

# 2023年小学实践活动方案例子 小学生实践活动方案(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学实践活动方案例子篇一

松桃县第二完小

### 一、活动背景

我国的传统节日形式多样，内容丰富。尤其是节日中有各种民俗民风形成的丰富的节日文化，这与我们中华民族源远流长的历史一脉相承，是我国民族文化的重要组成；是中华文明立身传承之本；是一份宝贵的精神文化遗产。让我们一起来了解中国传统节日的来历，感受节日的气氛，学做节日里的美味的食品，使传统文化代代相传。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋节的来历、庆祝方式、节日的食品、节日的风俗等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标 综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所

以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1. 知识目标：（1）学生通过上网查找资料、图书馆走走、向身边的人了解询问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；（3）细细体会传统文化带给我们的感受。
2. 能力目标：（1）培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报资料的能力；（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。
3. 情感目标：（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对传统节日的兴趣。（2）通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。（3）通过演讲形式培养学生的自信心。

四、活动时间：10月1日——7日

五、活动地点：学生家中、图书馆、超市等。 六、活动内容与步骤（一）活动内容师引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一、查中秋节的来历和风俗1. 知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。2. 对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二、解中秋节的月饼1. 搜集了有关月饼的资料2. 感受月饼的香甜。3. 体验劳动和分享的乐趣。

活动三、品味中秋节的诗词为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并

将自己最感兴趣的内容记录下来。

## （二）活动步骤

回到学校，进行成果展示评价。评价搜集资料、整理资料信息的行为，可以评价动手操作的方式方法，重点应放在调查活动是否具有合理性、科学性、多样性上。特别要评价在活动中是否应用适当的方法展开活动，比如查阅资料、调查访问、实地观察、整理材料、操作工具等方法的掌握和运用水平及交往与表达的能力。七、活动中应注意的问题 1. 调查态度要认真谨慎，采访笔记尽量记详细，及时做好笔记的整理的工作，并注意保持，为活动保留好第一手的资料。

2. 要亲善友好，尊重不同地区及个人的习俗习惯，包括饮食、服装、礼仪等。

3. 小组成员间保持联络，注意合理安排活动时间，有困难及时调整活动方案，确保活动的顺利进行。

4. 调查、汇报的准备时间是节假日、双休日以及每周综合实践活动课。

5. 需要在互联网上查找资料的可以与老师联系，由指导教师带入网吧或学校微机室，任何学生不能擅自个人出入网吧。

6. 调查过程中一定要注意安全，可以邀请自己的父母共同参与调查研究和设计汇报形式。

## 小学实践活动方案例子篇二

进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美

景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。
- 4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

□20xx年xx月18日

：“走进特色农业了解科学种植”

：步行到达，步行参观。

：各班班主任及搭班老师

总领队：刘彩云

各班领队：各班班主任

（一）、准备充分：

- 1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；
- 2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；

3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

## （二）、组织有序：

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；

4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

## （三）活动有效：

1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；

2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；

3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；

6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。

2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

## 小学实践活动方案例子篇三

20xx年12月东陵街道新立堡社区紧紧围绕“弘扬宪法精神，建设法治中国”这一主题，精心组织，认真宣传，在2014年12月3日在新立堡小区开展青少年法制教育宣传周活动。活动的开展使学生的法律意识不断加强，初步形成了学法、守法、用法的良好氛围，广泛地开展了普法教育工作，积极地推进依法治理的进程，使整个活动取得了好的成绩。

对青少年进行法制教育，不仅仅是社区的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，我社区积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是开展有针对性的法制讲座，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是通过与家长建立联系，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理；三是充分利用学校法制宣传栏、黑板报等各种宣传手段，狠抓普法教育。

针对学生的年龄层次和个性特征，社区在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。总之，青少年法制宣传教育活动是普法工作的重要内容，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

## 小学实践活动方案例子篇四

本次学生信息道德培养的活动主题是“文明上网，自尊自律”。

1. 学习和宣传《文明上网自律公约》、《全国青少年网络文明公约》等国家有关互联网的法律、法规和政策。
2. 倡导文明上网，自尊自律，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。
3. 号召青少年学生以积极态度促进互联网健康发展，承担起应负的社会责任，树立社会主义荣辱观，落实科学发展观，加强精神文明建设。

## 全体学生

1. 印发《文明上网自律公约》、《全国青少年网络文明公约》等国家有关互联网的法律、法规和政策，组织学生认真学习，广泛宣传。
2. 开展“文明上网，自尊自律”主题班会活动，倡议文明上网，从自身做起，从现在做起，自尊自律；不随意约会网友，维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。自觉养成上网的良好行为习惯，争做网络文明的小小宣传员、示范员，与同学们一起共同营造一个健康的网络环境。
3. 邀请法制宣传员来校讲座，运用正反事例，让学生深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。
4. 开展“文明上网，自尊自律”征文活动，倡导师生树立社会主义荣辱观，落实科学发展观，加强精神文明建设；鼓励师生文明上网、健康上网、绿色上网，唤起师生对于网络道德的关注，倡导大家共同营造一个文明、健康的网络环。
5. 通过致家长的一封信，争取家长与学校一起有效的监控和引导学生正确使用互联网、电脑和手机，倡导家长对孩子上

网进行合理引导和约束。

6. 利用道德与法治课、信息课、班队会及黑板报、手抄报、宣传橱窗等广泛开展宣传动员，使学生充分认识和学习网络道德规范，懂得基本的对与错、是与非，增强网络道德意识，分清网上善恶美丑的界限，不沉溺虚拟时空，把握好上网与学习的尺度，文明上网。

现在，学生在手机、平板、电脑上可以随时上网了。但是，网络是一把“双刃剑”，互联网络给我们带来了丰富、庞杂甚至混乱的信息和资源，真是良莠不齐，泥沙俱下。由于网络具有全球性，虚拟性和交互性等特点，各种各样的资源可以共享，各种价值观念在这里冲突，改变着中小学生的的人生观、价值观和世界观。

青少年容易接受新事物，但由于他们正处于人生观和价值观的形成期，对是非的判断能力低，一旦缺乏指导，很容易迷失自我。各种信息道德问题由此逐渐暴露出来，如频繁地刷视频，醉心于交友聊天，沉迷于网络游戏，浏览黄色网页，甚至信谣传谣，颓废消沉，厌学逃学等。不少案件在青少年阶段就有萌芽的迹象，如机房设备损坏、零件失窃，同学机上作业被删改，网上侵权、抄袭，非法为计算机设置口令，改变计算机的使用环境等现象时有发生。这些负面因素影响了网络的健康发展，尤其对我们青少年的身心健康造成极大危害。互联网络一度成为中小学生的道德问题的罪魁祸首，成为人人喊打的“过街老鼠”。

## 小学实践活动方案例子篇五

12月4日是国家宪法日。为深入培育和践行社会主义核心价值观，培养学生学法、知法、守法、护法的法治意识，xxx小学在12月3日开展了主题为“学习宪法精神，维护宪法权威”的宪法学习活动。此次活动分为学生集体学习和教师集体学习。



下午3时□xxx校长以生动的案例开头，带领同学们走进宪法的世界。她讲道：宪法是一个国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。国家宪法日是为了增强全社会的宪法意识、弘扬宪法精神、加强宪法实施、全面推进依法治国，而在每年的12月4日设立的节日。

接着，王校长给同学们普及宪法知识，通过案例分析与学生互动，引导全体学生从加强自我保护意识做起，从文明自己言行做起，提高法律意识。同学们纷纷表示，要做一个学法、守法，用法律保护自己合法权益的小公民。

其他班级也在老师的组织下开展了形式多样的宪法学习活动。

作为教育工作者，我校教师深知：要对学生进行法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，更要做到知法、守法，严于律己。学校康文潮老师为全体教师进行了宪法知识的宣讲、领读《宪法》部分章节。

本次活动有力地推进了校园普法工作，进一步提高了全校师生的法制意识，营造了良好的学法氛围，活动圆满结束！

## 小学实践活动方案例子篇六

国家宪法日到来之际，为了弘扬宪法精神，培养“学法、知法、守法、护法从小学生做起”的法治意识，奎文区孙家小学12月4日举办了宪法主题日活动，通过宪法主题晨读和专题讲座，让学生们了解宪法的基本知识，从小树立法治意识，争做新时代文明守法小学生。

早晨，各班班主任老师以“宪法”为主题召开了一次特殊的晨读。作为新时代的小学生，要从小掌握宪法法律知识、树立宪法法律意识、养成遵法守法习惯。通过本次晨读的学习，同学们初步掌握了宪法的有关知识，加深了对宪法的印象。

为提高未成年人特别是在校学生的法治观念，预防校园暴力，营造良好的法制教育环境和氛围，学校特聘请xx医学院的xx老师为我校的法制校长，并由杜校长颁发证书。

x校长结合公民的基本权利和义务，延伸到同学们身边息息相关的案例，通过讲座让学生们意识到“法”与自身的切身关系，牢固树立法律意识。选取的案例都是发生在身边的真实事件，对“如何预防未成年人犯罪”“怎样避免在校园欺凌中受到伤害”等方面进行了详细说明，具有很强的针对性和实用性。

讲座过程中x校长告诫同学们要增强法治观念，提高法律意识，当自身利益受到侵犯时，一定要学会拿起法律武器维护自己的合法权益。

随后五、六年级各班一起观看奎文区“同步法制课堂”，徐律师精彩的讲解更加帮助同学们明确宪法的重要性和在生活中的应用。

校园普法，教师先行。全体教职工进行了宪法知识答题，通过这一活动提高了全体教师的法制意识，学习了宪法知识。把法治精神融入课堂，努力培养具有法治意识的合格接班人。

在周一的主题升旗上，四四中队承办了以“弘扬宪法精神，建设法治校园”为主题的升旗仪式，队员们齐唱了《校园普法歌》，展示出了良好的精神风貌。

法者，国之利器也。此次活动，使得正确的法律知识和良好的法治意识在全校师生心中悄然形成，切实加强了法治启蒙宣传教育，推进了学校法治文化建设，为建设平安校园奠定了坚实的基础。

## 小学实践活动方案例子篇七

1. 合理合法地使用数字工具和资源。
2. 在数字资源使用中保护知识产权。
3. 尊重和保护自我和他人的数据隐私。
4. 养成良好的网络社交行为礼仪。
5. 理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力。
6. 把学生信息道德培养融入到日常教学、渗透教师的言行。

### 1-6年学生

结合设计好的演示文稿，与学生开展一次“网络信息道德培养”的交流课，同时用教师日常教学、言行引导学生信息道德培养的养成。

多媒体教学环境。

#### 一、交流

1. 课前任务，收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。
2. 小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展，有些人在现实生活中不会做的事，在网络中会被无限扩大，因为躲在电脑、手机背后的人，自以为是，毫无底线，说话不负责任，这种人是不道德的，这种行为是可耻的，无论是在网络还是在现实生活中

都要时刻保持良好的行为礼仪，包括网络行为礼仪，在大数据的时代，每一个人的网络言行也都是有法可依、有律可查的。例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

### 3. 模拟法庭

通过教师准备的案例，进行模拟法庭活动，有律师、法官、被告、原告等角色，对网络暴力案件，进行辩论。

### 4. 影视作品欣赏

《心理罪之城市之光》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

### 5. 总结

结合总结、分析课前学生收集的材料，进行真实情景中的应用和迁移。

## 二、日常教学

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、

主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

## 小学实践活动方案例子篇八

增强学生的网络道德意识

- 1、正确认识网络文化的利与弊，学会健康上网，规范上网行为。
- 2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。
- 3、提高学生的道德文化素质和水平。

李海务中学全体学生

以做好的“课件”为依托，加入日堂生活中的事件，与学生开展交流，并且以教师的日堂规范为学生起到榜样引导作用。

（一）活动内容主要包括、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
2. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

（二）以班级为单位宣传本次活动的目标和意义：（课件展示）

（1）讲解《全国青少年网络文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

- (2) 日常生活中遇到的缺乏网络信息道德的事例。
- (3) 不文明上网、没有信息道德的危害。
- (4) 培养学生信息道德的方法措施。
- (5) 讨论并明确学生应该培养什么样的信息道德，如何文明上网。

(三) 利用班会、板报、宣传园地等场合和阵地进行宣传。

(四) 进行以“培养信息道德、做文明学生”为主题的演讲比赛，让学生深切明白信息道德培养的必要性。

(五) 进行小组讨论，总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

2、规范道德讲堂流程:开展“我和祖国共成长”活动。

(1) 唱一首爱国主义歌曲:每次少先队讲堂开讲前，唱一首爱国主题歌曲。

(2) 诵一段经典:组织诵读一段中华传统经典“三字经”或“弟子规”。

(3) 讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(4) 作一点点评:评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

全校师生。

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络

多媒体教学环境。

提前搜集网络暴力的新闻、不实信息的危害等资料准备“课件”。

## 小学实践活动方案例子篇九

春游对每个小学的小朋友们来说可一点也不陌生哦。下面是本站小编为你整理的小学春游实践活动方案，希望对你有帮助！

### 一、活动目的：

为陶冶少先队员的思想情操，开阔视野，从小培养少先队员热爱大自然、保护环境意识，学校决定组织一、二、三、四、六年级学生赴江北区洪塘镇宁波市绿色学校参加春游踏青活动。

### 二、活动时间□20xx年3月19日。

三、活动内容：趣桥园、户外拓展、观赏热带兰花、采摘草莓、欣赏植物园、抓泥鳅等。

四、活动费用：50元/人。(其中门票30元，交通费16元，保险2元，导游服务费2元)各班级统计好人数，并于周二上午统一将钱收齐上交到总务处。

### 五、具体出发及返校时间：

1. 一年级、二年级、三(1)、三(2)：7：30出发，下午13：30左右从绿色学校返回。

2. 三(3)、三(4)、四年级、六年级：8：45出发，下午3：00左右从绿色学校返回。

## 六、人员安排：

1、春游领导小组组长：杨万勇 副组长：王世彦 楼卫东

组员：余正国(后勤收费) 冯可卿(组织联络)

魏晨(组织联络) 陆雅(学生组织)

刘跃君(学生组织) 戚晋(学生组织)

## 2、跟班教师：

## 七、注意事项：

1、全体带队教师一定要把安全放在第一位，班主任在春游前加强对学生的安全教育和纪律教育。跟班老师要配合班主任做好管理学生的的工作。在春游前，班主任要对全体学生进行动员，促使学生加强安全意识。包括对于“坐车安全、活动安全、饮食安全”等各方面的教育。

2、绿色学校为每个班级配备了一位指导教师，学生要听从指导教师的教导和安排，有秩序地参加每一个项目活动，部分活动需要考验学生的勇气，可以自愿选择参加或者不参加。

3、由于本次春游安排了简单的户外拓展活动，要求全体学生穿轻便的运动装、旅游鞋，为保证安全，学校建议学生不要携带相机、mp3等贵重物品。

4、各班级在春游活动前将学生分成若干组，并设立组长，加强学生的自我管理和互相监督的能力。

5、全体同学在春游外出时要讲文明、讲礼貌，不随地乱扔纸屑，不乱涂乱画。每位同学带好一个装垃圾的塑料袋，按指定地点扔垃圾。同时要尊重绿色学校的工作人员，谈吐举



止要得体大方，体现炼化小学少先队员良好的精神风貌。

参加人员：全校师生

活动时间□201x年4月19日,上午8:30出发.下午15:00回校

活动内容：放风筝比赛，远足寺

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

(3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

## (二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

## 活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

## 活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

## 一、活动目的

进一步贯彻4+2特色教育工程-科技之春精神，让学生走出课堂，走近自然，探索自然，了解自然；激发学生的创造力，磨练学生的意志品质；带领学生饱览祖国、家乡的秀丽风光，培养学生爱祖国，爱家乡的情怀；增强学生的环保意识和社会实践活动能力，培养学生的团队协作精神。

## 二、活动主题

走进春天，播种希望，放飞快乐。

## 三、活动时间：

201x年4月12日8：00-4：00。

## 四、活动安排

- 1、全校各班分组开展活动。小学部以年级或2——3个班、中学部以2——3个班为单位分组开展活动。
- 2、活动地点、活动形式及任务由各组认真商定之后，在四月五日之前将活动方案一同报团委办公室备案，最后由团委少先队统筹安排和详细部署。

## 五、活动要求

- 1、教育学生文明活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地乱扔纸屑等杂物。保管好自身财物，防止丢失。
- 2、随班领导和带班老师要时刻了解和关注学生的安全，碰到问题及时处置，带好常用药品。
- 3、学校在4月11日课间操时间，集中对参加活动的学生和其他未参加活动的学生进行教育，注意校外活动安全。4月12日，学校组织进行春游社会实践活动。
- 4、各小组4月12日早上8点在学校操场集中整队出发，活动结束后务必将学生带回学校，清点人数，强调好安全注意事项后方可让学生离校并立即发送短信告知家长活动结束时间，请家长注意学生是否按时到家。如因没按要求行事的班级出现安全事故的，责任由带班教师负责。
- 5、教师在活动中要尽可能多的引导学生发现科学，学用科学知识。并且在春游过程中，采集好植物、矿物标本，回来后制作好后参加学校的竞赛活动。
- 6、全体师生穿校服、运动鞋、带齐所需物品(包括必备的药品)，徒步前进，师生不得乘坐任何交通工具。活动中，听从随队行政和老师的指挥和安排，注意环境卫生，不乱扔垃圾、严禁玩火。
- 7、按照安排，作为学校集体活动，所有教师必须参加到各年级组各班的活动当中，负责安全工作。出发前，由随队行政负责清点登记，并报邓校长备案。(出勤按一天计算)
- 8、各组长于4月9日前将活动地点报学校少先大队备案，统一部署。

9、请各组尽量带上相机，捕捉活动中的精彩瞬间，留下美好的记忆。并把活动图片传给少先大队保存。

## 六、安全应急措施

1、学校成立活动领导小组、安全保卫小组、医务后勤小组，各组成员分别编到各活动小组，落实好安全措施，做好后勤服务工作，同时学校将方案报县教育局审批。

2、各班在活动前必须召开一次主题班会进行安全文明教育和活动注意事项。活动中，各组由班主任和随班老师带队，负责活动期间的安全医疗后勤服务。

3、各班在4月初开始做活动宣传工作，本着学生自愿参与，家长同意的原则。各班班主任在4月11日以短信告知家长活动的详细信息；对不参加的学生，需让家长自己监管好小孩，确保其在家中的安全。

### 4、领导小组

组长：李永建

副组长：邓应恒代语江严波

成员：陈治强严华魏晋李万波张勇杨小路李富

### 5、安全保卫医务组

组长：陈治强

副组长：黄有明杨治强田政张玉勇吴学强

成员：全体教师

6、领队和随班教师，必须高度重视，认真组织，确保此次活

动的安全。

7、活动前加强对学生的要求，进行安全教育。所有人员必须听从领队的安排，不得擅自行动。随队教师必须认真监管好每个学生。

8、如果出现事故，请认真实施安全工作预案。

(1)、如出现安全事故，第一时间向学校主要领导报告，并同时向当地请求救援，学校主要领导和安全领导小组立联络相关人员进行救援。

(2)、应急处理措施：

(一)突发事件发生后，随同人员立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

(二)突发事件发生后，随同人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

(三)突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系亲人进行救治。