2023年中班教案小鸟回家教学反思总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、 分析,并做出客观评价的书面材料,它有助于我们寻找工作 和事物发展的规律,从而掌握并运用这些规律,是时候写一 份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗? 下面是小编带来的优秀总结范文,希望大家能够喜欢!

中班教案小鸟回家教学反思总结篇一

《小班音乐公开课教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班音乐教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助,快来看看小班音乐公开课教案《小鸟回家》含反思!

活动目标

- 1、倾听音乐的快慢变化,做出相应的小鸟动作。
- 2、喜欢玩音乐游戏。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

活动准备

鸟妈妈的头饰。

活动过程

1、听音乐走路:

幼儿听"走路"的音乐,按着节奏走路,音乐停止,幼儿站立不动。

游戏反复数遍。

2、听音乐找座位:

幼儿听"走路"的音乐,按着节奏走路,音乐停止,幼儿迅速找到任意一个座位坐下。

游戏反复数遍。

3、幼儿学做音乐游戏:

教师戴头饰扮演鸟妈妈, 幼儿扮演小鸟, 妈妈带娃娃出去玩。

幼儿听"鸟飞"音乐,做鸟飞动作,音乐停止,提醒有热找到家(座位)。

教师变化音乐的快慢速度:

活动建议

在学会做"小鸟找家"游戏的基础上,教师可以选择一些其他小动物的音乐,如小兔、小猫等,让幼儿听音乐做"小兔找家"、"小猫找家"的游戏。

教学反思

"幼儿艺术领域学习学习的关键在于充分创造条件和机会,引导幼儿学会用心灵去感受和发现美,用自己的方式去表现和创造美。"在有限的时间里,如何让一个活动创造出更多的价值,而不仅仅局限于会唱一首歌,会做一个动作,是需要我在今后的教学实践中不断思考斟酌的。

小班音乐公开课教案《小鸟回家》含反思这篇文章共1793字。

中班教案小鸟回家教学反思总结篇二

小班美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中,让幼儿知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们,学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能,萌发关爱环境的情感,快来看看幼儿园小班美术《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标

- 1、学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力,体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

- 1、红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动重难点

重点是让幼儿学习撕纸块,难点是撕纸的方法。

活动过程

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。

2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。
- 6、出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思:

这节课主要是发展幼儿的动手能力,通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来,也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家,通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家,来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟,并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读: 鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽,后引申为能飞的昆虫、地名等。

中班教案小鸟回家教学反思总结篇三

《小班音乐公开课教案《大象和小鸟》》这是优秀的小班音乐教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助!

活动目标:

- 1. 初步熟悉音乐的旋律,感受aba'的结构,能准确分辨低音与高音。
- 2. 创编与音色和节奏较相配的动作,随音乐自主地表现a段的

抒情缓慢和b段的跳跃明快。

- 3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4. 遵守社会行为规则,不做"禁止"的事。

活动准备:

- 1. 课件
- 2. 经验准备:

孩子们感受过低沉和轻快;听音乐分角色游戏。

活动过程:

一、故事导入林老师给大家带来了一段故事,故事里说的是哪些小动物呢?我们一起来听一听。

故事:有一天早晨,森林里的空气真好,今天是哪位小动物第一个起床呢?(教师动作模仿)对了,是大象(播放课件),大象摇着长长的鼻子,踩着沉重的步伐,慢慢地向我们走来,(教师哼唱乐句)11|31|13|1一|,大象边走边说:"啊,新的一天开始了,小动物们都赶紧起床吧!"(教师用低沉的声音来说)提问:大象说话的声音听起来怎么样?(粗、低、重)这时大象说话的声音被一个小动物听见了,是谁呀?(教师身体模仿)对,是小鸟(播放课件),它拍着轻快的翅膀,飞起来了,(老师哼唱旋律)小鸟一边飞一边说:"新的一天开始了,大象先生,你好!"(教师用清脆的声音来说)提问:小鸟的声音和大象的声音比起来,小鸟的声音怎么样?(细、清脆)

- 二、理解音乐
- 1. 第一次倾听音乐林老师还给小朋友带来了一段音乐,这段

音乐里说的就是大象和小鸟的故事,我们一起来听一听,听 听在音乐里哪儿听起来像大象的声音?哪儿听起来比较像小 鸟?我和你们一起听。

倾听时教师的指导语:这里听上去是谁?记在心里,这里呢?注意听这里有几个声音?对两个一起的。

2. 了解高音和低音教师小结: 音乐除了有好听的旋律以外还有一种叫高音和低音,低音就像我们今天听到的大象的声音一样,听上去很沉、很重,好像在地上走路,音乐里还有高音的部分,听起来就像小鸟清脆的叫声,像小鸟在天上高高地飞翔,因为有了高音和低音的变化,所以小朋友一下子就猜出谁是大象谁是小鸟。

三、角色游戏

2. 用两只手分别表现大象和小鸟。

刚才小朋友是用整个身体来表演大象和小鸟的,那如果让你们用一只手当大象,一只手当小鸟,可以吗?如果听到大象的声音,我们就用右手慢慢地摆动,如果听到小鸟的声音,我们就用左手在天上飞翔?如果听到两个一起呢?对了,两只手一起动,我们把小手准备好,和着音乐来试一试。

2. 角色表演音乐

(1)看大屏幕,找游戏规则。

大象和小鸟也听着音乐做起了游戏,我们来看一看他们是怎么玩的。

提问: 你发现了什么?他们是随便走的,还是听着音乐走的? 听到低音谁走?"出自:屈;老.师教案网"大象怎么走的?跟着音乐的节奏慢慢地、重重地走。听到高音呢?小鸟怎么飞?低

音高音同时出现时,大象和小鸟做什么了?恩,它们走到一起,一只大象找一只小鸟做朋友,相亲相爱真温馨。

- (2) 幼儿分角色表演孩子们想玩游戏吗?谁愿意表演大象?谁愿意表演小鸟?听着音乐来试一试。
- (3)创编动作大象们有什么更漂亮的动作吗?(喝水,抖抖脚、洗澡、喷水)小鸟们有什么更漂亮的动作吗?(旋转飞,高飞、低飞、吃虫子)幼儿交换角色,进行游戏。

四、延伸活动大象和小鸟有点累了吧,我们找个位置休息一下吧,大家休息时,我请来了两个小乐器(鼓、三角铁)。

建议: 老师可以选择低音、高音交替进行的音乐。

教学反思:

整个活动以故事——角色游戏为主线,贯穿活动始终,紧抓小班幼儿的兴趣点。幼儿在活动中兴趣浓厚、思维活跃、投入积极,获得了音乐素养、动作协调、有序游戏的多维度发展。活动过程层层递进、环环相扣,有效达成本次活动目标。具体表现在:

- 1. 在活动导入部分,直入主题。教师把乐曲的难点部分前置, 以故事的形式开场,选择的故事角色与音乐特质非常吻合, 形象可爱的大象和小鸟是小班幼儿最为常见、熟悉和喜爱的 小动物。活动中,教师运用现代化的教学设施进行辅助教学, 课件画面直观、并富有动感,非常符合小班幼儿的年龄特点。 教师采用这样的策略,既能很快把幼儿的注意力吸引过来, 又能把难点进行化解,较好的帮助了幼儿初步感受音乐的低 沉与轻快的特质。同时,为下面感受音乐、理解音乐、表现 音乐作了很好的铺垫。
- 2. 第二环节是帮助幼儿理解、感受音乐阶段,也是本次活动

的关键环节。因为幼儿对乐曲能否真正理解,直接关系到下一阶段的音乐游戏的水平。在这个环节中,教师关注到了小班幼儿的能力与水平,时时提示幼儿把音乐与动物紧紧联系在一起。同时,运用了边欣赏边提问、提示性的提问及启发式的提问方式,在幼儿欣赏音乐、理解音乐、感受音乐的过程中,起到很好的引导作用,又为角色游戏环节——幼儿表现音乐,奠定了基础。

- 3. 角色游戏环节是本次活动幼儿表现音乐的重要环节。幼儿在这个环节中,教师关注幼儿音乐与动作的有机融合;关注幼儿音乐游戏规则的遵循;关注幼儿合作意识的培养。但教师创设的游戏的难度是递进式前行的:
- (1)让幼儿用肢体表现音乐,体现了自主性。幼儿对音乐的理解各有差异,教师遵循了幼儿的这一特点,不作具体要求,让幼儿自由表现。采用这样的策略,好处是调动了每个幼儿参与活动的积极性。
- (2)用指定的两只手表现音乐,锻炼了幼儿注意力分配能力,难度加大,对幼儿来说,具有一定的挑战性。
- (3)增设游戏规则——要求幼儿在表现音乐时,既要关注音乐的特质,又要按音乐的节奏做动作,这对小班幼儿来说,有一定的难度。如果教师把制定游戏规则的权利完全交给幼儿,可以吗?这对小班幼儿来说是不现实的。在这里,林教师处理的很好,让幼儿在观赏课件、欣赏音乐中寻找游戏规则,既体现了幼儿的主体性,又体现了教师主导性。
- (4)让幼儿尝试分配角色进行游戏,体现了合作意识的培养。 个体表现音乐与和同伴合作表现音乐进行游戏,难度有所增加。但,因有前面环节的铺垫,幼儿的合作还是很愉快的。 幼儿在合作中体验到了成功的快乐。
- 4. 延伸活动,教师设计巧妙,也很新颖。乐器的呈现——你

们想敲吗?调动了幼儿参加下次活动的欲望。

小班音乐公开课教案《大象和小鸟》这篇文章共7760字。

中班教案小鸟回家教学反思总结篇四

《小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助!

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小,对手工活动比较感兴趣,它们又都很喜欢小动物,对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸,粘贴活动,培养幼儿的手工技能,让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块,难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室,教师与幼儿听音乐一起做手指游戏,活动手关节。
- 2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话: "小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了吗?""出自:屈;老.师教案网"(哭了)"大树为什么哭呢?"(没有树叶了)"这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?"

- "小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。"
- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做"树叶"。然后用胶棒涂在"树叶"的一面,轻轻的贴到大树上。
- 4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。
- 5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树

叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度, 让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6、出示"小鸟",引导幼儿送"小鸟"回家。

教师: "小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?"教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师: "小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?"活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静,总能够跟着老师的思路和节奏,有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真,很专注的在"撕"、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品,这一点让我感到很欣慰,也觉得很开心,因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来,同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思这篇文章共4019字。

中班教案小鸟回家教学反思总结篇五

《小班音乐公开课教案《两只小鸟》含反思》这是优秀的小班音乐教案文章,希望可以对您的学习工作中带来帮助,快来看看小班音乐公开课教案《两只小鸟》含反思!

活动目标:

- 1、学唱歌曲,知道用自然柔和的声音演唱。
- 2、在歌唱过程中,注意与同伴的声音保持一致。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

活动重点难点:

活动重点:

学唱歌曲,知道用自然柔和的声音演唱;

活动难点:

在歌唱过程中,注意与同伴的声音保持一致。

活动准备:

多媒体课件、两只小鸟的卡片□cd□钢琴。

活动过程:

一、入场

在音乐《小鸟》声中,师生学小鸟飞翔的样子有节奏地进入教室坐下。

二、发声练习,(教案来自:快思教案网.)提醒幼儿用自然柔和的声音演唱,并能唱准歌曲中的附点音符。

附练声曲: 小鸟睡着了2 | 3.4 | 3 3 2 2 | 1-|

- (师)一只 小 鸟 慢慢 睡着 了,(幼)两只 小 鸟 慢慢 睡着 了,(师)三只 小 鸟 慢慢 睡着 了,(幼)四只 小 鸟 慢慢 睡着 了。
- 三、引出歌曲内容,激发幼儿的学习兴趣。
- 1、教师引导幼儿在教室里找到教室布置的小鸟,并让幼儿知道一只叫丁丁,一只叫冬冬。
- 2、师: 今天,老师给宝宝们带来一个关于这两只小鸟的一个故事,宝宝们想听一听吗?
- 3、幻灯片出示与歌词相对应的图片,让幼儿看图说说图上的内容,从而引导幼儿理解歌词内容,建立图谱。
- 4、根据图谱再次记忆歌词内容。
- 5、师:音乐家们把这两只小鸟的这一故事谱写成了一首歌,宝宝想听吗?
- 6、播放cd中的音乐。
- 四、幼儿一边看图谱,一边学唱歌曲。
- 1、教师:这首歌好听吗?想学吗?
- 2、教师边弹琴边唱歌,幼儿小声的跟唱。(2-3遍)

五、幼儿尝试边表演边唱歌

- 1、播放cd跟唱,边唱幼儿边自由用动作来表现。
- 2、在教师的带领下边唱边表演。

六、课后延伸:保护小鸟,保护小动物

- 1、师:小鸟为什么会飞走啦?
- 2、幼儿大胆假设
- 3、教师总结要保护小鸟。

七、退场

在歌曲声中,幼儿边唱边走出教室。

教学反思:

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入,激发幼儿学习的兴趣,通过图谱帮助幼儿理解歌词。总的来说本次活动思路清晰,基本达到了教学目标,但在环节的衔接上还有所欠缺,教师的音乐基本功和应变能力还有待提高,形式显得有些单调。在以后的教学中,我会吸取经验,改进缺点,将教学活动组织得更好。

小班音乐公开课教案《两只小鸟》含反思这篇文章共2606字。