

# 幼儿园一起去郊游活动教案 幼儿园活动教案(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇一

- 1、感知苹果的基本特征。
- 2、愿意参与各个活动，体验活动的快乐。
- 3、学习分享，与同伴一起体验分享的快乐。

1、儿歌：苹果味道喷喷香

2、歌曲：大苹果

3、美术：红红的苹果

4、数学：找朋友

5、音乐游戏：摘苹果

主题目标：

- 1、愿意参加游戏，体验游戏的快乐。
- 2、能区分颜色、表情，学习配对。

活动准备：

苹果图片若干

（不同颜色、不同表情，其中有的2个相同，有的3个相同）  
《找朋友》音乐

活动过程：

1、听《找朋友》音乐引题：玩找朋友的游戏入坐

2、出示一个红色苹果图片：红苹果今天要来找朋友，找一个跟它穿一样颜色衣服的朋友，大家帮它找一找。请一幼儿在筐中找。（出示绿色的苹果，再次找）

3、变化找朋友的要求：如笑的、哭的……再次找朋友。

4、集体活动：幼儿自由选择一种颜色、表情的苹果卡片挂在身上，请一个幼儿来找和他身上卡片一样的朋友（朋友可以好几个）。

5、苹果朋友回家。（卡片送回筐）

四、评价要求：

1、愿意参加游戏。

2、能区分颜色、表情。

五、特别提示：

鼓励每一个幼儿积极、大胆地参加游戏

可以加深苹果图片的难度（如苹果的形状不同）

主题目标：

- 1、自由涂鸦，体验涂鸦的乐趣。
- 2、尝试用棉签画画。
- 3、不把颜料弄在身上。

活动准备：

红色颜料、棉签若干，没有颜料的笑脸苹果轮廓图若干

活动过程：

- 1、出示没有颜色的苹果画一张，引出课题：大苹果没穿衣服会感冒的，请大家帮忙给大苹果穿上衣服。
- 2、教师示范：用棉签蘸上颜料在画好的轮廓画里由中间往外画圆。
- 3、幼儿作画：指导幼儿涂色方法，提醒幼儿不把颜料弄在身上。
- 4、结束活动：把苹果送给爸爸妈妈。

评价要求：

- 1、愿意用棉签画画。
- 2、能学习教师的方法来作画。

特别提示：

鼓励幼儿大胆作画，准备足够的轮廓图。

主题目标：

- 1、知道儿歌的名字，能连贯地念儿歌。
- 2、愿意和同伴分享苹果，感受分享的快乐。

活动准备：

图片一张（两个娃娃分苹果，你一个，我一个，突出娃娃的笑脸），苹果若干个

活动过程：

- 1、出示图片，引题：图上的小朋友在干什么呢？请幼儿猜想。
- 2、教师念儿歌，再次提问：小朋友在干什么？
- 3、出示苹果，边念儿歌边做动作，请幼儿跟念。
- 4、分享苹果：边念儿歌边分苹果。

评价要点：

- 1、能够说出儿歌的名字。
- 2、能够感受分享的快乐。

特别提示：

在分苹果时可以让幼儿来分，活动可安排在午点前进行。

主题目标：

- 1、能积极参与户外游戏，体验集体活动的快乐。
- 2、练习双脚向上一一起跳起。

活动准备：

用报纸做成的苹果若干、纸做小树

每人一个布袋、袋鼠头饰；鲜明而欢快的2拍子节奏的音乐

活动过程：

- 1、教师出示苹果，以到树林里摘苹果的情节引起幼儿兴趣。
- 2、教师做袋鼠妈妈，带幼儿一起做简单的准备活动：动动手，动动脚
- 3、教师摸自己的肚子，再摸幼儿的肚子，告诉幼儿：肚子饿了，我们去摘苹果吧。
- 4、教师带幼儿摘苹果：听音乐，双脚起跳上树摘苹果。
- 5、幼儿“吃”苹果，游戏再次进行。

评价要求：

- 1、愿意参加游戏，游戏过程中情绪愉快。
- 2、能完成练习双脚起跳的动作。

特别提示：

在布置场地时，应多些果树，以减少幼儿间的碰撞。

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇二

区域活动是我们根据教育目标的幼儿发展的水平有目地的创设活动环境，投放的材料按照幼儿自己的意愿和能力以操作摆弄为主的自主学习活动。

## 建构区：

引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

尝试与同伴协商确定游戏的内容。

能自觉收拾、爱护游戏材料。

## 美工区：

提供各种成品、半成品供幼儿操作，发展幼儿画、剪、贴、折的基本能力。

利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想像大胆表现。

在画面上能简单的布局，根据自己的想像画一些辅助物，表现简单的情节。

在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

## 阅读区：

在看书时能自觉保持安静，知道图书要一页一页的翻看。

能在教师的指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

掌握正确的阅读方法，养成良好的用眼卫生习惯。

能遵守秩序，排队借书，通过借书还书，提高人际交往能力。

## 科学区：

对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。

会按从大到小的顺序排列。

不争不抢游戏材料，学会独立的、有秩序的收拾、摆放玩具及活动材料。

材料多样、充分。

充足的材料是进行区域活动的前提，多样的材料又是活动开展保障。各个区域中的材料要多搜集、勤更换，提高幼儿对区域活动的兴趣，尤其是美工区，这个区域中需要大量的操作材料，即多又杂，但是要规整，所以在美工区的材料要有一定的选择性，看起来整齐、干净。在区域中放置的物品，要具有全面性、层次性，可供不同的幼儿选择、操作。

规则明确。

每个区域中都有进区规则，要求幼儿严格遵守进区规则，打造安静有序的区域活动，同时还可以提高幼儿的规则意识。

有重点的辅导幼儿活动。

在进行区域活动时，要引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域，对于个别的幼儿，要加强辅导，鼓励幼儿大胆进行活动，充分调动每一位幼儿的积极性。

个别差异，个别关注。

充分发挥区域活动的个别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高，对于能力差的幼儿个别关注、个别指导，以便于提高幼儿水平，保证区域活动质量。

观察问题，及时解决。

观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏顺利开展，在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。同时要保证每天都有游戏的时间。

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇三

1、喜欢汽车，尝试用各种方法玩汽车。

2、在自己玩汽车和观看同伴汽车的过程中体验快乐。

1、请家长协助幼儿每人带1~2辆玩具汽车来园。

2、玩具汽车。

1、出示一辆玩具汽车，请幼儿说出它的名称。

2、把玩具汽车放到几个幼儿手中，让他们高高举起并大声说出它的名字。

3、出示大筐玩具汽车，让幼儿自由选择。

4、启发能力较强的幼儿尝试用各种方法在地上、墙上、桌上、玩具橱上开“汽车”。

5、鼓励胆子较小、能力较弱的幼儿先看同伴玩车，然后自己学着玩。教师可与他们一起玩，力求让每一个孩子都玩得开心。

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇四

1、使用植物的根茎叶等部分拓印再进行想象添画，合理搭配色彩。

2、体验拓印带来的成功感。

1、材料准备：长方形宣纸，水粉颜料。

2、幼儿知识经验准备：收集秋天的植物，例如：莲蓬、树叶、树根、竹叶、果实等等。

3、教师自身知识准备：对拓印用水粉颜料的厚薄进行尝试。

## 一、观察介绍

1、谈论各自收集的植物(实物)

2、展示归类，介绍植物的特征：大小、形状、花纹、筋脉、不同的颜色。

## 二、植物拓印

1、用植物蘸颜料拓印在宣纸上。

(1) 要想画面饱满和有张力，就要选择面积较大的叶片或者果实。

(2) 观察不同的材料蘸上颜料在宣纸上拓印显示的肌理效果。

(3) 注意构图要有疏有密，前后有遮挡。

2、晾干拓印好的宣纸。

3、借形想象：添画人物或者动物。

(1) 大胆地想象，从不同的角度去观察想象。

(2) 讨论拓印的痕迹可以变成什么动物?想得越丰富、越有趣越好，最后组成一幅有故事情节的画面。

(3) 添画要先添上眼睛、嘴巴等最后添加细节(身体花纹、背景等)

三、集体欣赏，一起分享画面里的故事。

介绍自己画里的故事吧!

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇五

### 1. 图形找家

活动目标：1. 巩固复习各种图形。

2. 在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1. 按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

### 2. 拼图

活动目标：1. 会拼搭简单的图片。

2. 培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

### 1. 穿衣服

活动目标：1. 复习各种所学单词。

## 2. 句型whatisit?练习

活动材料：1. 圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

### 2. 吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1. 两人一组

2. 将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3. 由两名幼儿相互提问whatisit?(this)

4. 说对者将图案朝上放

5. 最先翻完者为胜利者

### 2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

借型想象

活动目的：

1. 培养幼儿的想象力
2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1. 发展幼儿的想象能力。

2. 培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇六

从户外滑滑梯回到教室，庄成满头大汗地说：“老师我热了。”我笑着说：“小朋友，你们帮助庄成想个办法好吗？”，孩子们七嘴八舌地说开了：可以脱衣服；用手帕擦擦汗；休

息一会儿……。正当他们说得热闹的时候，悦悦大声说：“老师我有一个好办法，用广玉兰的叶子当扇子，扇一扇就不会热了。”听了她的建议，我高兴地说：“对呀，这是一个好办法。”这下，好多小朋友都说热了，于是我给每个孩子一片树叶（幼儿散步时常常会捡到树叶带回教室，放在一起），孩子们开心地扇起来。一会儿，杰杰说：“老师你看，我的小树叶上面很脏的。”我看了看，也皱着眉头说：“对呀，怎么回事，是谁把小树叶弄脏的呢？”在孩子们的猜测下，我鼓励他们回家问爸爸妈妈。

- 1、通过活动初步了解树与人的关系——树叶吸灰尘的本领。
- 2、激发幼儿乐意发现自然的变化，继续探索树叶奥秘的兴趣，。

准备：

带幼儿观察幼儿园的树叶；图片制作：“小水壶”若干

1、导入：

拍手歌《小朋友想一想》，经验再现幼儿对园内植物特点的理解。

2、提出问题：

师：为什么树叶会变脏？（幼儿经验讲述）

3、解决问题：树叶吸灰尘的循环过程

看图片理解：

1) 灰尘哪里来？灰尘到哪里去了？

2) 树叶变脏了谁来帮忙？

3) 讨论：如果小树叶不来帮忙会怎样？

4) 别的小树叶会吸灰尘吗？

4、幼儿实践：

1) 观察触摸其他小树叶上有没有灰尘

2) 给小树叶洗澡

## 幼儿园一起去郊游活动教案篇七

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的'世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样

高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。