

# 最新村长助理述职报告(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 爱笑的鲨鱼故事教案篇一

1. 幼儿欣赏故事，理解故事内容，感受故事中桃花瓣作信，桃花瓣变为多种有用物品的意境和想象。
2. 鼓励幼儿大胆想像桃花瓣能变成什么东西，并尝试用“如果我收到小白兔的花瓣，我就把它当成……送给……”进行创造性讲述。
3. 体验小兔子和朋友们相互关爱的情感及分享美好事物的快乐。

理解故事内容，感受故事中的语言美、意境美。

幼儿大胆想像桃花瓣能变成什么东西，并尝试用“如果我收到小白兔的花瓣，我就把它当成……送给……”进行讲述。

故事ppt□小动物图片

1. 观察图片，谈话，引出活动课题。

(1) 小朋友，现在是什么季节？（春天）什么花儿开放了？（桃花、杏花……开放了），噢，这么多花开放了，春天好美啊！你们看，一只小白兔在桃树下又蹦又跳玩的真开心啊！（出示多媒体课件：桃树、小白兔）

(2) 展开想象，相互交流

## 2. 欣赏故事ppt□教师讲述故事，幼儿理解故事内容。

(1) 讲述故事到“飞吧，飞吧，快飞到我的朋友身边去吧。”

问：小白兔住的地方美吗？美在什么地方？“小白兔捡起桃花瓣想起了谁？”你们猜一猜它会寄给谁呢？（幼儿猜测并交流）

故事中有哪些小动物收到了礼物呢？他们又把它当成了什么呢？请小朋友接着听故事。

(2) 讲述故事第二部分，提问：

提问：故事中都有哪些小动物收到礼物了呢？“那山羊把花瓣当成了什么？（当成了书签）

完整表述：山羊收到了小白兔的礼物，他把它当成了书签。（老师出示书签的图片）

“还有谁收到小白兔的礼物？它们又把花瓣当成什么呢？”

师：“小动物收到小白兔的礼物后心情怎么样呢？”它们又会做什么呢？让我们接着听故事。

(3) 听故事最后一段，感受小兔子的美。

提问：小动物收到礼物后做了什么？它们知道礼物是什么了吗？桃花谢了以后会变成什么？（幼儿知道不能随便摘花和保护植物）回去找一找还有那些植物先开花后长叶。

3. 听故事录音，感受小白兔与好朋友互相关爱及分享美好事物的情感。

总结：小白兔看到了被风吹落了的桃花瓣，能想到寄给好朋友，说明它是一只非常有爱心的小兔子、是一只懂得分享的小兔子。我们小朋友也是懂得感恩和分享的小朋友，其实，分享是一件很快乐的事情。

4. 迁移经验，用创造性地语言进行表达。

你们想对小白兔说什么呢？（幼儿交流）你们想用小白兔寄来的桃花瓣儿做什么？鼓励幼儿用“我会把这片花瓣做成……送给……”的句式创造性地讲述。

小结：原来花瓣可以做成那么多漂亮的东西！你们的想象力真丰富，而且还懂得与同伴一起分享，给你们点赞！那我们回教室把你听到的故事和收到的礼物去跟其他小朋友分享吧。

户外活动时跟幼儿一起去捡花瓣，可以装进信封，也可以进行粘贴，做成标本，布置活动室。

找一找还有那些植物是先开花后长叶子。

## 爱笑的鲨鱼故事教案篇二

1理解故事内容，知道运动能使身体健康。

2能讲出各种运动的方式。

挂图若干张，故事磁带一盘

一、引入胖胖兔，设疑讨论

师：今天我请来了一个小朋友大家看他是谁？

（出示图片）

幼：兔子，小兔子

师：对，他看上去怎么样啊？

幼：很白，很胖的

幼：很难看，很累的，很脏

幼：少吃，吃慢点，多运动

幼：想

师：好的，那我们一起来听听胖胖兔减肥的故事。

## 二、理解故事内容

(放录音一半)

幼：打篮球

师：那他会不会打呢？

幼：不会

师：哦他用棍子打篮球是不对的，那袋鼠说如果要学会打篮球要先学会什么呢？谁能告诉

幼：拍球

师：好，那么胖胖兔最后有没有学会拍球？他最后减肥有没有成功呢？我们一起继续来听故事。(继续放录音)

师：好，最后胖胖兔有没有学会拍球？

幼：学会了。

师：好，谁来回答我，那么他最后减肥成功了没有？

幼：成功了

师：胖胖兔用什么办法减肥成功的？

幼：拍球

师：哦，拍球是一个很好的运动方法，让胖胖兔变成了运动小兔，身体变得更健康。小朋友们刚才也想了很多的运动方法，有游泳，跳绳，这些运动可以让我们的身体更加健康，比胖胖兔更加健康。

师：胖胖兔用拍球来减肥是不是一下子就成功的？

幼：不是

师：他最后是怎么学会的呢？

幼：每天都练习才成功的

幼：不行

师：要怎么样才能像小兔一样变的很健康，变成运动小兔？

幼：每天都坚持运动才可以

师：对，一直坚持，不偷懒，我们的身体一定可以变得更加健康，一定可以长的很快很好的。

### 三、延伸活动

师：那我们现在就去运动运动，让我们的身体更加健康好吗？

幼：好

## 爱笑的鲨鱼故事教案篇三

- 1、 在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、 仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、 熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。
- 4、 发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等

1、 什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、 讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

（1）昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

（2）昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物

是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

## 爱笑的鲨鱼故事教案篇四

设计这个活动，意在让幼儿在教室里、生活中找一找、想一想、说一说反义词。据观察，我班的孩子对反义词表现出比较浓厚的兴趣，偶尔会在交谈中流露，尝试着运用。在设计活动中，我着重考虑到每个幼儿的发展存在着差异性，所以我设计几个难度深浅不一的游戏，以确保每个孩子都有机会、有能力参与，让每个孩子在活动中都能获得满足与成功。

根据孩子思维的特点，我尝试以图片引入，从孩子进行最熟悉的环境（教室）着手，逐步过渡到幼儿已有的生活经验进行讲述，孩子们从两种物品中找出一对反义词，最后到从两种物品中找出多对反义词。在活动中，孩子思维的敏捷性和口语表达能力都得到发展和强化。

- 1、知道生活中有很多东西是相反的，乐意在游戏中根据变化寻找反义词。
- 2、能听清指令，遵守游戏规则，愿意在集体中大胆表达自己的发现。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、培养细致观察和较完整表述能力。

重点：知道生活中有很多东西是相反的。

难点：愿意在集体中大胆表达自己的发现。

图片人手一张、塑料筐、笔、纸、积木、瓶子、花片、泥工土、小绳子、小玩具。

一、由《高人和矮人》引入课题。

让幼儿知道高矮的意思是相反的，它们是一对反义词。

二、游戏：找朋友

1、老师讲解游戏的玩法。幼儿根据老师提供的图片，理解图片的内容，并寻找一位朋友，朋友卡片上的内容与自己的内容正好相反。

2、找到朋友后坐在一起，然后依次向伙伴介绍自己图片的内容。

3、规则：两张图片必须意思相反。

三、游戏：轮番抢答

1、引导幼儿通过平时的观察，在教室里、生活中寻找反义词朋友。

2、分组进行比赛抢答，看看哪组获胜。

3、规则a你说的两样东西里必须有反义词朋友。

b别人说过的你就不能说。

四、游戏：做相反

1、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

2、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动



作。

## 五、游戏：变变变

- 1、老师讲解游戏的玩法，幼儿根据老师提供的玩具，通过自己“动一动”、“变一变”改变玩具的位置等，来寻求各种不同的反义词。
- 2、鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形来记录自己的发现。
- 3、规则：幼儿必须寻找与物品有关的反义词。

本次语言活动我紧紧围绕着学习反义词展开，活动中通过几个深浅不一的游戏让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握和巩固反义词，老师能充分调动幼儿的学习积极性，通过各种感官，在看看、说说、找找、想想等活动中，让每个幼儿积极主动地与老师和同伴交往，这个活动使幼儿的语言表达能力得到很好的锻炼和提高。

## 爱笑的鲨鱼故事教案篇五

- 1、理解动物叫声的含义，满足模仿动物叫声的游戏愿望。
  - 2、通过人和动物对话的模拟表演，感受人与动物之间亲密的关系。
- 1、情景表演一：师幼两人表演。教师扮演狗的主人，幼儿扮小狗。主人用手抚摸小狗的毛，然后拿起肉骨头放在地上说：“吃吧，小狗。”小狗朝着主人“汪汪汪”地叫了三声（意为：谢谢主人，好吃，好吃）。啃起了肉骨头，吃完后又朝着主人“汪汪汪”地叫了三声（意为：我吃饱了，我要睡觉了），然后趴在主人脚旁睡着了。
  - 2、情景表演二：一名幼儿表演小狗。小狗站在家门口，急促

地叫个不停。

一、听听小狗的叫声

2、幼儿根据表演者的口型及动作进行猜测。

3、观看有声表演，师幼一起揭晓小狗的叫声所代表的意义。

二、你演大家看

1、动物的叫声就是他的语言，他在说什么呢？请个别幼儿来扮演一种自己熟悉的动物，一边做动作一边发出叫声，请的大家来猜一猜，你表演的是什么动物，在说什么。

2、你是怎么看出来的？引导幼儿设计情节让大家猜测，猜后再由表演者揭示设计原意。

3、观看情景表演二，小狗的叫声变得怎么样了？好像发生了什么事？小狗在说什么呢？

三、我和动物聊聊天

1、动物是我们的好朋友，我们也和动物聊聊天。幼儿2—3人一组，分别扮演人和动物的角色，运用动作和语言进行“交流”。

2、角色交流时，教师注意角色的语言和动作，尤其是动物角色，应注意发出富有意义的叫声，教师适时参加能力较弱的一组。

## 爱笑的鲨鱼故事教案篇六

1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感。

2、初步学习有表情地朗诵诗歌.

课件-照片：拥抱的孩子，朋友之间的礼让，上课的时候。

## 一、导入

1. 照片-拥抱，谈话引出课题

(1) 你们看，这两个小朋友在干什么?(拥抱)

他们为什么要拥抱呢?

(引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很亲热)

(2) 暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢?

我们都来说一说好吗?

(鼓励幼儿大胆讲述)

## 二、展开

1. 开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的`小朋友》，你们想听吗?

2. 帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1) 教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字?

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉？

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事？

你们最喜欢哪一句？

3. 借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢？

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4. 教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

三、结束

1. 你们喜欢诗歌里的大班的小朋友吗？为什么？

2. 你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

诗歌

我是大班的小朋友

开学了，我高高兴兴的来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来！看我上课多认真，举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来！我帮你把衣服穿整齐；

小朋友，你会做玩具吗？

来！我折一个小纸球送给你。

老师老师您别夸奖我，

这些都是我应该做的，

因为，我是大班的小朋友了。