

白天活动的唯美 幼儿园托班语言活动白天和夜晚托班教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

白天活动的唯美篇一

愿意用小手表现各种动作

通过儿歌，初步懂得对人要有礼貌。

准备

小熊娃娃手偶一只、儿歌《小小手》

过程

一、出示小熊娃娃

教师演示小熊用小手做出动作问：

- 1、看小熊会用小手做什么？
- 2、说说小熊用小手做了什么，你会做吗？

二、模仿小熊

请大家学小熊做做动作，并说说这是一只怎样的小熊？

三、儿歌游戏小小手

1、欣赏儿歌

2、学念儿歌

3、大家四散站立，边念儿歌边找朋友，念到“要拉许多好朋友”时，找到自己的好朋友面对面或围成圆圈，与好朋友边念儿歌边做相应的动作。儿歌结束后再去找新朋友，游戏重新开始。

四、说说、做做

小手还会做哪些动作

五、活动延伸

看看爸爸妈妈，爷爷奶奶会用手做哪些动作和事情。请你也来学一学。

《小小手》

我有一双小小手，要拉许多好朋友，

“你好，你好”招招手，“欢迎，欢迎”拍拍手，

“谢谢，谢谢”握握手，“再见，再见”摆摆手。幼儿教育网

白天活动的唯美篇二

活动目标：

1、感知白天和夜晚的不同。

2、能将太阳和月亮的贴纸粘贴到相应的画面中。

重点难点：

白天和夜晚的不同将太阳和月亮分别粘在画面中相应的`地方

活动准备：

1. 游戏《白天和夜晚》

活动过程：

1、出示游戏本的画面，用提问的方式引导宝宝观察画面相同与不同的地方。

2、结合宝宝已有的生活经验，请宝宝说一说在白天和夜晚能看见什么。

3、鼓励宝宝将太阳和月亮的贴纸分别贴在白天和夜晚画面中相应地方，观察并适时指导。

——引导宝宝观察太阳和月亮的贴纸，说一说什么时候能看见太阳，什么时候能看见月亮。

——不必要求宝宝粘贴在位置非常准确。

白天活动的唯美篇三

1、练习语言节奏；

2、熟悉幼儿名字。

【活动准备】 火车头头饰。

【活动过程】

一、开始部分：引导学生开火车游戏。

师：今天老师要给小朋友们看一样东西(手拿头饰给小朋友们看)。咦，这个是什么呀？

幼：小火车……

幼：想……

师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

二、基本部分：告诉幼儿游戏规则。

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往xx那里开！”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

(教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。)

三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字。

师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有xxxx小朋友做了小司机，还有xxxx小朋友也做了小司机……(主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字)。好了，现在我们的火车要开出教室了(xxxx小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开!”)

(开出教室出去活动，游戏结束!)

【活动延伸】

(音乐领域)教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

白天活动的唯美篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，学说拟声词“扑通”。
- 2、愿意安静的倾听故事。

活动准备：

青蛙、乌龟、鸭子图卡；小河（箱子）；故事图片。

活动过程：

一、出示纸箱小河，小青蛙，引出故事主题。

幼：小青蛙（集体回答）

二、讲述故事，理解故事内容。

1、分段讲述（边操作动物图卡边讲解）

——一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，“扑通”一声跳下水。

提问：小青蛙呢？跳下去的时候发出了一个什么声音？（动作表现）

——一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，“扑通”一声跳下水。

提问：“嘎嘎嘎”，谁来了？小鸭子呢？跳下水的时候发出了一个什么声音？

——一只小乌龟，爬爬爬，爬爬爬，“扑通”一声跳下水。

提问：小乌龟呢？跳下水时发出了一个什么声音？

2、出示故事挂图，完整讲述。

——依次出示故事挂图，完整讲述故事一遍。

提问：现在我们一起听一个故事，故事的名字叫“扑通”。

故事里面出现了哪些小动物呢？

——幼儿回忆故事内容，学习动物动作，尝试表演。

三、表演游戏。

集体起立，跟随老师一起模仿表演故事，游戏出场。

白天活动的唯美篇五

让幼儿明白什么事愿望。

知道自己的愿望是什么。

活动准备

绘本《想飞的蚂蚁》故事

活动过程

2、愿望就是对一件事物的美好希望、设想与期待，就像你们过生日在谦虚的愿望一样。

3、那老师想问问你们的愿望实现了吗？请幼儿们说说。

4、原来你们的愿望都实现了，那你们想不想知道蚂蚁实现了愿望没有啊？

5、想知道的话，小朋友就要认真的听故事哦！

6、讲《想飞的蚂蚁》故事，用幼儿能理解的方式讲。

7、教师用提问的方法，让幼儿理解故事内容。

8、蚂蚁想飞的愿望实现没有啊？小朋友们想不想飞啊？那我们排好队展开双臂飞出去教室吧！

活动结束