政要闻及风土人情, 便于进一步了解当地的政治经济发展情况, 通讯稿的编写与提交奥。

20:00~22:00:

进行相关工作总结工作 (小结报告), 资料整理, 及第二天的工作安排。

22:05~22:50:

自由活动

22:55~23:00:

统一设定6:30的闹铃, 全体休息, 保证第二天的实践活动精力。

### （三）实践工作正式开展第一天（7.11）

地点：县城

上午：

行相关报道。

下午：

队员协商分头行动：

组1：前往高淳县自来水公司调查全县基本供水情况，重点了解干旱月份的供水情况，并进行相关座谈充分彻底地了解所提供的相关数据，并作详细记录。请负责人填写反馈鉴定表。

组2：前往县统计局、疾控中心获取调查表所需的相关数据。请负责人填写反馈鉴定表。

傍晚及晚上：执行通用模块

### （四）实践工作开展第二天（7.12）

地点：县城

上午：

到县水务局进行现场座谈，掌握农村饮用水不安全人数、范围、问题的类型及其成因和危害；重点掌握饮用苦咸水、污染水的人口及其分布，无供水设施的人口、取水极不方便的人口，经常发生季节性缺水的人口及其分布。听取抗旱工程的相关工作报告。

下午：

在水务局相关人员的带领下实地考察全县供水水源、水量状况，以及现有抗旱供水工程的建设、运行、管理状况。最后请负责人填写反馈鉴定表。

傍晚及晚上：执行通用模块

#### （五）实践工作开展第三天（7.13）

地点：县城

上午：

到县环保局进行关于县饮用水水资源保护的相关座谈，了解全县水资源现状，并请相关人员就生活饮用水水资源保护分析进行指导。

下午：

在县环保局的有关人员带领下参观当地的水

资源保护工程，请媒体报道，并在水源地取样检测。获得检测数据后请相关技术人员分析，并得出报告，同时向我们解释数据的情况。最后请负责人填写反馈鉴定表。

傍晚及晚上：执行通用模块

部分变动：与桎溪镇政府接待人员进行联系确认

#### （六）实践工作开展第四天（7.14）

地点：桎溪镇

住宿地点：桎溪镇

行程安排：

7:30~9:00：前往桠溪镇政府，预计9点到达。

9:00~11:00：参观当地有关部门，进行必要交流，确保下午工作的顺利实施。

11:00~14:00：餐饮及午休，并就下午的实践工作做好相关准备。

14:30~16:30：与镇政府下属相关机构及自来水厂联系人在镇政府举行座谈会（详情见附件二）。

16:30~17:00：就座谈内容，从镇政府及有关机构借阅相关资料，请负责人填写反馈鉴定表。，傍晚及晚上：执行通用模块

部分变动：

就借阅的资料进行整理分析，若获得许可则

进行复印，以便后期使用

### （七）实践工作开展第五天（7.15）

上午：

归还借阅资料，就前一日的座谈内容，对镇自来水厂的净水工程就集中式供水方式进行实地考察，并取样检测水质状况，收集数据，完成相应调查表，请负责人填写反馈鉴定表。

下午：

组1：

深入随机抽取的农村，就分散式供水点进行相关考察及取样检测（依实际情况现场检测或带回镇上有关部门检测），获取相应数据报告，完成调查表。

组2:

挂横幅，发传单并进行问卷调查，了解

农民对解决饮水不安全的意愿、筹资能力以及水价的承受能力等满意程度，若时间许可则进行个别采访。同时宣传饮水安全方面的知识以及节水抗旱的相关意识。

傍晚及晚上：执行通用模块

#### （八）实践工作开展第六天（7.16）

7:30启程回县，预计9点到达，走访之前各相关机构，表达感谢，并致感谢信，若可能则签订有关建立暑期社会实践基地的相关文件。并收集媒体的相关报道。

16:00启程返校。

实践后期安排

#### （一）任务分配（7.17）

小组协商，合理分配任务，确保工作的高效进行。

#### （二）任务完成（7.19~8.10）

在老师指导下完成暑期社会实践报告，并作最终整理。做好申报校级等相关工作，将反映社会实践过程的文字图片制作成ppt展示文稿。